

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»
И.А. Клименко
«21» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 07 ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ
(включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы
христианской этики)**

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Тольятти, 2024

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии
социально-гуманитарных и правовых
дисциплин _____ председатель
комиссии _____ Г.С. Земляков
Протокол № 5 от 19 июня 2024 г.

Составитель: Протоиерей Димитрий Лескин, доктор философских наук, кандидат богословия

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Программа составлена в соответствии с концепцией вариативной составляющей ППССЗ СПО Самарской области, одобренной коллегией Министерства образования и науки Самарской области, от 30.06.2010 года № 2/3.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденном в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 07 Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики) является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ. 07 Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики) реализуется в рамках общего гуманитарного и социально- экономического учебного цикла (вариативная составляющая).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- описывать достопамятные события родного края, образовательной организации, семьи;
- соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
- видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;

знать:

- историю возникновения культуры;
- особенности и традиции религии;
- описание основных священных книг, праздников, святынь.
- достопамятные события отечественной истории, имена и подвиги величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- нравственные нормы и правила поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной нагрузки - 114 часа, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося:

самостоятельная учебная нагрузка – 2 час;

нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

всего учебных занятий – 112 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объём образовательной нагрузки	114
учебная нагрузка обучающегося:	
в том числе:	
самостоятельная учебная нагрузка	2
нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	112
в том числе:	
всего учебных занятий	112
в том числе:	
теоретического обучения	96
практические занятия	8
курсовые работы	—
учебная и производственная практика	—
консультации	2
промежуточная аттестация	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 6 семестре, экзамена в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 07 ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 3. История христианства. Древний мир. Средние века. Новое время. История Русской Православной Церкви.				
Тема 3.1 История христианства. Древний мир. Средние века.	Содержание учебного материала			
	1	Век апостольский. Проповедь апостолов. Их кончина.	2	
	2	Гонения на христиан. Их причины и формы. Основные периоды гонений. Императоры-гонители.	2	
	3	Св. равноап. император Константин Великий и св. равноап. Елена. Миланский эдикт. Начало второго периода истории Церкви.	2	
	4	Эпоха Вселенских соборов. Краткая хронология и характеристика. Ересь Ария и I Вселенский собор. Основные деятели. Борьба за Никейский Символ от Константина до Феодосия. II Вселенский собор.	2	
	5	Христологические «споры». Деятельность Нестория. III Вселенский собор. Монофизитство. «Разбойничий» собор в Эфесе. IV Вселенский собор. Дальнейшая история монофизитства. V Вселенский собор. Монофелитство.	4	
	6	Символ веры: основы догматического учения Православной Церкви.	2	
	7	VI Вселенский собор. Иконоборческая ересь. VII Вселенский собор. Торжество Православия.	2	
	8	Миссия в Церкви. Деятельность св. Кирилла и Мефодия. Краткая история поместных Православных Церквей.	2	
	Практические занятия: №1. Вселенские соборы, их основные итоги.		2	
Тема 3.2 Новое время. История Русской	Содержание учебного материала			
	1	Периодизация истории Русской Церкви по арх. Макарию (Булгакову), Е.Е. Голубинскому, А.В. Карташову. Общие труды по истории Русской Церкви. Историки Русской Церкви.	2	

Православной Церкви	2	История распространения христианства на Руси до крещения: вопрос о хождении апостола Андрея; т.н. «первое крещение» (860-е гг.); деятельность равноап. княгини Ольги. Св. равноап. князь Владимир. Крещение Руси.	2	
	3	Устройство Русской Церкви в киевский период. Монашество на Руси в XI - XIII вв. Формы и особенности. Монголо-татарское иго.	2	
	4	Взаимоотношение Церкви и княжеской власти в XIV - XVI вв. Москва - собирательница Руси. Преп. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.	2	
	5	Старец Елиазариевского монастыря Филофей и концепция «Москва - Третий Рим». Деятельность митр. Макария. Соборы 1542 - 1563 гг.	2	
	6	История разделения Русской митрополии. Автокефалия Русской Церкви 1448 г.	2	
	7	История учреждения патриаршества в России в 1589 г.	2	
	8	Деятельность Патриарха Никона и раскол XVII в. Большой Московский Собор 1666 - 1667 гг. Синодальная реформа Петра I. Архиепископ Феофан Прокопович.	2	
	9	Высшее церковное управление, епархиальная и приходская жизнь в XVIII - XIX вв. Главные деятели периода.	2	
	10	Церковь и государство в начале XX в. Отзывы епархиальных архиереев 1905 г.	2	
	11	Предсоборное присутствие. Поместный Собор 1917-1918 гг.	2	
	12	Восстановление патриаршества. Основные определения.	2	
	13	Русская Православная Церковь в 1918 - 1941 гг. и советская власть.	2	
	14	Новомученики и исповедники Российские. Церковная жизнь в эмиграции. Русская Православная Церковь за границей.	2	
	15	Церковь в годы Великой Отечественной войны. Положение Русской Православной Церкви в послевоенные годы. Хрущевские гонения.	2	
	16	Жизнь Русской Церкви в 1970 -1980 гг. Тысячелетие Крещения Руси. Возрождение в 1990-е гг. Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г. Современная ситуация.	2	
Раздел 4. Христианская этика. Социальное учение Русской Православной Церкви.				
Тема 4.1 Личность и семья	Содержание учебного материала			
	1	Христианское понимание человеческой природы и личности. Образ и подобие Божие в человеке. Принципы христианской этики. Светские права личности и христианская свобода. Основы христианской аскетики. Понятие греха и добродетели.	2	

	2	Вопросы личной и семейной нравственности. Христианское учение о браке: древнеримский и новозаветный взгляд на брак. Общность веры супругов – основа христианского брака. И.М. Андреев о браке и семье в православно-русском понимании.	2	
	3	Семья в свете христианского учения. Семья как «малая Церковь». Дети - награда от Бога. Св. Иоанн Златоуст о воспитании детей. Любовь и целомудрие – фундамент брака. Целомудрие – основа духовного и физического здоровья человека. В.В. Зеньковский о чистоте юношеской любви.	4	
	4	Искажения христианского учения о любви и браке. Отношение Церкви к разводу. Христианская оценка феминизма. Отношение к пропаганде порока. Программы «полового просвещения» и христианское учение о семейной жизни. Кризис семьи в России. Отношение Церкви к абортам и контрацепции. Аборт - легализованное убийство. Когда начинается жизнь человека? Что такое «искусственное прерывание беременности»: медицинский взгляд. Последствия аборта для женщины. Религиозно-нравственная оценка контрацепции. Этические и медицинские аспекты использования противозачаточных средств. Последствия контрацепции. Отношение Церкви к нетрадиционной сексуальной ориентации.	2	
	5	Проблемы биоэтики. Биомедицинские методы преодоления бесплодия. Генетические эксперименты в свете христианского мировоззрения. Отношение Церкви к клонированию. Трансплантология и фетальная терапия. Христианское учение о смерти и проблема эвтаназии. Телегония: научный и этический аспекты	2	
	Семинары: 2. Искажения христианского учения о любви и браке		2	
Тема 4.2. Гражданское общество и социальные отношения	Содержание учебного материала			
	1	Проблемы экономики в свете христианства. Христианское отношение к труду и его плодам. Экономика и духовная культура Нового времени. Собственность и богатство в свете учения Церкви. Благотворительность и милосердие – неотъемлемые черты христианского общества. Св. Киприан Карфагенский о благотворительности и милосердии. Социальное учение св. Иоанна Златоуста: богатство, бедность, милостыня.	2	
	2	Христианское понимание здоровья, медицины и спорта. Здоровье, медицина и спорт в свете церковного учения. Православное учение о болезнях. Алкоголизм и наркомания как духовный недуг. Наркотики и наркомания в вопросах и ответах. Климент Александрийский о пороках безрелигиозного общества: чревоугодие, винопитие, пристрастие к украшениям, косметике и модной одежде.	4	
	3	Демографический кризис: в поисках выхода. Демографический кризис – грозное знамение времени. Основные черты демографического кризиса в России. Социальная и этическая составляющая демографического кризиса в России. Разложение духовно-нравственных основ общества – причина вырождения нации.	2	

	4	Экологическая катастрофа: христианский взгляд. Антропологическая основа экологического кризиса. Воздействие радиации и вредных веществ на человека.	2	
	5	Религия-наука-культура. Взаимодействие Церкви с наукой и культурой. Можно ли противопоставить науку и религию? Религиозный и научный взгляд на мир. Религия - исток культуры.	2	
	6	Церковь и школа. Светское образование и христианское воспитание. Православная культура в современной российской школе и опыт европейских государств. Обучение религии в Европе (на примере земли Северный Рейн-Вестфалия, Германия).Зачет.	4	
	7	СМИ: христианский взгляд. Нравственная ответственность СМИ. Воздействие ТВ и компьютера на психику детей и взрослых. Медиа-культура и технократическое мышление.	2	
	Семинары:			
	3. Демографический кризис: в поисках выхода.		2	
	4. СМИ: христианский взгляд.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: Причины демографического кризиса в России. Подготовить реферат: Православное образование в современной России. Подготовить реферат: Влияние ТВ и Интернета на психику детей и взрослых.		2	
Тема 4.3 Государство и цивилизация	Содержание учебного материала			
	1	Национальные вопросы и патриотизм в Православии. Церковь и нация. Вселенское и национальное лицо христианства. Патриотизм в свете учения Церкви. Отношение Церкви к агрессивному национализму. И.А. Ильин о Родине как духовной категории.	4	
	2	Церковь и государство: исторический аспект. Природа государственной власти. Краткий очерк истории церковно-государственных отношений. Апостольское учение о государстве. Христианский принцип различения природ Церкви и государства. Византийский идеал «симфонии» двух властей. Значение учения о «симфонии» для России.	2	
	3	Церковно-государственные отношения в настоящее время. Отношения Церкви и государства в новое и новейшее время. Традиции Западной Европы. Католическая теория «двух мечей». Государственная церковность в протестантских странах. Религиозная политика США и принцип отделения Церкви от государства. Церковь и атеистические режимы. Корпорация публичного права. Философские основания принципа свободы совести. Роль Церкви в истории России. Области сотрудничества Церкви и государства. Правовой статус традиционных религий: мировой опыт.	2	
	4	Война и мир. Христианское учение о войне и толстовская этика непротивления злу силой. Миротворчество Церкви. Преступление, наказание, исправление. Корень преступности – безнравственность. Профилактика преступности. Преступление и наказание. Церковь и смертная	4	

		казнь.		
	5	Вызовы времени. Проблемы глобализма и секуляризма. Духовно-нравственные измерения глобализации. Воинствующий секуляризм как вызов современности. Православный образ жизни – условие выживания цивилизации.	4	
		Консультации	2	
Промежуточная аттестация		экзамен	6	
		Всего за курс	114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально –экономических дисциплин. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя; столы для студентов;
- классная доска;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийные средства;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. прот.Серафим Слабодской. Закон Божий: руководство для семьи и школы – М., 2021.

Дополнительная литература

1. Гусейнов А.А., Апресян А.Г.Этика: учебник. – М., 2010.
2. Лескин Д. Ю. Социальное учение Русской Православной Церкви: конспект лекций.- Самара, 2006.
3. Лескин Д. Ю. Основы религиоведения – Тольятти, 2011.

Интернет-ресурсы

4. прот. Георгий (Орлов). Дистанционный курс по дисциплине «Основы православной культуры» Электронная образовательная среда [Электронный ресурс]
<https://gumcollege.minobr63.ru/course/view.php?id=36>
5. Беляев, Л.А. Христианские древности: введение в сравнительное изучение / Л.А. Беляев. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 576 с. : ил. - (Новая Византийская библиотека.

Исследования). - Библиогр.: с. 481-536. - ISBN 978-5-89329-323-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460816>

6. Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-763-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>

7. Давыденков, П. Догматическое богословие : учебное пособие / П. Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1128-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958>

8. Дивногорцева, С.Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 243 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1124-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494960>

9. Дивногорцева, С.Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-7429-0839-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277055>

10. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 417 с. - ISBN 978-5-9765-1222-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683>

11. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>

12. Никулина, Е.Н. Богослужебный устав и гимнография : учебное пособие с хрестоматией / Е.Н. Никулина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 208 с. - Библиогр.: с.109. - ISBN 978-5-7429-1080-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494975>

13. Основы православной культуры : учебное пособие / сост. М.В. Махортова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 352 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161>

14. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия : учебное пособие / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2018. - 417 с. : ил. - Библиогр.: 408-411. - ISBN 978-5-7429-1106-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981>

Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие : учебное пособие / Ю.В. Серебрякова ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1115-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494980>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
– сравнивать и анализировать документальные и литературные источники; – описывать достопамятные события родного края, образовательной организации, семьи; – соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории; – видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;	– фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения упражнений; – оценка практических занятий; – оценка самостоятельной работы; – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая (семестровая) оценка; – <i>Методы оценки результатов обучения:</i>
Знать:	
– историю возникновения культуры; – особенности и традиции религии; – описание основных священных книг, праздников, святынь. – достопамятные события отечественной истории, имена и подвиги величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России; – нравственные нормы и правила поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;	– промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и профессиональной деятельности интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, когнитивные методы, направленные на овладение принципами системного подхода к решению профессиональных задач и на демонстрацию эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	ИКТ, позволяющие обучающимся овладевать методами сбора, размещения, сохранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах, проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, когнитивные технологии, направленные на разрешение проблем.
--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

(в т.ч. с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК
		всего	в т.ч. с применением электронного обучения, дистанционн ых образоват. технологий		
1.	Тема 3.1 История христианства. Древний мир. Средние века	2	1	Проблемная лекция с использованием электронных и мультимедийных презентаций «Вселенские Соборы»	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6;
		2	1	Работа в парах, малых группах. Христологические «споры»	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
2.	Тема 3.2 Новое время. История Русской Православной Церкви	12	6	Проблемные лекции с использованием электронных и мультимедийных презентаций Гонения на Церковь в советское время Возрождение церковной жизни в России в 1990-е годы	ОК 2; ОК 4, ОК 5, ОК 6;
3.	Тема 4.1 Личность и семья	4	2	Метод групповых дискуссий. Темы для дискуссий: Христианское понимание человеческой природы и личности Вопросы личной и семейной нравственности Семья в свете христианского учения Искажения христианского учения о любви и браке Проблемы биоэтики	ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6;

				Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	
4.	Тема 4.2. Гражданское общество и социальные отношения	4	2	Проблемная лекция с использованием электронных и мультимедийных презентаций	ОК 2; ОК 4, ОК 5, ОК 7;
5.	Демографический кризис: в поисках выхода	4	2	Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: «Вызовы времени. Проблемы глобализма и секуляризма Национальные вопросы и патриотизм в Православии Церковь и государство: исторический аспект Церковно-государственные отношения в настоящее время» Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5,
6.	Тема 4.3 Государство и цивилизация	4	2	Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: «Хронология Нового Завета» Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка	ОК 2; ОК 4, ОК 5, ОК 6,

				эффективности и качества собственной деятельности.	
7.	Самостоятельная работа по составлению рефератов, докладов, презентаций	20	10	Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	ОК 2; ОК 4, ОК 5, ОК 6;
	Итого	48	24		

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализаци и	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию