

## Отчёт педагога - наставника о проделанной работе

Ф.И.О. наставляемого: Семашкова Анастасия Викторовна

Ф.И.О. наставника: Казакова Наталья Владимировна

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что начинающий педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник, прежде всего, должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с начинающим педагогом применялись наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работа в "малых группах", анализ ситуаций, самоактуализация и пр., развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения.

Являясь наставником Анастасии Викторовны, я, прежде всего, ориентировалась на достижение следующих целей и основных задач:

развитие профессиональных умений и навыков специалиста.

оказание методической помощи наставляемому в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно–воспитательной работы;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности наставляемого;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;

создание условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные принципы:

Принцип уважения и доверия к человеку.

Принцип целостности.

Принцип сотрудничества.

Принцип индивидуализации.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

- мастер-классы, семинары, открытые уроки;

- теоретические выступления.

Основные виды деятельности:

Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта передовых педагогов

Привлечение к подготовке педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методического объединения

Посещение занятий наставляемого.

Организация разработки наставляемым дидактического материала.

Основные направления работы:

Планирование и организация работы.

Работа с документацией.

Работа по самообразованию.

Контроль и руководство деятельностью наставляемого.

Психолого–педагогическая поддержка.

Наставническую работу я выстроила в три этапа:

1 этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий наставляемого, а также выявляет проблемы, чтобы выработать программу адаптации.

2 этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений наставляемого, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3 этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности наставляемого, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Анастасии Викторовне была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической и методической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности обучающихся.

**Вывод.**

Период адаптации наставляемого прошел успешно. Анастасии Викторовне оказывалась помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Результаты: наставляемая Семашкова Анастасия Викторовна принимала участие со студенткой группы П-11 в роли наставника во всероссийском конкурсе "Гимн России понятными словами" и была отмечена благодарственным письмом;

в рамках декады общеобразовательных, математических и естественнонаучных дисциплин провела увлекательное интеллектуальное мероприятие «Своя игра», посвящённое Дню Конституции РФ, и экологический квиз для студентов 1 курса; вошла в состав жюри межрегионального Форума «Территория смыслов-на Волге».

Анастасия Валерьевна проявила себя как классный руководитель: по результатам рейтинга за 2024-2025 учебный год группа П-11 получила почетную грамоту Министерства образования Самарской области.

**Задачи на следующий учебный год:**

- участвовать в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- работать над повышением компетентности наставляемого в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся на занятиях;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с обучающимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего занятия.