

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,  
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СО  
«Гуманитарный колледж»  
И.А. Клименко  
«21» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы  
09.02.07 Информационные системы и  
программирование.  
профиль обучения: технологический**

**Тольятти, 2024**

## СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных,  
математических

и естественнонаучных дисциплин

Председатель \_\_\_\_\_ Т.А. Широкова

Протокол № 5 от 19 июня 2024 г.

Составитель: Пенкина Татьяна Александровна, преподаватель ГБПОУ СО  
«Гуманитарный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 09.02.03 Информационные системы и программирование.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Приложение 1

**Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету** 27

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 27

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 09.02.03 Информационные системы и программирование;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 09.02.03 Информационные системы и программирование;
- рабочей программы воспитания по специальности 09.02.03. Информационные системы и программирование.

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *профессии/специальности*.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 09.02.03. Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Иностранный язык» по специальности 09.02.03 Информационные системы и программирование отводится 177 часа в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.03. Информационные системы и программирование.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.03 Информационные системы и программирование.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Иностранный язык».

Контроль качества освоения предмета «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета во втором семестре.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.**

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

| <b>Виды универсальных учебных действий</b><br><br><b>ФГОС СОО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Коды</b><br><br><b>ОК</b> | <b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Информационные системы и программирование)</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Познавательные универсальные учебные действия</b> (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>-умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</li> <li>-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul> | ОК 01                        | <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Коммуникативные универсальные</b><br>учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач):<br>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;<br>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;                                                                                                                                  | ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                      |
| <b>Регулятивные универсальные учебные</b><br>действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории):<br>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;<br>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                 |

### 1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Русский язык, Литература, История, География, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» особое внимание уделяется общекультурной составляющей учебной дисциплины с ориентацией на визуально-образный и логический стили учебной работы, возможности использования лингвистических знаний в повседневной жизни и успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием иностранного языка.

В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Система образования», «Обучение в колледже», «Выдающиеся деятели».

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 01                   | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)                                                                    |
| ЛР 02                   | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04                   | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире                                                                                            |
| ЛР 05                   | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности                                                                                                            |
| ЛР 06                   | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности                                                                                                                                              |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                               |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений                                                                                                                                                                                                         |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков                                                                                   |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь                                                                                                                                                                 |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                           |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности                                                                                                                                    |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни                                                                                                                                                                                                                                 |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях          |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты                                                                                                                                                             |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания                                                                                   |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников              |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности                                  |
| МР 06  | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов                                                                                                                                                                                        |
| МР 07  | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей                                                                                                                          |
| МР 08  | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства                                                                                                                            |
| МР 09  | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения                                       |
| ПРб 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире                                                                      |
| ПРб 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка          |
| ПРб 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ПРб 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях                                                                                            |
| ПРу 01 | Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля                                                                                                                          |
| ПРу 02 | Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля                                                                                                                                  |
| ПРу 03 | Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях                                                                                                           |

**В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 09.02.03 Информационные системы и программирование.**

## 2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                         | Объем в часах |
|------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>78</b>     |
| в т. ч.:                                                   |               |
| 1. Основное содержание                                     | <b>78</b>     |
| в т. ч.:                                                   |               |
| теоретическое обучение                                     | -             |
| практические занятия                                       | 78            |
| 2. Профессионально ориентированное содержание              |               |
| в т. ч.:                                                   |               |
| теоретическое обучение                                     | -             |
| Практические занятия                                       |               |
| Самостоятельная работа обучающихся                         |               |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |               |

### 3. . СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                  | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                              | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                | 4                                                                                     | 5                                        | 6                                                          |
| Раздел 1.                                                      | <b>Вводный фонетический курс. Звуки. Правила произношения и чтения. Знаки транскрипции. Чтение гласных и их сочетаний. Чтение согласных и их сочетаний. Типы слогов.</b>                                                                                    | <b>4</b>         | ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08,<br>МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6             | ЛРВР4,2,15,16                                              |
| <i>Тема 1.1.<br/>Знакомство. О себе и своей семье. Друзья.</i> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>         |                                                                                       |                                          |                                                            |
|                                                                | <b>Лексика:</b><br>- города;<br>- национальности;<br>- профессии;<br>- числительные.<br><b>Грамматика:</b><br>Основные понятия в грамматике. Части речи. Члены предложения. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные). |                  | ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08,<br>МР 02,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,                             | ОК1- ОК6                                 | ЛРВР4,2,15,16,                                             |
|                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>         |                                                                                       |                                          |                                                            |
|                                                                | 1. Приветствие, прощание.<br>2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 3. Семья. Семейные ценности.<br>4. Мои друзья.                                                                                                  | 1<br>1<br>1<br>1 |                                                                                       |                                          |                                                            |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                |         |               |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|
| <b>Тема №1.2</b><br><b>Внешность человека.</b><br><b>Описание характера</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>    |                                                                                                                                                                                                                |         |               |
|                                                                             | <i>Лексика:</i><br>- внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);<br>- личные качества человека (confident, shy, successful etc.)<br>- названия профессий (teacher, cook, businessman etc)<br><i>Грамматика:</i><br>- Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. |             | ЛР 06, ЛР 08,<br>МР 02, МР 04,<br>МР 07, МР 08,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03                                                                                                                                   | OK1-OK6 | ЛРВР4,2,15,16 |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>    |                                                                                                                                                                                                                |         |               |
|                                                                             | 1.Описание внешности человека.<br>2.Образование, национальность, качества личности.<br>3. Описание характера.                                                                                                                                                                                                  | 2<br>2<br>2 |                                                                                                                                                                                                                |         |               |
| <b>Раздел 2.</b>                                                            | <b>Иностранный язык для общих целей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>64</b>   | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 03, | OK1-OK6 | ЛРВР4,2,15,16 |
| <b>Тема № 2.1</b><br><b>Описание жилища</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>    |                                                                                                                                                                                                                |         |               |
|                                                                             | <i>Лексика:</i><br>— здания (attached house, apartment etc.);<br>— комнаты (living-room, kitchen etc.);                                                                                                                                                                                                        |             | ЛР 02, ЛР 06,<br>ЛР10, ЛР14,<br>МР 06, МР 07,                                                                                                                                                                  | OK1-OK6 | ЛРВР4,2,15,16 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                      |         |               |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обстановка (armchair, sofa, carpet etc.);</li> <li>– техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);</li> <li>– условия жизни (comfortable, close, nice etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</li> <li>- имена существительные во множественном числе.</li> <li>- притяжательный падеж существительных.</li> <li>- артикли.</li> </ul> |             | MP 08, MP 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04                                                                                   |         |               |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>    |                                                                                                                                      |         |               |
|                                                            | 1. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.<br>2. Условия проживания. Бытовые услуги.<br>3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2<br>2<br>2 |                                                                                                                                      |         |               |
| <b>Тема № 2.2</b><br><b>Рабочий день и свободное время</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>    |                                                                                                                                      |         |               |
|                                                            | <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);</li> <li>– наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлоги времени;</li> <li>- love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</li> </ul>                                                                                                       |             | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14,<br>МР 02, МР 04,<br>МР 05, МР 06,<br>МР 07, МР 08,<br>МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04 | OK1-OK6 | ЛРВР4,2,15,16 |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>    |                                                                                                                                      |         |               |
|                                                            | 1. Рабочий день.<br>2. Досуг. Хобби.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2<br>2      |                                                                                                                                      |         |               |
| <b>Тема № 2.3</b><br><b>Городская и сельская жизнь.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>    |                                                                                                                                      |         |               |
|                                                            | <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлоги направления (forward, past, opposite etc.);</li> <li>– места в городе (city centre, church, square etc.);</li> <li>– товары (juice, soap, milk, bread etc.);</li> <li>– виды магазинов и отделы в магазине (shopping</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |             | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11,<br>МР 01, МР 02,<br>МР 05, МР 06,<br>МР 07                                                        | OK1-OK6 | ЛРВР4,2,15,16 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                   |                |  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|                                     | <p>mall, department store, dairy produce etc.)</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.);</li> <li>– специальные вопросы;</li> <li>– вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?);</li> <li>– предлоги направления;</li> <li>- наречия, обозначающие направление.</li> </ul> |                            | <p>ПР6 01, ПР6 02,<br/>ПР6 03, ПР6 04</p>                                                                         |                |  |
|                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>                   |                                                                                                                   |                |  |
|                                     | <p>1. Особенности проживания в городской и сельской местности.</p> <p>2. Инфраструктура.</p> <p>3. Моя малая родина.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |                                                                                                                   |                |  |
| <b>Тема № 2.4</b><br><b>Покупки</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>                   |                                                                                                                   |                |  |
|                                     | <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды магазинов (department store, shopping moll etc);</li> <li>– товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существительные исчисляемые и неисчисляемые;</li> <li>– употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;</li> <li>– арифметические действия и вычисления.</li> </ul>                                                     |                            | <p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> | <p>OK1-OK6</p> |  |
|                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>                   |                                                                                                                   |                |  |
|                                     | <p>1. Виды магазинов.</p> <p>2. Ассортимент товаров. Совершение покупок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>2</p> <p>2</p>          |                                                                                                                   |                |  |
| <b>Тема № 2.5</b><br><b>Еда</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>                   |                                                                                                                   |                |  |
|                                     | <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- еда (egg, pizza, meat etc);</li> <li>- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc);</li> <li>- дроби (1/12: one-twelfth)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– множественное число существительных,</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |                            | <p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14</p> <p>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,</p>           | <p>OK1-OK6</p> |  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                            |         |  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|                                              | заимствованных из греческого и латинского языков;<br>– существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;<br>– чтение и правописание окончаний.                                                                                                                                                                                                                              |             | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04                                                                                                             |         |  |
