

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,  
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СО

«Гуманитарный колледж»

И.А. Клименко

«23» июня 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

*Профессиональный учебный цикл*

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

СОГЛАСОВАНО  
на заседании цикловой комиссии  
социально-гуманитарных и правовых дисциплин  
председатель комиссии \_\_\_\_\_ Г.С. Земляков  
Протокол № 5 от 19 июня 2025г.

Составитель: Семашкова А.В., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508.

Программа составлена в соответствии с концепцией вариативной составляющей ОПОП СПО Самарской области, одобренной коллегией Министерства образования и науки Самарской области, от 30.06.2010 года № 2/3.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с требованиями ФГОС СПО

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>12</b>

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Реализуется в рамках профессионального цикла ППССЗ СПО (вариативная часть)

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

Уметь:

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 5.3.Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.4.Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб- приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.6.Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.10.Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов:

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов,  
практические занятия обучающегося не предусмотрены  
самостоятельной работы обучающегося не предусмотрены.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
подготовка сообщений	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Предпринимательская деятельность</b>				
<b>Тема 1.1</b> <b>Бизнес - идея</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1	Понятие и виды предпринимательства. Идеи предпринимательской деятельности		
	2	Сущность и назначение бизнес-плана		
	3	Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес плана		
	4	Методика составления бизнес-плана		
	5	Методика определения вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2</b> <b>Ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1	Основные фонды предприятия. Амортизация		
	2	Оборотные фонды предприятия		
	3	Персонал предприятия		
	4	Планирование сбыта. Продвижение товара. Реклама		
	5	Трудовые ресурсы. Расчет трат на заработную плату работников	<b>4</b>	

<b>Тема 1.3</b> <b>Организация</b> <b>предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	2
	1.	Организационно-правовые формы предприятий		
	2.	Этапы создания предприятия. Лицензирование и сертификация		
	3.	Налогообложение. Предпринимательский риск.	2	
	4. Привлечение дополнительных источников финансирования. Расчет срока окупаемости предприятия.			
<b>Тема 1.4</b> <b>Государственная</b> <b>поддержка малого</b> <b>бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Малое и среднее предпринимательство.	4	
	2	Законодательство Самарской области в сфере развития малого и среднего предпринимательства.		
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>36</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.
- рабочее место преподавателя,
- комплекс учебно-методической документации

Технические средства обучения

- электронные видеоматериалы
- проектор
- компьютер

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные**

1. Алексеева Е. В., Можжухин Д. П., Потапова Ольга Николаевна, Рубин Юрий Борисович, Погорелова А. Ю. ; учебник для СПО , Издательский дом Университета "Синергия", 2023г.

##### **Дополнительные источники**

1. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. - 4-изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03169-4 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187>
2. Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / О.О. Герасимова. - 2-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2015. - 270 с. - Библиогр.: с. 253-256. - ISBN 978-985-503-507-8 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463607>
3. Макареня, Т.А. Современное предпринимательство : учебное пособие / Т.А. Макареня, Н.П. Кетова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 189 с. - ISBN 978-5-9275-0892-1 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241123>
4. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / А.М. Фролов, А.М. Афанасьев, О.Я. Гилева и др. - Самара : Самарский государственный архитектурно-

строительный университет, 2012. - 242 с. - ISBN 978-5-9585-0530-2 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142964>

5. Предпринимательство : учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк и др. ; ред. В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01545-3 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987>

6. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 191 с. : табл., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02727-7 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592>

7. Тимофеева, А.А. История предпринимательства в России : учебное пособие / А.А. Тимофеева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 267 с. - ISBN 978-5-9765-1218-4 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84914>

8. Управление малым бизнесом на основе инноваций: Курс лекций : учебное пособие / сост. А.В. Гребенкин, А.М. Пермякова, А.В. Иванова ; под общ. ред. А.В. Гребенкина и др. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 177 с. - ISBN 978-5-7996-0745-6 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240469>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Помощь бизнесу [Электронный ресурс].<http://bishelp.ru>
2. Агентство экономического развития Тольятти [Электронный ресурс] <http://biznes-63.ru> (оказывает поддержку представителям малого и среднего бизнеса)
3. Муниципальный фонд микрокредитования МСП г.о. Тольятти [Электронный ресурс] <http://mfbg.ru/> (Фонд оказывает финансовую поддержку начинающему и действующему бизнесу посредством предоставления субъектам малого предпринимательства Тольятти займов из средств федерального и местного бюджетов в рамках действия программы поддержки малого бизнеса Тольятти)
4. Фонд микрофинансирования (МикроФин) [Электронный ресурс] <http://microfin63.ru/> (Финансовая поддержка осуществляется в виде предоставления Фондом займов юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, относящимся к малому и среднему бизнесу, зарегистрированным и осуществляющим деятельность на территории Самарской области)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li><li>– обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;</li><li>– обосновывать использование специальных налоговых режимов;</li><li>– составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения упражнений;</li><li>– оценка практических занятий;</li><li>– оценка самостоятельной работы;</li><li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая (семестровая) оценка;</li></ul> <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <p>промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию