

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,  
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СО  
«Гуманитарный колледж»  
И.А. Клименко  
«21» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Тольятти 2024

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии  
социально-гуманитарных и правовых  
дисциплин председатель  
комиссии \_\_\_\_\_ Г.С. Земляков  
Протокол № 5 от 19 июня 2024 г.

Составитель: Земляков Г.С., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является дисциплиной общего гуманитарного и социально –экономического учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные философские учения;
- главные философские термины и понятия;
- проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;
- традиционные общечеловеческие ценности.

В результате освоения учебной дисциплины ставится задача формирования у обучающихся следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
Подготовка сообщений	
Тестирование	
Написание эссе	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до современности</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Философии античного мира и Средних веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Философия, ее назначение и место в культуре. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Сущность философии. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание.		2
	2. Ранняя греческая философия. Причины появления древнегреческой философии. Этапы развития античной философии. Первый период становления античной философии: милетская школа, Пифагор, Парменид, Анаксимандр, Гераклит, Эмпедокл, атомисты.		2
	3. Классический период развития античной философии. Софисты. Сократ. Платон. Аристотель.		2
	4. Философия эпохи эллинизма. Ранний эллинизм: киренаики, киники, скептики, философия Эпикура, стоики. Поздний эллинизм (римский период). Неоплатонизм: Порфирий, Аммоний, Плотин, Плотин. Судьба античной философии.		2
	5. Философия Средневековья. Источники формирования средневековой философии. Этапы развития средневековой философии. Апологетика. Западная патристика: Августин Блаженный, Тертуллиан. Восточная патристика: Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Схоластика. Спор реалистов и номиналистов. Онтологический аргумент Ансельма Кентерберийского. «Сумма теологии» Фомы Аквинского.		2
	<b>Практическое занятие</b>		
Свободная дискуссия и выполнение обучающих заданий на тему «Основные темы и особенности древнегреческой философии».	<b>2</b>		
<b>Тема 1.2. Философия эпохи Возрождения, Нового и Новейшего</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>12</b>	
	1. Философия эпохи Возрождения. Философия гуманистов (Т. Мор, Э. Роттердамский, Т. Кампанелла) и натурфилософия эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Дж. Бруно, Г. Галилей).		2

<b>времени</b>	2. Философия Нового времени. Спор эмпириков (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц).		2
	3. Немецкая классическая философия. Основные идеи классиков немецкого идеализма (И. Кант, И. Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинг, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс).		2
	4. Философия жизни, позитивизм и прагматизм XIX-XX вв. Философия жизни и ее представители (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, О. Шпенглер). Философский позитивизм XIX-XX вв. (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Э. Мур, Б. Рассел, Л. Витгенштейн), Прагматизм (У. Джеймс, Ч. Пирс). Философия науки (К. Поппер, Т. Кун, И. Локатос, П. Фейерабенд).		2
	5. Философия эпохи постмодерна. Философский метод М. Фуко. Постструктуралистский проект философии, его критики и представители. Философия деконструкции Ж. Даррида. Философия Ж. Делёза.		2
	6. Философия Древней Руси и России. Средневековая русская философия. Философия западников и славянофилов. Философия писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Система философии В.С. Соловьева. Философия «Серебряного века» (религиозная философия, космизм). Философия в СССР и в постсоветской России.		2
<b>Раздел 2. Теоретические основания философии: проблемы, понятия и принципы</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Бытие как центральная философская проблема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Онтология как наука, ее проблемы и задачи. Экзистенциальные предпосылки вопроса о бытии и его онтологический приоритет. Парадигмы мышления о бытии в истории философии. Структурная организация бытия: системность и детерминизм, проблема развития. Законы диалектики и сущность метафизики.		2
<b>Тема 2.2. Сознание как предмет исследования философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание как объект гносеологических исследований; методологические трудности, связанные с его изучением. Основные антиномии сознания. Уровни сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний. Феномены бессознательного и сверхсознательного.		2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Прокомментировать и сопроводить примерами суждение «Сознание человека не только		2

	отражает объективный мир, но и творит его» (В.И. Ленин).		
<b>Тема 2.3. Познание как предмет философского анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Природа познания. Роль познания в жизни человека и общества. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание.		2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
Обсуждение проблем семантики в познавательном процессе, выполнение практических заданий на тему «Истина и ее критерии».	2		
<b>Раздел 3. Формы духовной жизни человека (искусство, наука, религия)</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Философия и научная картина мира</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Свободная дискуссия и самостоятельное выполнение творческих заданий по теме «Философия и методология научного познания»		2
<b>Тема 3.2. Философия и религия</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Прочсть текст по теме и ответить на вопросы по теме «Философия и религия».		2
<b>Тема 3.3. Философия и искусство</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Свободная дискуссия и самостоятельное выполнение творческих заданий по теме «Искусство как предмет философии»		2
<b>Раздел 4. Общество, история и культура</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Философия и история</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Свободная дискуссия и самостоятельное выполнение творческих заданий по теме «Философия и история».		2
<b>Тема 4.2. Философия и культура</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Прочсть текст по теме «Философия и культура» и ответить на вопросы к нему.		2
<b>Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Свободная дискуссия и выполнение обучающих заданий на тему «Проблемы философии в глобальном мире».		2
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по основам философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Медведева З.А. Философия: учебно-методическое пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600280> (дата обращения: 05.10.2023).

2. Митина Н.Г. История и философия искусства: учебное пособие. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 134 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494233> (дата обращения: 05.10.2023).

3. Чечеткина И.И. Философия науки и техники: учебное пособие. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612193> (дата обращения: 05.10.2023).

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Земляков Г.С. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии, Г.С. Земляков. – Тольятти: ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж», 2022. – 26 с.

2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. – М.: ТЕНС, 2007.

3. Голобоков В.Т. Краткая история философии: Учебное пособие для ВУЗов. – М.: Олимп, АСТ, 2006.
4. Зорина Е.В. Философия в вопросах и ответах. Учеб. Пособие. – М.: Проспект, 2007.
5. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях. – СПб: Питер, 2005.
6. Каверин Б.Н., Демидов Н.В. Философия: Учебное пособие для юридических ВУЗов. – М.: Юриспруденция, 2007.
7. Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г. Основы философии науки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
8. Кризис сознания. сборник работ по «философии кризиса». – М.: Алгоритм, 2009.
9. Лавриненко В.Н. Философия: Учебное пособие. – М.: Юрист, 2006.
10. Малышевский А.Ф. Введение в философию: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2006.
11. Мареев С.Н. История философии (общий курс); Учебное пособие. – М.: Академический Проект, 2004.
12. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: краткий курс. – СПб.: Питер, 2004.
13. Радугин А.А. Философия: Учебное пособие. – М.: Центр, 2006.
14. Якушев А.В. Философия (конспект лекций). – М.: Приор, 2007.

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru> (дата обращения 05.10.23).
2. Портал «Гуманитарное образование». URL: <http://www.humanities.edu.ru> (дата обращения 05.10.23).
3. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 05.10.23).
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения 05.10.23).
5. Земляков Г.С. Дистанционный курс по дисциплине «Основы философии» Электронная образовательная среда. URL: <https://gumcollege.minobr63.ru/course/view.php?id=42> (дата обращения 05.10.23).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания индивидуального характера;</li> <li>- подготовка и защита сообщений, рефератов.</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать теоретический материал по предмету;</li> <li>- выполнять задания на творческом уровне;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий.</li> <li>- работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- формирование промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философские учения;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- главные философские термины и понятия;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные общечеловеческие ценности.</li> </ul>	

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Формирование умения обосновывать выбор и применения методов и способов решения практических задач в области профессиональной деятельности; Организация оценки эффективности и качества выполнения.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Формирование умения определять нахождения и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Формирование умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Организовывать эффективный поиск необходимой информации; Использовать различные источники, включая электронные ресурсы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Организовывать взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами (специалистами) в ходе обучения.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Формирование умения планировать обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; Организовывать самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	Формирование проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; Анализ инноваций в системе правового регулирования социального обеспечения.

применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Формирование уважительного отношения к окружающей среде, любви к природе, правил обращения с твердыми отходами.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Формирование умения соблюдать элементарные основы здорового образа жизни, необходимые требования охраны труда.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Формировать умение ориентироваться в условиях изменения правовой базы.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию