

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,  
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СО  
«Гуманитарный колледж»  
*И.А. Клименко*  
И.А. Клименко  
«23» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Тольятти 2025

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии

социально-гуманитарных и правовых дисциплин

председатель комиссии \_\_\_\_\_ Г.С. Земляков

Протокол № 5 от 19 июня 2025 г.

Составитель: А.И. Пудин, преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке работников в области дошкольного образования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.03 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу дисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX -начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение

- характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь.
- Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **26** часов;  
практической работы обучающегося **14** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Теоретическое обучение (всего)</b>	26
<b>Лабораторные и практические занятия (всего)</b>	14
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI вв.</b>			<b>16</b>	16
<b>Тема 1.1 Введение. Политическое и социально-экономическое развитие ключевых регионов мира</b>	Содержание учебного материала			
	1	Ключевые особенности мирового развития на рубеже XX – XXI вв. Распад СССР и возникновение новых политических и экономических реалий. Становление новой структуры миропорядка. Новые вызовы и угрозы. Глобализация общественного развития на рубеже веков. Интернационализация экономики, формирование единого информационного пространства. США – на современном этапе. Концепция «расширения демократии». Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. Структура экономики стран Америки и Западной Европы Развитие интеграции стран Европы в 1990-е годы: Маастрихтские соглашения и образование Европейского Союза. Сроки, направления и проблемы расширения ЕС. Военно-политическое сотрудничество: НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. Страны СНГ. Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Экономическое сотрудничество – ЕврАзЭС. Военно-политическое сотрудничество – ОДКБ. Образование Союзного государства Беларуси и России. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. Роль России на постсоветском пространстве	2	2
<b>Тема 1.2 Международные конфликты, терроризм и пути достижения</b>	Содержание учебного материала			
	1	Кризис международной правовой системы и проблемы национального суверенитета. Особенности конфликтов на постсоциалистическом пространстве. Вооруженные конфликты на территории бывшей Югославии. Конфликт в Нагорном Карабахе. Конфликты в Абхазии и Южной Осетии. Конфликт в Приднестровье. Вооруженные конфликты на Ближнем Востоке. Арабо-Израильский конфликт. План «Дорожная карта». Конфронтация «Фатх» и «Хамас». Курдский вопрос в Турции и	2	2

<p><b>глобальной и региональной безопасности. Международная интеграция и сотрудничество</b></p>	<p>Иране. Война в Афганистане и Ираке. Вооруженные конфликты в Африке. Международный терроризм: сущность, причины, проявления. Связь терроризма с международной преступностью. Терроризм на Северном Кавказе. Борьба с терроризмом и международной преступностью. Пути достижения глобальной безопасности</p> <p>Распад биполярной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны. ООН: история возникновения. Устав ООН – фундамент современного международного права. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд. Межправительственные организации в ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН после распада СССР. Необходимость модернизации ООН. Международные правовые акты. Кризис международной правовой системы. Формирование современной международно-правовой системы</p>		
<p><b>Раздел 2. Российская Федерация с 1991г. - начало XXI в.</b></p>		<p><b>8</b></p>	
<p><b>Тема 2.1. Россия в 90-е гг. XX века</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежское соглашение 1991г. и распад СССР. Становление новой российской государственности. Кризис 93-го. Принятие конституции РФ. Усиление роли президентской власти в политической системе страны. Новый политический режим. Угроза распада государства. Военно-политический кризис в Чечне. Политический кризис 1998-1999 гг. Внешняя политика России в 90-е годы. Историческая роль Б.Н. Ельцина. Наследие советской экономической системы. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Формирование «олигархического капитализма».</p> <p>1 Практическое занятие №1. <b>Россия в начале XXI века</b></p> <p>1 Практическое занятие №2. <b>Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества.</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Раздел 3. Россия – моя история</b></p>			
<p><b>Тема 3.1. Россия – великая наша держава</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.</p>		<p>2</p>

		Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
<b>Тема 3.2. Александр Невский как спаситель Руси</b>		Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		2
<b>Тема 3.3. Смута и её преодоление</b>		Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		2
<b>Тема 3.4. Волим под царя восточного, православного</b>		Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		2
<b>Тема 3.5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>		Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		2
		Практическое занятие №3. <b>Отторженная возвратих</b>		2
<b>Тема 3.6. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>		«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		2
<b>Тема 3.7. Гибель империи. От великих потрясений к Великой победе</b>		Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		2
<b>Тема 3.8. Вставай, страна огромная</b>		Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл.		2

	Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
	Практическое занятие №4. <b>В буднях великих строек</b>		2
<b>Тема 3.9. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных		2
	Практическая работа №5. <b>Россия. XXI век</b>		2
<b>Тема 3.10. История антироссийской пропаганды</b>	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		2
	Практическая работа №6. <b>Слава русского оружия</b>		2
	Практическая работа №7. <b>Россия в деле</b>		2
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: автоматизированное рабочее место преподавателя; рабочая доска, комплект учебников, комплект плакатов, комплект методических указаний.

Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. История: учебник СПО / ВВ. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 19-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 448 с.
2. История: учебник СПО в 2 ч. Ч 2 / ВВ. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 400 с.

###### **Дополнительные источники:**

3. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
4. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2009. – М.: Аспект Пресс, 2011
5. Богатуров А.Д., Аверков А.В. История международных отношений. 1945-2008 – М.: Аспект Пресс, 2011
6. Богомолов О.Т. Мировая экономика в эпоху глобализации: Учебник – М.: ЗАО «Издательство Экономика», 2007
7. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
8. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
9. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.
10. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017. — 306 с.
11. Лебедева М.М. Мировая политика – М.: Аспект Пресс, 2007
12. Маринченко А.В. Геополитика. Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М., 2009
13. Миккульский К. Социально-экономические модели в современном мире и путь России. – М.: Экономика, 2005
14. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время: учеб. – М.: Проспект, 2011

15. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в Новейшее время – М.: Проспект, 2012
16. Травин Д. Я. Очерки новейшей истории России: 1985-1999. – СПб.: Норма, 2010
17. Филиппов А.В. История России, 1945-2008 – М.: Просвещение, 2012
18. Фортунатов В.В. История. Учебное пособие – СПб: Питер, 2012

#### **Интернет-ресурсы:**

19. Пудин, А.И. Электронный дистанционный курс по дисциплине История / А.И. Пудин [Электронный ресурс] <https://gumcollege.minobr63.ru/course/view.php?id=175>
20. Ватлин, А.Ю. Германия в XX веке : учебное пособие / А.Ю. Ватлин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 476 с. - Библиогр.: с. 452-458 - ISBN 978-5-4475-2496-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046>
21. Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "История и политология" / гл. ред. И.Г. Жиряков - Москва : Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2014. - № 4. - 120 с. - ISSN 2219-3987 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429410>
22. Говоров, Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время : курс лекций / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 363 с. - ISBN 978-5-8353-2138-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525>
23. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>
24. Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-238-01087-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762>
25. Современные проблемы глобальной экономики: от торжества идей либерализма к новой «старой» экономической науке: материалы международной научной конференции : сборник материалов / ред. М.Л. Альпидовская. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 456 с. - ISBN 978-5-4458-8093-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240709>
26. Холмогоров, Е. Реванш русской истории / Е. Холмогоров. - Москва : Книжный мир, 2016. - 353 с. : ил. - (Война и мир). - ISBN 978-5-8041-0826-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445784>
27. Якуцени, С.П. Политическая экология. Взгляд из России : монография / С.П. Якуцени. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 353 с. : ил. - Библиогр.: с. 308-317 - ISBN 978-5-4475-9373-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474722>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p align="center"><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p align="center"><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания индивидуального характера;</li> <li>- подготовка и защита сообщений, рефератов.</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать теоретический материал по предмету;</li> <li>- выполнять задания на творческом уровне;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий.</li> <li>- работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- формирование промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета, экзамена</li> </ul>

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию