УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» И.А. Клименко Приказ от 28.05.2025г. № 96/1-у/ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского» на 2025-2029 учебный год

Квалификация: Учитель начальных классов

Направленность: *преподавание дисциплин художественно*эстетического цикла в начальной школе

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения — 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: *гуманитарный*

ФГОС СПО утв. приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 года № 742

Срок начала подготовки – 2025 год

1 курс	2025 - 2026	П-11
2 курс	2026 - 2027	П-21
3 курс	2027 - 2028	П-31
4 курс	2028 - 2029	П-41

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» разработан с учетом положений концепции Ядра среднего профессионального педагогического образования на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 № 742 (далее – СПО), федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки рабочего учебного плана составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 года № 742;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (ред. от 12.08.2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского» (ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность занятий – 45 мин., занятия сгруппированы парами.

В учебных циклах образовательной программы выделен объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и вне взаимодействия с преподавателем (внеаудиторной самостоятельной работы студентов).

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в том числе, в форме практической подготовки.

Освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Предусмотрены виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится как в образовательной организации, так и на предприятии. Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей на основании договоров с предприятиями. Все виды

практик проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики. Производственная практика проводится на базе дошкольных образовательных организаций города. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих дошкольных образовательных организаций.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования организуются за счет объема времени, отводимого на дисциплину (МДК), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10–11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Курсовая работа предусмотрена по учебной дисциплине ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере и выполняется на 3 курсе.

Направленность образовательной программы: преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Раздел учебного плана по реализации образовательной программы среднего общего образования составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования и требований ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Профиль обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах выбран в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы – гуманитарный.

Срок реализации общеобразовательного цикла – в течение 1 и 2 курса.

Объем времени на освоение программы среднего общего образования - 1476 часов.

Объем учебной нагрузки студента составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебное время распределяется на изучение обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, География, Химия, Физика, Биология, Информатика, Обществознание, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины), и дополнительных учебных предметов: Основы учебной деятельности, Основы проектной деятельности, Введение в профессию.

В общеобразовательном цикле предусмотрены экзамены по предметам:

- Русский язык;
- Математика;
- История;
- Литература.

Все остальные предметы завершаются дифференцированным зачетом.

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется на 1 и 2 курсах.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины (модуля, МДК) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину (модуль, МДК).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты (в том числе комплексные), которые проводятся в устной и письменной формах. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного курса.

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю в целом — квалификационный экзамен, который предусматривается в промежуточной аттестации и представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по профессиональному модулю может быть проведен в формате демонстрационного экзамена или экзамена на рабочем месте.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (не включая 3/Д3 по «Физической культуре»).

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах является демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с оценочными средствами, разработанным Оператором демонстрационного экзамена.

1.5. Особенности организации образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОВЗ

Организация образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОВЗ осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами колледжа, на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Обучение студентов с инвалидностью и с ОВЗ возможно по основному учебному плану, без увеличения сроков обучения и введения специальных адаптационных дисциплин в содержание образовательной программы.

Заместитель директора по УВР О.В. Джусоева

СОГЛАСОВАНО:

Председатели цикловых комиссий:

общеобразовательных, математических и естественнонаучных дисциплин / Т.А. Широкова /

социально-гуманитарных и правовых дисциплин / Г.С. Земляков /

педагогических дисциплин / О.А. Гурьянова /

			Φ.	opwi	промеж	WTOU!	nŭ arrao	тэшии				В	том чи	сле							1 к	урс						2	курс							3 курс				L			4 ку	урс]
			Ψ	ормы		уточн ДЗ, Э		ации				7				граммы	MM												не,	дель те	-	еског	о обу		I												_
												геле					грам		1	7			24				16			2				11				18		Щ.		13		<u> </u>	9		4
					cen	иестр	ы					дава				ной пр	йпр		1	7		1	24		1		17		1	24	о учеб І	ных н	еделі	17		T		25		\top		17		$\overline{}$	24		\dashv
		Элементы образовательной программы (в т.ч.								1300	овки	репо				ельн	льно				аци	Н			Тапри	1		alli				auti				auth			Tallin				ащи	T	\top	П	ann
К	од	учебные циклы, предметы, дисциплины, профессиональные модули,								Date	ющю	иист			()	зоват	зовате	÷			аттес	€			аттес:			arrec				аттес			and and	arrec			arrec				аттес	÷			аттес
		междисциплинарные курсы, практики)							ятий	75	KON I	йспв			(проект)	обра	обра	занятия)	ж		говая	HATRE	ла		говая	та		говая	няти	та		говая	yTa I		000	НЯТИ	та		robas	нитин	ж		говая	няти)Ta		говая
			1	2	3 4	4 5	6	7 8		- 5	эаы	Моде			52	часть	асть	Iste 38	я рабс		и ито	IBIC 38	4 paoc		и ито	т рабе		и ито	Iste 38	т рабе		и ито	a pa6c			и ито пые за	т рабс		и ито	Iste 3a	т рабо		и ито	Bie 3a	- Dac		и итс
									ебных	La cu	iipaki	B3at	льтации		зая работ	ная	ная н	диторные	ульна.		чная	итор	ии на		чная	льна	ни	иная	игорь	пъна		чная	TEHOL	ии		итор	эльна	ии	чная	иторг	эльна	HH	мная	иторы	There		чная
									ем уч		pwdc	эта Ве	сульт	ктика	ō	зател	натив	(a)	СТОЯТ	тика	ежут	и (ауд	стоят	гика	ежути и (ауд	ткотэ	ульта	гика	и (ауд	стоят	ика	ткуд	тем	ульта	гика	ежут и (ауд	стоят	ульта	гика	н (ауд	стоят	ульта	ежут	и (ауд	ульта	тика	ежул
									объ	ρψ	доф я	pao	КОН	пра	курс	обяз	варі	уроки	само	прак	мофп	урок	Ca Mo KO HC	прак	пром урок	само	конс	прак	урок	само	прак	мофи	y Pork	КОНС	прак	пром урок	само	КОНС	прак	урок	само	конс	мофп	урок	Ca Mc	прак	мофп
ОЦ		Общеобразовательный цикл			/	0	/		147	_	176 2			0	0	0	0	522	68	0 (0 6	608	185 2	6 0	28 32	2 0	0	0	2 0	0	0 0	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0 0	0	0
ОУП	00	Общие учебные предметы Русский язык	_	Э	/	9	/	4	123		124 2	13 1022		0	0			454 50	52	0 (0 4	478	161 2	6 0	26 32	2 0	0	0	2 0	0	0 0	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0 0	0	0
ОУП	02	Литература	_	Э					19		20	70 127		0				_	16			66	54	6	3							-				-				\top			+	m	+	++	_
ОУП	03	Математика		Э					18	35	19	58 127	7 6	0					25			66	33	6	3																		Ш	Ш		П	_
ОУП	04	Иностранный язык		ДЗ		_			12	_		41 82	_	0				34	11			46	30		2			_						-	-					——'			1	┢	-	\vdash	_
ОУП ОУП	05 06	Информатика Физика		Д3 Д3		+	++		10	_		24 82 20 42	+-	0	\vdash		_	34 16	\dashv	+		46 24	24	++	2	\vdash	╁	-	+		+	\dashv	-	\vdash	-	+	H		+	+	\vdash		+	卅	+	++	_
ОУП	07	Химия	ДЗ	Д					3	34	3	0 34	_	0				32			2		20				t					-								\top			\Box	tt	\top	Ħ	_
ОУП	08	Биология	ДЗ						3	34	3	0 34	4 0	0				32			2																			lacksquare			Ш		$oxed{oxed}$	П	_
ОУП	09 10	<i>История</i> Обществознание		Э Д3	_		-		10	_	11	0 108	_	0				50 34	_			48		6	4	-										-				╫			+	┢┷	—	₩	_
ОУП	11	География			ДЗ		+		3	34	3	0 34	_	0				34	-			08		2	32	2			2							1				┰			+	H	+	++	_
ОУП	12	Физическая культура		ДЗ					8	32	8	0 82	2 0	0				34				46			2																		Ш	Ш		П	_
ОУП	13	Основы безопасности и защиты Родины		ДЗ					6	58	7	0 68	8 0	0			-	34				32			2							_		Н		\perp				-			$\perp \perp \mid$	\vdash	\bot	\vdash	_
ДУП	00	Дополнительные учебные предметы, курсы	0)	/	1	/	1	24	12	52	40 202	2 0	0	0	0	0	68	16	0 (0 2	130	24	0 0	2 (0		0	0 0	0	0 0	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 0		0 (0	0
ДУП	01	Введение в специальность		К		Ť		Ī	5	_	17	0 55	_	0				18				36			1																						
ДУП	02	Основы проектной деятельности	-	К					7	71	7	24 47		0								46	24		1																		Ш	<u> </u>		Ш	_
ДУП ДУП	03	Основы учебной деятельности Основы религоведения	ДЗ	Э			+		3	34	25	0 83		0				16 34	16		2	10	-			-	\vdash		-	-									+	╫			+	┢┼	+	₩	_
СГ	00	Социально-гуманитарный цикл	(/	11	/	1	67	_	157	37 641	1 0	0	0	432	90	14	0	0 (0 0	20	0	0 0	1 156	5 17	0	0	3 167	16	0 0	10	77 :	2 0	0	3 120	0	0	0	8 46	2	0	0 4	10	0 (0	2
СГ	01	История России			к э				7	72	22	7 65	5 0	0		72	0								24	4 7			1 36			4								$oldsymbol{\square}$			Ш		$oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{\square}}}$	Ш	_
СГ	02	Иностранный язык в																																										1			
CI	02	профессиональной деятельности			К	К	дз		10	08	32	0 108	8 0	0		108	0								32	2			21			1	21			1 30				2				1			
СГ	03																																										\Box		T		_
		Безопасность жизнедеятельности Физическая культура		_	Д3		170	шэ	7	_	22	24 48	_	0	Щ	72	0	_		-		$\Vdash \downarrow$	-	$\vdash \vdash$	24	4 8	\vdash	_	22	16	+	2	-	\vdash	-	4	$\vdash \downarrow$	_	+	₽	$\vdash \downarrow$	_	+	$\vdash \vdash$	+	++	_
СГ	04	<u> чизическия культура</u>	\vdash	+	дз дз	з ДЗ	Д3	дз	14	14	43	0 144	4 0	0	\vdash	144	0	+	+	+		╟┼	+	+	30)	₩		2 40	\vdash	+	2	20	\vdash	+	2 34	\vdash	\dashv	+	2 10	₩	+	2	$\vdash \vdash$	+	++	—
СГ	05	Основы финансовой грамотности					ДЗ		3	36	11	0 36	6 0	0		36	0																			34				2				1			
СГ	06	Общие компетенции профессионала					_	ДЗ	5	54	16	6 48		0		0	54	8				14			8	8 2							8	2	1				1	8	2		2	II.	1	П	_
СГ СГ	07 08в	Социально-значимая деятельность Основы православной культуры	\vdash	К	К	+	ДЗ	Д	3 15	,,,	11	0 36		0	\vdash	0	36	6	-	+		6	+	\vdash	1 6	5	₩	_	44	\vdash	+	1	6 22	\vdash		19	H		+	2 20	\vdash	-	+	10	+	++	2
ОП	00	Общепрофессиональный цикл	C)	1	11	/	5_	96	_	583 1	26 839	9 0	0	36	648	317	0	0	0 0	0 0	0	0	0 0	0 147	7 15	0	0	3 176	14	0 0	14	48	5 0	0	1 165	45	0	0 1	1 152	28	0	0 5	105	18	0	12
ОП	01	Основы педагогики			К	, [7	72	43	8 64		0		72	0							П	30) 5			1 30	3		3							I	F			\square	П	I	\Box	_
ОП	02	Основы психологии			К	4	+	_	7	72	43	8 64	4 0	0	\blacksquare	72	0	_		+		$\Vdash \downarrow$	-	$\vdash \vdash$	30) 5	\vdash	_	1 30	3	+	3	-	$\vdash \vdash$	-	4	Щ	_	+	₽	\sqcup	-	+	$\vdash \vdash$	+	++	_
ОП	03	Основы обучения лиц с особыми																																										1			
011	03	образовательными потребностями						Э	3	36	22	3 33	3 0	n		36	0																											30	3		3
		Русский язык и культура				+	$\dagger \dagger$	1				1				50	Ť		\neg			HT		T	\dashv	1	H			\vdash	\dagger	\dashv		\Box		+			\dashv	T	H		\forall	Ħ	+	H	Ť
ОП	04	профессиональной коммуникации																																										1			
		педагога Возрастная анатомия, физиология и			Д:	3	+		3	36	22	4 32	2 0	0	H	36	0			+		$\vdash \vdash$	+	+		-	₩	_	30	4	+	2		\vdash	-	$\dashv \vdash \dashv$	\vdash		+	₩,	\vdash	-	+	ҥ	+	++	_
ОП	05	возрастная инитомия, физиология и гигиена			к дз	3			7	72	43	9 63	3 0	0		72	0								30	5			1 30	4		2															
		H																																									\square			\prod	_
ОП	06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной																																										1			
		сфере					v			72	42	,.] _																						2	25							1			
							K		7	/2	43	55 37	/ 0	0	36	72	0																			36	35			1				ىلىك			

		1			1 1				_		1 1									1 1													
																																.	
																																.	
ОП	07	Информатика и информационно-																														.	
		коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		II O																												.	
		Математика в профессиональной		ДЗ			71	43	0 71	0 0	36	35	+ +	1 1	+		3:	,		34		2			1	+		1	++	++	+		—
ОП	08	деятельности учителя		ДЗ				20	0 46		26	10								22		2										.	
011	00	Возрастная психология		дз	Э		46	28	0 46	0 0	36	10	+	+	++	+	2.	<u> </u>	++	22	-+-+	2	\vdash	_	30	2		╀	++	++	+	-	
ОП	09	Педагогическая психология					36	-	3 33			0	+ +	1 1	+			-		₩-		_			1 36	3			++	++	+		—
ОП	10	Психология общения			КЭ	по	66		0 66		36	30	+ +	1 1	+			-		₩-		26			1 36	+			++	++			_
ОП	11	Правовое обеспечение				ДЗ	36	22	0 36	0 0	36	0	+	+ +				1		1						-		24	++	+	10	\longrightarrow	
ОΠ	12	профессиональной деятельности				ДЗ	20	22			26																	1.2			0 10	.	2
-		профессиональной деятельности			+	дз	36	22	12 24	0 0	36	0	+	+	++	+		\vdash	++	╂┼	-+-+		\vdash	_	+	+		13	4	++	9 10	-	
ОП	13	Основы педагогического мастерства			ЛЗ		36	22	7 29		26	0													27	7		,				.	
					дэ		30	22	/ 29	0 0	30	_	+	+ +		+++	++			+		_			21	1		╁┼	++	++	+	-	—
ОП	14	Основы специальной педагогики и				_																										.	
		психологии				КЭ	66	40	9 57	0 0	36	30			\bot					<u> </u>					4-4-			26	9	1	27	\longrightarrow	3
ОП	15в	Основы предпринимательства				ДЗ	38	23	0 38	0 0	0	38			\bot					<u> </u>					4-4-			36	$\bot\bot$	2	_	\longrightarrow	
		Основы духовно-нравственного и																														.	
ОП	16в	поликультурного развития младшего																														.	
		школьника				ДЗ	36	22	5 31	0 0	0	36		1 1						↓					4			1	++		29 5	\longrightarrow	2
ОП	17в																															.	
		STEM-технологии в начальной школе				ДЗ	72	43	17 55	0 0	0	72		1 1						↓					4			53	17	2	\perp	\longrightarrow	
ОП	18в	Цифровые компетенции педагога			ДЗ		66	40	6 60	0 0	0	66	\bot		\bot	\bot		\perp	\bot			22	6		36			2		$oldsymbol{\perp}$		$oldsymbol{oldsymbol{\sqcup}}$	_
П	00	Профессиональный цикл	0	/	12 /	14	2605	2461 :	58 2547	319 1064	0 1620 9	985	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 198	3 0	0 34 (6 336 15	0 106	11 234	17 0	214 1	0 270	6 1	250 23	3 214	5 0 14	2 12 1	38 15	0 318	30
		Педагогическая деятельность по																															
ПМ	01	проектированию, реализации и		/	/																												
11111	0.	анализу процесса обучения в																															
		начальном общем образовании	0		6	5	1122	1122	6 1116	0 320	0 768 3	354	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 198	3 0	0 34 (6 294 0	0 72	6 112	6 0	72	2 108	0 0	72 (54	0 0 7	70 10	0 0	0 0	0
МДК	01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах		кэ			76	76	0 76	0 0	76	0					4			1 27		3										.	
-				K J		\vdash	70	70	0 70	0 0	70		+	+	+	++	4.	-	+++	2/	-++				+			+	++	++	+	-H	
МДК	01.02	Русский язык с методикой преподавания			К	Э	211	211	6 205	0 0	100	111					4	3		62		32	6		27			32		3		.	
		Теоретические основы начального курса																															
МДК	01.03	математики с методикой преподавания			лз		20.4	204	0 204		201	. 20								(2)		22			26							.	
				_	дэ		204	204	0 204	0 0	76	128	+	+	+	+	- /-		+++	62		32			36	+		1	++	+	+	-	
MITTE	01.04	Детская литература с практикумом по																														.	
МДК	01.04	выразительному чтению		K	дз			(0)	0 (0		CO									41		1 1/										.	
		Естествознание с методикой		K	дэ		60	60	0 60	0 0	60	0	+	+	+	+	+ $+$ $+$		+++	41	-+-+	1 16			2	+		+	++	+	+	-	
МДК	01.05	Естествознание с методикой преподавания			Э		124	124	0 124	0 0	58	66								62		32			27		3	3				.	
МДК	01.06	Обществознание с методикой																											\top		\top		
МДК	01.00	преподавания				ДЗ	42	42	0 42	0 0	38	4													18			22	$\bot\bot\bot$	2	$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}}$	للل	
МДК	01.07	Методика обучения технологии с		ДЗ			42	42	0 42		26									40		2										.	
		практикумом Теория и методика физического		дэ			42	42	0 42	0 0	30	-	+	+ +		+++	++			40		_			+	+		++	++	++	+	-	—
МДК	01.08	воспитания с практикумом		Э			36	36	0 36	0 0	36	0					33	3		3												.	
УΠ		Учебная практика		ДЗ			36	36	0 36	0 34	108	-72							34	2									\top		\top		
ПП		Производственная практика		-		ДЗ	288		0 288	0 286	180	108				+					72			72	1	\top	72		117	70 2	\top	,	_
		экзамен по модулю				Э	3	3	0 3	0 0	0	3		1 1		1 1										+		1	11	3	+		_
		Проектирование, реализация и анализ					Ī																										
ПМ	02	внеурочной деятельности		1	/																											الحالف	
		обучающихся	0		2	2	469	469	11 458	70 214	0 316	153	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0	0 84	6 0	72	78	5 0 7	72 2	63 0	0 70	14
		Основы организации внеурочной	Ť		Ī	Ť		100														_		_									
МДК	02.01	деятельности			K		100	100	11 89		100	0													20	6		3.4	5		22	.	3
-		Основы проектной и учебно-		_	1		100	100	11 07		100	_	+	+	+	++	+		++	+-	-++					0		1	++	++	-	-H	
																																.	
МДК	02.02E	младших школьников во внеурочной				Э	1																							1		,	
	l	младших школьников во внеурочной деятельности				к	3.8	38	0 38		0	38																10			15	.	3
		Основы технического творчества и		\dashv		10	38	30	U 38	0 0	0	20			++	+	\dashv	\vdash				-1-			1 1	+		15	++	+	10	,——	
МДК	02.03E	моделирования				К	55	55	0 55	0 0	0	55																25		1	26	,	3
-		Основы мультипликации и		_		Ť	1			ΗŤ	1 1	1		t	$\dagger \dagger$	+	+		+							+		T	+	++	+	\vdash	
МДК	02.04E	медиапроизводства			лз		57	57	0 57	0 0	0	57													55			,				,	
УП		Учебная практика		_		\vdash	0	0	0 0	0 0	72	-72		t	$\dagger \dagger$	+	+		+						1	+		$\dagger \dagger \dagger$	+	+	+	\vdash	\neg
ПП		Производственная практика				ДЗ	216	216	0 216		144	72													1		72		117	72	\top	70	2
		экзамен по модулю				Э	_	3	0 3	0 0	0	3				+									1	\top			11	+	\top		3

ПМ	03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство		/		/																																						
		числе классное руководство	0		2		3	3.	23 :	323	26 297	. 0	176	0 320	3	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0 (0 0	0	0 0	42	15	0 34	5 (66 11	0	142	8 0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0 0	0
МДК	03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся			Ī		Ħ	3.	20 .	323	277		170	320							0						12	13	0 01		7.						0							
		начальных классов			Э				60	60	15 45	0	0	60	0												42	15		3														
мдк		Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя							00	00	11 69																							2										
УП		Учебная практика			Д3	-		+	36	36	0 36	0	34	72	-36	-		-		-		-	-1-	+ +			╂	_	34	2	56 11	1		3			+			-	+	_		+
ПП		Производственная практика			Д-	3		1	44	144	0 144	0	142	108	36								-							-1-	-		142	2										+
		экзамен по модулю			Э	_			3	3	0 3	0	0	0	3																			3										
		Преподавание дисциплин																																										
ПМ	04	художественно-эстетического цикла в начальной школе	0	/	1	/	2	2	92 1	292	15 277	106	106	0 180	112	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0 (0 0	0	0 0	0	0	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0 0	82	0	0 0	0	75 1	5 0	106 1
МДК		Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе							72	72	8 64		0	77																								2.4				27	0	:
МДК		Основы музыкально-ритмической подготовки						∍ —	36	36	7 29	0	0	0	36																							34				26	7	1
МДК	04.03в	Пракикум по дисциплинам художественно-эстетического цикла							73	73	0 73	0	0	0	73																							48				22		
УП		Учебная практика							0	0	0 0	0	0	36	-36																													
ПП		Производственная практика						_	08	108	0 108	106	106	72	36								_								_		_											106
		экзамен по модулю					Э		3	3	0 3	0	0	0	3		_									_										_			_		ш			
ПМ	05в	Выполнение работ по профессии 20434 "Вожатый"	0	/	1	/	2	2	:55 2	255	0 255	1	106	0 0	255	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0 (0 0	0	0 0	0	0	0 0	0 :	56 0	0	0	0 78	0	1 10	06 14	0	0	0 0	0	0	0 0	0
МДК	05.01в	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности							58	58	0 58	0	0	0	58															3	34			21			3	5						
мдк	05.02в	Технология работы вожатого в образовательной организации и				Э																																						
УП		детском лагере Учебная практика			_			+	83	83	0 83	1	0	0	83		-	-	+								1-1	_	+		22		_	57	H	1	3	1	_	_	+	_	+	+
ПП		Производственная практика	_			ДЗ		1	08	108	0 108	0	106	0	108	-	-	-		-		-	-1-				╁	-			-			-		10)6 2	+		-	+	_		+
		экзамен по модулю				Э			6	6	0 6	0	0	0	6								-														6							\dashv
пдп		Производственная практика (преддипломная)					Д	3 1	44		0 144	142	142	0	144																													142
ГИА	00	Государственная итоговая аттестация						2	16 2	216	0 216	0	0				-			- 10																								216
		самостоятельная работа работа во взаимодействии с преподавателем	_	╁┤		_	世上	\pm	_	4	5467	345	1064 3	6	┢┼	536	68	0 0	6	628	26		29 533	32		34 14	679	45	0 106			0	214 1	4 555	51			412		0 142			0	318 260
		в т.ч. практики общий объем учебных занятий	\mp	\Box	\dashv	Ŧ	H	59	41 24	593 1	74 5467	345	0 1064 3	6 2700	1302	536	68	0 0		628 18	5 26	0	29 523	3 32		0 14	679	45	0 106		59 25		0 214 1	4 555	51		0 42			0 142		253 3		0 318 260
		недельная нагрузка во взаимодействии		1_1		- 1		39	71 3.	2/3 4	7 340/	343	1004 3	2/00	1372				•				27 333							33 3.				7 333			JU 42					•		
		с преподавателем															31,882				,45833				764705			34,166			34,5	52941	1/6			3,92				35294			34,62	,
		общая недельная нагрузка														3	35,882	35294		36	,1666	6667		36,0	588235	3		36,041	66667			36			35	5,96		3	35,882	235294	4		36	
									ов во ва		ействии	ı c					54	2			683				581			82	0			587			8	348			5	75			831	
								_		ной пр	актики			1			0				0		-		36			3				0				0				0			0	
								_	_	_	венной	практи	ки				0				0				0			7:				216			2	252				44			324	
								атте	стации	1	промеж	куточно	й				0				0				0			C				0				0				0			0	
									ч. зачет					<u> </u>	\sqcup		0				0				0		1					0		_		0		<u> </u>		0			0	
										ачетов				1-	$\vdash \vdash$		0				0		-		0		1	($-\vdash$		0		+-		0		1		0			0	
								_	н. экзал и экзал		ю подул	IIIO		1-	\vdash		0				0		+		0		+-	- (0		+		0		1		0			0	
								в 1.9	a. JESÜ	menus I	ю поду.	ш		1	<u> </u>		0		1		v				U		<u> </u>					v				v							U	