

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»
И.А. Клименко
«23» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Тольятти 2025

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии
социально-гуманитарных и правовых
дисциплин _____ председатель
комиссии _____ Г.С. Земляков
Протокол № 5 от 19 июня 2025г.

Составитель: Земляков Г.С., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является дисциплиной общего гуманитарного и социально –экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные философские учения;
- главные философские термины и понятия;
- проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;
- традиционные общечеловеческие ценности.

В результате освоения учебной дисциплины ставится задача формирования у обучающихся следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Подготовка сообщений	
Тестирование	
Написание эссе	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до современности		24	
Тема 1.1. Философии античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала	10	
	1. Философия, ее назначение и место в культуре. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Сущность философии. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание.		2
	2. Ранняя греческая философия. Причины появления древнегреческой философии. Этапы развития античной философии. Первый период становления античной философии: милетская школа, Пифагор, Парменид, Анаксимандр, Гераклит, Эмпедокл, атомисты.		2
	3. Классический период развития античной философии. Софисты. Сократ. Платон. Аристотель.		2
	4. Философия эпохи эллинизма. Ранний эллинизм: киренаики, киники, скептики, философия Эпикура, стоики. Поздний эллинизм (римский период). Неоплатонизм: Порфирий, Аммоний, Плотин, Плотин. Судьба античной философии.		2
	5. Философия Средневековья. Источники формирования средневековой философии. Этапы развития средневековой философии. Апологетика. Западная патристика: Августин Блаженный, Тертуллиан. Восточная патристика: Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Схоластика. Спор реалистов и номиналистов. Онтологический аргумент Ансельма Кентерберийского. «Сумма теологии» Фомы Аквинского.		2
	Практическое занятие		
Свободная дискуссия и выполнение обучающих заданий на тему «Основные темы и особенности древнегреческой философии».	2		
Тема 1.2. Философия эпохи Возрождения, Нового и Новейшего	Содержание учебного материала.	12	
	1. Философия эпохи Возрождения. Философия гуманистов (Т. Мор, Э. Роттердамский, Т. Кампанелла) и натурфилософия эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Дж. Бруно, Г. Галилей).		2

времени	2. Философия Нового времени. Спор эмпириков (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц).		2
	3. Немецкая классическая философия. Основные идеи классиков немецкого идеализма (И. Кант, И. Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинг, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс).		2
	4. Философия жизни, позитивизм и прагматизм XIX-XX вв. Философия жизни и ее представители (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, О. Шпенглер). Философский позитивизм XIX-XX вв. (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Э. Мур, Б. Рассел, Л. Витгенштейн), Прагматизм (У. Джеймс, Ч. Пирс). Философия науки (К. Поппер, Т. Кун, И. Локатос, П. Фейерабенд).		2
	5. Философия эпохи постмодерна. Философский метод М. Фуко. Постструктуралистский проект философии, его критики и представители. Философия деконструкции Ж. Даррида. Философия Ж. Делёза.		2
	6. Философия Древней Руси и России. Средневековая русская философия. Философия западников и славянофилов. Философия писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Система философии В.С. Соловьева. Философия «Серебряного века» (религиозная философия, космизм). Философия в СССР и в постсоветской России.		2
Раздел 2. Теоретические основания философии: проблемы, понятия и принципы		12	
Тема 2.1. Бытие как центральная философская проблема	Содержание учебного материала	2	
	Онтология как наука, ее проблемы и задачи. Экзистенциальные предпосылки вопроса о бытии и его онтологический приоритет. Парадигмы мышления о бытии в истории философии. Структурная организация бытия: системность и детерминизм, проблема развития. Законы диалектики и сущность метафизики.		2
Тема 2.2. Сознание как предмет исследования философии	Содержание учебного материала	4	
	Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание как объект гносеологических исследований; методологические трудности, связанные с его изучением. Основные антиномии сознания. Уровни сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний. Феномены бессознательного и сверхсознательного.		2
	Практическое занятие	2	
	Прокомментировать и сопроводить примерами суждение «Сознание человека не только		2

	отражает объективный мир, но и творит его» (В.И. Ленин).		
Тема 2.3. Познание как предмет философского анализа	Содержание учебного материала Природа познания. Роль познания в жизни человека и общества. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание.	2	2
	Практическое занятие Обсуждение проблем семантики в познавательном процессе, выполнение практических заданий на тему «Истина и ее критерии».		2
Раздел 3. Формы духовной жизни человека (искусство, наука, религия)		6	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Практическое занятие Свободная дискуссия и самостоятельное выполнение творческих заданий по теме «Философия и методология научного познания»	2	2
	Практическое занятие Прочсть текст по теме и ответить на вопросы по теме «Философия и религия».		2
Тема 3.2. Философия и искусство	Практическое занятие Свободная дискуссия и самостоятельное выполнение творческих заданий по теме «Искусство как предмет философии»	2	2
Раздел 4. Общество, история и культура		6	
Тема 4.1. Философия и история	Практическое занятие Свободная дискуссия и самостоятельное выполнение творческих заданий по теме «Философия и история».	2	2
	Практическое занятие Прочсть текст по теме «Философия и культура» и ответить на вопросы к нему.		2
Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности	Практическое занятие Свободная дискуссия и выполнение обучающих заданий на тему «Проблемы философии в глобальном мире».	2	2
Итого:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по основам философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Медведева З.А. Философия: учебно-методическое пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600280> (дата обращения: 05.10.2023).

2. Митина Н.Г. История и философия искусства: учебное пособие. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 134 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494233> (дата обращения: 05.10.2023).

3. Чечеткина И.И. Философия науки и техники: учебное пособие. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612193> (дата обращения: 05.10.2023).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Земляков Г.С. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии, Г.С. Земляков. – Тольятти: ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж», 2022. – 26 с.

2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. – М.: ТЕНС, 2007.

3. Голобоков В.Т. Краткая история философии: Учебное пособие для ВУЗов. – М.: Олимп, АСТ, 2006.
4. Зорина Е.В. Философия в вопросах и ответах. Учеб. Пособие. – М.: Проспект, 2007.
5. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях. – СПб: Питер, 2005.
6. Каверин Б.Н., Демидов Н.В. Философия: Учебное пособие для юридических ВУЗов. – М.: Юриспруденция, 2007.
7. Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г. Основы философии науки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
8. Кризис сознания. сборник работ по «философии кризиса». – М.: Алгоритм, 2009.
9. Лавриненко В.Н. Философия: Учебное пособие. – М.: Юрист, 2006.
10. Малышевский А.Ф. Введение в философию: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2006.
11. Мареев С.Н. История философии (общий курс); Учебное пособие. – М.: Академический Проект, 2004.
12. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: краткий курс. – СПб.: Питер, 2004.
13. Радугин А.А. Философия: Учебное пособие. – М.: Центр, 2006.
14. Якушев А.В. Философия (конспект лекций). – М.: Приор, 2007.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru> (дата обращения 05.10.23).
2. Портал «Гуманитарное образование». URL: <http://www.humanities.edu.ru> (дата обращения 05.10.23).
3. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 05.10.23).
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения 05.10.23).
5. Земляков Г.С. Дистанционный курс по дисциплине «Основы философии» Электронная образовательная среда. URL: <https://gumcollege.minobr63.ru/course/view.php?id=42> (дата обращения 05.10.23).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания индивидуального характера; - подготовка и защита сообщений, рефератов. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать теоретический материал по предмету; - выполнять задания на творческом уровне; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий. - работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские учения; 	
<ul style="list-style-type: none"> - главные философские термины и понятия; 	
<ul style="list-style-type: none"> - проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин; 	
<ul style="list-style-type: none"> - традиционные общечеловеческие ценности. 	

ПРИЛОЖЕНИЕ

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Формирование умения обосновывать выбор и применения методов и способов решения практических задач в области профессиональной деятельности; Организация оценки эффективности и качества выполнения.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Формирование умения определять нахождения и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Формирование умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Организовывать эффективный поиск необходимой информации; Использовать различные источники, включая электронные ресурсы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Организовывать взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами (специалистами) в ходе обучения.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Формирование умения планировать обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; Организовывать самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	Формирование проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; Анализ инноваций в системе правового регулирования социального обеспечения.

применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Формирование уважительного отношения к окружающей среде, любви к природе, правил обращения с твердыми отходами.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Формирование умения соблюдать элементарные основы здорового образа жизни, необходимые требования охраны труда.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Формировать умение ориентироваться в условиях изменения правовой базы.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию