УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»
И.А. Клименко
Приказ от 28.05.2025г. № 96/1-у/ч

Подписано цифровой подписью: Клименко Ирина Александровна
DN: c=RU, st=Самарская область, l=гор.Тольятти, title=директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ "КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ, МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО", 1.2.643.100.3=120B303538303835373436393 0, 1.2.643.3.131.1.1=120C363332313234333839313438, email=gk@pravtlt.ru, givenName=Ирина Александровна, sn=Клименко, cn=Клименко Ирина Александровна
Дата: 2025.08.15 09:13:53 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского»
на 2025-2029 учебный год

Квалификация: ***Учитель начальных классов***

Направленность: ***преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе***

Форма обучения - ***заочная***

Нормативный срок обучения – ***3 года 10 месяцев***
на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: ***гуманитарный***

ФГОС СПО утв. приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 года № 742

Срок начала подготовки – 2025 год

1 курс	2025 - 2026	*ПНК-11*
2 курс	2026 - 2027	*ПНК -21*
3 курс	2027 - 2028	*ПНК -31*
4 курс	2028 - 2029	*ПНК -41*

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» разработан с учетом положений концепции Ядра среднего профессионального педагогического образования на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 № 742 (далее – СПО), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки рабочего учебного плана составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 года № 742;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (ред. от 12.08.2022 года);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762;

– Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н;

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского» (ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность занятий – 45 мин., занятия сгруппированы парами.

В учебных циклах образовательной программы выделен объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и вне взаимодействия с преподавателем (внеаудиторной самостоятельной работы студентов).

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в том числе, в форме практической подготовки.

Освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Предусмотрены виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится как в образовательной организации, так и на предприятии. Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей на основании договоров с предприятиями. Все виды практик проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики. Производственная практика проводится на базе дошкольных образовательных организаций города. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих дошкольных образовательных организаций.

Объем времени, отводимый на все виды практик, составляет 37% от объема времени, отводимого на профессиональный цикл, на проведение учебных занятий и практики выделено 85% от объема учебных циклов образовательной программы что соответствует требованиям ФГОС.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования организуются за счет объема времени, отводимого на дисциплину (МДК), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10–11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Курсовая работа предусмотрена по учебной дисциплине ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере и выполняется на 3 курсе.

Направленность образовательной программы: преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание образовательной программы является:

– техническое описание компетенции «Преподавание в младших классах»;

– концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в Самарской области;

– анализ профессионального стандарта и квалификационных запросов работодателей.

Вариативная часть в объеме 1340 часов использована:

– на увеличение объема времени, отведенного на практику;

– на введение дисциплин регионального компонента;

– на введение вариативных профессиональных компетенций и видов деятельности, обеспечивающих формирование новых образовательных результатов.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Циклы	**Распределение вариативной части, час.**
СГ.00	366
ОП.00	138
П.00	836
Вариативная часть (ВЧ)	**1340**

Структура вариативной части образовательной программы представлена в таблице:

Циклы	**Наименование дисциплин (МДК) вариативной части**	**Примечание**
СГ.00	Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка)	Квалификационные запросы работодателей
	Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)	Квалификационные запросы работодателей
	Рынок труда и профессиональная карьера	Концепция региональной составляющей образовательных программ
	Общие компетенции профессионала (по уровням)	Концепция региональной составляющей образовательных программ
	Социально значимая деятельность	Концепция региональной составляющей образовательных программ
ОП.00	Основы хорового пения и хореографии	Квалификационные запросы работодателей
	Основы предпринимательства	Концепция региональной составляющей образовательных программ
	Основы православной педагогики	Квалификационные запросы работодателей
П.00	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания	ПС Педагог (Воспитательная деятельность) (учитель) ТД Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
	Методическое обеспечение образовательного процесса	ПС Педагог (Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего

		образования) (учитель) ТД Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта
	Современные образовательные технологии в реализации различных видов внеурочной деятельности	Техническое описание компетенции «Преподавание в младших классах» Квалификационные запросы работодателей
	Основы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности	ПС Педагог (Развивающая деятельность) (учитель) ТД Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	ПС Педагог (Воспитательная деятельность) (учитель) ТД Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	Квалификационные запросы работодателей
	Технология работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	Квалификационные запросы работодателей

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины (модуля, МДК) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину (модуль, МДК).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты (в том числе комплексные), которые проводятся в устной и письменной формах. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного курса.

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю в целом – квалификационный экзамен, который предусматривается в промежуточной аттестации и представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по профессиональному модулю может быть проведен в формате демонстрационного экзамена или экзамена на рабочем месте.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (не включая З/ДЗ по «Физической культуре»).

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах является демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с оценочными средствами, разработанным Оператором демонстрационного экзамена.

1.5. Особенности организации образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОВЗ

Организация образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОВЗ осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами колледжа, на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Обучение студентов с инвалидностью и с ОВЗ возможно по основному учебному плану, без увеличения сроков обучения и введения специальных адаптационных дисциплин в содержание образовательной программы.

Заместитель директора по УВР О.В. Джусоева

СОГЛАСОВАНО:
Председатели цикловых комиссий:
общеобразовательных, математических и естественнонаучных дисциплин / Т.А. Широкова /

социально-гуманитарных и правовых дисциплин / Г.С. Земляков /

педагогических дисциплин / О.А. Гурьянова /

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	41				11	52
II курс	39	2			11	52
III курс	30	4	8		10	52
IV курс	20	1	14	6	2	43
Всего	**130**	**7**	**22**	**6**	**34**	**199**

3. План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | | объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка обучающихся, (час.) | | | | | | | | Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час.) | | | | | | | |

| | | |