

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,  
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СО  
«Гуманитарный колледж»  
И.А. Клименко  
«23» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УП.01 Основы учебно-исследовательской  
деятельности**

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.07 Информационные системы и  
программирование

Тольятти 2025

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии  
социально-гуманитарных дисциплин

\_\_\_\_\_ Г.С. Земляков

Протокол № 5

от «19» июня 2025 г.

Составитель: Земляков Г.С., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
	ПРИЛОЖЕНИЕ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины УП.01 Основы учебно-исследовательской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины УП.01 Основы учебно-исследовательской деятельности является дисциплиной общего гуманитарного и социально –экономического учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться во всем многообразии форм учебной деятельности;
- организовывать собственную учебную деятельность;
- пользоваться библиотечным каталогом и составлять библиографический список;
- работать с базами данных научных электронных библиотек;
- использовать проектный метод и кейс-технологии в решении образовательных задач;
- выступать на публике с презентацией по опорному тексту;
- проводить конспектирование научной литературы;
- применять полученные знания в учебной практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- базовые понятия научной методологии;
- основные методы и принципы ведения научно-исследовательской работы;
- основные формы учебной деятельности;
- структурные и стилистические особенности научного текста.

В результате освоения учебной дисциплины ставится задача формирования у обучающихся следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Подготовка сообщений	10
Тестирование	4
Написание эссе	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.01. ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая характеристика и содержание учебно-исследовательской деятельности</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Учебный процесс, его особенности и организация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие учебного процесса, его структура и организация. Цель, задачи и содержание ФГОС ВО. Основные составляющие учебного плана. Семестр. Сессия. Устав колледжа и положение «Правила внутреннего распорядка». Правовые аспекты работы по специальности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	№ 1. Заполнение таблицы «Основные виды и формы учебной деятельности студентов в системе СПО».	2	
<b>Тема 1.2. Формы организации учебной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Аудиторная работа студентов, внеаудиторная работа студентов, формы самостоятельной работы студентов. Основные формы теоретических и практических занятий (лекция, семинар, урок). Лабораторные и практические занятия. Использование Интернет-ресурсов. Индивидуальное и групповое исследование.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	№ 2. Подготовка сообщения по теме «Использование Интернета в образовательном процессе в старшей школе».	2	
<b>Раздел 2. Наука как вид деятельности. Методология научного познания</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Наука и научное исследование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на	2	2

	получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире. Основная цель и основной продукт научной деятельности – получение новых знаний в той или иной сфере жизнедеятельности. Три основных группы научных знаний: естественные, общественные и технические. Эмпирические и теоретические уровни научного познания мира, методы исследования, используемые различными отраслями науки для получения новых знаний: эксперимент, наблюдение, обработка эмпирических данных, гипотетико-дедуктивный метод.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	№ 3. Подготовка сообщения на тему «Сущность и характеристика основных видов научно-исследовательской работы».	2	
<b>Тема 2.2. Методология научных исследований</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Требования к разработке и использованию различных методов в исследовательской работе студентов. Классификация методов исследования в учебной практике: анкетирование, тестирование, опрос, создание преднамеренных ситуаций, педагогический эксперимент, и др. Итоговый анализ результатов использования тех или иных методов в исследовании.		
<b>Раздел 3. Организация научно-исследовательской работы</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Понятийный аппарат и структура научного исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, план, объект, предмет, проблема, противоречия, актуальность, цель, задачи, гипотеза. Характеристика каждого из структурных компонентов. Структура и стилистика научного текста. Составные части реферата и их содержание: введение, основная часть, заключение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	№ 4. Формулирование темы исследования, определение проблемной ситуации, составляющих ее противоречий и актуальности.	2	
	№ 5. Определение области исследования, предмета, объекта, цели и задач по выбранной теме.	2	
<b>Тема 3.2. Поиск, накопление и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Тезисы, виды тезисов,		

<b>обработка научной информации</b>	последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Выписки из текста. Цитирование текста, пометки в тексте. Оформление библиографического списка.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	№ 6. Составление обзорного конспекта научной статьи по выбранной теме.	2	
	№ 7. Составление и оформление списка литературы по теме исследования в соответствии с требованиями.	2	
<b>Раздел 4. Оформление и защита исследовательских работ</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Требования к оформлению и защите итоговой работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста). Использование стандартных программ Microsoft Office. Правила оформления титульного листа, содержания исследования. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	№ 8. Составление таблиц, графиков, отражающих результаты исследования.	2	
<b>Тема 4.2. Презентация исследовательских работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Публичное выступление, его правила и ошибки. Текст к выступлению и принципы его построения. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	№ 9. Подготовка презентации и доклада по НИР.	2	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по основам философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Варепо Л.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 150 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035> (дата обращения: 09.10.2024).
2. Ершова Н.Н., «Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ студентами по учебной дисциплине ОУД.03.01 Основы проектной деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», 2017.
3. Земляков Г.С., Ершова Н.Н., «Методические рекомендации по выполнению практических занятий студентами по учебной дисциплине ОУД.03.01 Основы проектной деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», 2017.
4. Смирнова С.В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся: учебное пособие для студентов педагогических специальностей. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 173 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702143> (дата обращения: 09.10.2024).
- 5.

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2012. – 80 с. (Метод. библиотека)
2. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.
- 3.

##### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru> (дата обращения 05.10.24).
2. Портал «Гуманитарное образование». URL: <http://www.humanities.edu.ru> (дата обращения 05.10.24).
3. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 05.10.24).
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения 05.10.24).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться во всем многообразии форм учебной деятельности;</li> <li>- организовывать собственную учебную деятельность;</li> <li>- пользоваться библиотечным каталогом и составлять библиографический список;</li> <li>- работать с базами данных научных электронных библиотек;</li> <li>- использовать проектный метод и кейс-технологии в решении образовательных задач;</li> <li>- выступать на публике с презентацией по опорному тексту;</li> <li>- проводить конспектирование научной литературы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия научной методологии;</li> <li>- основные методы и принципы ведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- основные формы учебной деятельности;</li> <li>- структурные и стилистические особенности научного текста.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания индивидуального характера;</li> <li>- подготовка и защита сообщений, рефератов.</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать теоретический материал по предмету;</li> <li>- выполнять задания на творческом уровне;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий.</li> <li>- работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- формирование промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета</li> </ul>

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Формирование умения обосновывать выбор и применения методов и способов решения практических задач в области профессиональной деятельности; Организация оценки эффективности и качества выполнения.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Формирование умения определять нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Формирование умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Организовывать эффективный поиск необходимой информации; Использовать различные источники, включая электронные ресурсы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Организовывать взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами (специалистами) в ходе обучения.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Формирование умения планировать обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; Организовывать самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Формирование проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; Анализ инноваций в системе правового регулирования социального обеспечения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Формирование уважительного отношения к окружающей среде, любви к природе, правил обращения с твердыми отходами.
ОК 08. Использовать средства	Формирование умения соблюдать элементарные

<p>физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>основы здорового образа жизни, необходимые требования охраны труда.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Формировать умение ориентироваться в условиях изменения правовой базы.</p>

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию