

Отчёт педагога - наставника о проделанной работе

Ф.И.О. молодого специалиста: Присталова Анастасия Валерьевна

Ф.И.О. наставника: Пудин Антон Иванович

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодого специалиста Присталовой Анастасии Валерьевны мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- 1) оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации воспитательной и внеучебной деятельности;
- 2) создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- 3) развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- 4) способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Прогнозируемый результат:

- 1) Умение планировать деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2) Становление молодого сотрудника как профессионала.
- 3) Повышение методической, интеллектуальной культуры.
- 4) Умение работать с учащимися на основе системно-деятельностного подхода
- 5) Развитие навыков организации внеучебной деятельности (интеллектуальных игр, конкурсов)

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков и мероприятий;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления.

Наставничество — это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник, прежде всего, должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с молодым педагогом применялись наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работа в "малых группах", анализ ситуаций, самоактуализация и пр., развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Вывод.

Наставничество над молодым специалистом прошло успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Анастасия Валерьевна успешно освоила должность советника директора по воспитанию, эффективно организовывала внеучебную деятельность, проводила квизы, викторины, брейн-ринги. Также Анастасия Валерьевна участвовала в конкурсах профессионального мастерства: «Призвание – учить!» и «Преподаватель года ПОО 2025» и вошла в топ-5 лучших преподавателей области.

Анастасия Валерьевна крайне вдумчиво внимала советам, исполнительно выполняла поставленные задачи.

Анастасия Валерьевна показала, что сумела стать высокопрофессиональным специалистом, готовым уже самостоятельно делиться своими знаниями и навыками с более молодыми специалистами и эффективно трудиться в своей должности.

Программа наставничества выполнена в полном объеме.