

**Модуль**  
**«Противодействие коррупции:**  
**исторический опыт, проблемы и пути реализации»**  
**на занятиях со студентами**

Антикоррупционный модуль включается в рабочие программы «Обществознание» и «История» на 1 курсе всех специальностей

<b>Название и основное содержание модуля антикоррупционной направленности</b>	<b>Кол. Час.</b>	<b>Предмет, темы урока</b>
Понятие коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности. Причины появления. Статистика коррупции в обществе. Актуальность проблемы противодействия коррупции.	1	Обществознание. Урок: Общество – сложная динамичная система.
<b>Тема 1. Коррупция как социальное явление: 3 часа</b>		
Осуждение Коррупции в Священных писаниях (Библия, Коран) и религиях (буддизм, конфуцианство).	1	Обществознание. Урок « Мораль. Религия».
Коррупция как социально опасное явление. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества.	1	Обществознание. Урок: Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
Коррупция в системе политической власти.	1	Обществознание. Урок: Политическая система.
<b>Тема 2. Явление коррупции в мировой истории: 2 часа</b>		
Отношение церкви, государства и общества к коррупции в период Средневековья, в Новое и Новейшее время.	1	История. Уроки: Культура средневекового Запада. Эпоха Просвещения. Промышленный переворот и становление индустриального Запада.
Современное мировое сообщество в борьбе с коррупцией. Международные организации по противодействию коррупции (ООН, Совет Европы, ГРЕКО и др.)	1	История: Урок: Мир на пороге XXI века.
<b>Тема 3. Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве: 2 часа.</b>		
Проявление коррупции в период с древней Руси до начала 20 века.	1	История.. Урок: Повторительно-обобщающий урок
Антикоррупционные меры советской власти (1917-1991 годы)	1	История. Урок: Повторительно-обобщающий урок.
Размах коррупции в 1990-ые годы: причины, институционализация, последствия.	1	История. Урок: Становление новой России.
<b>Тема 4. Антикоррупционная политика в мире и в современной России: 2 часа</b>		
Молодёжь как объект или субъект возможных коррупционных действий. Проявление коррупции в	1	Обществознание. Урок: Наука. Образование.

системе образования.		
Открытость информации как способ борьбы с коррупцией. Роль СМИ. Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции	1	Обществознание. Урок: Общественное сознание.