|                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>    |                                                                                                                                            |         |  |
|                                              | 1.Способы приготовления пищи.<br>2.Традиции питания. Еда полезная и вредная.<br>.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2<br>2      |                                                                                                                                            |         |  |
| <b>Тема № 2.6</b><br><b>Здоровье и спорт</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>    |                                                                                                                                            |         |  |
|                                              | Лексика:<br>– лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body);<br>– правильное питание (diet, protein etc.);<br>– названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);<br>-лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).<br>Грамматика:<br>– глаголы to be, to have.<br>- неопределенные местоимения и их производные;<br>- предложения с оборотом there is/there are;<br>-интернационализмы. |             | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15,<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | OK1-OK6 |  |
|                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>    |                                                                                                                                            |         |  |
|                                              | 1.Здоровый образ жизни.<br>2.Физическая культура и спорт.<br>3. Посещение врача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2<br>2<br>2 |                                                                                                                                            |         |  |
| <b>Тема № 2.7</b><br><b>Путешествия</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>    |                                                                                                                                            |         |  |
|                                              | Лексика:<br>– виды путешествий (travelling by plane, by train etc.);<br>- виды транспорта (bus, car, plane etc.)<br>Грамматика:<br>– прилагательные;<br>- наречия<br>– степени сравнения прилагательных и наречий;<br>– многозначность слов;<br>- синонимы, антонимы.                                                                                                                                   |             | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04                                     | OK1-OK6 |  |
|                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>    |                                                                                                                                            |         |  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                             |         |  |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|                                                                         | 1.Экскурсии. Путешествия.<br>2. Средства передвижения, транспорт.<br>3.Правила этикета в разных странах<br>Достопримечательности.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2<br>2<br>2      |                                                                                                                                             |         |  |
| <b>Тема № 2.8</b><br><b>Российская</b><br><b>Федерация</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>         |                                                                                                                                             |         |  |
|                                                                         | <i>Лексика:</i><br>– государственное устройство (government, president etc.);<br>- погода и климат (wet, mild, variable etc.).<br><i>Грамматика:</i><br>– сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;<br>- used to +the Infinitive structure.                                                                                                                                                                  |                  | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10,<br>МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 03 | OK1-OK6 |  |
|                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>         |                                                                                                                                             |         |  |
|                                                                         | 1.Географическое положение, климат, население.<br>2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.<br>3.Основные достопримечательности. Москва – столица России.                                                                                                                                                                                                                                      | 2<br>2<br>2<br>2 |                                                                                                                                             |         |  |
| <b>Тема № 2.9</b><br><b>Страны</b><br><b>изучаемого</b><br><b>языка</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>         |                                                                                                                                             |         |  |
|                                                                         | <i>Лексика:</i><br>– государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);<br>– погода и климат (wet, mild, variable etc);<br>– экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);<br>-достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)<br><i>Грамматика:</i><br>– артикли с географическими названиями;<br>– типы вопросительных предложений и порядок слов в них; |                  | ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРy 03             | OK1-OK6 |  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                  |         |  |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|                                                                          | - безличные предложения.                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                  |         |  |
|                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>    |                                                                                                                                                                                  |         |  |
|                                                                          | 1. Великобритания (географическое положение, климат, население).                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                                                                                                                                                  |         |  |
|                                                                          | 2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).<br>3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).<br>4. США (крупные города, достопримечательности).                                               | 2<br>2<br>2 |                                                                                                                                                                                  |         |  |
| <b>Тема 2.10.<br/>Традиции<br/>России и<br/>англоговорящих<br/>стран</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>    |                                                                                                                                                                                  |         |  |
|                                                                          | <b>Лексика:</b><br>— количественные и порядковые числительные;<br>— обозначение годов, дат, времени, периодов;<br>- месяцы, дни недели.<br><b>Грамматика:</b><br>— предлоги времени;<br>— числительные количественные и порядковые;<br>— обозначение годов, дат, времени, периодов; |             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК1-ОК6 |  |
|                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>    |                                                                                                                                                                                  |         |  |
|                                                                          | 1. Обычай и традиции народов России.                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                                                                                                                                                                  |         |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                          |         |               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|
|                                                   | 2. Обычаи и традиции народов англоговорящих стран.                                                                                                                                        | 2           |                                                                                                                                                                          |         |               |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                          |         |               |
| <b>Раздел 3.</b>                                  | <b>Иностранный язык для специальных целей</b>                                                                                                                                             |             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 | OK1-OK6 |               |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Обучение в колледже</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                      | <b>6</b>    |                                                                                                                                                                          |         |               |
|                                                   | <i>Лексика:</i><br>- профессионально ориентированная лексика;<br>- лексика делового общения.<br><i>Грамматика:</i><br>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, Р 07, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03                                                  | OK1-OK6 |               |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                   | <b>6</b>    |                                                                                                                                                                          |         |               |
|                                                   | 1. Современный колледж. Система образования в России.<br>2. Система образования англоговорящих странах.<br>3. Особенности подготовки педагогов/программистов в России.                    | 2<br>2<br>2 |                                                                                                                                                                          |         |               |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Известные ученые</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                      | <b>6</b>    |                                                                                                                                                                          |         |               |
|                                                   | <i>Лексика:</i><br>- профессионально ориентированная лексика;                                                                                                                             |             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,                                                                                                                                       |         | ЛРВР4,2,15,16 |

|                                                            |                                                                                                                          |           |                                                                                                                                      |         |  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|                                                            | - лексика делового общения.<br><i>Грамматика:</i><br>- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. |           | ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09<br>ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 | ОК1-ОК6 |  |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                  | <b>6</b>  |                                                                                                                                      |         |  |
|                                                            | 1. Информационно - коммуникационные технологии.<br>Программирование<br>2. Известные ученые (в области ИКТ)               | 2<br>4    |                                                                                                                                      |         |  |
|                                                            |                                                                                                                          |           |                                                                                                                                      |         |  |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                                          |           |                                                                                                                                      |         |  |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                                                                          | <b>78</b> |                                                                                                                                      |         |  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

##### **Для студентов**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов. Учебное пособие, Москва - 2021г, 280с.
2. Англо-русский и русско-английский словарь. 40 тысяч слов и словосочетаний / А.М. Винокуров. - М.: Мартин, 2017. - 512 с
3. Новый англо-русский, русско-английский словарь. 40 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. - М.: Эксмо, 2017г
4. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.
5. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

6. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

### **Для преподавателей**

1. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник./ В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2020. – 200 с. – ISBN: 978-5-406- 07964-5. – Текст: непосредственный.

2. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

### **Электронные издания**

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494395> (дата обращения: 19.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

### **Дополнительные источники**

1. Бикеева А. Поиграем с идиомами: 50 популярных английских идиом в картинках : учебное пособие / А. Бикеева ; ил. А. Бикеева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 200 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-2906-9

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463750>

2. Дроздова Т.Ю. Student's Grammar Guide: Справочник по грамматике английского языка в таблицах : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова. - 2-е изд., исправ. и доп. - Санкт-Петербург : Антология,

2010. - 192 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-94962-009-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213322>
3. Гаранин С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке : учебное пособие / С.Н. Гаранин ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 35 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429744>
4. Гришаева Е.Б. Деловой иностранный язык : учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3296-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604>
5. Кожаева М.Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие / М.Г. Кожаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 117 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0776-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>
6. Першина Е.Ю. Английский язык для юристов : учебное пособие / Е.Ю. Першина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 71 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1384-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115112>
7. Полякова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями : учебное пособие / О.В. Полякова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0929-0  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482615>
8. Шевелёва С.А. Английский для юристов=English for lawyers : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 432 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01190-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82890>

### **Интернет-ресурсы:**

9. Электронно-образовательный ресурс - <https://gumcollege.minobr63.ru>
10. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков - [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
11. Сайт BBC для изучения английского языка - [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
12. Сайт для изучения английского языка - [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

13. Сайт для изучения английского языка - [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
14. Сайт для изучения английского языка - [www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com)
15. Сайт для изучения английского языка - [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)
16. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
17. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
18. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
19. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
20. Онлайн-словари «Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
21. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
22. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
23. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
24. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
25. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Предметные результаты обучения | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРб 01                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПРб 02                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul> |
| ПРб 03                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПРб 04                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПРу 01                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические: описание, сообщение, рассуждение, комментарий, др. и диалогические высказывания по темам делового общения и профессиональной направленности;</li> <li>- письма делового характера, деловая корреспонденция;</li> <li>- задания Олимпиады профессионального мастерства;</li> <li>- деловая и/или ролевая игра для реализации профессионально ориентированных задач;</li> <li>- экзаменационные задания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПРу 02                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перевод профессионально ориентированных текстов;</li> <li>- решение кейсов на основе прочитанных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- составление англо-русского терминологического словаря профессиональной направленности;</li> <li>- экзаменационные задания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПРу 03                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных проектов и творческих работ;</li> <li>- эссе;</li> <li>- экзаменационные задания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Неизвестное об известном. Лингвистическое расследование по поиску скрытого смысла в распространенных названиях.
2. Аудио и видео материалы как средство повышения интереса к изучению английского языка студентами колледжа.
3. Методы запоминания английских слов.
4. Старые и новые лимерики.
5. Пословицы и поговорки в русской и английской литературе.
6. Почему современный английский стал международным языком.
7. Происхождение и значение символа @.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО                                                                            | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <b>ЛР 13</b> осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем<br><b>ЛР 08</b> нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | <b>МР 07</b> умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК 2.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p><b>ОК 4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p><b>ПК 4.4.</b> Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> | <p><b>ЛР 05</b> сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p><b>ЛР 09</b> готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> | <p><b>МР 01</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p><b>МР 03</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p><b>МР 04</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p><b>МР 05</b> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной</p> |

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО                                                                                                                                                         | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>ОК</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p><b>ПК 3.1.</b> Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты</p> | <p><b>ЛР 06</b> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p><b>ЛР 07</b> навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> | <p><b>МР 02</b> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p><b>МР 08</b> владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> |

### Приложение 3

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)**

| Наименование<br>общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p><b>ПМ. 01</b><br/>Преподавание по программам начального общего образования<br/><b>Опыт практической деятельности:</b> проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся<br/><b>Уметь:</b> анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их<br/><b>ПМ.03. Классное руководство МДК.03.01.</b><br/>Теоретические и методические</p> | <p>ПР6 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> <p>ПР6 02.<br/>Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и</p> | <p><b>Раздел 2.</b> Иностранный язык для общих целей<br/><b>Тема</b> Российская Федерация<br/><b>Тема</b> Страны изучаемого языка<br/><b>Тема</b> Рабочий день и свободное время</p> <p><b>Раздел 3.</b> Иностранный язык для специальных целей.<br/><b>Тема</b> Обучение в колледже.<br/><b>Тема</b> Образование<br/><b>Тема</b> Выдающиеся деятели и педагоги.</p> |

| Наименование<br>общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p>основы деятельности классного руководителя</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/>педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов</p> <p><b>Уметь:</b><br/>выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты</p> <p><b>Знать:</b><br/>методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления</p> <p><b>ПК 3.1.</b> Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>ПК 4.4</b> Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> | <p>различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p> <p>ПРБ 03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p> <p>ПРБ 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p> |                                                           |
|                                                                                                                      | <p><b>ПМ.01</b><br/>Преподавание по программам начального общего образования</p> <p><b>МДК.01.06.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |

| Наименование<br>общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО | Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p>Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом</p> <p><b>Уметь:</b><br/>изготавливать поделки из различных материалов; рисовать, лепить, конструировать</p> <p><b>П 1.2.</b> Проводить уроки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                           |
|                                                                                                                      | <p><b>ПМ. 01</b><br/>Преподавание по программам начального общего образования</p> <p><b>Опыт практической деятельности:</b><br/>проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их</p> <p><b>ПК 3.1.</b> Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>ПК 4.4</b> Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> |                                                                                 |                                                           |

### **ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

| Дата<br>актуализа<br>ции | Результаты актуализации | Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                          |                         |                                                             |