

Отчёт педагога - наставника о проделанной работе

Ф.И.О. наставляемого: Логова Алена Владимировна

Ф.И.О. наставника: Казакова Наталья Владимировна

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что начинающий педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник, прежде всего, должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с начинающим педагогом применялись наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работа в "малых группах", анализ ситуаций, самоактуализация и пр., развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения.

Являясь наставником Алены Владимировна, я прежде всего, ориентировалась на:

Достижение следующих целей и основных задач:

- развитие профессиональных умений и навыков специалиста.
- оказание методической помощи наставляемому в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной работы;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности наставляемого;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности.;

Формирование следующих компетенций:

- владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- развивать правовую и политическую культуру обучающихся, расширять конструктивное участие в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- выстраивать эффективную коммуникацию и конструктивные межличностные отношения;
- способность добиваться высоких результатов в сложных и неопределенных условиях работы;
- организовывать деятельность клубных студенческих объединений

Основные принципы:

Принцип уважения и доверия к человеку.

Принцип целостности.

Принцип сотрудничества.

Принцип индивидуализации.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;

Основные виды деятельности:

Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта передовых педагогов

Привлечение к подготовке педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методического объединения.

Основные направления работы:

- Планирование и организация работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство деятельностью наставляемого.
- Психолого – педагогическая поддержка.

Наставническая работа была выстроена в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий наставляемого, а также выявляет проблемы, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений наставляемого, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности наставляемого, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Алене Владимировне была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для работы социального педагога;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности.

Вывод.

Период адаптации наставляемого прошел успешно. Алене Владимировне оказывалась помощь администрацией и наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Результаты: наставляемая Логова Алена Владимировна принимала участие во внутриколледжном конкурсе «Педагог непрерывного и православного образования Тольятти - 2024»; вела работу по профилактике правонарушений, выявлению студентов, относящихся к «группе риска». Деятельность со студентами «группы риска» была организована в соответствии с планом работы социального педагога. Со студентами Алена Владимировна постоянно проводила социально-педагогическую, коррекционную и профилактическую работу. В течение 2024 года многодетные семьи систематически получали бесплатно горячее питание в колледже, работу по организации процесса в том числе провела и Алена Владимировна. Благодаря умению выстраивать эффективную коммуникацию и конструктивные межличностные отношения деятельность социального педагога была высоко оценена родителями обучающихся в индивидуальных беседах и коллегами на заседании педагогического совета колледжа.