

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ, МИТРОПОЛИТА
МОСКОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»
И.А. Клименко
«23» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

**09.02.07 Информационные системы и программирование
(базовый уровень)**

профиль обучения: технологический

Тольятти, 2025

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных,
математических

и естественнонаучных дисциплин

Председатель _____ Т.А. Широкова

Протокол № 5 от 19 июня 2025 г.

Составители: Милова А.А., Белик Т.Л. преподаватели русского языка и литературы ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	29
Приложение 1.....	30
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	30
Приложение 2.....	31
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	31
Приложение 3.....	34
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	34

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Русский язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Русский язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Русский язык» по 09.02.07 Информационные системы и программирование отводится 96 часов в соответствии с учебным планом по специальности Информационные системы и программирование.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Русский язык».

Контроль качества освоения предмета «Русский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
- воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- формировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- формировать умения устной и письменной коммуникации на русском языке в различных формах на различные темы, в том числе в речевых ситуациях профессиональной направленности;

- способствовать свободному использованию словарного запаса, в том числе и профессиональной лексики, в различных речевых ситуациях.

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.02 Литература, ОУП.11 Родная литература, ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету «Русский язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Функциональные стили речи и их особенности», «Функционально-смысловые типы речи», «Текст как произведение речи», «Орфоэпические нормы», «Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления», «Активный и пассивный словарный запас», «Правописание сложных слов», «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Русский язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные результаты (МР)	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	и средств их достижения
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРБ)	
ПРБ 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРБ 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРБ 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРБ 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРБ 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРБ 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРБ 07	Сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРБ 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРБ 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРБ 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1 ОК 2	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

		профессиональной деятельности;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 4 ОК 5 ОК 6.	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 1 ОК.2 ОК 3 ОК.9	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности Информационные системы и программирование.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 09.02.07 Информационные системы и программирование)
Наименование ВПД	
ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
ПК 5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	20
Из них профессионально ориентированное содержание	16
Самостоятельная работа	14
консультация	2
экзамен	6

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1. Введение	Наука о русском языке Национальный русский язык. Литературный язык и диалект. Функции языка: коммуникативная, номинативная, эстетическая. Язык как система. Мёртвые и живые языки. Языковые семьи. Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО.	2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
Раздел 2.	Язык и речь. Функциональные стили речи	20			
Тема 2.1 Язык и речь. Основные требования к речи	Содержание учебного материала	2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1 Понятие речевой коммуникации Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.				
	Практическое задание 1 Диагностический диктант	2			
Тема 2.2 Функциональные стили речи и их особенности	Содержание учебного материала	2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1 Стилистика. Разговорный стиль Стилистика как раздел науки о языке. Функциональные стили речи.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Разговорный стиль. Общение как основная функция разговорного стиля. Нейтральная лексика.				
	2 Научный стиль Основные признаки научного стиля: абстрактность, обобщенность, логичность, точность. Терминологическая лексика. Жанры письменного изложения. Официально-деловой стиль Штампы в официально-деловом стиле. Грамматика делового стиля.	2		ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	4 Публицистический стиль Информационная и воздействующая функции публицистического стиля. Жанры публицистического стиля и особенность его лексики. Стиль художественной литературы Образность и выразительность художественного стиля. Тропы и стилистические фигуры.	2		ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	Профессионально ориентированное содержание Практические задание 2 Составление жанровых разновидностей официально-делового стиля	2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
Тема 2.3 Функционально-смысловые типы речи	Содержание учебного материала	2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1 Типы речи Функционально-смысловые типы речи				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	(повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.				
	Профессионально ориентированное содержание Практические задание 3 Сочинение в одном из типов речи по теме «Программирование»	2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
Тема 2.4 Текст как произведение речи	Содержание учебного материала		ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1 Текст Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста. Характеристики культуры речи. Выразительные средства.	2			
	Профессионально ориентированное содержание Практические задание 4 Лингвистический анализ текста	2			
Раздел 3.	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	4			
Тема 3.1 Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала		ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6	ЛР 1
	1 Орфоэпические нормы	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Практическое задание 5</p> <p>Орфоэпические особенности русских слов</p>			04	
<p>Тема 3.2 Орфография</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Орфография</p> <p>Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С- Правописание И – Ы после приставок.</p> <p>Практическое задание 6</p> <p>Выполнение тестов и упражнений по орфографии</p>	2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
<p>Раздел 4.</p>	<p>Лексикология и фразеология</p>	10			
<p>Тема 4.1 Слово в лексической системе языка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Слово в лексической системе языка</p> <p>Лексикология. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Виды</p>	2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	омонимии. Синонимы и их виды. Антонимы. Оттенки смыслов антонимов. Однокорневые и разнокорневые, контекстуальные и авторские антонимы. Паронимы.				
Тема 4.2 Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	Содержание учебного материала	2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1 Лексика с точки зрения ее происхождения Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.				
	2 Лексика с точки зрения ее употребления				
Тема 4.3 Фразеология	1 Практические задание 8 Фразеологизмы	2		ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06	
	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.				
Тема 4.4 Лексические нормы	1	Лексические нормы Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2			
Раздел 5.	Морфемика, словообразование, орфография		2			
Тема 5.1 Понятие морфемы как значимой части слова Правописание сложных слов	Содержание учебного материала			ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1	Состав слова Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования Профессионально ориентированное содержание Практическое задание 9 Профессиональные слова	2			
Раздел 6.	Морфология и орфография		18			
Тема 6.1 Имя существительное	Содержание учебного материала			ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1	Имя существительное Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.				
<p align="center">Тема 6.2 Имя прилагательное</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Имя прилагательное</p> <p>Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.</p>	2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
<p align="center">Тема 6.3 Имя числительное</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Имя числительное</p> <p>Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и других с существительными</p>	2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	разного рода.					
Тема 6.4 Местоимение	Содержание учебного материала 1 Местоимение Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
Тема 6.5 Глагол	Содержание учебного материала 1 Глагол Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
Тема 6.6	Содержание учебного материала			ЛР 01	ОК1- ОК6,	ЛР 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Причастие как особая форма глагола	<p>1 Причастие и деепричастие</p> <p>Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.</p> <p>Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.</p>	2		ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	
Тема 6.7 Наречие и слова категории состояния	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Наречие и слова категории состояния</p> <p>Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия.</p> <p>Слова категории состояния (безлично-</p>	2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.				
<p align="center">Тема 6.8 Служебные части речи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Предлог, союз, частица</p> <p>Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами. Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц не и ни с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.</p>	2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
<p align="center">Тема 6.9 Междометия и звукоподражательные слова</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Междометия и звукоподражательные слова</p> <p>Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания</p>	2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.				
Раздел 7.	Синтаксис и пунктуация		22			
Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса Словосочетание и его основные признаки	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
1	Основные единицы синтаксиса Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Словосочетание Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний.					
Тема 7.2 Простое предложение	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
1	Простое предложение Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.					
Тема 7.3 Грамматическая основа	Содержание учебного материала		2			
1	Грамматическая основа Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.				
<p align="center">Тема 7.4 Второстепенные члены предложения</p>	1	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Второстепенные члены</p> <p>Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени места как средство связи предложений в тексте.</p>	2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
<p align="center">Тема 7.5 Односоставное и неполное предложение</p>	1	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Односоставные и неполные предложения</p> <p>Односоставные и неполные предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.</p>	2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
<p align="center">Тема 7.6 Осложненное простое</p>	1	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Односложное простое предложение</p>	2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6	ЛР 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
предложение	<p>Односложное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.</p>				02, ПР6 03, ПР6 04	
<p>Тема 7.7 Сложное предложение. Сложносочиненное предложение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Сложное предложение. Сложносочиненное предложение</p> <p>Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи.</p>	2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1	
<p>Тема 7.8 Сложноподчиненное предложение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Сложноподчиненное предложение</p> <p>Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.</p>	2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 7.9 Бессоюзное сложное предложение	Содержание учебного материала	2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1 Бессоюзное сложное предложение Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.				
Тема 7.10 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Содержание учебного материала	2	ЛР 01	ОК1- ОК6, ОК9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ЛР 1
	1 Знаки препинания в сложном предложении Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.				
	Профессионально ориентированное содержание Практическое задание 10 Контрольное списывание текста по теме «Роль информационных технологий в современном мире»	2			
Экзамен					
Всего:		78			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного Кабинета русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Электронная информационно-образовательная среда ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» [Электронный ресурс]. URL: <https://gumcollege.minobr63.ru/>

Для студентов

1. Воителева Т. М. Русский язык : сборник упражнений : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Т. М. Воителева. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 224 с.
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.
4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>
5. Электронная информационно-образовательная среда ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» [Электронный ресурс]. URL: <https://gumcollege.minobr63.ru/>

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования /

Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

2. Воителева Т. М. Русский язык : сборник упражнений : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Т. М. Воителева. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 224 с.
3. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме: сайт «Национальный корпус русского языка» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ruscorpora.ru/>
4. Общие ресурсы по нормам современного русского литературного языка и навыкам совершенствования устной и письменной речи: сайт «Культура письменной речи». [Электронный ресурс]. URL: www.grammar.ru
5. Сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». [Электронный ресурс]. URL: www.school-collection.edu.ru
6. Сайт «Справочная служба русского языка». [Электронный ресурс]. URL: <http://new.gramota.ru/spravka/>
7. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия: сайт «Энциклопедия Кругосвет». [Электронный ресурс]. URL: www.krugosvet.ru

Для студентов

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0
2. Сайт «Справочная служба русского языка». [Электронный ресурс]. URL: <http://new.gramota.ru/spravka/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	Тестовые задания. Оценка продукта (письменный и устный ответ)
ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Оценка результатов устных ответов
ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Оценка результатов аналитической работы с текстами разных стилей
ПРб 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Оценка результатов представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 06 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	Анализ изобразительно-выразительных языковых единиц

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Архаизмы в русском языке.
2. Диалектизмы.
3. Древнерусский язык и его алфавит.
4. Жаргонизмы. Жаргон молодежи.
5. Заимствованные слова в русском языке.
6. Историзмы.
7. Исторические и современные правила речевого этикета в России.
8. Как избежать лексических ошибок в речи.
9. Культура речи.
10. Неологизмы. Появление новых слов в русском языке.
11. Изменения в орфоэпии в 21 веке.
12. Пословицы и поговорки.
13. Предложения с вводными конструкциями. Примеры вводных слов.
14. Профессионализмы. Этимология профессионализмов в вашей будущей профессии.
15. Речевые ошибки.
16. Оформление документов. ГОСТ как основа стандартизации и унификации.
17. Фразеологические единицы.
18. Функциональные стили речи.
19. Экзотизмы. История появления в русском языке экзотизмов.
20. Этимология слов.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика</p> <p>ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы</p>	<p>ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 09 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной</p>	<p>ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,</p>	<p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из</p>

<p align="center">Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</p>	<p align="center">Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</p>	<p align="center">Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</p>
<p>документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика</p> <p>ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы</p>	<p>ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>различных источников.</p> <p>МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

<p>Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот</p>		<p>ПР6 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.</p> <p>ПР6 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p> <p>ПР6 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в</p>	<p>«Функциональные стили речи и их особенности».</p> <p>«Функционально-смысловые типы речи».</p> <p>«Текст как произведение речи». «Орфоэпические нормы».</p> <p>«Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления». «Активный и пассивный словарный запас». «Правописание сложных слов». «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи».</p>

		<p>единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.</p> <p>ПР6 10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>	
--	--	--	--

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию