

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ, МИТРОПОЛИТА
МОСКОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»
И.А. Клименко
«21» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

**09.02.07 Информационные системы и программирование
(базовый уровень)**

профиль обучения: технологический

Тольятти, 2024

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных,
математических

и естественнонаучных дисциплин

Председатель _____ Т.А. Широкова

Протокол № 5 от 19 июня 2024 г.

Составители: Милова А.А., Белик Т.Л. преподаватели русского языка и литературы ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	29
Приложение 1.....	30
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	30
Приложение 2.....	31
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	31
Приложение 3.....	34
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	34

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Русский язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Русский язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Русский язык» по 09.02.07 Информационные системы и программирование отводится 96 часов в соответствии с учебным планом по специальности Информационные системы и программирование.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Русский язык».

Контроль качества освоения предмета «Русский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
- воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- формировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- формировать умения устной и письменной коммуникации на русском языке в различных формах на различные темы, в том числе в речевых ситуациях профессиональной направленности;

- способствовать свободному использованию словарного запаса, в том числе и профессиональной лексики, в различных речевых ситуациях.

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.02 Литература, ОУП.11 Родная литература, ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету «Русский язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Функциональные стили речи и их особенности», «Функционально-смысловые типы речи», «Текст как произведение речи», «Орфоэпические нормы», «Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления», «Активный и пассивный словарный запас», «Правописание сложных слов», «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Русский язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные результаты (МР)	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	и средств их достижения
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1 ОК 2	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

		профессиональной деятельности;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 4 ОК 5 ОК 6.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 1 ОК.2 ОК 3 ОК.9	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности Информационные системы и программирование.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 09.02.07 Информационные системы и программирование)
Наименование ВПД	
ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
ПК 5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	20
Из них профессионально ориентированное содержание	16
Самостоятельная работа	14
консультация	2
экзамен	6

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1. Введение	Наука о русском языке Национальный русский язык. Литературный язык и диалект. Функции языка: коммуникативная, номинативная, эстетическая. Язык как система. Мёртвые и живые языки. Языковые семьи. Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО.		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
Раздел 2.	Язык и речь. Функциональные стили речи		20			
Тема 2.1 Язык и речь. Основные требования к речи	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1	Понятие речевой коммуникации Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.				
		Практическое задание 1 Диагностический диктант	2			
Тема 2.2 Функциональные стили речи и их особенности	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1	Стилистика. Разговорный стиль Стилистика как раздел науки о языке. Функциональные стили речи.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Разговорный стиль. Общение как основная функция разговорного стиля. Нейтральная лексика.				
	2	Научный стиль Основные признаки научного стиля: абстрактность, обобщенность, логичность, точность. Терминологическая лексика. Жанры письменного изложения. Официально-деловой стиль Штампы в официально-деловом стиле. Грамматика делового стиля.	2		ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	4	Публицистический стиль Информационная и воздействующая функции публицистического стиля. Жанры публицистического стиля и особенность его лексики. Стиль художественной литературы Образность и выразительность художественного стиля. Тропы и стилистические фигуры.	2		ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	Профессионально ориентированное содержание Практические задание 2 Составление жанровых разновидностей официально-делового стиля		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
Тема 2.3 Функционально-смысловые типы речи	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1	Типы речи Функционально-смысловые типы речи				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	(повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.					
	Профессионально ориентированное содержание Практические задание 3 Сочинение в одном из типов речи по теме «Программирование»		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
Тема 2.4 Текст как произведение речи	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1	Текст Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста. Характеристики культуры речи. Выразительные средства.				
	Профессионально ориентированное содержание Практические задание 4 Лингвистический анализ текста		2			
Раздел 3.	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		4			
Тема 3.1 Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6	ЛР 1
	1	Орфоэпические нормы				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Профессионально ориентированное содержание Практическое задание 5 Орфоэпические особенности русских слов			04	
Тема 3.2 Орфография	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1	Орфография Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С- Правописание И – Ы после приставок. Практические задание 6 Выполнение тестов и упражнений по орфографии				
Раздел 4.	Лексикология и фразеология		10			
Тема 4.1 Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1	Слово в лексической системе языка Лексикология. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Виды				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		омонимии. Синонимы и их виды. Антонимы. Оттенки смыслов антонимов. Однокорневые и разнокорневые, контекстуальные и авторские антонимы. Паронимы.				
Тема 4.2 Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1	Лексика с точки зрения ее происхождения Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.				
	2	Лексика с точки зрения ее употребления				
	Профессионально ориентированное содержание Практические задание 7 Составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по специальности		2		ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
Тема 4.3 Фразеология	1	Практические задание 8 Фразеологизмы Фразеологизмы. Отличие фразеологизма	2		ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.				
Тема 4.4 Лексические нормы	1	Лексические нормы Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2			
Раздел 5.	Морфемика, словообразование, орфография		2			
Тема 5.1 Понятие морфемы как значимой части слова Правописание сложных слов	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1	Состав слова Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования Профессионально ориентированное содержание Практические задание 9 Профессиональные слова				
Раздел 6.	Морфология и орфография		18			
Тема 6.1 Имя существительное	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1	Имя существительное Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.				
Тема 6.2 Имя прилагательное	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1	Имя прилагательное Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.				
Тема 6.3 Имя числительное	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1	Имя числительное Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и других с существительными				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	разного рода.					
Тема 6.4 Местоимение	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1	Местоимение Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.				
Тема 6.5 Глагол	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1	Глагол Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.				
Тема 6.6	Содержание учебного материала			ЛР 01	ОК1- ОК6,	ЛР 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Причастие как особая форма глагола	1	Причастие и деепричастие Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.	2		ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	
Тема 6.7	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
Наречие и слова категории состояния	1	Наречие и слова категории состояния Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Слова категории состояния (безлично-				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.				
Тема 6.8 Служебные части речи	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1	Предлог, союз, частица Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами. Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц не и ни с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.				
Тема 6.9 Междометия и звукоподражательные слова	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1	Междометия и звукоподражательные слова Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.				
Раздел 7.	Синтаксис и пунктуация		22			
Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса Словосочетание и его основные признаки	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1	Основные единицы синтаксиса Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Словосочетание Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний.				
Тема 7.2 Простое предложение	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1	Простое предложение Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.				
Тема 7.3 Грамматическая основа	Содержание учебного материала		2			
	1	Грамматическая основа Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.				
Тема 7.4 Второстепенные члены предложения	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1	Второстепенные члены Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени места как средство связи предложений в тексте.				
Тема 7.5 Односоставное и неполное предложение	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1	Односоставные и неполные предложения Односоставные и неполные предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.				
Тема 7.6 Осложненное простое	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6	ЛР 1
	1	Односложное простое предложение				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
предложение		Односложное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.			02, ПР6 03, ПР6 04	
Тема 7.7 Сложное предложение. Сложносочиненное предложение	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи.				
Тема 7.8 Сложноподчиненное предложение	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1	Сложноподчиненное предложение Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 7.9 Бессоюзное сложное предложение	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1	Бессоюзное сложное предложение Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.				
Тема 7.10 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1	Знаки препинания в сложном предложении Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.				
	Профессионально ориентированное содержание Практические задание 10 Контрольное списывание текста по теме «Роль информационных технологий в современном мире»		2			
Экзамен						
Всего:			78			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного Кабинета русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Электронная информационно-образовательная среда ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» [Электронный ресурс]. URL: <https://gumcollege.minobr63.ru/>

Для студентов

1. Воителева Т. М. Русский язык : сборник упражнений : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Т. М. Воителева. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 224 с.
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.
4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>
5. Электронная информационно-образовательная среда ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» [Электронный ресурс]. URL: <https://gumcollege.minobr63.ru/>

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования /

Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

2. Воителева Т. М. Русский язык : сборник упражнений : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Т. М. Воителева. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 224 с.
3. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме: сайт «Национальный корпус русского языка» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ruscorpora.ru/>
4. Общие ресурсы по нормам современного русского литературного языка и навыкам совершенствования устной и письменной речи: сайт «Культура письменной речи». [Электронный ресурс]. URL: www.grammar.ru
5. Сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». [Электронный ресурс]. URL: www.school-collection.edu.ru
6. Сайт «Справочная служба русского языка». [Электронный ресурс]. URL: <http://new.gramota.ru/spravka/>
7. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия: сайт «Энциклопедия Кругосвет». [Электронный ресурс]. URL: www.krugosvet.ru

Для студентов

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0
2. Сайт «Справочная служба русского языка». [Электронный ресурс]. URL: <http://new.gramota.ru/spravka/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	Тестовые задания. Оценка продукта (письменный и устный ответ)
ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Оценка результатов устных ответов
ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Оценка результатов аналитической работы с текстами разных стилей
ПРб 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Оценка результатов представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 06 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	Анализ изобразительно-выразительных языковых единиц

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Архаизмы в русском языке.
2. Диалектизмы.
3. Древнерусский язык и его алфавит.
4. Жаргонизмы. Жаргон молодежи.
5. Заимствованные слова в русском языке.
6. Историзмы.
7. Исторические и современные правила речевого этикета в России.
8. Как избежать лексических ошибок в речи.
9. Культура речи.
10. Неологизмы. Появление новых слов в русском языке.
11. Изменения в орфоэпии в 21 веке.
12. Пословицы и поговорки.
13. Предложения с вводными конструкциями. Примеры вводных слов.
14. Профессионализмы. Этимология профессионализмов в вашей будущей профессии.
15. Речевые ошибки.
16. Оформление документов. ГОСТ как основа стандартизации и унификации.
17. Фразеологические единицы.
18. Функциональные стили речи.
19. Экзотизмы. История появления в русском языке экзотизмов.
20. Этимология слов.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы	ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 09 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Пользоваться профессиональной	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
документацией на государственном и иностранном языках. ПК 5.2Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика ПК 5.6Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы	ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	различных источников. МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот		ПР6 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПР6 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПР6 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в	«Функциональные стили речи и их особенности». «Функционально-смысловые типы речи». «Текст как произведение речи». «Орфоэпические нормы». «Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления». «Активный и пассивный словарный запас». «Правописание сложных слов». «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи».

		единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания. ПР6 10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	
--	--	--	--

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию