

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»
И.А. Клименко
«23» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессиональный учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Тольятти, 2025

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, математических
и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 5 от 19.06.2025 г.

Составитель: Галочкин М.И., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»,

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 804

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

| Название разделов | стр. |
|---|-------------|
| 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 19 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки для всех специальностей СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих военные учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций и соответствующих видов деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельная работ обучающегося не предусмотрена.

2. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практические занятия | 48 |
| контрольные работы | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа студента (всего) | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа над курсовым проектом | Не предусмотрено |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

4. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|------------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | | 46 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Введение Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки | 2 | 2 |
| | 2 | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций | | 2 | |
| | 2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы | | 2 | |
| | 3. Применение первичных средств пожаротушения | | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | | | | |

| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|---|---|---|------------------|---|
| Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | – | |
| | Практические занятия | | | |
| | 4. Выявление роли и места подразделений МЧС в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | | 2 | |
| | 5. Размещение и использование первичных средств пожаротушения | | 2 | |
| | 6. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны | | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрены | |
| 4. Подготовка сообщения по содержанию Федерального закона от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне" | | 2 | | |

| 1 | 2 | | 3 | 4 | |
|---|---|---|---|---|------------------|
| Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | |
| | 1 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях | | | |
| | Лабораторные работы | | | | – |
| | Практические занятия | | | | |
| | 7. Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации | | | | 2 |
| | 8. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики | | | | 2 |
| | 9. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты | | | | 2 |
| Контрольные работы | | | | | |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | |
| | 1 | Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства | | | |
| | Лабораторные работы | | | | – |
| | Практические занятия | | | | |
| | 10. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации | | | | 4 |
| | Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| 7. Подготовка конспекта: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы» | | 2 | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--|--|---|--|--|--|--------------------|--|---|---|
| Раздел 2. Основы военной службы | | 42 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства | <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="385 225 1760 785"> <tr> <td data-bbox="385 225 539 531">1</td> <td data-bbox="539 225 1760 531"> Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="385 531 1760 563">Лабораторные работы</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="385 563 1760 595">Практические занятия</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="385 595 1760 627">11. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="385 627 1760 659">12. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="385 659 1760 691">13. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="385 691 1760 785">Контрольные работы</td> </tr> </table> | 1 | Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение | Лабораторные работы | | Практические занятия | | 11. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России | | 12. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму | | 13. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства | | Контрольные работы | | 2 | 2 |
| 1 | Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторные работы | | – | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | | не предусмотре но | | | | | | | | | | | | | | | |

| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|---|---|---|------------------|---|
| Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту | 2 | 2 |
| | 2 | Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | |
| | 14. Определение правовой основы военной службы | | 2 | |
| | 15. Изучение военно-учетных специальностей. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации | | 2 | |
| | 16. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | | 2 | |
| | 17 Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | | 2 | |
| | Контрольные работы | | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 10. Подготовка конспекта информационного источника: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" | | 2 | |
| 11. Подготовка схемы Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации | | 2 | | |
| Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания | Содержание учебного материала | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 18. Отработка порядка приема Военной присяги | | 2 | |
| | 19. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов | | 2 | |
| | Контрольные работы | | – | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | |
|--|---|--|---|---|
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 16 | | |
| Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами | 2 | 2 |
| | 2 | Правовые основы оказания первой медицинской помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах Дифференцированный зачет | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 20. Выявление факторов, разрушающих здоровье человека | | 2 | |
| | 21. Оказание первой помощи пострадавшим | | 2 | |
| Контрольные работы | | – | | |
| Всего: | | 68 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
 - учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (бытовой дозиметр, комплект индивидуальных измерителей дозы облучения, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения);
 - наглядные пособия (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России);
 - программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
 - учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
 - классная доска.
- Технические средства обучения:
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
 - средства мультимедиа (проектор, экран).
 -

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

1. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2–е, переработанное — М.: Высшая школа, 2024. – 592 с.

2. Графкина, М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2022. – 424 с.
3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для ссузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. –12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2021 . – 672 с..

Дополнительные источники:

1. Абрамов В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для вузов. – СПб., 2013
2. Калюжный Е.А., Михайлова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М., 2012
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М., 2014
4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. – М.:, 2013
5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М., 2012
6. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Издательский дом «Дрофа», 2009.
7. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. - М.: Издательский дом «Дрофа», 2008.
8. Цепелев В.С. Основные сведения о БЖД: учебное пособие. – М., 2013
9. Чувин Б.Т. Человек в экстремальной ситуации. – М., 2012

Интернет-ресурсы:

- 10.Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Р. Танашев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 314 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4558-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053>
- 11.Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М., 2015
- 12.Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум : учебное пособие / А.Г. Овчаренко, С.Л. Раско, А.Ю. Козлюк, А.В. Фролов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4477-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708>
- 13.Педагогическое образование в России : научно-методический журнал / гл. ред. Б.М. Игошев ; учред. Уральский государственный педагогический университет - Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2017. - № 3. - 144 с. - ISSN 2079-8717 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464419>

14. Галочкин, М.И. Электронный дистанционный курс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] <https://gumcollege.minobr63.ru/enrol/index.php?id=161>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | <u>Формы контроля обучения:</u> |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | - домашние задания индивидуального характера; - подготовка и защита сообщений, рефератов. |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | <u>Формы оценки результативности обучения:</u> |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; |
| - применять первичные средства пожаротушения; | - традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | <u>Методы оценки результатов обучения:</u> |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета |
| - оказывать первую помощь пострадавшим; | |
| Знания: | |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования | |

| | |
|---|--|
| <p>развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> | |
| <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> | |
| <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> | |
| <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> | |
| <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> | |
| <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> | |
| <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> | |
| <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> | |
| <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | |

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Название ОК | Технологии формирования ОК (на учебных занятиях) |
|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - проведение дискуссий; - решение ситуационных заданий |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - задание на упорядочение профессиональных действий; - самостоятельные работы с элементами планирования профессиональных действий; - задания на действия по инструкции |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - решение проблемных заданий; - решение задач, требующих поиска дополнительной информации |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - задания на поиск информации в различных источниках; - задания на упорядочение информации (составление схем, таблиц, тестов) |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - подготовка презентации; - подготовка наглядных пособий- задания на логическое структурирование информации в том числе на умение делать выводы и обобщения |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, | - проведение дискуссий; - выполнение заданий, требующих работу в группе; |

| | |
|---|--|
| потребителями. | - проведение публичной защиты собственных работ |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - решение проблемных заданий, связанных с умением просто и доходчиво аргументировать собственную позицию, убеждать учащихся; - разработка фрагмента урока (классного часа) на тему безопасности |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - выполнение учебного проекта на одну из выбранных тем; - выполнение заданий, требующих самоанализ результатов, в том числе причины ошибок и недостатков |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - выполнение учебного проекта на одну из выбранных тем; |

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(в т.ч. с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)**

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые ОК |
|-------|------------------------|---|---|--|----------------|
| | | Всего с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения | в т.ч. с применением электронного обучения, дистанционных образоват. технологий | | |
| 1. | Тема 1.1. Чрезвычайные | 2 | 1 | Проблемная лекция. Метод | ОК 3; ОК 4; ОК |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|-------------------|
| | ситуации природного, техногенного и военного характера | | | совместной работы преподавателя и студентов | 10 |
| 2. | Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Практическое занятие: Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны | 2 | 1 | Деловая игра. | ОК 1; ОК 6; ОК 7 |
| 3. | Тема 2.1. Основы обороны государства Практическое занятие: Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства | 2 | 1 | Научно-практическая конференция. Защита студентами докладов, групповая дискуссия | ОК 4; ОК 7; ОК 11 |
| 4. | Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы Практическое занятие: Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | 2 | 1 | Решение ситуационных заданий, работа студентов в группе | ОК 6; ОК 9; ОК 11 |
| 5. | Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания Практическое занятие: Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов | 2 | 1 | Семинар-исследование. Подготовка презентаций студентами, их демонстрация и защита. | ОК 1; ОК 5 |
| 6. | Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления | 2 | 1 | Лекция-беседа. Совместный поиск ответов на актуальные вопросы преподавателя и студентов | ОК 3; ОК 10 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|-------------|
| | здоровья человека и общества Лекция: Здоровье человека и здоровый образ жизни | | | | |
| 7. | Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества Практическое занятие: Выявление факторов, разрушающих здоровье человека | 2 | 1 | Проблемный семинар. Опережающий поиск студентами необходимой информации и формулировка проблем. | ОК9; ОК 10; |

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию |
|-------------------|-------------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |