

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,  
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СО  
«Гуманитарный колледж»  
И.А. Клименко  
«23» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ (включая Ветхий и Новый  
завет, литургику, нравственные основы семейной жизни, основы  
церковно- славянского языка)**

*Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл*  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Тольятти, 2025

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии  
социально-гуманитарных и правовых дисциплин  
председатель комиссии \_\_\_\_\_ Г.С. Земляков  
Протокол № 5 от 19 июня 2025 г.

Составители: Протоиерей Георгий Рыбаков, преподаватель ГБПОУ СО  
«Гуманитарный колледж», Клименко И.А., директор ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж».

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Программа составлена в соответствии с концепцией вариативной составляющей ОПОП СПО Самарской области, одобренной коллегией Министерства образования и науки Самарской области, от 30.06.2010 года № 2/3, методическими рекомендациями по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения примерной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый завет, литургику, **нравственные основы семенной жизни**, основы церковнославянского языка) является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ.06 Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый завет, литургику, **нравственные основы семенной жизни**, основы церковнославянского языка) реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (вариативная составляющая). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целями освоения учебной дисциплины «Основы религиоведения и православной культуры» являются:**

- знакомство обучающихся с ключевыми моментами истории Ветхого и Нового Завета, раскрытие их смысла с помощью Священного Писания Нового Завета и святоотеческих толкований;
- формирование потребности к самостоятельному чтению и дальнейшему изучению книг Ветхого и Нового Завета;
- **введение обучающихся в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи, укрепление основ семейной жизни в российском обществе за счёт раскрытия традиционных для отечественной культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни.**

**Достижению цели служат следующие задачи:**

- выделить основные этапы истории ветхозаветного Израиля и показать их духовный смысл (с пророчески-мессианской точки зрения и с точки зрения нравственной, то есть в приложении к духовной жизни отдельного человека).
- выделить ключевые события и лица Священной истории Ветхого Завета и Нового Завета, дать представление о хронологии и географии событий.

- пояснить смысл основных мессианских пророчеств и прообразов Ветхого Завета и показать, как они были исполнены в Новом Завете.
- рассмотреть историю и учение Ветхого Завета применительно к духовной жизни христиан (в частности, рассмотреть примеры согласования и несогласования людьми своего жизненного пути с волей Божией).
- раскрыть традиционные для отечественной культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- работать с текстами священных книг и религиоведческой литературой;
- объяснять собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье;
- осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями.

**знать:**

- факты, даты, события по истории религии;
- основные термины и понятия, используемые в религиоведении;
- смысл ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе;
- взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 154 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 152 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>154</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>152</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРАВОСЛАВИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. УСТРОЙСТВО И ЖИЗНЬ ЦЕРКВИ. БОГОСЛУЖЕНИЕ. ОСНОВЫ ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОГО ЯЗЫКА.</b>		78		
<b>Тема 1.1 Православие в современной России. Устройство Церкви.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	Православие в современной России.	2	
	2	Устройство Русской Православной Церкви: приход, благочиние, епархия. Монастыри. Св. Синод и его отделы. Патриарх. Соборы Архиерейские и Поместные.	2	
	3	Иерархия в Церкви. Хиротония и хиротесия. Служение епископа, пресвитера, диакона. Младшие церковнослужители.	2	
	4	Внешнее устройство храма. Основные типы храма.	2	
	5	Внутренне устройство храма: притвор (нартекс), основная часть (наос), алтарь. Предметы храма и алтаря.	2	
	6	Облачения священнослужителей. Цвета в литургической жизни Церкви	2	
		<b>Практические занятия</b>		
		№ 1 Предметы храма и алтаря, облачение священнослужителей	2	
<b>Тема 1.2 Богослужения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>40</b>	
	1	Понятие о богослужении. Круги богослужения (общая характеристика). Суточный круг богослужения. Седмичный круг богослужения.	2	
	2	Годовой круг богослужения. Великие двенадцатые праздники. Великие праздники.	4	
	3	Основные многодневные и однодневные посты. Богослужения Великого поста и Пятидесятницы.	2	
	4	Богослужebные книги: Часослов, Октоих, Минея (праздничная, общая, месячная).	2	

	5	Триодь Постная, Триодь Цветная, Псалтирь следованная, Ирмологий.	2	
	6	Служебник, Требник, Типикон. Основные гимнографические понятия.	2	
	7	Антифоны. Ипакои. Тропарь. Кондак. Акафист.	2	
	8	Стихира. Канон. Ирмос. Седален. Светилен. Прокимен. Кафизма. Догматик. Аллилуарий. Паремии.	2	
	9	Божественная литургия - центр богослужебной жизни Церкви. Установление Евхаристии.	2	
	10	Основные чинопоследования Литургии в Православии. Проскомидия. Литургия оглашенных.	2	
	11	Литургия верных. Анафора и ее части. Богослужение вечерни. Виды вечерни. <b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	12	Богослужение утрени. Виды утрени.	2	
		<b>Практические занятия</b>		
	13	№ 2 Чинопоследования Часослова.	2	
	14	№ 3 Богослужения Таинств: Крещение и Миропомазание. Понятие об оглашенных.	2	
	15	№ 4 Таинство брака. Семья – «малая Церковь». Таинство венчания	2	
	16	№ 5 Чинопоследование исповеди. Покаяние	2	
	17	№ 6 Божественная литургия. Соборование.	4	
	18	№ 7 Чинопоследования, содержащиеся в требнике (молебен, панихида).	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3 Основы церковно-славянского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	
	1	История создания. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий – создатели азбуки.	2	
	2	Распространение на славянских землях.	2	
	3	Алфавит.	2	
	4	Надстрочные знаки и препинания (ударения, придыхания, титла, препинания).	2	
	5	Цифровые значения букв.	2	
	6	Особенности фонетики.	2	
	7	Дуплетные буквы.	2	
	8	Наиболее значительные тексты. Чтение. Параллельный перевод. Словарь Дьяченко.	2	
	9	Церковнославянизмы в стихотворениях поэтов-классиков (Державина, Ломоносова, Пушкина, Лермонтова).	2	
	10	Церковнославянизмы в современном русском языке.	2	
	11	Обозначение цифр на церковнославянском языке Решение математических примеров на церковно-славянском языке.	2	

	12	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить рефераты: Кирилл и Мефодий – христианские проповедники и создатели славянской азбуки. День славянской письменности и культуры. Церковнославянский язык – язык богослужения (аргументы «за» и «против» перевода богослужения на русский язык)	22	
<b>РАЗДЕЛ 2. РЕЛИГИОЗНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА. РЕЛИГИЯ И НАУКА. РЕЛИГИОЗНЫЕ ЗНАНИЯ В СИСТЕМЕ КУЛЬТУРЫ. БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ. ВЕТХИЙ ЗАВЕТ. НОВЫЙ ЗАВЕТ. ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ.</b>			74	
<b>Тема 2.1 Основное богословие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	Природа человека и его религиозные потребности. Чувственный и духовный мир. Смысл человеческой жизни. Вера. Происхождение религии. Определения религии.	2	
	2	Библейский взгляд на возникновение религии. Гипотеза „изобретения" религии. Натуралистическая гипотеза. Анимистическая гипотеза. Гипотеза Л.Фейербаха. Социальная гипотеза. Философские учения о религии: деизм, пантеизм, теизм.	2	2
	3	Религия и наука. Религия и культура.	2	2
	4	Христианство как мировая религия. Православие в России.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 2.2 Священная история Ветхого Завета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		18	
	1	Понятие о Священном Писании и Священном Предании. Боговдохновенность. Строение Библии. Канон книг Ветхого Завета. История создания. Утверждение канона на Лаодикийском соборе 360 г. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета. Хронология Ветхого Завета	2	2
	2	Сотворение мира и человека. Дни творения. Назначение человека. Образ Божий в человеке. Грехопадение.	2	2

	3	История допотопного человечества. Каин и Авель. Сиф. Всемирный потоп. История Ноя. Вавилонская башня	2	2
	4	Праотец Авраам. Завет Божий с Авраамом. Гибель Содома и Гоморры. Явление Троицы (Ветхозаветная теофания). История Исаака. История Иакова. Исав и Иаков. Иаков в Вефиле. Видение Иакова. История Иосифа. Переселение евреев в Египет.	2	2
	5	Моисей. Детство. Призвание. Установление Пасхи. Исход. Золотой телец. Скиния. Священство	2	2
	6	Сорокалетнее странствие по пустыни. Основное содержание Торы (Пятикнижие Моисеева). Синайское законодательство. Декалог - основание ветхозаветной праведности.	2	2
	7	Исторические книги Ветхого Завета. Иисус Навин. Завоевание Обетованной земли. Время судей. Гедеон. Самсон. История Руфи. Самуил. Начало царств. Помазание Саула. Саул и Давид до восшествия на престол	2	2
	8	Царствование Давида. Завоевание Иерусалима. Авессалом. Псалтирь Давида. Царствование Соломона. Его мудрость. Соломонов храм. Царица Савская. Падение Соломона. Книги царя Соломона.	2	2
	9	Пророческое служение в Ветхом Завете. Время и цели служения. Библейский и хронологический порядок. Пророки Илия и Елисей. Пророк Иона. Пророк Исаия - «апостол Ветхого Завета». Пророк Иеремия. Пророк Даниил. Три отрока вавилонских. «Малые пророки» .	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-	
<b>Тема 2.3. Личность и межличностные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	<b>Кто я? Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола.</b>		<b>2</b>	
	<b>Я и Другие. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.4 Священная история Нового Завета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	
	1	Канон священных книг Нового Завета. Древние манускрипты, папирусы и списки. Новый Завет на славянском языке. Евангелия. Авторство. Время написания, особенности каждого Евангелия. Хронология Нового Завета.	2	2
	2	События, предшествовавшие Рождеству Христову. (Явление ангела Захарии. Рождество Иоанна Крестителя. Благовещение. Песнь Захарии и Богородицы).	2	2

3	Рождество Иисуса Христа. Родословие по Матфею и Луке. Пролог Евангелия от Иоанна. Жизнь Иисуса Христа до начала общественного служения. Крещение Иисуса Христа. Испытание в пустыне. Призвание апостолов. Первое чудо.	2	2
4	Служение св. Иоанна Крестителя. Нагорная проповедь - основа христианского учения.	2	2
5	Беседы Иисуса Христа: С самарянкой. (Ин.4, 1- 42) О хлебе жизни. (Ин. 6,22-58) На празднике кущей. (Ин. 7, 2-52) О добром пастыре. (Ин.10, 1-19) На празднике обновления. (Ин.10,24 - 40) С Никодимом (Ин.3,1-21)	2	2
6	Чудеса Иисуса Христа. Чудо в Евангелии. Чудо как знамение. Чудеса, совершенные Спасителем по вере. Чудеса, совершенные по чувству милосердия и любви. Чудеса над природой. Воскрешение умерших. Чудеса, упоминаемые в трех и четырех Евангелиях	2	
7	Притчи в Евангелие от Матфея. - о плевелах (Мф 13,24); - о сокровище в поле, о драгоценной жемчужине, о неводе (притчи о Царстве Небесном) (Мф 13, 44); - о немилосердном заимодавце (Мф 18, 23); - о брачном пире (Мф 22,2); - о десяти девах (Мф 25, 1); - о талантах (Мф 25, 14).	2	
8	Притчи в Евангелие от Луки. - о милосердном самарянине (Лк 7, 41); - о безумном богаче (Лк 12, 16); - о званых на вечерю (Лк 14, 6); - о блудном сыне (Лк 15, 1); - о богаче и Лазаре (Лк 16, 19); - о мытаре и фарисее (Лк 18, 10).	2	
9	Притчи в двух Евангелиях. - о доме, построенном на камне (Мф 7, 24 и Лк 6,47); - о закваске (Мф 13,33 и Лк 13,20); - о потерянной овце (Мф 18,22 и Лк 15,4).	2	
10	Притчи в трех Евангелиях. - о сеятеле (Мф 13,3; Мк 4,3; Лк 8,5);	2	

		- о злых виноградарях (Мф 21,33; Мк 12,1; Лк 20,9). - о горчичном зерне (Мф 13,31); - о вине молодом в ветхих мехах (Мф 9,17); - о потерянной драхме (Лк 15,8).		
	12	Воскрешение Лазаря и вход в Иерусалим. Прощальная беседа и Первосвященническая молитва (Ин. 14- 16 гл.) Последние события жизни Иисуса Христа. (Гефсиманское моление. Взятие под стражу. Суд над Христом. Крестные страдания, смерть и погребение). Воскресение Иисуса Христа. Его явления по воскресным Евангелиям. Вознесение Христово. Пятидесятница.	2	
	13	Послания св. Иоанна Богослова. Учение св. Иоанна Богослова о христианской любви и истинном христианстве по Первому Посланию. Послания апостола Павла. Апостол Павел: основные идеи Послания к Римлянам и Первого Коринфянам. Откровение св. Иоанна Богослова - последняя книга Нового Завета.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 2.5</b> <b>Возраст семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	Христианское учение о браке. Семья – «малая церковь». <b>Добрачные отношения. Любовь и влюблённость. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов.</b>		2	
	<b>Свадьба. Начало совместной жизни. Самый важный день. Первый год совместной жизни.</b>		2	
	<b>Молодые родители. Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорождённым.</b>		2	
	<b>Особенности зрелой семьи. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие</b>		2	
<b>Тема 2.6</b> <b>Я – Семья – Общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	<b>Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.</b>		2	
	<b>Устроение жизни семьи. Личность и семья. Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи.</b>		2	
	<b>Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье</b>		2	
	<b>Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни. Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.</b>		2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эссе: Семья в моей жизни, почему важно создать и сохранить семью. Эссе: Ценность человеческой жизни	2	
	<b>Всего за курс</b>	<b>154</b>	
	<b>Итоговый контроль: экзамен</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя; столы для студентов;
- классная доска;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийные средства;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Серафим Слабодской, протоиерей. Закон Божий: руководство для семьи и школы – М., 2021.
2. Лескин Д. Ю. Основы религиоведения – Тольятти, 2021.
4. Моисеев Д.А. Крыгина Н.Н. Нравственные основы семейной жизни: Учебное пособие. – Издательство «АБРИС», 2020. – 280 с.

###### **Дополнительная литература**

1. Лескин Д. Ю., протоиерей. Социальное учение Русской Православной Церкви: конспект лекций.- Самара, 2006.

###### **Интернет-ресурсы**

1. Беляев, Л.А. Христианские древности: введение в сравнительное изучение / Л.А. Беляев. - Санкт-Петербург : Алетей, 2017. - 576 с. : ил. - (Новая Византийская библиотека. Исследования). - Библиогр.: с. 481-536. - ISBN 978-5-89329-323-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460816>
2. Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Библиотека студента). - ISBN

- 978-5-89349-763-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>
3. Давыденков, П. Догматическое богословие : учебное пособие / П. Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1128-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958>
4. Дивногорцева, С.Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 243 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1124-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494960>
5. Дивногорцева, С.Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-7429-0839-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277055>
6. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 417 с. - ISBN 978-5-9765-1222-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683>
7. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>
8. Никулина, Е.Н. Богослужебный устав и гимнография : учебное пособие с хрестоматией / Е.Н. Никулина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 208 с. - Библиогр.: с.109. - ISBN 978-5-7429-1080-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494975>
9. Основы православной культуры : учебное пособие / сост. М.В. Махортова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 352 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161>
10. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия : учебное пособие / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 4-е изд., перераб. и доп. -

Москва : ПСТГУ, 2018. - 417 с. : ил. - Библиогр.: 408-411. - ISBN 978-5-7429-1106-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981>

11. Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие : учебное пособие / Ю.В. Серебрякова ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1115-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494980>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с текстами священных книг и религиозно-философской литературой;</li> <li>- объяснять собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье;</li> <li>- осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с усвоенными базовыми семейными ценностями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения упражнений;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка самостоятельной работы;</li> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая (семестровая) оценка;</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- факты, даты, события по истории религии;</li> <li>- основные термины и понятия, используемые в религиоведении;</li> <li>- смысл ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;</li> <li>- основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе;</li> <li>- взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека.</li> </ul>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена</li> </ul>

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и профессиональной деятельности интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, когнитивные методы, направленные на овладение принципами системного подхода к решению профессиональных задач и на демонстрацию эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	ИКТ, позволяющие обучающимся овладевать методами сбора, размещения, сохранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах, проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, когнитивные технологии, направленные на разрешение проблем.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся; технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод.</p>

Приложение Б

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ  
ОБУЧЕНИЯ**

(в т.ч. с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК
		всего	в т.ч. с применением электронного обучения, дистанционных образоват. технологий		
1.	Тема 1.1 Православие в современной России. Устройство Церкви	7	1	Проблемная лекция с использованием электронных и мультимедийных презентаций «Православие в современной России»	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6;
		7	1	Работа в парах, малых группах. Изучение Иерархии в Церкви	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
2.	Тема 1.2 Богослужения	40	6	Проблемные лекции с использованием электронных и мультимедийных презентаций	ОК 2; ОК 4, ОК 5, ОК 6; ОК 8
3.	Тема 1.3 Основы церковно-славянского языка	24	2	Метод групповых дискуссий. Церковнославянский язык – язык богослужения (аргументы «за» и «против» перевода богослужения на русский язык) Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6;
4.	Тема	8	2	Проблемная лекция с ис-	ОК 2; ОК 4,

	<b>2.1 Основное богословие</b>			пользованием электронных и мультимедийных презентаций	ОК 5, ОК 7;
5.	<b>Тема 2.2 Священная история Ветхого Завета</b>	18	2	Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: «Сюжеты Ветхого Завета в мировом искусстве. Нормы морали Ветхого Завета» Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 8; ОК 11 ПК 3.2
6.	<b>Тема 2.3. Личность и межличностные отношения</b>	8	1	преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: « <b>Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола</b> »	ОК 6 ОК 8
7.	<b>Тема 2.4 Священная история Нового Завета</b>	24	2	Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: «Хронология Нового Завета» Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	ОК 2; ОК 4, ОК 5, ОК 8; ОК 11 ПК 3.2
8.	<b>Тема 2.5 Возраст семьи</b>	8	1	Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: « <b>Родители и дети.</b> »	ОК 6 ОК 8

				Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты». Супружеское многолетие	
9.	Тема 2.6 Я – Семья – Общество	8	1	Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: «Традиции семьи, рода, народа»	ОК 6 ОК 8
10.	Самостоятельная работа по составлению рефератов, докладов, презентаций	86	10	Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	ОК 2; ОК 4, ОК 5, ОК 6; ОК 8 ПК 3.2
	Итого	238	24		

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
30.08.2017	Изменено Приложение Б «Планирование обучения по дисциплине с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения». Добавлены занятия с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Н.Н. Ершова
30.08.2018	Изменен пункт 3.2 Информационное обеспечение. Актуализирован список литературы	Ю.В. Мишина
13.06.2021	Интегрирован курс «Нравственные основы семейной жизни» Актуализирован список литературы	Прот. Георгий Рыбаков (Рыбаков Ю.С.)

