

## **Отчет педагога - наставника о проделанной работе**

Ф.И.О. молодого специалиста: Новичков Максим Александрович

Ф.И.О. наставника: Джусоева Ольга Владимировна

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

В самом начале работы с молодым специалистом были определены цель и основные задачи.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Формирование следующих компетенций:

- Координировать деятельность по разработке/корректировке образовательных программ в соответствии с нормативными требованиями, в том числе в дистанционном формате;
- Координировать деятельность по разработке дополнительных профессиональных и профессиональных образовательных программ для граждан в возрасте от 25 лет.

Основные принципы:

- принцип уважения и доверия к человеку;
- принцип целостности;
- принцип сотрудничества;
- принцип индивидуализации.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и студентов на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого специалиста как преподавателя-профессионала;
- умение работать со студентами на основе изучения личности обучающегося, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение занятий;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления.

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших преподавателей Гуманитарного колледжа;
- привлечение к подготовке педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методического объединения;
- посещение занятий молодого специалиста. Основные направления работы:
- планирование и организация работы;

- работа с документацией;
- работа по самообразованию;
- контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста;
- психолого-педагогическая поддержка.

Работа с Новичковым М.А. проводилась в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник, прежде всего, должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с молодым педагогом применялись наиболее эффективные формы взаимодействия: консультации, анализ педагогических ситуаций, самоактуализация и пр., развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности обучающихся.

Вывод.

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Результатом работы стало участие Новичкова Максима Александровича в качестве эксперта в региональном форуме «Территория смыслов – на Волге», наставляемый был научным руководителем у студентов, принявших участие в научно-практической конференции в Поволжской Академии Святителя Алексия, под руководством педагога-наставника разработал рабочие программы «Информационные технологии», «Операционные системы и среды», преподавал для обучающихся 1-2 курсов по дополнительной профессиональной программе «Моделирование и конструирование изделий с применением 3D-принтера», разработанной наставником Джусоевой Ольгой Владимировной.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся на занятиях;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с обучающимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля студентов на протяжении всего занятия.