

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»
И.А. Клименко
«21» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 ИСТОРИЯ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

09.02.07 Информационные системы и программирование

профиль обучения: технологический

Тольятти, 2024

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных,
математических

и естественнонаучных дисциплин

Председатель _____ Т.А. Широкова

Протокол № 5 от 19 июня 2024 г.

Составитель: Пудин А.И., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом, а также с учётом требований ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1547 от 09 декабря 2016 год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	Error! Bookmark not defined.
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	Error! Bookmark not defined.
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	Error! Bookmark not defined.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	Error! Bookmark not defined.
Приложение 1.....	56
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	56
Приложение 2.....	57
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	57
Приложение 3.....	59
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	59

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы ОУП.05 История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «История» изучается на базовом уровне.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.02 Литература, ОП.03 Информационные технологии.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПРб 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПРб 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПРб 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для	ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)		поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 09.02.07 Информационные системы и программирование)
Наименование ВПД	
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
практические занятия	18
Из них профессионально ориентированное содержание	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта</i>	

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины история

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4		
Раздел 1. Мировая война и революционные потрясения		18	22		
Тема 1.1. Россия в Первой мировой войне.	Вступление России в войну. Начало Первой мировой войны. Основные театры военных действий. Военные действия в 1914 г. Роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Военные кампании 1915—1917 гг. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. . Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Выход России из войны. Людские потери. Окончание Первой мировой войны.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04., ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
Тема 1.2. Первая мировая война:	Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04.,	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1

фронт и тыл	настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.		ОК 10	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04	ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
Тема 1.3. Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система	Содержание Итоги Первой мировой войны. Мирные предложения. Условия перемирия с Германией и ее союзниками. Противоречия между странами-победительницами по поводу принципов послевоенного урегулирования. Версальский мирный договор и его последствия. Мирные договоры с союзниками Германии. Проблема России на переговорах о мире. Распад империй и образование новых государств в Европе. Революционные процессы в Европе. Создание новых национальных государств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04., ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
Тема 1.4. Февральская революция в России и ее последствия.	Содержание Революционные события февраля—марта 1917 г.: падение монархии, отречение Николая II. Образование Временного правительства. Формирование Советов. После февральский политический режим. Создание правительственной коалиции, политические кризисы. А. Ф. Керенский. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина. Курс большевиков	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04., ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2

	на социалистическую революцию. Выступление Л. Г. Корнилова. Большевизация Советов. .			08, МР 09, ПР6 04	
Тема. 1.5. Октябрьская революция в России и ее последствия.	Содержание Октябрь 1917 г.: приход большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты. Установление новой власти на местах. Политические преобразования в Советской России. Система центральных и местных органов управления Советского государства. Образование коалиционного большевистско-левоэсеровского правительства.	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
Тема 1.6. Первые революционные преобразования большевиков. Национализация промышленности	Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Судьба Учредительного собрания. Различные точки зрения на революционные события 1917 г	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2

Тема 1.7. Гражданская война в России Политика «военного коммунизма».	Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
--	--	---	-----------------------------------	--	---

Тема 1.8. Социальные мероприятия большевиков Повседневная жизнь и общественные настроения в годы гражданской войны	Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04., ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа №1 Работа с историческими документами по теме «Первые мероприятия советской власти»	2			
Раздел 2. СССР в 1920-30-е гг.		16			
Тема 2.1. Экономический кризис начала 1920-х. Переход к НЭПу Образование СССР. Политическое развитие в 1920-е	Кризис власти РКП(б) и политики «военного коммунизма». Нарастание крестьянских выступлений. Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б). Переход к новой экономической политике (нэпу). Основные направления нэпа. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР 03, ПР 04, ПР 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2

	национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков.				
	Практическое занятие №2 Работа с историческим документом «Конституция СССР 1924»	2			

Тема 2.2. Великий перелом. Индустриализация и Коллективизация. Становление тоталитарной системы в СССР	«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Насильственная коллективизация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
---	---	---	-----------------------------------	--	---

Тема 2.3. Политические репрессии в СССР Влияние политических репрессий на общество СССР	Массовые репрессии. Режим личной власти вождя. Изменения социальной структуры общества, деформация общественного сознания. Конституция 1936 г.: несоответствие демократического характера конституции и социально-политических реалий советского общества. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Большой террор 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социальнополитические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
--	--	---	-----------------------------------	---	---

Тема 2.4. СССР в системе международных отношений. Изменение внешнеполитического курса СССР	Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Генуэзская и Локарнская конференции. Полоса международного признания СССР. Лига Наций. Дальневосточная политика СССР. Советско-китайский конфликт на КВЖД. Советская помощь Китаю в борьбе с японской агрессией. Советско-японские вооруженные конфликты в районе озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти нацистов в Германии. Политика коллективной безопасности. Создание блока фашистских государств. Крах системы послевоенного урегулирования. Дипломатические маневры накануне Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение 1938 г. и политика «умиротворения» агрессоров. Захваты фашистской Германии и Италии в Европе. Неудача советско-англо-французских переговоров летом 1939 г. Заключение пакта о ненападении с Германией. Разграничение сфер влияния в Европе.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04., ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 04	
---	---	---	-----------------------------------	--	--

Тема 2.5. Культурное пространство советского общества в 1920 гг	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения	2			
--	--	----------	--	--	--

Тема 2.6. Культурная революция Религиозная политика в 1920-е	От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.	2			
Тема 2.7. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг	Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04., ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2

Раздел 3. Мир в межвоенный период		6			
Тема 3.1. Страны Запада в 1920-30-е гг. Мировой экономический кризис.	Экономическое развитие стран Запада в 20-е гг. Предпосылки экономического кризиса. Великая депрессия в США. Ф. Д. Рузвельт. Основные мероприятия «Нового курса». Выход США из кризиса. Проявление кризисных явлений в разных странах мира. Выход из кризиса, предложенный левыми силами. Политика Народного фронта во Франции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
Тема 3.2. Тоталитарные режимы в Европе	Тоталитарная идеология. Природа тоталитаризма. Установление фашистского режима в Италии. Корпоративное государство в Италии: вариант тоталитарной диктатуры. Экономический и политический кризис в Германии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим. Нацистская партия. Милитаризация страны. Агрессивная внешняя политика. Тоталитарные и авторитарные режимы в других странах Европы. Нестабильность авторитарного и тоталитарного путей преодоления кризиса.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
Тема 3.3. Модернизация в странах Востока	Страны Востока после окончания Первой мировой войны. Распад Османской империи и рождение новой Турции. Внутренняя политика К. Ататюрка. Национально-освободительное движение в Индии и его особенности. Идеология гандизма. Революционные события в Китае. Сунь Ятсен. Гоминьдан после смерти Сунь Ятсена. Гражданская война в Китае	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
Раздел 4. Вторая мировая война		12			
Тема 4.1. Агрессия	Причины войны. Периодизация. Нападение	2	ОК 02, ОК 03,		ЛРВР 01

гитлеровской Германии	гитлеровской Германии на Польшу. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. «Странная война» на Западе. Оккупация Германией Дании и Норвегии. Разгром и капитуляция Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Северной Африке. Агрессия Германии и Италии на Балканах.		ОК 04, ОК 07, ОК 10		ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
Тема 4.2. СССР накануне Великой Отечественной войны.	СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
	Практическая работа №3 Работа с историческими документами: дипломатические договоры 1930-х	2			
Тема 4.3. Начало Великой Отечественной войны.	Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии летом и осенью 1941 г. Преобразование органов государственного и военного управления. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Оборона Москвы. Провал германского плана молниеносной войны. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941 —1942 гг. Ситуация на фронте весной и летом 1942 г. Наступление немецкой армии на юге летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Военные действия в Северной Африке и на Тихом	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04., ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2

	океане. Образование антигитлеровской коалиции.			04	
Тема 4.4. Коренной перелом Война и советское общество.	Сталинградская битва. Окружение и разгром немецких армий под Сталинградом — начало коренного перелома. Наступление Красной Армии зимой 1942 г. — весной 1943 г.: освобождение Кавказа, прорыв блокады Ленинграда, наступление на центральных участках фронта. Планы воюющих сторон на лето 1943 г. Битва на Курской дуге и ее значение. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Освобождение Левобережной Украины. Битва за Днепр. Массовый героизм советских солдат и офицеров — важнейший фактор победы. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане в 1942—1943 гг. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Перестройка советской экономики в условиях войны. Тыл в годы Великой Отечественной войны. Изменение политики в отношении церкви. Положение на территориях, подвергшихся немецкой оккупации. Борьба с оккупационным режимом. Роль партизанского движения в борьбе с немецко-фашистской агрессией.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2

