# **УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» И.А. Клименко Приказ от 28.05.2025г. № 96/1-у/ч

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского» на 2025-2029 учебный год

Квалификация: Учитель начальных классов

Направленность: *преподавание дисциплин художественно*эстетического цикла в начальной школе

Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения — 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: *гуманитарный* 

ФГОС СПО утв. приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 года № 742

Срок начала подготовки – 2025 год

1 курс	2025 - 2026	ПНК-11
2 курс	2026 - 2027	ПНК -21
3 курс	2027 - 2028	ПНК -31
4 курс	2028 - 2029	ПНК -41

#### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

# 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» разработан с учетом положений концепции Ядра среднего профессионального педагогического образования на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 № 742 (далее – СПО), федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки рабочего учебного плана составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.02
   Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 года № 742;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (ред. от 12.08.2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского» (ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»).

# 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность занятий – 45 мин., занятия сгруппированы парами.

В учебных циклах образовательной программы выделен объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и вне взаимодействия с преподавателем (внеаудиторной самостоятельной работы студентов).

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в том числе, в форме практической подготовки.

Освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Предусмотрены виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится как в образовательной организации, так и на предприятии. Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей на основании договоров с предприятиями. Все виды практик проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики. Производственная практика проводится на базе дошкольных образовательных организаций города. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих дошкольных образовательных организаций.

Объем времени, отводимый на все виды практик, составляет 37% от объема времени, отводимого на профессиональный цикл, на проведение учебных занятий и практики выделено 85% от объема учебных циклов образовательной программы что соответствует требованиям ФГОС.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования организуются за счет объема времени, отводимого на дисциплину (МДК), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10–11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Курсовая работа предусмотрена по учебной дисциплине ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере и выполняется на 3 курсе.

Направленность образовательной программы: преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

# 1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание образовательной программы является:

- техническое описание компетенции «Преподавание в младших классах»;
- концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в Самарской области;
- анализ профессионального стандарта и квалификационных запросов работодателей.

Вариативная часть в объеме 1340 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на практику;
- на введение дисциплин регионального компонента;
- на введение вариативных профессиональных компетенций и видов деятельности, обеспечивающих формирование новых образовательных результатов.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Циклы	Распределение вариативной части, час.
СГ.00	366
ОП.00	138
П.00	836
Вариативная часть (ВЧ)	1340

Структура вариативной части образовательной программы представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин (МДК) вариативной части	Примечание
СГ.00	Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка)	Квалификационные запросы работодателей
	Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)	Квалификационные запросы работодателей
	Рынок труда и профессиональная карьера	Концепция региональной составляющей образовательных программ
	Общие компетенции профессионала (по уровням)	Концепция региональной составляющей образовательных программ
	Социально значимая деятельность	Концепция региональной составляющей образовательных программ
ОП.00	Основы хорового пения и хореографии	Квалификационные запросы работодателей
	Основы предпринимательства	Концепция региональной составляющей образовательных программ
	Основы православной педагогики	Квалификационные запросы работодателей
П.00		ПС Педагог (Воспитательная деятельность) (учитель)
	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания	ТД Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную
		сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
	Методическое обеспечение образовательного процесса	ПС Педагог (Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего

	образования) (учитель)
	ТД Проектирование образовательного
	процесса на основе федерального
	государственного образовательного стандарта
Современные образовательные технологии в реализации различных видов	Техническое описание компетенции
внеурочной деятельности	«Преподавание в младших классах»
внеурочной деятельности	Квалификационные запросы работодателей
	ПС Педагог (Развивающая деятельность)
	(учитель)
	ТД Развитие у обучающихся познавательной
Основы организации внеурочной деятельности по направлениям развития	активности, самостоятельности, инициативы,
личности	творческих способностей, формирование
JII HIOCIII	гражданской позиции, способности к труду и
	жизни в условиях современного мира,
	формирование у обучающихся культуры
	здорового и безопасного образа жизни
	ПС Педагог (Воспитательная деятельность)
	(учитель)
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных	ТД Реализация современных, в том числе
классов	интерактивных, форм и методов
	воспитательной работы, используя их как на
	занятии, так и во внеурочной деятельности
Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	Квалификационные запросы работодателей
Технология работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	Квалификационные запросы работодателей

# 1.4. Порядок аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины (модуля, МДК) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину (модуль, МДК).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты (в том числе комплексные), которые проводятся в устной и письменной формах. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного курса.

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю в целом – квалификационный экзамен, который предусматривается в промежуточной аттестации и представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по профессиональному модулю может быть проведен в формате демонстрационного экзамена или экзамена на рабочем месте.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (не включая 3/Д3 по «Физической культуре»).

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах является демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с оценочными средствами, разработанным Оператором демонстрационного экзамена.

## 1.5. Особенности организации образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОВЗ

Организация образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОВЗ осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами колледжа, на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Обучение студентов с инвалидностью и с ОВЗ возможно по основному учебному плану, без увеличения сроков обучения и введения специальных адаптационных дисциплин в содержание образовательной программы.

Заместитель директора по УВР О.В. Джусоева

# СОГЛАСОВАНО:

Председатели цикловых комиссий:

общеобразовательных, математических и естественнонаучных дисциплин / Т.А. Широкова /

социально-гуманитарных и правовых дисциплин / Г.С. Земляков /

педагогических дисциплин / О.А. Гурьянова /

# 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
І курс	41				11	52
II курс	39	2			11	52
III курс	30	4	8		10	52
IV курс	20	1	14	6	2	43
Всего	130	7	22	6	34	199

														3. П.	лан уче	бного пр	роцесса	1																						
		рмы пр	омежуто	ной атте	стации	й		Уч	ебная наг	рузка об	бучающих	кся, (час.	)									Распред	еление	обязател	ьной ауд	иторной	нагруз	и по ку	рсам и	семестра	ам (час.)									
							пельн		_			действии с	преподава	телем			1	курс						2 курс						3	курс						4 1	курс		
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	стр	grace grace	местр	жтр	стр	жтр	прузк гелънг	раоота	по УД	и МДК	боты	a a	Вая	5	1 сем		1	2 сем			3 cer				сем			5 сем		1	6 cen			7	сем			8 сем	
		1 семес	3 семес:	4 сем	5 семес	Ö	8 семес	caMocTORT	учеоная всего заня	теоретическе о обучения	шз	курсовые ра	практик	промежуто	nie 17	DE LE	пр. атт.	24	a VJIBT.	пр. атт.	17	Ta	консульт. пр. атт.	практика	24 raw	консульт.	практика	17	та консульт.	пр. атт.	25	000	пр. атт.	практика	17 And 18	консульт.	пр. атт.	24	Ta Ta	пр. агт.
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			13/7дз	3/3		869	71	7 152	72	56	0 (	) 6	18	3																									
СГ.01	История России	Э					56	38	18	10	0	0 (	) 2	6	10	38 2	6																						4	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Į	ЦЗ				172	2 15	0 22	0	22	0 (	0	0	10	90		12	60																					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности					ДЗ	70	58	12	10	2	0 (	0	0																					12 58	3				
СГ.04	Физическая культура		3 Д3				16	3 14	8 20	0	20	0 (	) 0	0				10	74		10	74																	4	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ					37	27	10	10	0	0 (	0	0	10	27																								
СГ.06	Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка)	Э					134	11-	4 20	12		0 0	) 2	6	12	114 2	6																							
СГ.07	Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)		Э				10-	1 84	20	12		0 (	) 2	6				12	84 2	6																				
СГ.08	Рынок труда и профессиональная карьера					1	Į3 36	26	10	10		0 (	) 0	0																								10	26	
СГ.09	Общие компетенции профессионала (по уровням)	Į	ЦЗ				56	44	12	8	4	0 (	) 0	0	6	22		6	22																					
СГ.10	Социально значимая деятельность				ДЗ		36	- 28	8	0	8	0 (	) 0	0				2	7		2	7			2 :			2	7											
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			-3/12Д	3/49		76	7 54	3 224	136	52	4 (	) 8	24	1																									
ОП. 01	Основы педагогики	Э					80	58	22	10	4	0 (	) 2	6	14	58 2	6																							
ОП. 02	Основы психологии	ДЗ					66	56	10	10		0 (	) 0	0	10	56																							4	
ОП. 03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			дз			44	32	12	12		0 0	0	0											12 3	2														
ОП. 04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		дз				38	26	12	8	4	0 (	0	0				12	26																					
ОП. 05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			ДЗ			68	50	18	14	4	0 (	) 0	0							12	30			6 2	0													4	
ОП. 06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере				ДЗ		46	36	10	4	2	4 (	0	0														6	20		4	16								
ОП. 07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			дз			60	44	16	4	12	0 0	0	0							10	24			6 2	0														
ОП. 08	Математика в профессиональной деятельности учителя	Į	ЦЗ				38	26	12	8	4	0 (	) 0	0				12	26																					
ОП. 09	Возрастная психология					1	<b>I3</b> 36	26	10	10		0 (	) 0	0																								10	26	
ОП. 10	Педагогическая психология		Э				61	39	22	14		0 (	) 2	6				4	19		10	20	2 6																	
ОП. 11	Психология общения	Į	ЦЗ				32	22	10	0	10	0 (	) 0	0				10	22																					
ОП. 12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					1	<b>I3</b> 36	26	10	8	2	0 (	) 0	0																								10	26	
ОП. 13	Основы педагогического мастерства					1	Į3 32	22	10	6	4	0 (	) 0	0																								10	22	
ОП. 14	Основы специальной педагогики и психологии						Э 48	28	20	10	2	0 (	) 2	6																								12	28 2	6
ОП. 16	Основы предпринимательства					1	Į3 36	26	10	10		0 (	) 0	0																								10	26	
ОП. 17	Основы православной педагогики						Э 46	26	20	8	4	0 (	) 2	6																								12	26 2	6
	•		'		,			-						•											•				•						•					

П.01	Профессиональный цикл		-3/14Д	(3/10)		2468	1114 13	54 23	6 8	80 0	900	42	96									П			П											TT	$\overline{}$	$\neg \neg$	$\Box$
	Педагогическая деятельность по проектированию,																																					$\Box$	
ПМ.01	реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании		-3/7д3/	6Э/Экв		1378	662 71	6 13	6 5	54 0	468	16	42																										
	Теоретические основы организации обучения в начальных классах		ДЗ				70 1			4 0		0	0					8 36			8 3	4																	
	Русский язык с методикой преподавания			Э			142 4	_	_	8 0		2	6												$\perp$		16	82			6 60							$\dashv$	+-
	Детская литература с практикумом по выразительному чтению Теоретические основы начального курса математики с методикой						68 2			8 0		2	6			+														10		2 6				+-	-	++	+
	Переподавания  Естествознание с методикой преподавания			Э	Э		146 3 54 3			6 0		2	6														14	74		1-	4 72	2 6	14	26			14 2	28 2 6	6
	Обществознание с методикой преподавания		дз			46	36 1			2 0	0	0	0											10 30	6									20			.,		
МДК 01.07	Методика обучения технологии с практикумом		ДЗ			52	42 1	0 4		6 0	0	0	0			+					10 4	2			++	+ +			++							+		++	+
	Теория и методика физического воспитания с практикумом		ДЗ				26 1	0 6		4 0	0	0	0											10 20	5														
МДК 01.09	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания				Э	60	36 2	4 12	2 .	4 0	0	2	6																				16	36	2 6				
МДК 01.10	методическое обеспечение образовательного процесса		Э			74	42 3	2 18	3 ,	6 0	0	2	6			+					10 2	2		14 20	0 2	6			++1							++	+	++	+
	Учебная практика		ДЗ	ДЗ			0 14		_	0 0		_	0			Ħ					.,					72							72			+		$\top$	$\top$
ПП. 01	Производственная практика				ДЗ	324	0 32	4 0	- (	0 0	324	0	0																							216			108
	Экзамен (квалификационный) по модулю ПМ.01				Экв	10	1	0				4	6																									1	.0
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся		-3/2Д3/	1Э/Экв		308	140 16	8 34	t i	8 0	108	6	12																										
МДК 02.01	Теоретические основы организации внеурочной деятельности в начальной школе			ДЗ		62	46 1	6 16	5	0	0	0	0											8 2	3		8	23											
МДК 02.02	Современные образовательные технологии в реализации различных видов внеурочной деятельности					54	44 1	0 6		4 0	0	0	0											4 2	2		6	22											
МДК 02.03	Основы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности			Э		74	50 2	4 12	2 .	4 0	0	2	6																	10	6 50	2 6							
	Учебная практика			лз			0 3	_	_	0 0	_	0	0																				36					$\perp$	
ПП. 02	Производственная практика						0 7.			0 0	72	0	0			_																	72			+		$\rightarrow \rightarrow$	_
	Экзамен (квалификационный) по модулю ПМ.02			Экв		10	1	0				4	6			+														-		10		-		++		++	-
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство		-3/1Д3/	1Э/Экв		308	106 26	28		4 0	144	8	18																							Ш	$\perp$	Ш	
МДК 03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов			э		58	40 1	8 10	)	0	0	2	6														14	36 2	2 6										
МДК 03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя					96	66 3	0 18	3	4 0	0	2	6											16 30	6		6	30 2	2 6										
УП. 03	Учебная практика			дз		36	0 3	5 0		0 0	36	0	0																	36									
	Производственная практика			дз		108	0 10	8 0		0 0	108	0	0																	108									
