

## Отчёт педагога - наставника о проделанной работе

Ф.И.О. наставляемого: Бухтоярова Валентина Михайловна

Ф.И.О. наставника: Ершова Наталья Николаевна

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что начинающий педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник, прежде всего, должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с начинающим педагогом применялись наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работа в "малых группах", анализ ситуаций, самоактуализация и пр., развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения.

Являясь наставником Валентины Михайловны, я прежде всего, ориентировалась на достижение следующих целей и основных задач:

развитие профессиональных умений и навыков специалиста.

оказание методической помощи наставляемому в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной работы;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности наставляемого;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;

создание условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные принципы:

Принцип уважения и доверия к человеку.

Принцип целостности.

Принцип сотрудничества.

Принцип индивидуализации.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

- мастер-классы, семинары, открытые уроки;

- теоретические выступления.

Основные виды деятельности:

Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта передовых педагогов

Привлечение к подготовке педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методического объединения

Посещение занятий наставляемого.

Организация разработки наставляемым дидактического материала.

Основные направления работы:

Планирование и организация работы.

Работа с документацией.

Работа по самообразованию.

Контроль и руководство деятельностью наставляемого.

Психолого – педагогическая поддержка.

Наставническую работу я выстроила в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий наставляемого, а также выявляет проблемы, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений наставляемого, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности наставляемого, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Валентине Михайловне была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической и методической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности обучающихся.

Вывод.

Период адаптации наставляемого прошел успешно. Валентине Михайловне оказывалась помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Результаты: наставляемая Бухтоярова Валентина Михайловна принимала участие во внутриколледжном конкурсе «Педагог непрерывного и православного образования Тольятти - 2024»; повысила квалификацию на курсах «Формирование финансовой грамотности обучающихся среднего профессионального образования с использованием интерактивных технологий»; организовала практические занятия в форме дуального и сетевого обучения; провела для групп специальности ПДО экскурсии по МБОУДО "Планета"; организовала участие студентов в организации и проведении игровой программы "Сказочные забавы" для учащихся школы №73 в рамках проекта "Сказка в гости к нам пришла"; организовала участие студентов в проведении традиционной Рождественской ярмарки в Поволжской Академии образования и искусств; вошла в состав жюри межрегионального Форума «Территория смыслов-на Волге».

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности наставляемого в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся на занятиях;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с обучающимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего занятия.