

План работы
педагога-психолога Бондаренко О.В.
на 2019-2020 учебный год

Цели:

- организация активного сотрудничества администрации, педагогов, студентов и родителей между собой, а также внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной всесторонней и своевременной помощи студентам и преподавателям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Поддерживать связь с родителями учащихся, организовать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебного процесса.
2. Выявлять обучающихся, нуждающихся в оказание экстренной психологической помощи, обеспечивать психологическую безопасность учащегося, снятие стрессового состояния.
3. Диагностическое направление (индивидуальное, групповое).
 - Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных.
 - особенности взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
 - выявление «группы риска».

Профилактическое направление.

1. Просветительское направление (педсоветы, методические объединения, совещания).
2. Организационно-методическое направление:
 - проведение комплекса мероприятий для выявления обучающихся «группы риска»;
 - разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении;
 - содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в колледже;
 - распространение опыта психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и его участников.

Приоритетные направления работы:

Психологическая поддержка обучающихся 1-х курсов в период адаптации.

Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска».

Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов через различные практико-ориентированные формы работы (конференции, круглые столы, постоянно действующий семинар для педагогов, постоянно действующий лекторий для родителей, консультативная помощь).

Пополнение методической копилки новым разработками программно-методических и дидактических материалов.

сентябрь

Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с трудностями в адаптации.

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса

Помощь в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации)

Материалы диагностических обследований

Журнал индивидуальных и групповых консультаций

Консультационная деятельность с педагогами (по результатам диагностики)

Психологическое сопровождение педагогов

октябрь

Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению детей с трудностями в адаптации.

Материалы диагностических обследований

Журнал индивидуальных и групповых консультаций

Методическая копилка

ноябрь

Материалы диагностических обследований

Журнал индивидуальных консультаций

Психологическое сопровождение педагогов

Профориентация

Материалы по профориентации.

декабрь

Психологическое сопровождение образовательного процесса

Педагоги, обучающиеся

Повышение психологической компетентности. Методические рекомендации

Методические разработки по вопросу «Что делать, когда чувствуешь отчаяние и беспомощность?»

Журнал индивидуальных консультаций

Консультация по вопросу «Как повысить уровень мотивации учебной деятельности?»

Журнал индивидуальных консультаций

Консультация по вопросу «Как избежать стресса?»

Психологическое сопровождение образовательного процесса

Повышение психологической компетентности. Методические рекомендации

Методические разработки по вопросу «Как избежать стресса?»

январь

Профилактика агрессивного поведения студентов

Материалы диагностики уровня агрессивности

Журнал индивидуальных консультаций

февраль

Консультирование обучающихся «Как вести себя перед экзаменами и во время экзаменов»

Психологическое сопровождение образовательного процесса
Журнал индивидуальных и групповых консультаций

март

Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению студентов с трудностями в адаптации (по запросу)
Психологическое сопровождение участников образовательного процесса
Помощь в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации)
Материалы диагностических обследований
Журнал индивидуальных и групповых консультаций
Консультации по профориентации (по запросу)
Профориентация
Рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения
Результаты исследования склонностей, способностей, познавательных интересов обучающихся связи с задачами профориентации.
Консультации по работе с девиантными обучающимися (по запросу)
Психологическое сопровождение девиантных обучающихся
Обучающиеся, родители, педагоги
Психологическая поддержка обучающихся «группы риска». Рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменению, если необходимо, стиля воспитания, (переадресация к другим специалистам).

апрель

Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях
Журнал индивидуальных и групповых консультаций
Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе
Психологическое сопровождение участников образовательного процесса
Выявление причин и особенностей суицидального поведения
Психосоциальные и диагностико-коррекционные технологии (по Кучер А.А., Костюкевич В.П.) Примерный алгоритм исследования причин и особенностей суицидального поведения в детско-подростковых коллективах

май

Профилактика суицидов и суицидального поведения
Лекции для родителей и педагогов (аналитический обзор психологических материалов с методическими рекомендациями по профилактике суицидов и суицидального поведения)
Уменьшение рисков совершения суицида среди обучающихся
Методическая копилка

июнь

Психологическая поддержка образовательного процесса
Методические материалы
Методическая копилка
Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»
Обучающиеся «группы риска»
Налаживание межличностных отношений в коллективе, развитие профессионально значимых качеств
Приёмы, которые можно использовать для профилактики конфликтных ситуаций, при налаживании отношений в коллективе.
Диагностика интересов, склонностей, способностей.