

ОТЧЕТ

педагога-наставника о проделанной работе

Ф.И.О. молодого специалиста: Демаков Владимир Александрович

Ф.И.О. наставника: Джусоева Ольга Владимировна

В современных условиях система наставничества заслуживает пристального внимания, в ней отражена необходимость начинающего педагога в получении поддержки опытного профессионала, способного предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

В самом начале работы с молодым специалистом определены цель и основные задачи.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях колледжа.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.

2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

3. Развитие у наставляемого специалиста потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность (собственную и обучающихся) на основе творческого поиска через самообразование.

2. Становление молодого специалиста как преподавателя-профессионала.

3. Повышение методической, интеллектуальной культуры преподавателя.

4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.

5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары;
- теоретические выступления;
- наставничество.

Основные виды деятельности:

– организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта педагогов высшей квалификационной категории;

– проведение опытными педагогами открытых уроков;

– привлечение молодого специалиста к подготовке и организации конференций, к работе цикловой комиссии;

– посещение уроков молодого специалиста;

– отслеживание результатов работы молодого преподавателя, педагогическая диагностика;

– организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение документации (работа с классными журналами, зачетными книжками, ведомостями, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
- организация образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого педагога;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту Демакову В.А. оказана помощь администрацией колледжа и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проведены консультации и беседы по следующим вопросам:

- ведение документации (работа с классными журналами, разработка рабочих программ, календарно-тематического планирования и поурочных планов по преподаваемым учебным дисциплинам, самоанализ урока),
- методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке;
- посещение наставником уроков молодого специалиста;
- посещение уроков наставника молодым специалистом.

Совместно с молодым специалистом проведен анализ уроков, даны методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемым дисциплинам.

Вывод: Молодой специалист Демаков В.А. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы, использует цифровые технологии и технические средства обучения для повышения эффективности образовательного процесса. Старается планировать учебную деятельность на основе творческого поиска через самообразование. Частично овладел методикой проведения традиционных и нетрадиционных уроков. Умело проводит работу с группой на основе изучения личности обучающегося, проводит индивидуальную работу, налаживает устойчивый контакт с обучающимися.

Стиль отношений преподавателя с обучающимися демократический. Владимир Александрович проявляет доброжелательность и внимание в общении со студентами и коллегами. Овладел системой контроля и оценки знаний обучающихся, умением держать себя, своеобразной презентацией, жестами, мимикой, речью, интонацией. Поддерживает дисциплину на уроке. Трудностей в подборе содержания учебного материала не испытывает. Демаков В.А. успешно проходит период профессиональной адаптации, повышает профессиональное мастерство через участие в семинарах, конференциях различного уровня, конкурсах.

Результатом работы стало участие десяти студентов 2 и 3 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование под руководством наставляемого Демакова В.А. на областном форуме «Территория смыслов – на Волге». Двое студентов 2 курса с проектом по теме «Разработка ПО для формирования расписания преподавателя в колледже» заняли первое место, две студентки 2 курса с исследованием по теме «Разработка туристического портала достопримечательностей: православные храмы Тольятти» заняли второе место.

Демаков Владимир Александрович принял участие в секции «Современные методы преподавания математики и информатики» в рамках LI Самарской областной студенческой научной конференции в Самарском филиале МГПУ, в дистанционном мастер-классе «Презентация творчества Антонио Грамши. Занимательная математика и логические игры для детей и взрослых», в VI РОЖДЕСТВЕНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЧТЕНИЯХ ТОЛЬЯТТИНСКОЙ ЕПАРХИИ в секции «Современные проблемы преподавания математики и информатики в школе, колледже, вузе».

В.А. Демаков разработал лабораторный практикум по дисциплине «Основы проектирования баз данных» для студентов 3 курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2024-2025 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Демакову В.А.

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, конференциях, форумах по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных преподавателей с целью овладения методикой преподавания дисциплин.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать обучающихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у студентов мотивацию к обучению и умение самостоятельно добывать необходимую информацию.

1.4. На занятиях чередовать различные формы организации учебной деятельности обучающихся, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности обучающихся при контролирующей, а не ведущей роли преподавателя.

2. Наставнику Джусоевой О.В. продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базой преподавания дисциплин.

2.2. Работа молодого преподавателя над темой самообразования;

2.3. Работа с документацией.

2.4. Работа над повышением мотивации и самостоятельности обучающихся.

2.5. Работа над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся на занятиях.