Тема 4.5. Победа антигитлеровской коалиции в Европе Окончание второй мировой и ее значение.	Стратегическая обстановка к началу 1944 г. Наступательные операции советских войск зимой—весной 1944 г. Наступление советских войск в Белоруссии—операция «Багратион». Изгнание врага с территории СССР. Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы. Открытие второго фронта. Военные действия на Западе в 1944 г. Движение Сопротивления. Берлинская операция. Завершение войны в Европе. Окончание Великой Отечественной войны. Разгром Японии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
Раздел 5. Биполярный мир и «холодная война»		4			

Тема 5.1. Начало противостояния двух сверхдержав Мир на грани ядерной войны	Политические последствия войны. Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Установление в странах Восточной Европы просоветских режимов. Создание СЭВ. Включение стран Западной Европы в орбиту влияния США. Создание НАТО. Гонка вооружений. Начало ядерного противостояния. Первое столкновение Востока и Запада: война в Корее и ее результаты Смена ориентиров советской внешней политики после смерти И. В. Сталина. Поиск диалога со странами Запада. Встреча руководителей СССР, США, Англии и Франции в Женеве в 1955 г. Установление дипломатических отношений с ФРГ. Создание ОВД. Обострение международной обстановки. Возведение Берлинской стены. Карибский кризис. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
Тема 5.2. От разрядки к новому противостоянию	Начало разрядки международной напряженности. Достижение советским блоком военно-стратегического паритета с Западом. Договор ОСВ-1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Размещение советских ядерных ракет в Восточной Европе. Начало войны в Афганистане. Окончание разрядки. Нарастание конфронтации между СССР и странами Запада, возобновление гонки ядерных вооружений. Обострение идеологической борьбы на международной арене.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
Раздел 6. Апогей и кризис советской системы		22			
Тема 6.1.	Влияние последствий войны на советскую систему и	2	ОК 02, ОК 03,	ЛР 01, ЛР 02,	ЛРВР 01

Восстановление и развитие экономики	общество. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене		ОК 04, ОК 07, ОК 10	ЛР 03, ЛР 04., ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 04	ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
--	--	--	---------------------	---	--

Тема 6.2. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х. Начало процесса реабилитации	Смерть И. В. Сталина. Приход к власти нового руководства во главе с Н. С. Хрущевым. Освоение целины: успехи и неудачи. Улучшение жизни колхозников. Наступление на подсобные хозяйства. Социальная политика: рост заработной платы, массовое жилищное строительство. XX съезд КПСС, критика сталинизма. Новая программа партии — утопические планы построения коммунизма. Десталинизация. Противоречивость политики Н. С. Хрущева. Рост недовольства политическим и экономическим курсом Н. С. Хрущева среди части партийного и государственного руководства и населения. Снятие Н. С. Хрущева с партийных и государственных	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
	Практическая работа №4 Работа с историческим документами: «архивные документы реабилитации»	2			
Тема 6.3. Культурное пространство и повседневная жизнь. Научно- техническая революция в СССР	Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат». Перемены в	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2

	научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации.				
Тема 6.4. Социально-экономическое развитие	Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04., ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
Тема 6.5. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х. Нарастание застойных тенденций в экономике и	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР 01, ПР 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2

кризис идеологии	Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Истощение потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса.				
-------------------------	---	--	--	--	--

Тема 6.6. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1960-х – начале 1980-х. Диссидентское движение.	Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Идеи и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
Тема 6.7. Внешняя политика в середине 1960-х –	Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10		ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05

начале 1980-х	конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.				ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
	Практическая работа №5 Работа с историческими документами: «Дипломатические соглашения между СССР и США»	2			

Тема 6.8. Политика «перестройки». Политический кризис в СССР	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10		ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
--	---	---	-----------------------------------	--	---

	Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. НовоОгаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР.				
--	--	--	--	--	--

	Практическая работа №6 Анализ нового союзного договора ССГ	2			
Тема 6.9. Августовский политический кризис 1991 г. распад СССР	Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04., ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI века		6			

