

Отчёт педагога - наставника о проделанной работе

Ф.И.О. молодого специалиста: Милова Анастасия Алексеевна

Ф.И.О. наставника: Ершова Наталья Николаевна

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник, прежде всего, должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с молодым педагогом применялись наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работа в "малых группах", анализ ситуаций, самоактуализация и пр., развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения.

Являясь наставником молодого специалиста Миловой Анастасии Алексеевны, я прежде всего, ориентировалась на достижение следующих целей и основных задач:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной работы;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;

создание условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные принципы:

Принцип уважения и доверия к человеку.

Принцип целостности.

Принцип сотрудничества.

Принцип индивидуализации.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

- мастер-классы, семинары, открытые уроки;

- теоретические выступления.

Основные виды деятельности:

Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта передовых педагогов

Привлечение к подготовке педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методического объединения

Посещение занятий молодого специалиста.

Организация разработки молодым специалистом дидактического материала.

Основные направления работы:

Планирование и организация работы.

Работа с документацией.

Работа по самообразованию.

Контроль и руководство деятельностью молодого специалиста.

Психолого – педагогическая поддержка.

Наставническую работу я выстроила в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Вывод.

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Результаты: наставляемая Милова Анастасия Алексеевна заняла 2 место в городском конкурсе «Педагог непрерывного и православного образования Тольятти - 2022»; повысила квалификацию на курсах «Решение олимпиадных задач по русскому языку и литературе», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»; дала открытый урок на тему «А.И. Куприн, жизнь, творчество»; подготовила победителей и призёров 2 Епархиальных Рождественских Чтений и конкурса сочинений 13 Областного фестиваля детского и юношеского творчества "Вифлеемская звезда"; провела для групп 1 курса Гуманитарного колледжа Урок памяти, посвящённый двум историческим датам - Международный день памяти жертв Холокоста и День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков; организовала в рамках Литературной гостиной литературный вечер "Целый мир от красоты", посвящённый 200-летию со дня рождения Афанасия Афанасьевича Фета; провела олимпиаду по литературе среди студентов первых курсов; вошла в состав жюри Первого областного конкурса исследовательских и творческих работ «Моя малая Родина», номинация эссе; стала ответственным преподавателем при проведении ВПР по русскому языку.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся на занятиях;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с обучающимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего занятия.