	Экзамен (квалификационный) по модулю ПМ.03			Экв		10	1	0				4	6																10							$\perp \perp$		$\bot$	_
	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе		-3/2Д3/	1Э/Экв		202	82 12	0 18	1	12 0	72	6	12																										
	Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в начальной школе				э	78	52 2	6 10	) :	8 0	0	2	6																				18	52	2 6				
МДК 04.02	Теоретические и методические основы преподавания музыки в начальной школе				дз	42	30 1			4 0		0	0																				12	30					
УП. 04	Учебная практика				дз		0 3	_	_	0 0	_	0	0																							36			
	Производственная практика Экзамен (квалификационный) по модулю ПМ.04	$\vdash$			Экв	36 10	0 3		- (	0 0	36	4	0		$\vdash$	+		-	$\vdash$			+	++		++	+			+	-		+	$\vdash$	+	10	36	-+	++	+
			-3/2Д3/	12/2m	JK8		124			2 0	100	6	6 12		$\vdash$	+			$\vdash\vdash$				++		++	+			+	-		+		+	10	++	-+	++	+
	Выполнение работ по профессии 20434 "Вожатый"	<del>                                     </del>	-3/2/13/			+	124 14	_	_							+			$\vdash\vdash$						++	+			+	-		+	$\vdash$	-	+	++	-+	++	+
МДК 05.01	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности			ДЗ		60	50 1	0 10	)	0	0	0	0		$\vdash$	+	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		+			++	+				10	0 50			-	++	++	$-\!$	+	+
МДК 05.02	Технология работы вожатого в образовательной организации и детском лагере			Э		94	74 2	0 10	) :	2 0	0	2	6																	1:	2 74	2 6							
	Учебная практика					0	0 0	0	-	0 0	0	0	0		$\vdash$	+			++	$\vdash$		+	++	+	++	+		$\vdash$	+	-		++	0	+	++	++	+	++	+
	Производственная практика			ДЗ			0 10		_	0 0		_	0			+									++	+			+	-			108	1		++	-+	++	+
	Экзамен (квалификационный) по модулю ПМ.05			Экв		10	1		T		T	4	6			11									$\top$							10						$\top$	1
71	Преддипломная практика				ДЗ		0 14	4 0		0 0																												Ш	144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация (защита ВКР+ДЭ)						0 21			0 0			0				$\sqcup \bot$		$\sqcup \!\!\! \perp$	$\sqcup \!\!\! \perp$					$\perp \perp$	$\perp$			$\perp$			$\perp \perp$			$\perp \perp$	$\perp \perp$		44	216
	Beero	<del>                                     </del>	43/26,	дз/7Э		4464	2374 20	90 44	4 1	88 4	1260	56	138	72	405 (	6 18	0	88 376		0			0			6 72	72		1 22	## 8			## 72			288	88 20	08 6 2 798	8 468
					<u> </u>	+			+			-	1	612	501			864	72		612	333	т 📙	364	410	$\neg$	612	536		90		26	61:		88	+	864	130	$\top$
							сего:			-			-1	1 сем			2	2 сем		2	3 сем		4	сем			5 сем			6 c	ем		7 ce	м			8 сем	坤	I
-	Государственная итоговая аттестация:	nong n- 20	nona (C.	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			исциплин							72	405	6 18	0	88 376 0	2 6			53 2 6		88 24 0	2 2	6 72 72		294			8 390	0 10 50	## 72 108 0		2 4 22		88 20	08 6 2	28 468
В	ыпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен - с 15 иг	ноня по 28 й	ионя (о не	день)			чебной пр роизводст		рактив	ки				0		+		0	$\vdash$		0	++		0	++	12	0				)		180 0				0	++	100
						31	кзаменов							3				1			1			1			2			(	5		3				4		I
							ифферені	шровані	ных зач	четов				2	$\vdash$	+		4	$\vdash$	$\vdash$	4	+	$\vdash$	6	+	+	3		+	5	5	+	3	_	+	++	7	++	+
1						38	ичетов							1	1 1	1 1	1 1	1	1 1	1 1	- 1	1 1	1 1	- 1	1 1	1 1		1 1	1 1	- 1	1	1 1	1 1	- 1	1 1	1 1	1	1 1	- 1