

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом № 56 от 26.08.2025 г.
директор ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»
И.А. Клименко

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин
имени Святителя Алексия Митрополита Московского»

на 2025-2026 учебный год

приложение к основным образовательным программам ПССЗ по специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
- 54.02.05 Живопись (по видам)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 40.02.04 Юриспруденция

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание внеурочной деятельности	6
3. Ожидаемые результаты.....	7
4. Годовой план внеурочной деятельности.....	8
5. Учет занятости обучающихся	13

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации с ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 54.02.05 Живопись (по видам), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 40.02.04 Юриспруденция следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена. Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие обучающихся во внеучебное время.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

1.1 Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» на 2025-2026 учебный год разработан на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

5. Письма министерства образования и науки Самарской области №МО-19-09-01/173-туот 17.02.2016 «О внеурочной деятельности».

6. Устава ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж».

7. Локальных актов ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж».

1.2. Цель внеурочной деятельности:

– создание условий для формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию в свободное от учебы время;

– создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.2. Организация внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочные занятия по выбору обучающихся, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности в колледже организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов колледжа и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования) и социальные партнеры учреждения.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж», содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность для обучающихся осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Количество часов в неделю составляет от 2 до 10 часов.

Один час занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся с понедельника по пятницу в соответствии с расписанием.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

При организации внеурочной деятельности используются:

- системные курсы внеурочной деятельности - на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой курса. Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности в групповой форме работы по утвержденным программам.

- несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности - они реализуются в рамках календарно-тематического плана воспитательной работы колледжа и классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации, также возможен выход в организации – социальные партнеры.

План внеурочной деятельности направлен на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

2. Содержание внеурочной деятельности

2.1. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» организуется во второй половине дня по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья студента, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление направлено на привитие любви к Отечеству, родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Социальное направление помогает студентам пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, умению адаптироваться в новых условиях формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь студентам освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. Формирование полноценного и интеллектуального развития студентов.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в различных формах:

– **групповая** (клубные объединения, творческие коллективы, общества, отряды, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, трудовой десант (субботники), исследовательские проекты, экскурсии, походы, творческие мастерские и др.);

– **общеколледжная** (конференции, праздники, фестивали, конкурсы, коллективно-творческие дела, военно-спортивные игры, социально значимые проекты, благотворительные акции, подготовка и проведение выставок, концерты, спектакли и др).

3. Ожидаемые результаты

Организация, направления и формы внеурочной деятельности обеспечивают достижение следующих планируемых результатов обучающихся:

- в сфере освоения общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- в сфере достижения личностных результатов обучения:

– любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

– осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- укорененный в духовных ценностях Русской Православной Церкви, как основы государственности и культуры Российской Федерации;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, приобретают социальный опыт, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру и творческие способности.

4. Годовой план внеурочной деятельности

Название	Курс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Сроки проведения	Ответственный
Спортивно-оздоровительное направление					
<i>Системные занятия</i>					
Студенческий спортивный клуб «Олимп»	1-4 курс	4		Вторник, четверг в 17:00	Преподаватель физической культуры Артемьева Э.Г.
<i>Несистемные занятия</i>					
Универсиада г.о. Тольятти среди обучающихся ВО и СПО	1-4 курс			Согласно графику соревнований	Преподаватель физической культуры

					Артемьева Э.Г.
--	--	--	--	--	----------------

Олимпийские игры студентов Самарской области	1-4 курс			Согласно графику соревнований	Преподаватель физической культуры Артемьева Э.Г.
Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	1-4 курс			Согласно графику	Преподаватель физической культуры Сокирко П.П.
Спортивный праздник «Мужские игры»	1-4 курс		2	февраль	Преподаватель физической культуры Сокирко П.П.
Мастер-класс «Игры нашего двора»	1-4 курс		4	1 раз в семестр	Сокирко П.П.

Духовно-нравственное направление

Несистемные занятия

Посещение храма	1-4 курс			согласно православным праздникам	классные руководители
Участие в съемках телепрограммы «Духовные ценности»	2-4 курс			по графику съемок	Клименко И.А.
Слет православной молодежи	1-4 курс			сентябрь май	администрация, советник директора по воспитанию
Парад Памяти	1-4 курс			ноябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
День Победы	1-4 курс			май	классные руководители, советник директора по воспитанию
Всероссийская акция «Диктант Победы»	1-4 курс			август май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсионные поездки	1-4 курс			в течение года	администрация, советник директора по воспитанию
Фестиваль «Красная горка»	1-4 курс			май	руководитель театральной студии «Событие» Коптева М.В., советник

					директора по воспитанию
Социальное направление					
<i>Системные занятия</i>					
Разговоры о важном	1-4 курс	1		каждый понедельник 9.00-10.00	классные руководители
Волонтерский корпус «Твори добро»	1-4 курс	2		1 раз в месяц	Зам. директора по УР Джусоева О.В.
<i>Несистемные занятия</i>					
Педагогический кинолекторий «Умное кино»	2-4 курс	2		по понедельникам	Зам. директора по ВР Пристолова А.В.
Отряд тьютеров «РИТМ»	2-4 курс			согласно расписанию	Зам. директора по УР Джусоева О.В.
День СПО	1-4 курс			октябрь	администрация колледжа, советник директора по воспитанию
Посвящение в студенты	1 курс			ноябрь	руководитель клубного объединения: театральная студия «Событие» Коптева М.В., советник директора по воспитанию
Весенняя неделя добра	1-4 курс			март	классные руководители, советник директора по воспитанию
Общеинтеллектуальное направление					
<i>Системные занятия</i>					
Студенческое радио «Просвещение»	1-4 курс	2		согласно графику выпусков	Пудин А.И.
Студенческая газета «София»	1-4 курс	2		согласно графику выпусков	Милова А.А.
<i>Несистемные занятия</i>					
Студенческое общество «Я – профессионал»	2-4 курс			в течение года	Ершова Н.Н.
Областной форум «Территория смыслов - на Волге»	1-4 курс			апрель	Гольба Л.В.

Интерактивная викторина, посвященная дню Космонавтики	1-2 курс			апрель	Советник директора по воспитанию.
Предметные Олимпиада	1-2 курс			согласно плану ЦК	преподаватели
Всероссийские просветительские акции	1-2 курс			согласно графику	классные руководители советник директора по воспитанию
Общекультурное направление					
<i>Системные занятия</i>					
Студенческий хор «Мелодия»	1-4 курс	2		каждую среду с 9:00 до 10:00	Девяткина Г.Н.
Эстрадный ансамбль «Девчата»	1-4 курс	2		четверг с 16:00 до 17:00	Девяткина Г.Н.
Фольклорный ансамбль «Покров»	1-2 курс	2		каждый вторник с 16:00 до 17:00	Батурина Ю.А.
Ансамбль исторического танца «Константа»	1-4 курс	2		каждую среду с 9:00 до 10:30	Кузмина О.Б.
Театральная студия «Событие»	1-4 курс	2		пятница с 16:00 до 17:00	Коптева М.В.
<i>Несистемные занятия</i>					
Посещение концертных мероприятий и спектаклей за счет средств Пушкинской карты	1-4 курс			согласно афише мероприятий	классные руководители, советник директора по воспитанию
«День Российского студенчества»	1-2 курс			январь	советник директора по воспитанию
Фестиваль молодежного творчества «Веснушка»	1-4 курс			апрель	советник директора по воспитанию, руководители творческих коллективов
Смотр-конкурс тематических зон, посвященных быту, традициям и национальной кухне народов России в рамках празднования Дня народного единства	1-4 курс			ноябрь	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, классные руководители советник директора по воспитанию
Концерт «Когда мы едины – мы непобедимы»	1-4 курс			ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник

					директора по воспитанию, студсовет
Праздник «Масленица»	1-4 курс			февраль-март	руководитель клубного объединения: театральная студия «Событие» Коптева М.В., советник директора по воспитанию
Всего					

5. Учет занятости обучающихся

Учет занятости обучающихся системными занятиями внеурочной деятельностью осуществляется руководителями объединений в журнале учета работы объединения, в котором содержится следующая информация: ФИО руководителя, ФИ студентов, группа, дата проведения и тема проведения занятия. Контроль над выполнением плана внеурочной деятельности (системных занятий) ведет заместитель директора по воспитательной работе и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Учет занятости обучающихся несистемными занятиями внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями и отражается в блокноте классного руководителя, а также в Портфолио достижений обучающегося.

Данная информация сдается дважды в год (декабрь, июнь) заместителю директора по ВР. Данная информация включается в общий мониторинг воспитательной работы.