Тема 7.1. Общественно-политическое развитие Запада в 40—60-х гг. Кризис «государства благосостояния».	Возрастание экономической и политической роли США после Второй мировой войны. Превращение США в сверхдержаву и лидера западного мира. Внешняя и внутренняя политика США. Политическая жизнь Западной Европы. Политические партии и движения. Формирование экономической политики в рамках концепции «государства благосостояния». Успехи и неудачи политики «государства благосостояния». Изменения в социальной структуре общества. Научно-техническая революция и общество в 70—80-х гг. Новый этап НТР и его последствия. Социально-экономические и политические процессы в странах Запада. Влияние массовых общественных движений на внутреннюю и внешнюю политику западных стран. Кризис «государства благосостояния». Восстановление позиций консерватизма и консервативных партий. Неоконсервативная модель экономического развития.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04., ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
Тема 7.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Деколонизация и выбор пути развития странами Азии и Африки. Прозападная модернизация в Южной Азии. Образование Индии и Пакистана. Превращение Индии в сильнейшую экономическую и военную державу региона. Япония — экономический лидер Азии. Феномен «новых индустриальных стран». Влияние ислама в странах Азии и Африки. Исламская революция в Иране. Идеи социализма в «третьем мире». КНР: от «культурной революции» к рыночным реформам. Социализм во Вьетнаме и Северной Корее. Трансформация идей социализма в странах Азии и Африки. Ближневосточный конфликт.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2

	Особенности развития Латинской Америки. Политические и экономические проблемы региона. Кубинский социализм. Политическая нестабильность в Латинской Америке: Чили, Никарагуа. Современное положение в странах Латинской Америки				
Тема 7.3. Мир на рубеже XX—XXI вв.	Современная мировая цивилизация: пути развития. Интеграционные процессы в Европе и других регионах. Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире. Политическая ситуация в мире. Расширение блока НАТО. Отношения России с НАТО и Евросоюзом. Проблемы ядерной безопасности и ликвидации локальных войн и конфликтов. Международные организации и общественные движения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
Раздел 8. Россия в современном мире		16			
Тема 8.1. Начало экономических преобразований в России (1992-1993 гг.)	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2

	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа №7 Анализ законодательной базы радикальных экономических реформ	2			
Тема 8.2. Политический кризис 1993 г. Принятие конституции РФ Политическое и экономическое развитие России в 1993-1997гг.	Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 03, ПР6 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2

	активов из страны.				
--	--------------------	--	--	--	--

Тема 8.3. Межнациональн ые конфликты на территории РФ Внешняя политика России в 1991-1999гг.	Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военнополитическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10		ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
Тема 8.4. Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации	Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2

	Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны.				
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа №8 Анализ основных законов, принятых в президентство В.В. Путина	2			
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа №9 Анализ основных законов, принятых в президентство Д.А. Медведева	2			
Тема 8.5. Экономическое развитие в 2000-е годы.	Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
Раздел 9. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия.		2			
Тема 9.1. Основные проблемы развития современного	Глобальные проблемы современности. Становление новой структуры миропорядка. Новые вызовы и угрозы. Глобализация общественного развития на рубеже веков. Исламский вызов и международный терроризм. Глобальные экономические проблемы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2

общества.					
Раздел 10. От Древней Руси к Российскому государству.		6			
Тема 10.1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Образование государства Русь.	Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Народы Сибири и Дальнего Востока. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Образование Русского государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремесел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами. Крещение Руси: причины и значение. Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
Тема 10.2. Русь в конце X- XIV вв.	Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Причины, особенности и последствия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2

	политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Русская православная церковь в условиях ордынского господства.				
Тема 10.3. Формирование единого Русского государства в XV веке.	Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим». Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого Русского	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР 06 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2

	государства. Повседневная жизнь.				
Раздел 11. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству.		4			
Тема 11.1. Россия в XVI веке. Смуты в России.	Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV Грозный. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян. Культура Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Начало книгопечатания (И. Федоров) и его влияние на общество. Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Кузьма Минин и Д.М.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2

	Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени.				
Тема 11.2. Россия в XVII веке.	Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Смоленская война. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Оформление сословного строя. Развитие торговых связей. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Новоторговый устав. Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина. Россия в конце XVII в. Федор Алексеевич. Отмена местничества. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2

	Культура России в XVII в. Обмирщение культуры. Быт и нравы допетровской Руси.				
Раздел 12. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи.		4			
Тема 12.1. Россия в эпоху преобразований Петра I. Россия в период «Дворцовых переворотов 1725 – 1762 гг.».	Предпосылки петровских реформ. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Российское общество в петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей. Культура и нравы петровской эпохи. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Изменение места и роли России в Европе. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2

	Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Внутренняя и внешняя политика в 1725–1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Экономическая и финансовая политика. Национальная и религиозная политика. Внешняя политика в 1725–1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756–1762 гг.				
Тема 12.2. Россия в 1760–1790-е. гг. Правление Екатерины II. Россия при Павле I.	Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение. Основные сословия русского общества, их положение. Золотой век русского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г.А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла I. Участие в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2
Раздел 13. Российская Империя в XIX –		4			

начале XX века.					
Тема 13.1. Российская империя XIX в.	Россия в начале XIX в. Территория и население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свертывания либеральных реформ. Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813–1825 гг. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816–1825 гг. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Основные итоги внутренней политики Александра I. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Великие реформы 1860–1870-х гг. Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Итоги и следствия реформ 1860–1870-х гг. Социально-экономическое развитие пореформенной	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2

	России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России. Общественные движения второй половины XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли.				
Тема 13.2. Российская империя в начале XX в.	Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв. Политика модернизации «сверху». С.Ю. Витте. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения. Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Самодержавие и общество. Русско-японская война 1904–1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны. Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов). Рабочее движение. «Полицейский социализм». Первая российская революция (1905–1907 гг.): причины,	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 10	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР 06 04	ЛРВР 01 ЛРВР 2.1 ЛРВР 05 ЛРВР 06 ЛРВР 8.2

	характер, участники, основные события. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906–1907 гг. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Итоги и значение революции. Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912–1914 гг.				
--	--	--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История: учебник СПО / ВВ. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 19-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 448 с.
2. История: учебник СПО в 2 ч. Ч 2 / ВВ. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
2. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.
3. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015
4. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015

Интернет-ресурсы:

5. Пудин, А.И. Электронный дистанционный курс по дисциплине [Электронный ресурс]. - URL: <https://gumcollege.minobr63.ru/course/view.php?id=13>
6. Деопик, Д.В. История Древнего Востока : учебное пособие / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный

- университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории. - 6-е изд. - Москва : ПСТГУ, 2016. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 291-292 - ISBN 978-5-7429-1020-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494956>
7. Кареев, Н.И. Общий ход всемирной истории / Н.И. Кареев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 468 с. - ISBN 978-5-4460-6066-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99872>
8. Короткова, М.В. История жилища. От древности до модерна / М.В. Короткова. - Москва : Новый хронограф, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-94881-180-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228462>
9. Кузнецов, И.Н. История России: краткий курс. За три дня до экзамена : учебник / И.Н. Кузнецов. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 192 с. - (От сессии до сессии). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-23097-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271509>
10. Лависс, Э. История XIX века / Э. Лависс, А. Рамбо. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Время реакции и конституционные монархии 1815-1847. - 584 с. : ил. - (История XIX века). - ISBN 978-5-4475-1067-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256121>
11. Лависс, Э. История XIX века / Э. Лависс, А. Рамбо. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Революции и национальные войны 1848-1870. - 631 с. : ил. - (История XIX века). - ISBN 978-5-4475-1070-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256119>
12. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : курс лекций / С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2672-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	Тестовые задания. Оценка продукта (письменный и устный ответ)
ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Оценка результатов устных ответов
ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Оценка результатов аналитической работы с текстами
ПРб 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Оценка результатов представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, сочинений различных жанров

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Социальный аспект в годы Первой мировой войны.
2. Лидеры Белого движения.
3. Ставрополь в годы революции.
4. Реализация плана ГОЭРЛО.
5. Литература русского зарубежья.
6. Феномен сталинизма.
7. Выдающиеся советские дипломаты.
8. Мои предки в годы Великой Отечественной Войны.
9. Культура в годы Великой Отечественной Войны.
10. Понятие «оттепель».
11. Понятие «застой».
12. Героические моменты в первой мировой войне.
13. Русская православная церковь в советскую эпоху.
14. Феномен обновленчества.
15. История термина «перестройка».
16. Космическая гонка.
17. Советская внешняя политика в Африке.
18. Советские вычислительные системы.
19. Культура в условиях радикального преобразования в обществе.
20. История советской ядерной программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.03 Информационные технологии		ПР6 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПР6 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	Тема 1.8. Социальные мероприятия большевиков Тема 8.4. Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации Тема 8.1. Начало экономических преобразований в России (1992-1993 гг.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализа ции	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию