

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ, МИТРОПОЛИТА  
МОСКОВСКОГО»  
(ГБПОУ СО «ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»)**



## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**



**ТОЛЬЯТТИ, 2015**

# СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

## **Введение**

### **Раздел 1. Общая характеристика ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»**

- 1.1. Учредители. Контактная информация.
- 1.2. Общие положения о публичном докладе.
- 1.3. Краткая историческая справка.
- 1.4. Приоритетные направления образовательной деятельности. Специальности колледжа.
- 1.5. Характеристика контингента обучающихся в колледже.

### **Раздел 2. Система управления**

- 2.1. Структура управления колледжем.
- 2.2. Администрация и органы управления и соуправления колледжем.

### **Раздел 3. Результативность деятельности**

- 3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения требованиям государственных образовательных стандартов.
- 3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона.
- 3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности.

### **Раздел 4. Ресурсы колледжа и эффективность их использования**

- 4.1. Кадровое обеспечение профессионального образования и эффективность его использования.
- 4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса.
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
- 4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

### **Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность колледжа. Экономическая эффективность реализации образовательных программ.**

### **Раздел 6. Взаимодействие с работодателями и местным сообществом.**

### **Раздел 7. Перспективы и планы развития.**

## **Введение**

Цель настоящего доклада – представить общественности информацию об основных результатах деятельности ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» за 2014-2015 учебный год, дать оценку выполнения отдельных задач, эффективности использования различного рода ресурсов, раскрыть проблемы функционирования и определить перспективные направления деятельности.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям (законным представителям), работникам системы образования, работодателям, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Доклад позволит ознакомиться с укладом и традициями образовательного учреждения, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, образовательными программами, обеспечением безопасности колледжа и т.д.

Обеспечивая информационную открытость колледжа, посредством публичного доклада, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение их взаимодействия с колледжем; привлечение внимания потенциальных партнеров к проектам, реализуемым в колледже.

## **Раздел 1. Общая характеристика ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»**

### **1.1. Учредители. Контактная информация.**

Учредителем ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» является Самарская область в лице

✓ **Министерства имущественных отношений Самарской области** - 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20; адрес сайта в сети Интернет - <http://mio.samregion.ru>, e-mail: [dio@samregion.ru](mailto:dio@samregion.ru);

✓ **Министерства образования и науки Самарской области** - 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16, тел: (846) 332-11-07, адрес сайта в сети Интернет - <http://www.educat.samregion.ru>, e-mail: [main@samara.edu.ru](mailto:main@samara.edu.ru).

### **Место нахождения ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» (юридический адрес):**

Самарская область, г.о. Тольятти, 445028, ул. Революционная, 74

### **Место нахождения помещений колледжа:**

Самарская область, г.о. Тольятти, 445027, ул. Юбилейная, 59

Самарская область, г.о. Тольятти, 445028, ул. Революционная, 74



### **Контакты колледжа:**

приёмная директора – **51-05-54, 35-34-72**

приёмная комиссия - **51-05-54**

*факс:* **35-10-13**

*E-mail:* [gk@pravtlt.ru](mailto:gk@pravtlt.ru)

*сайт:* <http://college.volga.ru>

### **Статус ОУ**

Колледж является бюджетным государственным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и повышенного уровня.

### **Год основания ОУ:**

Колледж создан в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 04.08.2010 г. № 356 «О создании бюджетного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин».

Колледжу присвоено имя выдающегося церковного и государственного деятеля XIV столетия Святителя Алексия, Митрополита Московского в соответствии с приказом Министерства

образования и науки Самарской области от 27.05.2011 № 93-од «О переименовании бюджетного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин»



**Лицензия:** серия 63Л01 № 0000035, регистрационный № 4667, дата выдачи 20 июля 2012 года, срок действия лицензии - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 63А01 № 0000221, регистрационный № 2109-14, дата выдачи 30 апреля 2014 года, срок действия свидетельства по 30 апреля 2020 года, выдана Министерством образования и науки Самарской области.



В соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ колледж переименован в ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» (приказ Министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2015г. № 13-од).

**Лицензия:** серия 63Л01 № 0001332, регистрационный № 5780, дата выдачи 10 июля 2015 года, срок действия лицензии - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области в связи с переименованием колледжа.

### 1.2. Общие положения о публичном докладе.

1. **Доклад** дает значимую информацию о положении дел, успехах и проблемах колледжа за пять учебных лет в динамике: **2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015.**

2. Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется настоящий **Доклад**, являются потенциальные абитуриенты колледжа, родители (законные представители) учащихся 9-х классов, учредители.

3. В подготовке **Доклада** принимают участие:

И.А. Клименко – директор колледжа;

О.В. Джусоева – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

О.И. Жаркова – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Н.А. Князева – методист;

Н.А. Афанасьева – главный бухгалтер.

4. **Доклад** включает в себя 7 разделов, которые содержат текстовую часть, иллюстрированную необходимыми диаграммами, таблицами и фотографиями.

5. **Доклад** подписывается директором колледжа.

6. **Доклад** размещается на сайте колледжа до 01 октября отчетного года.

7. **Доклад** является документом постоянного хранения.

### 1.3. Краткая историческая справка.

2010 год	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ начало работы БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» по подготовке специалистов среднего звена педагогического и социально-гуманитарного профилей</li></ul>
2011 год	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ присвоение колледжу имени выдающего государственного и церковного деятеля Святителя Алексия, Митрополита Московского (приказ Министерства образования и науки Самарской области от 27.05.2011 № 93-од).</li></ul>
2012 год	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ лицензирование новых специальностей.</li></ul>
2013 год	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ремонт и открытие нового здания колледжа (ул. Юбилейная, 59), укрепление материально-технической базы колледжа, лицензирование новых специальностей, подготовка к государственной аккредитационной экспертизе колледжа.</li></ul>
2014 год	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ государственная аккредитационная экспертиза колледжа;</li><li>➤ первый выпуск специалистов среднего звена.</li></ul>
2015 год	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ переименование колледжа в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.</li></ul>

### 1.4. Приоритетные направления образовательной деятельности. Специальности колледжа.

Гуманитарный колледж призван продолжать традиции, сформированные в Православной классической гимназии, ориентированные на воспитание глубоко нравственной Личности, способной адаптироваться к современным социокультурным условиям.

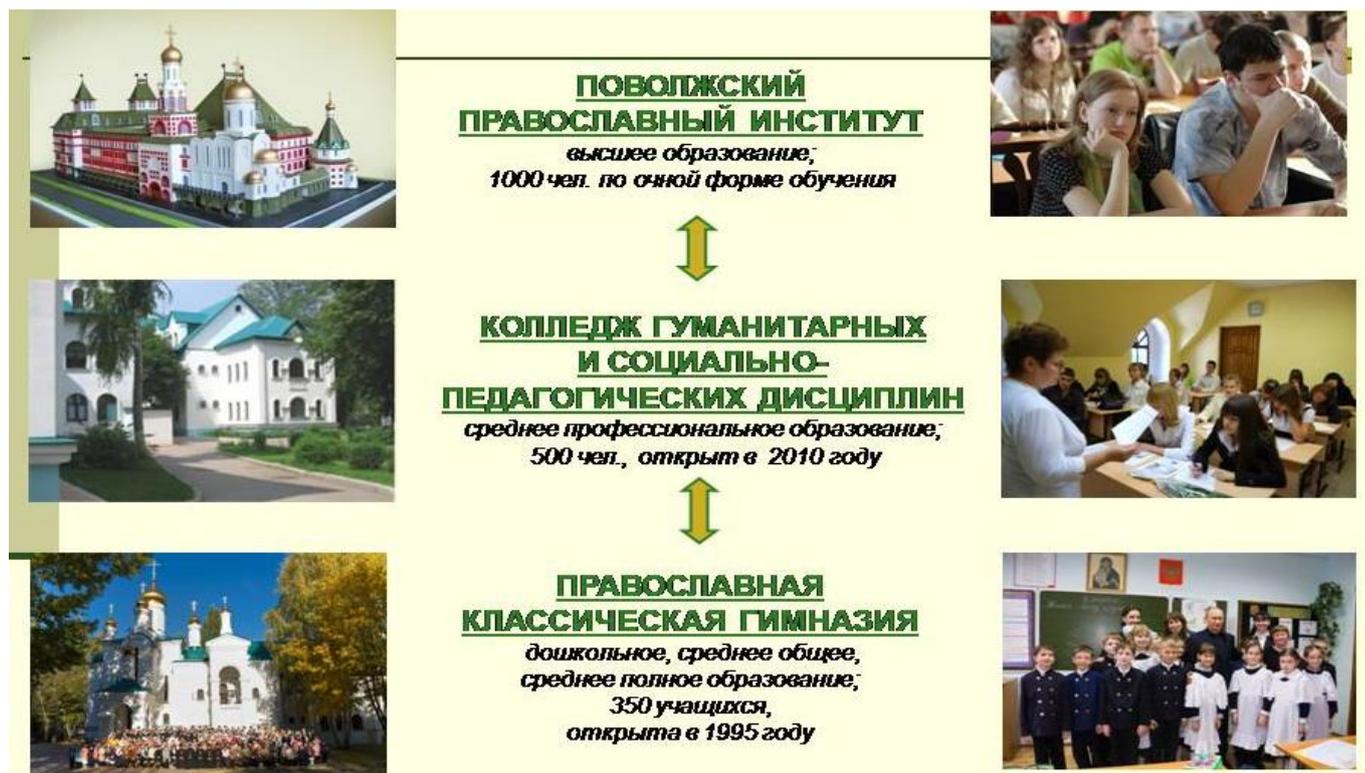
Колледж представляется как **основное звено модели непрерывного образования: от основного общего образования к среднему профессиональному, а, в перспективе, и высшему профессиональному образованию в рамках Поволжского православного института.**

Основываясь на признании общечеловеческих духовных и морально-этических ценностей, ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» осуществляет основную миссию – **формирование профессионального становления и развитие личности будущего специалиста в соответствии с его способностями и потребностями регионального рынка труда в квалифицированных кадрах гуманитарного профиля.**

Целью работы педагогического коллектива в рамках реализации Программы развития ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» в 2012 -2017 гг. является:

**1) внедрение механизмов поэтапной реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение качества образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина;**

2) создание условий для повышения качества профессиональной подготовки, конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов гуманитарного профиля.



В современных социально-экономических условиях развития региона перед нами поставлены *следующие задачи*:

- повышение качества профессиональной подготовки студентов в соответствии с ФГОС СПО;
- формирование ключевых профессиональных компетенций будущего специалиста в соответствии с ФГОС СПО;
- реализация программы социализации студентов;
- эффективное использование потенциала системы среднего профессионального образования для достижения целей социально-экономического развития Самарской области;
- обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее компетентный подход, взаимосвязь академических знаний и практических умений;
- обеспечение соответствия качества профессионального образования актуальным и перспективным потребностям регионального и городского рынка труда;
- повышение конкурентоспособности, профессиональной компетентности и социальной мобильности выпускников;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- создание благоприятных условий для развития личности, обладающей устойчивыми духовными и морально-этическими качествами, формирования основы взаимодействия личности, общества и государства;
- создание системы использования информационно-коммуникационных технологий;
- создание условий для профессионального самоопределения и воспитания специалистов гуманитарного профиля.

Анализ основных документов, определяющих дальнейшее развитие образования в Российской Федерации, научной литературы, посвященной вопросам профессионального

образования и актуального состояния ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» позволил выявить основные стратегические направления развития нашего образовательного учреждения:

- реализация компетентного подхода к профессиональной подготовке будущего специалиста средствами высокоэффективных педагогических технологий;
- изменение структуры содержания подготовки и его качественное обновление с учетом требований ФГОС СПО и работодателей;
- методическое сопровождение практико-ориентированной подготовки обучающихся, направленной на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей;
- развитие воспитательной системы ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» посредством преемственности традиций и опыта воспитательной деятельности Православной классической гимназии;
- совершенствование механизмов управления качеством профессиональной подготовки будущих специалистов;
- обеспечение образовательно-воспитательного процесса колледжа перспективными педагогическими кадрами;
- соответствие личностных качеств и уровня социальной зрелости выпускников ожиданиям работодателей;
- включенность ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» в информационное пространство региона.

Деятельность ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» регламентируется

- Конституцией Российской Федерации;
- Государственной стратегией развития России до 2020 года;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ);
- Сан ПиН 2.4.5.2409-08;
- Концепцией социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- Уставом колледжа и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Самарской области.

В декабре 2009 года колледж получил Лицензию (рег. № 2621) Серия РО № 011983 на право ведения образовательной деятельности до 14 декабря 2016 г.

В 2012 году Лицензия (серия 63Л01 № 0000035) на право ведения образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Самарской области 20.07.2012г. бессрочно, регистрационный номер 4667.

В 2014 году Министерством образования и науки Самарской области выдано свидетельство о государственной аккредитации колледжа (63А01 № 0000221, регистрационный № 2109-14) до 30.04.2020г.

Устав БГОУ СПО «Гуманитарный колледж», принят Общим собранием работников 16.09.2011г., утвержден приказом Министерства образования и науки Самарской области 11.11.2011г. № 683-од, приказом Министерства имущественных отношений Самарской области 30.11.2011г. № 4224.

В 2014 году разработан Устав ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» в новой редакции в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, принят Общим собранием работников 14.01.2015г., утвержден приказом Министерства образования и науки Самарской области 15.01.2015г. № 13-од, приказом Министерства имущественных отношений Самарской области 11.03.2015г. № 742.

В 2010/2011 учебном году в колледже реализовывались образовательные программы по специальностям, соответствующим Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования 2002 года. С 1 сентября 2011 года колледж перешел на образовательные программы в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения (ФГОС -3).

В сентябре 2015 года в колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования ФГОС-3+.

В настоящее время в соответствии с действующей лицензией колледж готовит специалистов по 6 специальностям, в том числе 54.02.05 Живопись (по видам).

**Специальности ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»**

*Таблица 1*

№ п/п	Образовательные программы, направления, специальности				Квалификация (степень), присваиваемая по завершении образования
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
1	2	3	4	5	6
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Техник-программист
2	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Техник по информационным системам
3	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Техник-технолог
4	39.02.01	Социальная работа	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Специалист по социальной работе
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Юрист
6	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Организатор социально-культурной деятельности
7	43.02.02	Парикмахерское искусство	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Технолог
8	43.02.10	Туризм	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Специалист по туризму
9	44.02.01	Дошкольное образование	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста
10	44.02.02	Преподавание в начальных классах	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов
11	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Педагог дополнительного образования (социально-педагогическая деятельность)

12	44.02.04	Специальное дошкольное образование	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
13	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
14	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Дизайнер
15	54.02.05	Живопись (по видам)	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Художник-живописец

В настоящий момент в колледже реализуются следующие программы подготовки специалистов среднего звена:

***по очной форме получения образования***

44.02.01 (050144) Дошкольное образование

44.02.02 (050146) Преподавание в начальных классах

44.02.05 (050715) Коррекционная педагогика в начальном образовании

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

54.02.05 Живопись (по видам)

***по заочной форме получения образования***

44.02.04 (050710) Специальное дошкольное образование

***по очно-заочной форме получения образования***

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Приоритетными направлениями образовательной политики колледжа являются:

- расширение профиля направлений и специальностей;
- повышение качества обучения путем освоения новых педагогических и внедрения современных информационных технологий;
- инновационная подготовка специалистов среднего звена.

## 1.5. Характеристика обучающихся в колледже

В настоящее время структура подготовки колледжа имеет следующий вид: среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки. Одно из основных требований к организации образовательного процесса - сочетание социального заказа на специалиста и ориентация на потребность личности.

Обучение в ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» ведется по очной, очно-заочной и заочной формам получения образования. Формирование контингента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется на бюджетной основе.

В результате движения контингента в 2014/2015 учебном году и выполнения государственного задания на 2015/2016 учебный год численность контингента на 25.09.2015 г. составляет 344 обучающихся.

– контингент по очной форме обучения составляет 250 чел., обучающихся за счет средств бюджета субъекта РФ – Самарской области;

– контингент по очно-заочной форме обучения составляет 22 чел., обучающихся за счет средств бюджета субъекта РФ – Самарской области;

– контингент по заочной форме обучения составляет 72 чел., обучающихся на бюджетной основе.

За период с 01.10.2014г. по 25.09.2015г. выбыли 48 студентов очной формы получения образования, в том числе:

– 18 чел. отчислены в связи с выпуском как успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и освоившие основную профессиональную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 (050146) Преподавание в начальных классах;

– 30 чел. выбыли, из них: переведены в другие образовательные организации – 14 чел., отчислены за неуспеваемость – 16 чел.

За указанный период прибыли 22 студента очной формы получения образования, в том числе:

– переведены из других образовательных организаций – 6 чел.;

– восстановлены из числа ранее отчисленных студентов – 6 чел.;

– прибыли по другим причинам – 10 чел.

В период с 01.10.2014г. по 25.09.2015г. выбыли 23 студента заочной формы получения образования, в том числе:

– отчислены по собственному желанию – 4 чел.;

– отчислены за неуспеваемость – 19 чел.

За указанный период прибыли 8 студентов заочной формы получения образования, в том числе:

– переведены из других образовательных организаций – 1 чел.;

– восстановлены из числа ранее отчисленных студентов – 6 чел.;

– прибыли по разным причинам – 6 чел.

Прием студентов по очной форме обучения ведется на базе основного общего образования, по очно-заочной форме обучения – на базе среднего общего образования.

Структура подготовки в колледже учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам в специалистах среднего профессионального образования и специалистах, имеющих дополнительное профессиональное образование.

Организованная на достаточном уровне деятельность структурных подразделений колледжа дала положительные результаты в образовательно-воспитательной, научно-методической, кадровой, воспитательной, экономической работе колледжа в 2014/2015 учебном году, а также в решении проблем, которые были выявлены в ходе анализа результативности деятельности колледжа в предыдущем учебном году.

**Структура подготовки специалистов среднего звена за последние три года**

*Таблица 2*

№ п/п	Код	Наименование специальности	Учебный год			
			Срок обучения	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 года 10 месяцев	22	10	-
2	44.02.01	Дошкольное образование	3 года 10 месяцев	16	29	67
3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 года 10 месяцев	67	71	58
4	44.02.04	Специальное дошкольное образование	3 года 10 месяцев	24	48	87
5	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	3 года 10 месяцев	-	14	45

**Информация о выполнении государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку специалистов среднего звена в 2014 году**

*Таблица 3*

№	Специальность и код специальности	Контрольные цифры приема	Принято на бюджет	Принято на хозрасчет	% выполнения плана
1	44.02.01 Дошкольное образование	50	45	-	90
2	44.02.04 Специальное дошкольное образование	45	45	-	100
3	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	25	-	100
	<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>	<b>115</b>	<b>-</b>	<b>95,8</b>

**Информация о выполнении государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку специалистов среднего звена в 2015 году**

*Таблица 4*

№	Специальность и код специальности	Контрольные цифры приема	Принято на бюджет	Принято на хозрасчет	% выполнения плана
1	44.02.01 Дошкольное образование	25	25	-	100
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	25	-	100
3	44.02.04 Специальное дошкольное образование	25	22	-	88
4	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	25	-	100
5	54.02.05 Живопись (по видам)	12	7	-	58
6	40.02.01 Право и	25	25	-	100

	организация социального обеспечения				
	<b>ИТОГО</b>	<b>137</b>	<b>129</b>	<b>-</b>	<b>94,2</b>

Таким образом, контрольные цифры приема были выполнены на 94,2%. (по сравнению с предыдущими годами в 2014 – 95,8%, 2013 – 62,4%; в 2012 г. – 82,6 %; в 2011 г. – 100%).

1. План приёма на специальности, финансируемые из регионального бюджета, выполнен на 94,2%.

2. Нормативно-правовые и локальные акты колледжа соответствуют нормам и требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

3. Повышается уровень квалификации преподавательского состава, увеличивается доля основных сотрудников и сотрудников, имеющих степени кандидатов наук.

4. Достигнуты достаточно высокие результаты вовлечения студентов колледжа в научно-исследовательскую и творческую деятельность (конференции, творческие конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования).

Решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом, способствуют созданные в колледже условия для осуществления учебно-воспитательного процесса:

- наличие Лицензии на право ведения образовательной деятельности и Свидетельства о государственной аккредитации;

- уникальность колледжа, являющего наследником духовно-нравственных, образовательных и воспитательных традиций, заложенных в Православной гимназии;

- высокий творческий потенциал преподавателей, студентов;

- наличие бюджетных мест;

- наличие благоприятных условий пребывания в колледже для студентов и сотрудников.

Систематический анализ изменяющихся факторов внешней среды позволяет администрации колледжа своевременно осуществлять коррекцию маркетинговой политики и менеджмента образовательно-воспитательной деятельности. Вот некоторые из них:

- возможность получить качественное гуманитарное и педагогическое образование с перспективой высшего профессионального образования на базе Поволжского православного института в г.о. Тольятти;

- устойчивые связи с социальными партнёрами;

- реализация курсов предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов;

- демографический кризис по возрастной категории учащихся 9-х классов в последние годы.

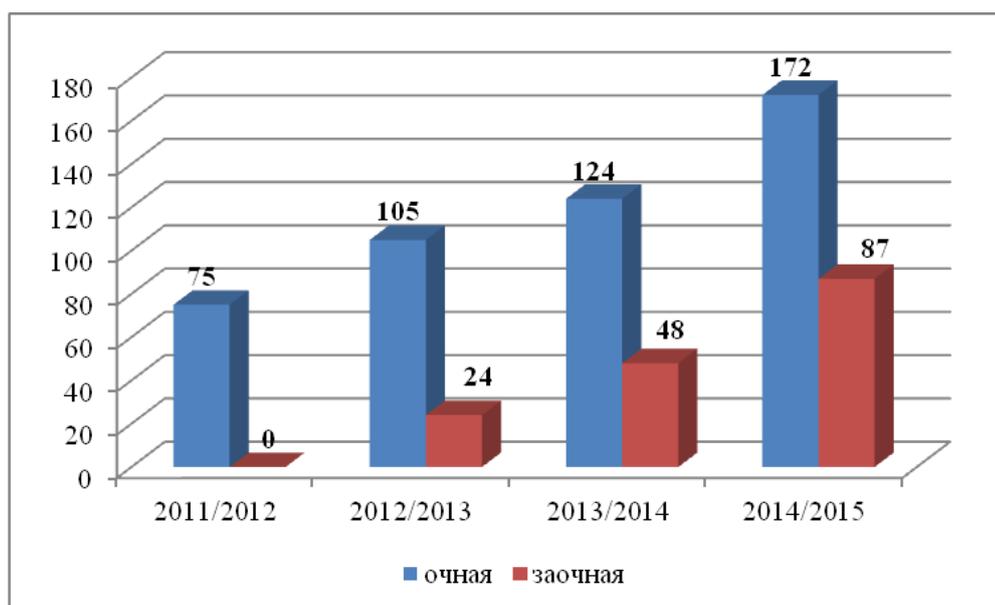


Рис. 1. Распределение контингента по формам обучения

Гуманитарный колледж начал свою деятельность в 2010 году с реализации специальности повышенного уровня Преподавание в начальных классах. С 2011 года введена специальность базового уровня – Право и организация социального обеспечения, в 2012 году реализуется еще 2 специальности повышенного уровня – Дошкольное образование и Специальное дошкольное образование. С 2013 года осуществляется подготовка по специальности повышенного уровня Коррекционная педагогика в начальном образовании.

С 2015 года реализуются ФГОС СПО 3+ по 6 специальностям, в том числе по специальности Живопись (по видам). Распределение студентов по специальностям в процентном соотношении представлено на рис. 2.

Гуманитарный колледж является государственным образовательным учреждением, поэтому, согласно Федеральному законодательству, осуществляет приём вне конкурса и оказывает государственную поддержку различным категориям студентов, имеющим социальные или медицинские показания по официальному представлению соответствующих служб.

В колледже обучаются студенты, получающие денежные средства в соответствии с законодательством и финансированием областного бюджета (рис.3.)



Рис. 2. Распределение контингента по специальностям в 2014/2015 уч.г.

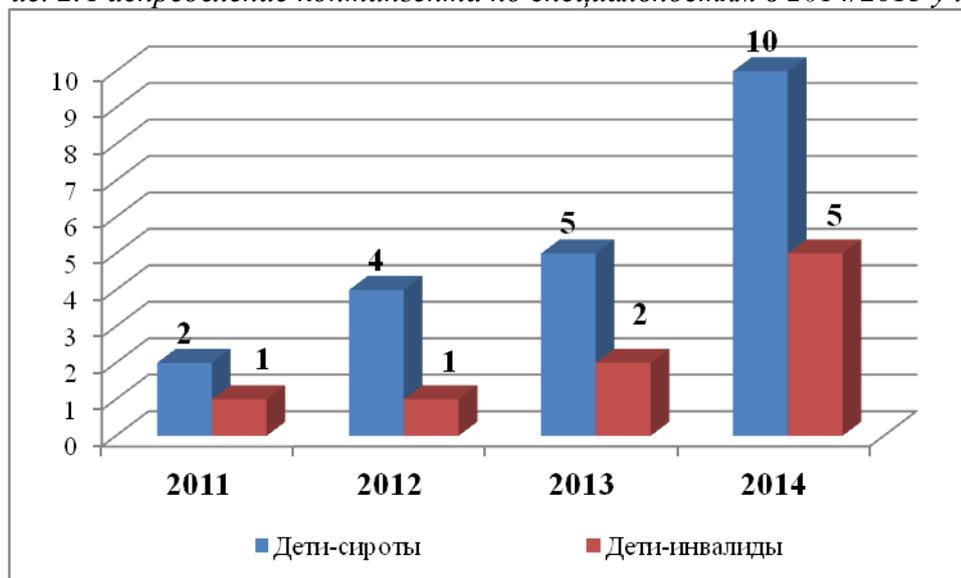


Рис. 3. Наличие студентов, относящихся к социально-незащищенной категории

## Раздел 2. Система управления.

### 2.1. Структура управления колледжем.

Успешность колледжа обеспечивается совместными усилиями административно-управленческого аппарата, педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом колледжа при тесном сотрудничестве с Тольяттинским управлением Министерства науки и образования Самарской области, Поволжским православным институтом имени Святителя Алексия Московского, Православной классической гимназией, Тольяттинским центром трудовых ресурсов, ДМО «ШАНС», ГУ-Управлением ПФР в Автозаводском районе г. Тольятти Самарской области, Управлением социальной защиты населения Автозаводского района г. Тольятти, Комитетом по делам молодежи мэрии г.о. Тольятти, Центром профессионального образования Самарской области, ГКУСО ЦЗН г.о. Тольятти, образовательными организациями дошкольного и общего образования г.о. Тольятти и другими организациями.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом колледжа в сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления Колледжа является Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание). Общее собрание проводится не реже одного раза в год.

В Общем собрании принимают участие все работники колледжа. К его компетенции относятся:

- принятие Устава Учреждения и внесение в него необходимых изменений;
- выбор Управляющего совета;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие коллективного договора.

Между Общими собраниями общее руководство колледжем осуществляется Педагогическим советом.

Педагогический совет действует в Учреждении с целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов. В его состав входят директор (председатель Педагогического совета), его заместители и педагогические работники.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в колледже создан научно-методический совет, цикловая комиссия, временные творческие группы педагогов. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

В целях усиления общественного участия, развития партнерства с работодателями в колледже действует Управляющий совет - государственно-общественный коллегиальный орган самоуправления.

Управляющий совет колледжа формируется из представителей участников образовательного процесса, работодателей, общественных объединений.

Представителем работодателя в Управляющем совете является Православная классическая гимназия в лице ее исполнительного директора, заведующего детским садом, заведующего кафедрой начальной школы, которая предоставляет колледжу места педагогической практики, стажировки и возможность последующего трудоустройства учащимся колледжа. Представителем организации - Архиерейское подворье Управляющего Самарской епархией в лице его настоятеля и ректора Поволжского православного института имени Святителя Алексия Московского – протоиерея Димитрия Лескина (председатель Управляющего совета).

Деятельность Управляющего совета регламентируется соответствующим локальным актом.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается министерством образования и науки Самарской области. Заключение, изменение и расторжение трудового договора с директором колледжа осуществляется министерством образования и науки Самарской области.

Действующая структура управления и организационная работа позволяют в целом обеспечить эффективную систему взаимоотношений и обратной связи, которая дает возможность своевременной корректировки деятельности коллектива.

Вся персонифицированная информация доводится до членов коллектива под роспись в организационно-распорядительных и регламентирующих документах. Вся бланковая документация, используемая в образовательном процессе и производственной практике, разрабатывается учебной частью, применяется по мере необходимости.

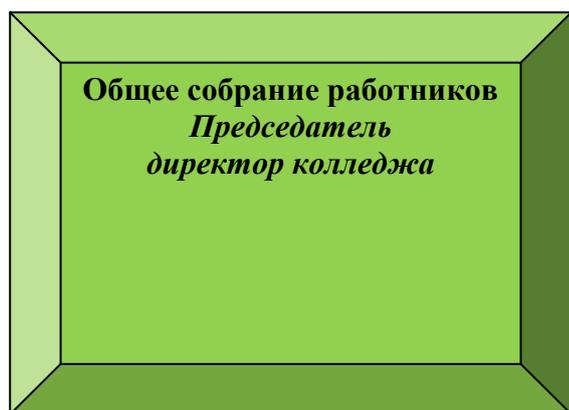
Показателями эффективности управления колледжем являются:

– удовлетворённость учебно-воспитательным процессом обучающимися и их родителями (законными представителями);

– результаты контроля над реализацией отдельных направлений деятельности колледжа со стороны Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области и других органов надзора и контроля, наделённых соответствующими полномочиями;

– качество подготовки выпускников со стороны работодателей.

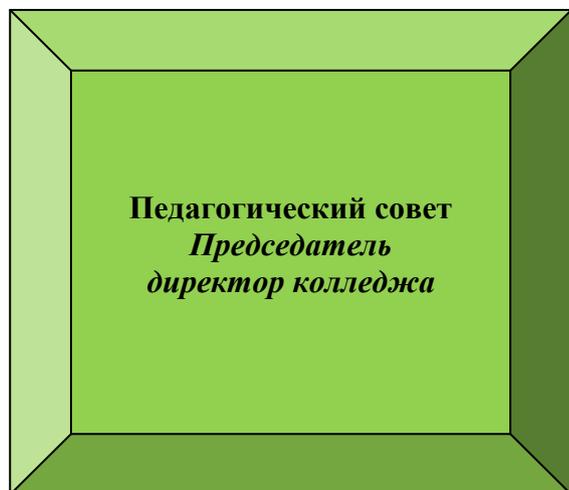
Каждый орган управления осуществляет деятельность в рамках своих полномочий (схема 1.).



Обсуждены и приняты локальные акты в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"

Внесены изменения в Правила приема в БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» на 2014 год

Принят Устав ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» в соответствии с действующим законодательством (2015 год)

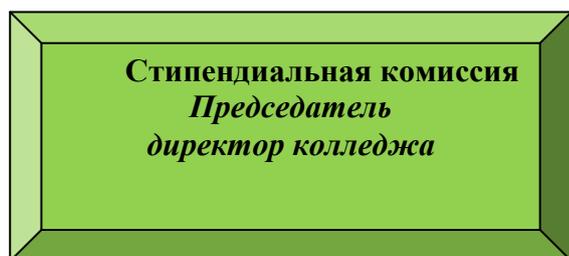


Проведен анализ работы педколлектива по работе с неуспевающими студентами и сохранению контингента

Окончили обучение в колледже и успешно прошли ГИА – 18 человек.

Заслушаны 26 докладов, рассмотрены вопросы по различным направлениям деятельности, обсуждены и приняты локальные акты.

Утвержден отчет по самообследованию.



Рассмотрены вопросы о назначении государственных академических стипендий студентам по итогам промежуточной аттестации и государственных социальных стипендий

Схема 1. Результативность работы общественных органов управления за 2014/2015 уч.г.

Структура управления характеризуется взаимосвязями, взаимозависимостью, динамичностью и мобильностью в соответствии с характером определяемых целей и задач колледжа.

Структура управления способна и будет видоизменяться для решения перспективных задач развития образовательного учреждения:

- повышения эффективности обеспечения условий для развития личностных способностей студентов оперативно решать актуальные профессиональные задачи: трудоустройство, формирование гибких жизненных и профессиональных стратегий, выстраивание индивидуальной модели профессионального становления, вхождения и социальной адаптации на рынке труда;

- отработки и адаптации модели образовательного учреждения, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор БГОУ СПО  
 «Гуманитарный колледж»  
 /И.А.Клименко

### Структура БГОУ СПО «Гуманитарный колледж»

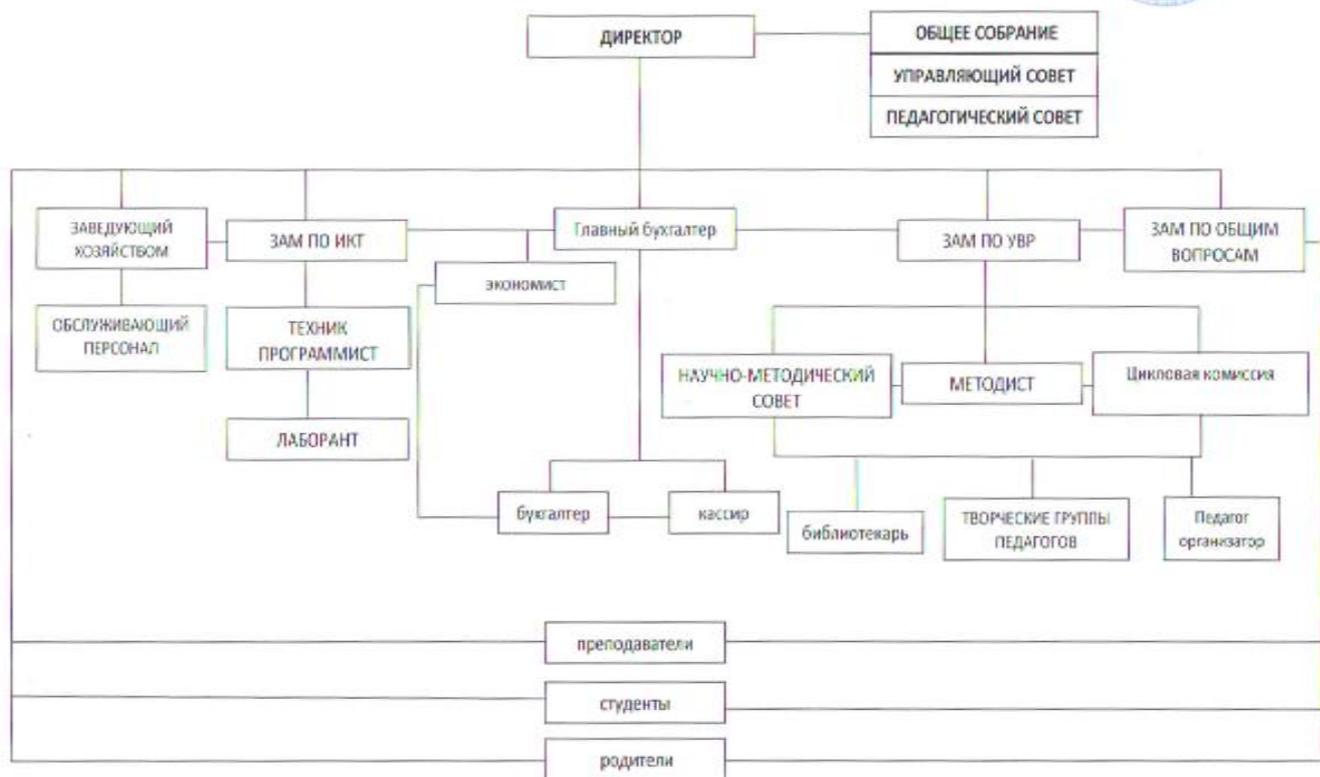


Схема 2. Структура управления колледжем

Анализ результативности управленческих решений по совершенствованию различных направлений деятельности ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж», организация работы общественных объединений и органов соуправления, оказывающим помощь в управлении учебно-воспитательным процессом свидетельствуют о наличии достаточно эффективной системы менеджмента.

## 2.2. Администрация и органы управления и соуправления колледжем

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор – Ирина Александровна Клименко, руководитель первой категории.

### Администрация ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Таблица 5

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Пед. стаж	Награды, почетные звания	Квалификационная категория
1	Директор	Клименко Ирина Александровна	Куйбышевский государственный институт культуры по специальности «Библиотекарь-библиограф высшей квалификации» Тольяттинский филиал Российского государственного социального университета	19	Знак Святителя Алексия, Митрополита Московского Русской Православной Церкви, орден св. Кирилла и Мефодия Русской Православной Церкви	первая
2	Заместитель директора по общим вопросам	Лескин Дмитрий Юрьевич	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (философский факультет, специализация по кафедре истории русской философии)	21	Почетный работник общего образования Российской Федерации, доктор филос. наук	высшая
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Джусоева Ольга Владимировна	Самарский государственный педагогический университет	21		высшая
4	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Кузнецова Наталья Олеговна	Самарский государственный педагогический университет	14		
5	Главный бухгалтер	Афанасьева Наталья Александровна	Самарская гуманитарная академия	9		первая

6	Методист	Князева Наталья Александровна	Поволжская академия государственной службы им. Столыпина	9		-
7	Организатор воспитательной работы	Тихомирова Ольга Владимировна	Тольяттинское музыкальное училище	24		первая

Руководство важнейшими направлениями деятельности колледжа осуществляется научным руководителем колледжа протоиереем Лескиным Д.Ю., доктором философских наук, кандидатом богословия, почетным работником общего образования Российской Федерации; заместителем директора по учебно-воспитательной работе Джусовой О.В., преподавателем высшей категории; заместителем директора по УПР Жарковой О.И., заместителем директора по научно-методической работе Аббасовой Л.Н., к.п.н.; главным бухгалтером Афанасьевой Н.А., экономистом Кондратенко И.В.; методистом Князевой Н.А.; организатором воспитательной работы Тихомировой О.В.

В Колледже успешно функционируют общественные формирования: студенческий совет, совет по профилактике правонарушений.

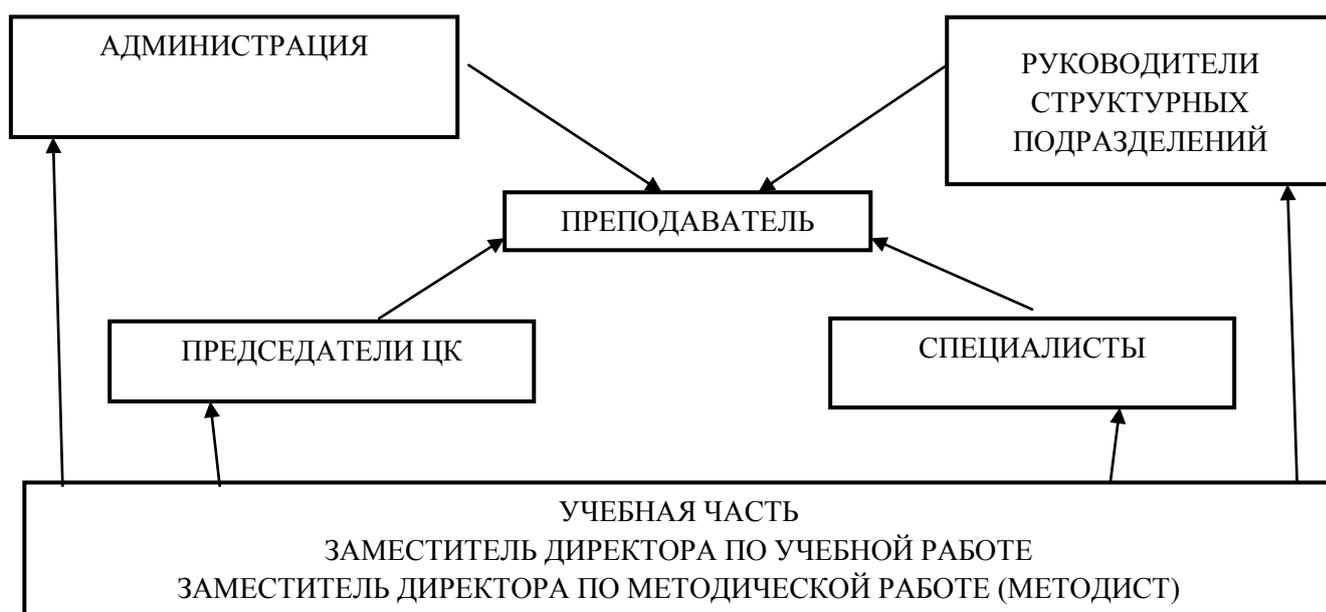


Схема 3. Модель контроля педагогической деятельности преподавателей

### 3. Результативность деятельности

#### 3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям государственных образовательных стандартов

В 2014-2015 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников колледжа установила соответствие содержания и качества подготовки специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и предприятий (работодателей).

В мае-июне 2015г. в колледже проведена государственная итоговая аттестация выпускников специальности 050146 Преподавание в начальных классах.

В ходе государственной итоговой аттестации были получены следующие результаты:

Преподавание в начальных классах - из **18** студентов **14** человек (**77,8%**) защитили дипломные работы на «хорошо» и «отлично».

#### Итоги защиты ВКР

Таблица 6

	отлично		хорошо		удовлетворительно	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
П-41	8	44,4	6	33,3	4	22,3

#### Результативность деятельности колледжа по подготовке специалистов среднего звена

Таблица 7

№ п/п	Показатели	Очная форма обучения	
		Преподавание в начальных классах	
		Кол-во	%
1	Окончили колледж	<b>18</b>	<b>100</b>
2	Количество дипломов с отличием	<b>3</b>	<b>16,7</b>
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	<b>3</b>	<b>16,7</b>

Государственной экзаменационной комиссией сделан вывод, что уровень подготовки выпускников ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» соответствует требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования по специальности 050146 Преподавание в начальных классах.

В 2014-2015 учебном году проведена оценка уровня требований при проведении промежуточной аттестации. Контрольно-измерительные материалы и оценочные средства, используемые при промежуточной аттестации, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, охватывают все дидактические единицы и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки обучающихся. Анализ экзаменационных материалов для промежуточной аттестации показал, что они соответствуют учебным программам дисциплин и профессиональных модулей. Комплекты оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов определяют степень освоения обучающимися профессиональных компетенций. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях

цикловых комиссий. Результаты промежуточной аттестации оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках. Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Экзаменационные сессии проводятся по утверждаемому директором графику учебного процесса на конкретный учебный год. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до обучающихся и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Таблица 8

Специальности	2014-2015 учебный год		
	Средний балл, абс.	Успешность усвоения, %	Качество успешности, %
Преподавание в начальных классах	4,22	100	77,8
<b>Всего по колледжу</b>	<b>4,22</b>	<b>100</b>	<b>77,8</b>

В колледже проводится активная работа с целью сохранения численности контингента.

По итогам летней экзаменационной сессии 57 студентов будут получать государственную академическую стипендию.

Переведены на следующий курс обучения как успешно выполнившие учебный план 94 студента очной формы обучения, переведены условно 42 студента.

Отчислены из числа студентов колледжа 10 студентов, в том числе:

- в связи с переводом в другие учебные заведения – 3 чел.;
- на основании академических задолженностей, пропуски занятий по неуважительным причинам, невыполнение учебного плана и неявку на сессию – 7 чел.

В период с 01.10.2014г. по 25.09.2015г. отчислены 53 обучающихся (20,6% от всей численности контингента). По сравнению с прошлым учебным годом (26,5% от численности контингента) на 5,9% сократилось количество отчисленных студентов.

Значение, утвержденное в государственном задании на 2015 год – 257 обучающихся. Причиной отклонения от показателя является движение контингента, выпуск и комплектование на 2015 – 2016 учебный год. За период с 01.10.2014г. вышло 53 студента, в том числе 14 чел. – в другие образовательные учреждения, 35 чел. – отчислены за академические задолженности, 4 чел. – отчислены по собственному желанию. Окончили обучение в колледже и успешно прошли ГИА – 18 человек. За этот же период прибыли 30 студентов, в том числе: 7 чел. – переводом из других образовательных учреждений, 7 чел. – восстановлены из числа ранее отчисленных, 16 чел. – прибыли по другим причинам.

Таким образом, на 25.09.2015г. в ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» численность контингента составляет 344 чел.

Переход обучающихся в другие учебные заведения объясняется следующими причинами:

- отсутствие профессиональной ориентации (заставили поступить родители, ошибся в выборе профессии, не нравится данная профессия, хочу попробовать себя в другой сфере и пр.);
- перемена места жительства.

Неуспеваемость объясняется причинами внутреннего плана (низкий уровень базовых знаний, слабое владение навыками учебной деятельности; низкая мотивация к учебной деятельности и получению выбранной профессии) и внешнего плана (недостатки дидактических и воспитательных воздействий; недостатки организационно-педагогического характера).

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива является одной из наиболее значимых. В новом учебном году необходимо обратить более серьезное внимание на систему работы по предупреждению неуспеваемости.

Основные предполагаемые пути решения проблемы:

- обучение на уровне способностей и возможностей студента при помощи уровневой дифференциации;
- изучение личностных особенностей (обученность, сформированность общих и профессиональных компетенций);
- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов;
- разработка и введение стимулирующих к обучению факторов;
- развитие навыков самостоятельной работы.

### **3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона.**

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности образовательного учреждения является востребованность выпускников.

Интеграция деятельности колледжа с учреждениями, организациями, предприятиями г.о. Тольятти и области дает возможность готовить выпускников с высоким уровнем профессиональной готовности и востребованных на рынке труда.

Повышение качества среднего профессионального образования является одним из приоритетных направлений развития образования на современном этапе. Содержание образования учитывает потребности регионального рынка труда.

ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» проводит обучение в соответствии с действующими учебными планами и программами. Надлежащее обслуживание предоставляемых образовательных услуг обеспечивает квалифицированный преподавательский состав, необходимый учебно-методический материал, соответствующая и развивающаяся материально-техническая база.

Сдача студентами квалификационного экзамена проходит с обязательным участием работодателей, которые являются председателями квалификационных комиссий.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят представители работодателей и высших учебных заведений.

Таким образом, работодатели являются активными участниками образовательного процесса.

#### **Информация о численности выпускников ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» и их последующем распределении (очная форма обучения)**

Таблица 8

№ п/п	Наименование специальности, код ОКСО	Квалификация по диплому	Численность выпускников 2015г.					
			Всего	из них				
				Трудоустроены всего (по специальности/не по специальности)	Продолжили обучение в высших учебных заведениях (очно)	Продолжили обучение в высших учебных заведениях (заочно)	Ушли в Российскую армию / в декретный отпуск	Будут самостоятельно искать работу
1	Преподавание в начальных классах, 44.02.02 (050146)	Учитель начальных классов	18	16 (14/2)	0	16	0/0	0

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их

потребителями, а также самооценка выпускников и уровень их профессиональной адаптации.

Выпускники колледжа не состоят на учёте в службе занятости. Важным показателем качества подготовки выпускников является отсутствие рекламаций.

Трудоустроены 88,9% выпускников, в том числе 77,8% - по специальности. Профессиональный рост выпускников реализуется через продолжение обучения в ВУЗах по заочной форме. Рост показателя по сравнению с предыдущим годом составил 22,8%.

Таким образом, трудоустройство выпускников в полном объеме показывает высокую степень востребованности и конкурентоспособности специалистов на рынке педагогических кадров.

### 3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности.

Успешной трудовой самореализации личности, формированию адаптационных ресурсов призваны содействовать конкурсы профессионального мастерства, олимпиады и другие мероприятия, связанные с социализацией и будущей профессиональной деятельностью выпускника.

#### *Конференции, конкурсы*

Среди студентов нашего колледжа проводятся конференции и диспуты. Так, в прошлом учебном году проводились:

28-29 октября 2014 г. в Гуманитарном колледже состоялась внутренняя научно-практическая конференция преподавателей и студентов «**Печальник земли Русской: к 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского**».

Целями и задачами конференции являлось стимулирование и поддержка творческой, учебно-исследовательской и научной деятельности преподавателей и студентов Гуманитарного колледжа, а также приобщение студентов и преподавателей к истории и культуре России, духовному наследию преподобного Сергия Радонежского, создание среды для творческого общения.



26 и 27 ноября 2014 года в рамках **Лермонтовских дней** в Гуманитарном колледже состоялся ряд мероприятий, посвященных **200-летию со дня рождения великого русского поэта**.



Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа приняли активное участие в конкурсе-выставке рисунков, интеллектуальной интерактивной игре и научно-практической конференции.

**Интеллектуальная игра «Шапка».** Студентки 2 курса специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» Сычева Ольга, Игнатьева Кристина, Павлова Алина, Боброва Екатерина, Боброва Анастасия, Кинжалова Анна приняли участие в Городском турнире популярной в нашем городе среди студенческой молодежи интеллектуально-творческой игре «Шапка».

По итогам финала игры наша команда заняла почетное 3 место в младшем дивизионе (вторая подгруппа) из 32 команд города.



В ноябре 2014 года Некоммерческое партнерство «Ассоциация учреждений профессионального образования» г.о. Тольятти, ГБОУ ДПО Тольяттинский центр трудовых ресурсов, ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования проводил региональный дистанционный конкурс педагогического мастерства **«Фестиваль инновационных педагогических идей»**.

Преподавателям колледжа Богомазовой Н.В., Григорьевой-Ершовой Т.И, Кузнецовой Н.О., Князевой Н.А., Трофимовой А.В. тоже представилась возможность почувствовать в конкурсе педагогического мастерства «Фестиваль инновационных педагогических идей» в различных номинациях. Работа преподавателя Гуманитарного колледжа к.п.с.н. Н.В. Богомазовой удостоена дипломом I степени в номинации «Грани профессионализма».

Методист Князева Н.А., вошла в состав экспертной комиссии по оценки конкурсных материалов.

19-20 декабря 2014 студенты и преподаватели «Гуманитарного колледжа» приняли участие в городском конкурсе **«Лучший тольяттинский сувенир»**, который проходил в рамках традиционной общегородской ярмарки «Золотые руки-2014» в УСК «Олимп».

Работы студентов Гуманитарного колледжа Мануйловой С. (ДО-21), Мосиной А. (КП-21) и Семайкиной П. (ДО-21) были заявлены в 2 номинациях: сувениры эконом и премиум-класса. Руководителем студенческих проектов выступила преподаватель географии и краеведения Вилкова О.Н.

По итогам конкурса студентам и преподавателям были вручены дипломы участников за возрождение и продвижение народных художественных промыслов и ремесел.



4 февраля в актовом зале Гуманитарного колледжа состоялась литературная игра «Достоевский и современность», в которой принимали участие студентки группы ДО-11 и ДО-12. Это мероприятие по праву можно считать открытием Года литературы в Гуманитарном колледже.

За победу в этой игре боролись три команды «Достойное наследие», «Сестры Карамазовы», «Путь к свету».



В рамках Года литературы, с 24 по 31 марта 2015 г. в Гуманитарном колледже прошел цикл мероприятий под общим названием «Литература - совесть нации».

Организаторами ряда тематических мероприятий стали преподаватели цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин. Задачами мероприятий явились развитие познавательных интересов студентов в области литературы, совершенствование речевого мастерства в различных ситуациях общения, формирование умения адекватно выражать свое отношение к прочитанному, услышанному и увиденному, овладение навыками эмоционального выразительного и аргументированного выступления, формирование ИКТ-компетенции студентов (поисковая деятельность с использованием Интернет-ресурсов, создание презентаций и видеороликов).

30 марта в актовом зале состоялось ключевое мероприятие - круглый стол «Литература – совесть нации». В программе круглого стола прозвучали выступления преподавателей-филологов Т.И. Григорьевой-Ершовой, Н.П. Кутыревой, Л.П. Казанской, Н.П. Маштаковой и А.В. Трофимовой.

Зрителям был представлен литературно-художественный монтаж «Расстрелянное слово», подготовленный студентками групп КП-11, ДО-11: Жуковой С., Алещенко А., Мещеряковой М., Маник А., Ганзуревской Я. Завершился круглый стол чтением «Молитвы» Б. Окуджавы (Сковородина Анна, Стенькина Любовь, студентки группы П-21).

31 марта вниманию студентов была представлена литературная гостиная «В чем красота человека? (по страницам русской классики)». Она открылась грациозным танцем «Красота» в исполнении Задворкиной Татьяны, студентки группы П-21 и Чугунниковой Анастасии, студентка группы П-41.



16-17 апреля 2015 года на базе Тольяттинского машиностроительного колледжа состоялась III региональная научно-практическая конференция учреждений СПО Самарской области "Будущее - это МЫ". В работе секций приняли участие более 70 студентов из учреждений СПО г. Тольятти и Жигулевска. В 2015 году конференция прошла под эгидой 70-летия победы и 75-летия профессионального технического образования.

В секции «Мое профессиональное становление (гуманитарный профиль)» диплом I степени заслуженно получила Мягченкова Анастасия, группа КП-21 (научный руководитель Вилкова О.Н.). Студентка представила работу «Азбука нашего города» (изучение букв русского алфавита на примере краеведческого материала г. Тольятти). Данная методическая разработка была применена Анастасией в собственной педагогической практике на базе Православной классической гимназии.

В секции «Культура и творчество: мой мир» члены жюри единодушно присудили диплом I степени студенткам группы ДО-21 Семайкиной Полине и Столяр Полине за проект «Радио – наша жизнь» (научный руководитель Вилкова О.Н.). Радио Гуманитарного колледжа основано в год открытия учебного заведения в 2010 году. Работа над радио - это способ проявить свои возможности, таланты, заинтересовать каждого студента.

Также в данной секции свою работу «Селфи - культурный феномен XXI века» представили студентки группы КП-21 Игнатьева Кристина и Кинжалова Анна (научный руководитель Князева Н.А.). Доклад вызвал бурную дискуссию, но, к сожалению, студентам не хватило одного балла до призового места.

Активное участие в работе конференции приняли Калашникова Екатерина, КП-21 (секция «Информационные технологии в моей профессиональной карьере, научный руководитель

Джусоева О.В.) Григорец Татьяна, группа П-21 (секция «Мое профессиональное становление», научный руководитель Кузнецова Н.О.).

Князева Н.А., методист Гуманитарного колледжа, вошла в состав экспертного совета региональной конференции.



24 апреля 2015 г. в Гуманитарном колледже прошел **научно-образовательный педагогический форум студентов и преподавателей «Воспитать человека – обязанность, право, миссия современного образования».**

Сегодня в обществе вновь заговорили о важности воспитательного компонента в сфере образования. Воспитание в школе присутствовало всегда, однако в последнее время всё же наблюдался значительный перекося в сторону знаний. В итоге воспитательный аспект деятельности школы стал вторичным. И, по наблюдениям экспертов, в стране начал отчётливо проявляться упадок общественных нравов, более того наметилась тенденция к неуклонному ухудшению ситуации. Проблема поднялась до уровня вырождения нации, а государство, чтобы исправить положение, занялось поиском рецепта спасения от этой напасти. И кому же, как не школе, взять в таком случае на себя роль целителя. Именно этой проблеме и был посвящен состоявшийся форум.

В течение месяца перед началом форума во всех группах педагогических специальностей проходила проектно-исследовательская работа по сбору, систематизации, обобщению и анализу документов по профессиональному и нравственному кодексу педагога. Результатом данного исследования стал обобщенный документ «Нравственный кодекс педагога», который и представила от имени всех студентов на форуме А. Гринив (КП-21). Также была составлена Клятва молодого педагога, которая станет обязательной при вручении диплома выпускникам педагогических специальностей по окончании Гуманитарного колледжа.

С интереснейшими и содержательными докладами перед студентами выступили педагоги и гости форума. Преподаватель православной педагогики колледжа Маштакова Н.П. рассказала о нравственном кодексе и морально-этических взглядах педагогов XIX - начала XX века, исполнительный директор Православной классической гимназии Беднова Л.Н. представила действующую в современном образовании Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России (стандарт 2009 года), а также Нравственный кодекс учителя Православной гимназии. Жаркова О.И. раскрыла содержание документа, который только вступает

в силу и призван дать направление в воспитании подрастающего поколения - «Стратегия развития воспитания молодежи Российской Федерации до 2025 года».

Итогом работы форума стало осознание студентами, что в прошлом именно хорошо поставленная школа служила средством от развращения общественных нравов. Важнейшей основой правильного школьного воспитания выступала нравственность. Школа, выращивая грядущие поколения россиян, пока они ещё только развивались, могла по-доброму, но твёрдо управлять их духовным ростом. Бережно и своевременно срезая бесплодные побеги и чужеродные ростки, школа руководила зарождением здоровых душевных сил, давала средства к тому, чтобы любовь к порядку, нравственное чувство и чувство долга проникли в самую глубину детского сердца.



**Конкурс-выставка** проводился на базе Тольяттинского электротехнического техникума со 2 по 14 апреля 2015г.

Впервые в конкурсе приняли участие выпускные квалификационные работы наших выпускников 2014 года специальности «Преподавание в начальных классах» Федоровой Д.Н. и Кондратьевой А.П.

Дипломные работы были высоко оценены членами конкурсной комиссии, и одна из них удостоилась диплома 1 степени.

#### **Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях**

*Таблица 9*

Учебный год	Олимпиады (призовые места)	Научно-практические конференции (призовые места)
2010-2011гг.	0	0
2011-2012гг.	0	3
2012-2013гг.	0	19
2013-2014гг.	1	5
2014-2015гг.	9	6

В Православной гимназии 16 февраля 2015 г. состоялся десятый Сретенский фестиваль духовной музыки, в котором принял участие хор Гуманитарного колледжа.

В фестивале приняли участие коллективы со всего региона. Помимо традиционного репертуара, в который входят классические и народные произведения, в этом юбилейном году памяти Победы, отдельное внимание уделили композициям, посвященным военной тематике.

Благодаря проведению подобных мероприятий и сегодня удастся сохранять, развивать и передавать молодому поколению отечественные традиции исполнения духовной музыки.

С каждым годом участников фестиваля становится все больше, а его гости с нетерпением ждут новой встречи с постоянными участниками и с волнением наблюдают за их творческим ростом.



Газета студентов Гуманитарного колледж «София» заняла первое 1 место в региональном конкурсе студенческих изданий «В формате – 2014» в номинации «Лучшее креативное издание».



К средствам формирования адаптационных ресурсов личности относится и организация воспитательной деятельности в учреждении, которая осуществляется в тесном взаимодействии с различными общественными организациями, социальными партнерами, учебными заведениями и др.

В соответствии с основной целью воспитания студентов в ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» в качестве основных приняты следующие направления: профессиональное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, музыкальное, художественно-эстетическое, трудовое и физическое воспитание.

Для студентов организована работа спецкурсов, факультативов, кружков и спортивных секций. По дополнительному расписанию проводятся внеклассные занятия. Работает «второе» расписание (классные часы, спецкурсы, кружки):

- основы хорового пения;
- основы хореографии;
- изобразительная деятельность;
- продуктивные виды деятельности.

Мероприятия, которые были проведены в 2014/2015 учебном году:

- «День знаний»;
- городские образовательные православные чтения;
- «Ярмарка учебных заведений города»;
- ярмарка «Образование. Развитие. Карьера»;
- «Посвящение в студенты»;
- новогодний вечер;
- выставка «Рождественский вертеп»;
- «Гатьянин день»;
- Сретенский хоровой фестиваль;
- масленичный бал;
- день Победы;
- трудовой десант в с. Ташелка (подшефное сельское хозяйство).

### *Экскурсии*

17 сентября студенты Гуманитарного колледжа совершили экскурсию по городу Тольятти и с. Фёдоровка.

В Тольятти студенты посетили памятник Василию Никитичу Татищеву и храм Успения Пресвятой Богородицы. Далее отправились в Благовещенский скит.

На территории скита находятся храм Святой Великомученицы Варвары и храм Благовещения Пресвятой Богородицы.

Поездка была очень увлекательной и полезной!



### **ПОЕЗДКА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

14 августа студенты Гуманитарного колледжа Святителя Алексия Московского во главе с директором Ириной Александровной Клименко отправились в Санкт-Петербург. Во время пребывания в северной столице России посетили ряд уникальных исторических достопримечательностей, увидели ночной город и разведение мостов, побывали на речной

прогулке, прошлись по набережной. Неизгладимое впечатление произвели величественная красота храмов.

Вернулись домой 20 августа.



### *Мероприятия*

Традиционно новый учебный год начинается **Днем знаний**. Новая студенческая взрослая жизнь, научные открытия и творчество, кураторство над гимназистами, интересные учебные предметы и курсы, овладение любимой профессией, уникальные педагоги, перспектива продолжить образование в Поволжском православной институте - всё это впереди.

А пока студент второго курса даёт первый звонок на занятие.



В юбилейный год 200-летия со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (15 октября 1814 - 27 июля 1841) Отдел религиозного образования и катехизации г. Тольятти и Гуманитарный колледж вместе с друзьями и единомышленниками, с которыми нас связывает давняя творческая дружба и социальное служение, – Тольяттинским Казачьим Юртом, Союзом офицеров запаса «Честь имею», сотрудниками Управления МВД по г. Тольятти читали вслух произведения **Михаила Лермонтова**. Непередаваемое волнение, несказанное удовольствие, романтическая печаль и осознание созвучности с современностью ощущали все, кто читал стихи и прозу, и все, кто их слушал. Гениальное – бессмертно!



**День народного единства** отмечается в нашей стране ежегодно 4 ноября, начиная с 2005 года. В Гуманитарном колледже 31 октября 2014 г. прошел концерт-презентация народов, проживающих на территории Российской Федерации, посвященный Дню народного единства.

Народные традиции были воплощены в песнях, танцах и удивительных национальных костюмах.



Студентам удалось также передать особый колорит в блюдах национальной кухни – русские блины, отварной картофель с соленой сельдью, еврейский салат, азербайджанская пахлава, грузинские хачапури, украинские вареники, узбекский плов.



6 ноября 2014 г. в Гуманитарном колледже состоялась встреча студентов с ветераном Великой Отечественной войны Петром Павловичем Шмондиным, посвященная параду 7 ноября 1941 года.



С 18 по 23 ноября 2014 года в УСК «Олимп» состоялась выставка «Свет веры Православной». Активное участие в выставке принял и Гуманитарный колледж.

Студенты колледжа приняли участие в организации трапезы выставки, работали на стенде и в первый раз поучаствовали в конкурсе СМИ, который прошел во время выставки.



17 февраля 2015 г. в зале заседаний мэрии г.о. Тольятти состоялось награждение студентов-волонтеров Гуманитарного колледжа, принимавших активное участие в работе III Международного форума «Город будущего Тольятти - 2014».



18 февраля в актовом зале Гуманитарного колледжа состоялся ежегодный **Масленичный студенческий бал**, который проводится уже не первый год.

Организатором ставшего уже традиционным Масленичного ежегодного бала 2015 года стал Гуманитарный колледж Тольятти. В этом году на бал были приглашены студенты Тольяттинского техникума технического и художественного образования и Тольяттинского техникума производственных технологий. В течение трех недель, предшествующих празднику, студенты занимались с преподавателем хореографии Гуманитарного колледжа О.Б. Кузьминой, они учились танцевать польку, кадрили, мазурку, вальс, полонез...



Приятный подарок подготовили для участников бала студентки Тольяттинского техникума технического и художественного образования, которые исполнили полный грации и изящества танец «Дворцовый бранль».

Закончился бал чтением слов-пожеланий из русской классической литературы.

В Год литературы уместно вспомнить, что торжественность бала часто описывали русские классики.

Да и сами балы бывали разнообразными и неповторимыми: придворные и общественные балы, балы дебютанток и балы-маскарады, но неизменно одно – чудесное настроение и светлое душевное «послевкусие» праздника не только у танцующих, но и у сочувствующих зрителей.



24 февраля 2015 г. в Гуманитарном колледже состоялось необычное военно-патриотическое мероприятие - **Патриотическая эстафета поколений**, посвященная грядущему 70-летию Великой Победы русского народа в Великой Отечественной войне и Дню защитника Отечества с участием ветеранов десантных войск четырех поколений и представителя правления ТГОО «Союз офицеров запаса «Честь имею».

В Патриотической эстафете поколений принимали участие ветеран-десантник, участник Великой Отечественной войны Кривенков Владимир Константинович (родившийся 16 сентября 1923г.); воины-интернационалисты, десантники, принимавшие участие в выполнении интернационального долга в Демократической Республике Афганистан: Гамурар Александр Михайлович (Кабул, в 1987-1989гг.); Богатырев Валерий Юрьевич, (Кандагар, в 1985-1987гг.), награжденный двумя орденами Красной Звезды; Сальников Андрей Георгиевич (Кандагар – Лашкаргаз), награжденный Орденом Красной Звезды, медаль «За мужество» и медалью «За боевые заслуги»; Шалабаев Александр Николаевич, (Кабул, 1987-1989гг.) и Шубенин Андрей Николаевич, председатель Тольяттинского отделения общественной организации «Союз десантников России», ветеран ВДВ, служивший в прославленной 7 гвардейской воздушно-десантной дивизии г. Каунас.

Студенты Гуманитарного колледжа, возможно, впервые узнали настоящих десантников, познакомились с теми, кто в совершенстве овладел профессиональными навыками рукопашного боя, военным мастерством, владеет современными видами оружия и смело совершает прыжки с парашютом. После рассказа непосредственных участников боевых действий о своем боевом пути студенты совсем иначе относятся к защитникам Отечества, ведь война – это трудная, страшная работа. Но и боевое братство, родившееся на поле сражения, в ходе контртеррористической операции, – это особое братство, недаром десантники называют друзей по боевой службе братьями. Да и в мирное время у десантников – особая служба, требующая мужества, строгой дисциплины, отличной спортивной и силовой подготовки.



В преддверии празднования 70-летия Великой Победы в Гуманитарном колледже прошел цикл памятных акций, посвященных юбилею.

17 апреля была организована **Вахта Памяти «Победителей родные имена»** в читальном зале колледжа. Сотрудники и студенты колледжа (Клименко И.А., Кутырева Н.П., Джусоева О.В., Усольцева И.В., Аносова Л.П., Касаткина Н.Н., Мишина Ю., семьи Ивановых, Недумовых, Гениксонов, Балаевых, Маркеевых, Колбуховых, Подьяковых, Кемаевых) предоставили экспонаты о своих дедах и бабушках, отцах и матерях, братьях, родственниках и знакомых. В экспозицию, посвященную Великой Победе, вместе с памятными реликвиями из семейных архивов: фотографиями, оригиналами наградных документов и военных билетов, письмами - треугольничками с фронта, военным кителем и офицерской плащ-накидкой, обмундированием и головными уборами, сумкой-планшетом и ложкой, прошедшей с юной связисткой всю войну, вошли плакаты и газеты военных лет, книги и воспоминания о войне, фотографии мемориалов погибшим.

Колледж посетили наши друзья - председатель Тольяттинского отделения Союза десантников России Шубенин Андрей Николаевич, ветеран-интернационалист Богатырев Валерий Юрьевич, кавалер двух орденов «Красная Звезда», Лауреат Грушинского фестиваля, участник патриотических акций чествования ветеранов Михаил Иванов.



## ВОЛОНТЕРСКИЙ КОРПУС ПОБЕДЫ

В канун 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были созданы отделения Всероссийского Волонтерского корпуса во всех регионах нашей страны. Координатором Волонтерского корпуса в Тольятти выступил Комитет по делам молодежи мэрии. Волонтерский корпус Гуманитарного колледжа принял активное участие во всероссийских акциях, посвященных 70-летию Победы.

С 8 по 15 апреля студенты-волонтеры и преподаватели колледжа оказали адресную помощь на дому ветеранам, вдовам участников Великой Отечественной войны и инвалидам (6 человек). В акции приняли участие 18 студентов и 4 преподавателя.

8 апреля 2015 года студенты Гуманитарного колледжа – участники Волонтерского корпуса Победы побывали у ветерана труда Светлышевой Анастасии Ивановны.

Вымыли полы, окна, батареи. Анастасия Ивановна рассказывала про свою семью, про колхоз, в котором работала во время Великой Отечественной войны, о себе. Анастасия Ивановна жила в деревне. О тех годах, опаленных войной, вспоминала со слезами на глазах...



#### ***Письмо Победы***

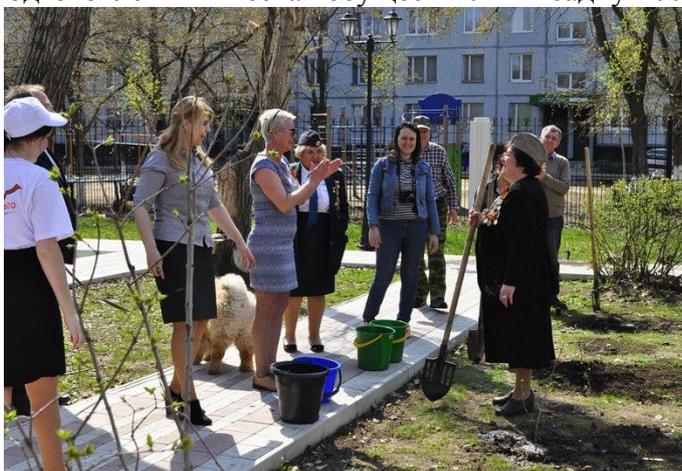
27 апреля 2015 года в Гуманитарном колледже прошла Всероссийская акция «Письмо Победы».

Студенты колледжа, как и обучающиеся многих общеобразовательных, высших и средних специальных образовательных учреждений Российской Федерации приняли участие в интересном воспитательном эксперименте - молодые люди написали письма в прошлое, членам своих семей, принимавшим участие в событиях, связанных с Великой Отечественной войной 1941 – 1945 годов.

#### ***Сирень Победы***

1 мая студенты и преподаватели Гуманитарного колледжа приняли участие во всероссийской акции «Сирень Победы», посадив на территории колледжа 20 кустов сирени. Мероприятие проходило в праздничном настроении, под музыку военных лет. Сирень – это символ весны, светлого праздника. Это память о тех, кто защитил нашу страну в Великой войне, это символ Победы.

В этот день, почти в одно время молодёжь, волонтеры, ветераны Великой Отечественной войны, представители органов власти и СМИ Тольятти в заранее согласованных и подготовленных местах осуществили высадку Аллей Победы из кустов сирени.



22 апреля приняли участие в акции по благоустройству Пансионата для ветеранов войны и

труда на ул. Ларина, 1, и акции «Георгиевская ленточка» у Мемориала в честь 40-летия Победы (роздано 400 ленточек).

27 апреля 8 студентов нашего колледжа писали «Письмо Победы», которые 9 мая были вручены ветеранам.

1 мая на территории колледжа появилась аллея сирени, которую посадили ветераны и волонтеры в рамках проведения Всероссийской акции «Сирень Победы».

В начале мая организовано поздравление ветеранов на дому – вручено 13 подарков от губернатора Самарской области.

9 мая в день празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне волонтеры оказали помощь в проведении акций:

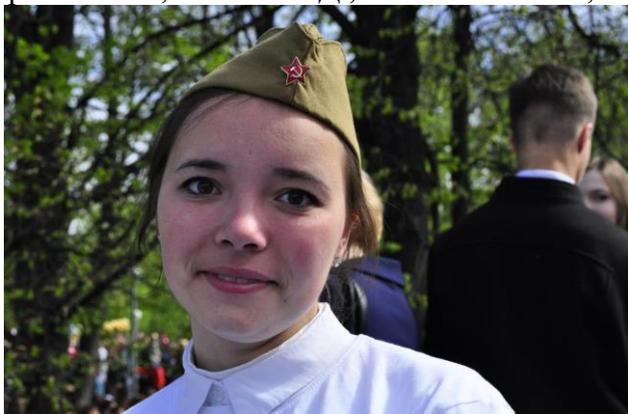
- «Бессмертный полк» - 7 человек;

- «Пост № 1» - торжественный караул у памятника Воинам-интернационалистам на ул. Революционной – 5 человек;

- «Георгиевская ленточка» в Парке Победы – чествование ветеранов и вручение им цветов и георгиевских ленточек – 10 человек;

- «Солдатская каша» в Парке Победы у Мемориала в честь 40-летия Победы – раздача каши и чая ветеранам – 20 человек.

Самыми активными волонтерами стали Игнатъева К.В., Кинжалова А.Э., Чубуранова Е.В., Гринив А.В., Сычева О.Д., Кинжалова Л.С., Белова А.В., Алещенко А.В., Космачева А.А.



5 мая 2015 г. в преддверии великого праздника – 70-летия Великой Победы, в день св. Георгия Победоносца в актовом зале Гуманитарного колледжа собрались студенты, преподаватели и гости, чтобы отдать дань памяти воинам, павшим за свободу нашей Родины, особо отметив подвиг женщин во время войны.

Литературно-музыкальная композиция называлась словами писательницы С. Алексиевич «У войны не женское лицо». Проникновенно и пронзительно прозвучала в исполнении студенток колледжа тема войны, ворвавшейся в жизнь женщины, оставившей в прошлой жизни любовь, материнство, домашний уют, расставшейся с женской долей, чтобы уйти на фронт медсестрой, воином, зенитчицей или артиллеристом. Со сцены прозвучали стихи Ю. Друниной - поэта-фронтовика, хор колледжа исполнил песню «Ровесницы» и «Эх, дороги!», были исполнены сольные вокальные номера, танец «Синий платочек» и задорная «Комаринская».

Протоиерей Георгий Рыбаков рассказал собравшимся о св. Георгии Победоносце, чья память отмечалась в этот день, о жертвенности и способности совершить подвиг во имя народа и Родины.

Перед студентами выступили гости мероприятия Чучкалова Валентина Николаевна, заслуженный работник культуры СССР, автор многочисленных патриотических проектов и начинаний в городе и регионе; Новикова Светлана Григорьевна, старший преподаватель Международного института рынка, ветеран труда РФ, награждена правительственной наградой – медалью за строительство БАМа, медалью в честь 70-летия 11 Гвардейской Красной Армии, где воевали её родители (мама - Клара Андреевна Васильченко); Кутырева Наталья Петровна, отличник военного строительства, старший лейтенант-переводчик запаса, эксперт по

межэтническим и межконфессиональным вопросам, член правления ТГОО «Союз офицеров запаса «Честь имею»; Гисматуллина Надежда Александровна, ветеран труда Самарской области, врач-фтизиатр, награждена медалью Гиппократа, знаком «Ветеран войны и военной службы» за оказание помощи ветеранам, а также члены боевого братства родителей, дети которых погибли в Чеченской Республике.

Закончилось мероприятие Минутой молчания в память о павших в Великой Отечественной войне.



29 апреля на базе Тольяттинского социально-экономического колледжа состоялся конкурс хоровых коллективов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования г.о. Тольятти, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, «**Битва хоров**».

Хор Гуманитарного колледжа занял **2 место**.

Семь колледжей Тольятти представили свои хоровые коллективы, которые исполняли песни Великой Отечественной войны и песни о Великой Отечественной войне. Первое место занял хор Тольяттинского медицинского колледжа.

Задачей конкурса стало знакомство учащейся молодежи с песенным творчеством периода Великой Отечественной войны и песнями о войне, созданными после войны и популяризация песенно-музыкального творчества любительских хоров участников.



Три выпускницы Гуманитарного колледжа по специальности учитель начальных классов - Вундер Анна, Чугунникова Анастасия и Лакота Варвара, закончившие колледж с отличием, стали 25 июня 2015 г. участниками праздника «Золотые кадры Тольятти».

Символический подарок от работодателя – директора школы № 34 Стегачевой Аллы Евгеньевны получила выпускница колледжа Вундер Анна, которая уже с 2014 года работает в этой школе в должности учителя начальных классов. Алла Евгеньевна вручила Анне кораблик, который по волнам профессионального моря понесет ее к вершинам профессионального мастерства.



### ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ



### ЖИТЬ РАДИ...



### ЖИТЬ РАДИ...



## СВЕТ ВЕРЫ ПРАВОСЛАВНОЙ



## РАЗВИТИЕ. ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА



## ИНТЕЛЛЕКТ - 63



## СРЕТЕНСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ДУХОВНОЙ МУЗЫКИ



## ЗАЩИТА ДИПЛОМОВ



## ВЫПУСКНОЙ



Развитие воспитательной деятельности колледжа и студенческого самоуправления, тесное взаимодействие с молодёжными и общественными организациями, администрацией, социальными партнёрами, другими учебными заведениями города позволит достичь новых результатов в формировании адаптационных ресурсов наших выпускников.

## Раздел 4. Ресурсы колледжа и эффективность их использования.

### 4.1. Кадровое обеспечение профессионального образования и эффективность их использования.

Кадровый потенциал образовательного учреждения является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих его развитие.

В Колледже работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем, высокопрофессиональные специалисты, а также молодые работники, люди творческие, увлеченные, любящие свое дело, каждый из которых вкладывает в учебно-воспитательный процесс частичку своей души. Творческое отношение к своей работе, индивидуальный подход к каждому студенту, развитие их нравственного, интеллектуального и творческого потенциала - основное направление работы педагогического коллектива.

Для преподавания специальных дисциплин также привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющие большой опыт практической деятельности и знающие на практике основные требования, которые предъявляются к нашим выпускникам.

Педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации, участвуют в мастер-классах, семинарах, конференциях.

Педагогический коллектив ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» идет в ногу со временем. Обучающиеся и работники не останавливаются на достигнутом, находятся в поиске совершенных форм и методов образовательного процесса, имеют огромное желание добиваться более высоких результатов.

В 2014/2015 учебном году в Гуманитарном колледже проведена работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических работников, обмену педагогическим опытом, накоплению методического оснащения учебного процесса.

В предыдущем учебном году в колледже работали:

– доктор философских наук, 4 кандидата наук, 6 педагогов с высшей квалификационной категорией, 5 педагогических работников с первой квалификационной категорией.

Учебно-воспитательный процесс и помощь в его обеспечении осуществляли **50** сотрудников, из которых:

– 18 чел. – основные работники (11 чел. – преподавательский состав, 5 чел. – администрация, 2 чел. – учебно-вспомогательный персонал).

– 32 чел. – внешние совместители, включая учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Среди основных задач кадрового обеспечения остается увеличение числа основных работников колледжа и числа преподавателей с первой и высшей квалификационной категорией.

### Кадровое обеспечение учебного процесса

Таблица 10

Показатели	2010/2011 уч.г.		2011/2012 уч.г.		2012/2013 уч.г.		2013/2014 уч.г.		2014/2015 уч.г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Общая численность работников	25	100	27	100	35	100	39	100	50	100
Доля административных работников	2	8	2	7,4	4	11,4	4	10,3	5	10,0
Доля учебно-	4	16	4	14,8	4	11,4	9	23,1	14	28,0

вспомогательного и обслуживающего персонала										
Доля педагогов с высшим образованием	19	100	21	100	21	100	29	100	30	100
Доля педагогов с высшей и первой категорией	8	42,1	13	61,9	13	61,9	11	37,9	11	36,7

### Результаты повышения квалификации сотрудников колледжа

Таблица 11

Повышение профессионального уровня	2011/2012 уч.г.	2012/2013 уч.г.	2013/2014 уч.г.	2014/2015 уч.г.
Именной образовательный чек	4	4	1	4
Участие в организации и проведении тематических педсоветов	5	11	10	18
Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, проводимых на базе колледжа	5	5	6	19
Подготовка педагогами студентов для участия в научно-практических конференциях, проводимых на базе колледжа	6	18	18	24
Участие педагогов в научно-практических конференциях, проводимых другими учебными заведениями	2	4	2	6
Подготовка педагогами студентов для участия в научно-практических конференциях, проводимых другими учебными заведениями	3	36	16	6

### Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО

Таблица 12

№ п/п	Показатель	Всего по колледжу		44.02.01 (050144) Дошкольное образование		44.02.02 (050146) Преподавание в начальных классах		44.02.04 (050710) Специальное дошкольное образование		44.02.05 (050715) Коррекционная педагогика в начальном образовании	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	22	100	19	100	20	100	18	100	21	100
2.	штатные преподаватели	11	50,0	7	36,8	9	45,0	7	38,9	9	42,9
3.	мастера производственного обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	внешние совместители	8	36,4	9	47,4	9	45,0	9	50,0	9	42,9

5.	внутренние совместители	3	13,6	3	15,8	2	10,0	2	11,1	3	14,2
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	3	13,6	2	10,5	3	15,0	2	11,1	3	14,3
7.	Имеют высшее профессиональное образование	21	95,5	18	94,7	19	95,0	17	94,4	20	95,2
8.	Имеют среднее профессиональное образование	1	4,5	1	5,3	1	5,0	1	5,6	1	4,8
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	5	22,7	5	27,8	5	25,0	5	27,8	5	23,8
10.	Средний возраст преподавателей	45,8		43,7		44,6		43,2		45,8	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	4 7 11	18,2 31,2 50,6	4 7 8	21,1 36,8 42,1	3 7 10	15,0 35,0 50,0	3 7 8	16,7 38,9 44,4	4 7 10	19,1 33,3 47,6
12.	Наличие вакансий	нет	0	нет	0	нет	0	нет	0	нет	0

Процент штатных преподавателей, включая штатных внутренних совместителей, по каждой образовательной программе от 52 до 60% (по колледжу – 63,6%).

Количество преподавателей без высшего образования – 1 чел., что составляет 4,5% в общем преподавательском составе.

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

36,3% преподавателей имеют ученую степень, высшую и первую квалификационную категорию.

У основных преподавателей, читающих профессиональный цикл, имеется опыт работы на производстве (не менее 3 лет) по профилю преподаваемой дисциплины.

Средний возраст преподавателей колледжа составляет 45,8 лет.

Кадровая политика ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» направлена на решение следующих задач:

- создать условия для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;
- обеспечить мотивацию для аттестации преподавателей с целью повышения уровня квалификации педагогических работников колледжа;
- создать условия для осуществления инновационной деятельности педагогов;

– повышать квалификацию, творческий и научный потенциал педагогических работников и администрации ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами образовательного учреждения, современными тенденциями развития образования.

Администрация ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» прилагает значительные усилия по формированию высокопрофессионального, стабильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования.

Работа с вновь прибывшими и молодыми педагогами осуществлялась через методический совет, постоянно действующий семинар «Школа педагогического мастерства», посещение уроков, индивидуальные консультации и наставничество, осуществляемое опытными педагогами.

Администрация колледжа проводит мониторинг профессионального роста педагогов через анализ разработанных учебно-методических комплексов, посещение учебных занятий, участие в подготовке и проведении семинаров, конференций, педагогических советов и др. По результатам проведенного анализа готовятся материалы на повышение квалификационной категории, награждение или материальное поощрение в целях стимулирования инициативы и творчества педагогов.

#### **4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса.**

Режим обучения в колледже определяется Уставом и внутренним распорядком дня. Образовательно-воспитательный процесс в ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, ежегодным планом учебно-воспитательной работы педагогического коллектива, утвержденными директором колледжа.

Учебный год разделен на 2 семестра, начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Начало занятий с 9.00 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов. Максимальный объем нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая самостоятельную работу. Для обучающихся устанавливаются каникулы 2 раза в учебном году общей продолжительностью 8-11 недель, в т.ч. не менее 2-х недель в зимний период. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год.

Установлена 5-дневная учебная неделя для студентов среднего профессионального образования всех специальностей 1-4 курсов. Обучение ведется в одну смену.

Начало теоретических занятий - 9.00. Окончание занятий – 15.50.

Длительность перемен - 10 мин, 1 большая перемена 30 минут.

Занятия проводятся лекционно-семинарско-практическим методом.

Расписание занятий составляется с учетом графика учебного процесса.

При составлении расписания учебных занятий теоретическое обучение предшествует практическому. Сначала студентам даются теоретические знания и формируются практические умения, затем знания и умения, приобретенные на учебных и практических занятиях, закрепляются на производственной практике. Формой контроля их усвоения является дифференцированный зачет по практике.

По дополнительно утвержденному расписанию проводятся внеклассные занятия (классные часы, кружки по дисциплинам, факультативы, кружки художественной самодеятельности, секции).

В соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки» обучающиеся получают стипендию. Государственная академическая стипендия выплачивается студентам по итогам каждого семестра в размере, установленном соответствующим законодательством Самарской области. В зависимости от количества отличных оценок размер стипендии может увеличиваться.

Студенты из малообеспеченных семей, не имеющие академических задолженностей, получают социальную стипендию. Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, не имеющие академических задолженностей, получают социальную стипендию.

Средства, полученные от экономии стипендиального фонда, направляются на премирование студентов за особые успехи в учебной, исследовательской работе, общественной и спортивной жизни колледжа по представлению стипендиальной комиссии.

В колледже созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья студентов в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утверждёнными приказом Министерством образования и науки России № 2160 от 28 декабря 2010 года. К таким условиям относятся:

- целостная система формирования культуры и безопасного образа жизни обучающихся;
- соответствие инфраструктуры колледжа как образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися;
- система просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ;
- мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

Организационное сопровождение образовательного процесса в 2014/2015 учебном году обеспечивали специалисты:

- 1 преподаватель физической культуры;
- 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- 5 преподавателей-руководителей кружков, спецкурсов, факультативов.

Вопросы организационного сопровождения учебно-воспитательного процесса находятся под контролем администрации колледжа.

Руководство колледжа обеспечивает все возможные условия для развития информационного пространства колледжа, организации информационного взаимодействия с родителями, социальными партнёрами, потенциальными потребителями образовательных услуг: функционирует сайт колледжа, который содержит различную информацию об учебном заведении, новости, отчет о проведенных мероприятиях. На сайте размещается расписание занятий, тесты для студентов, методические указания по написанию и оформлению рефератов, ежегодно вывешивается публичный отчет о работе колледжа за предыдущий учебный год, даются ссылки на учебные материалы.

В социальной сети «В контакте» создана группа для обучающихся в колледже, где создана «обратная связь» со студентами колледжа и их родителями, размещаются фотографии, новости и объявления.

Студентами колледжа выпускается газета «София», осуществляется выпуск радиопередач различной тематики.

В колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом: имеется спортивный и тренажерный залы, хореографический класс, спортивная площадка.

Территория колледжа, здания и помещения, а так же их оборудование (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствуют санитарным правилам, требованиям пожарной безопасности и требованиям безопасности дорожного движения.

В колледже имеется система обеспечения безопасности нахождения студентов на территории и безопасности учебно-воспитательного процесса, которая включает в себя:

- организацию физической охраны колледжа и его территории;
- камеры видеонаблюдения;
- организацию контрольно-пропускного режима;
- плановую работу по антитеррористической защищённости и ГО;
- выполнение норм пожарной безопасности, наличие АПС и системы управления оповещения и управления эвакуацией;
- взаимодействие с правоохранительными органами.

В 2014/2015 учебном году проводились плановые эвакуации по отработке действий сотрудников колледжа и обучающихся.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.**

Одной из важных составляющих деятельности ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» является научно-методическая работа. Ее содержание определяется образовательной политикой региона, целями и задачами работы колледжа и Программой его развития. Организует научно-методическую работу в колледже заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с методистом.

Научно-методическая деятельность колледжа направляется научно-методическим советом на поиск инновационных идей, внедрение которых способствует повышению эффективности и качества образовательного процесса, что, в конечном счёте, обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов, востребованных в обществе в условиях рыночной экономики.

Значительное внимание в колледже уделяется научно-исследовательской работе преподавателей и студентов, результатом которой является участие в разнообразных образовательных проектах, конкурсах инновационных разработок, участие в семинарах, круглых столах, работе научного студенческого общества.

В текущем учебном году преподавателями цикловых комиссий было уделено большое внимание подготовке и коррекции имеющегося контролирующего материала. Все материалы были утверждены на заседаниях цикловых комиссий и научно-методического совета. В полном объеме разработаны контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации, внесены коррективы в материалы ГИА.

Преподаватели колледжа успешно внедряют в учебный процесс новые образовательные технологии. Многие из них занимаются подготовкой учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, включая электронные учебники, учебно-методические комплекты, презентации, созданные на уровне современных компьютерных технологий.

В прошедшем учебном году 1 подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 преподаватель, имеющий первую категорию сдал на высшую квалификационную категорию.

Коллектив преподавателей участвует в работе научно–практических конференций областного, всероссийского и международного уровня. Статьи преподавателей включены в сборники материалов различных конференций.

В колледже несколько направлений научно-методической деятельности: учебно-методическое, научно-методическое, научно-исследовательское. В соответствии с указанными направлениями осуществлялось планирование научно-методической работы в 2014/2015 учебном году, проводились необходимые мероприятия по реализации плана.

Основные результаты научно-методической работы в 2014/2015 учебном году:

- разработка отчетной, планирующей и нормативно-правовой документации;
- подготовка ежегодного Публичного отчета о результатах работы колледжа и Отчета по самообследованию;
- разработка разнообразных видов материалов, их соответствие требованиям ФГОС СПО – 3 и ФГОС СПО – 3+;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создание базы данных учебно-методических и научно-методических разработок педагогических работников колледжа;
- создание временных творческих групп из числа преподавателей, работающих по различным темам научно-исследовательской деятельности;
- повышение квалификации педагогических работников;
- организация участия педагогов и обучающихся в конкурсах и конференциях, проводимых на городском, региональном, всероссийском уровнях.

Единая долгосрочная методическая тема, над которой начал работать педагогический коллектив колледжа в 2012 году – «Реализация личностно-ориентированного компетентностного подхода к подготовке будущего специалиста средствами высокоэффективных педагогических технологий».

Осуществлялся текущий контроль выполнения плана работы цикловой комиссии (ЦК) общеобразовательных дисциплин, ЦК педагогических дисциплин и ЦК гуманитарных и социально-педагогических дисциплин: проведены проверки готовности планирующей документации преподавателей; анализ методического обеспечения учебного процесса; проверка выполнения графика взаимопосещения, проведения открытых мероприятий.

В колледже ведется работа по созданию и совершенствованию комплексного методического обеспечения преподаваемых дисциплин: рабочие программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций, методические указания по выполнению контрольных, самостоятельных, практических и лабораторных работ, методические разработки учебных занятий, контрольно-измерительные материалы.

#### Разработка печатных материалов в 2014/2015 уч.г.

Таблица 13

№ п/п	Наименование печатного издания	Ф.И.О. разработчика	Сроки сдачи материалов	Отметка об исполнении
<i>ЦК гуманитарных и социально-педагогических дисциплин</i>				
1.	Факультативный курс по русскому языку: «Система подготовки учащихся к работе с текстом». Учебно-методическое пособие для учителя-словесника	Григорьева-Ершова Т.И.	Ноябрь 2014г.	выполнен

	по планированию и проведению факультативных занятий			
<b>ЦК общеобразовательных дисциплин</b>				
2.	Методические рекомендации по решению задач по дисциплине «Естествознание» по разделу «Физика» для студентов 1 курса очной формы обучения гуманитарного профиля	Джусоева О.В.	Декабрь 2014г.	выполнен
3.	Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Естествознание» по разделу «Физика» для студентов 1 курса очной формы обучения социально-гуманитарного профиля	Джусоева О.В.	Декабрь 2014г.	выполнен
4.	Учебно-методическое пособие «Математика в таблицах и схемах»	Кузнецова Н.О.	Январь 2015	выполнен
<b>ЦК педагогических дисциплин</b>				
5.	Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Введение в профессию: общие компетенции профессионала».	Князева Н.А.	Декабрь 2014г.	выполнен

В 2014/2015 учебном году в целях совершенствования учебно-методической работы реализовывались следующие направления учебно-методической работы:

- продолжение работы педколлектива по комплектации УМК учебно-методическими разработками;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование содержания, форм, средств обучения;
- учебно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- формирование и ведение портфолио преподавателей.

#### Участие обучающихся в научно-практических конференциях

*Таблица 14*

	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
Количество работ	3	34	9	10
Количество призовых мест	2	19	5	2
Количество публикаций	3	16	4	10

Большое внимание уделяется изучению, апробации и внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс.

В 2014-2015 учебном году преподаватели колледжа применяли активные методы обучения, которые реализовывались посредством использования современных образовательных технологий.

Результаты обсуждались на заседаниях цикловых комиссий.

Наименование ЦК	Применяемые современные технологии обучения, методы и приемы обучения
ЦК СГД	Технологии проблемного обучения; технологии контекстного обучения (профессионально-ориентированный подход), ситуационные задачи, проблемные ситуации
ЦК ПД	Технологии проблемного обучения; технологии контекстного обучения (профессионально-ориентированный подход), игровые технологии: ролевые, деловые игры, технологии уровневой дифференциации, ситуационные задачи, проблемные ситуации
ЦК ОД	Личностно-ориентированные технологии, технологии уровневой дифференциации, информационно-развивающие технологии, технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся, проблемные ситуации

Самостоятельная работа в колледже организована согласно ежегодным планам работы ЦК, научно-методической работы.

Применялись следующие формы самостоятельной работы: аудиторная, внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа включала в себя изучение электронных пособий в учебное время; отработку манипуляций на практических занятиях; работу с прикладными и тестовыми программами; работу с учебно-методическими материалами для самостоятельной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа в колледже была представлена изучением обучающимися электронных пособий, компьютерных обучающих, тестовых программ, баз данных во внеучебное время; реферативной работой обучающихся; подготовкой открытых занятий, научно-практических конференций.

В текущем учебном году открытые мероприятия проводились согласно графику. Всего состоялось 8 открытых мероприятий.

#### **Научно-исследовательская деятельность преподавателей в 2014/2015 уч.г.**

1. Трофимова А.В. Жанровая классификация незаконченных произведений Ф.М. Достоевского //Сборник XXXIV Зональной конференции литературоведов Поволжья: материалы конференции. 3-4 октября 2014 года /Под ред. Буранок О.М., Ярмакеев И.Э.. Казань: Изд-во КФУ, 2014.

2. Князева Н.А. Методические рекомендации по применению форм и методов активного обучения, 20 ноября 2014. Электронный ресурс: <http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/78316.html>.

3. Богомазова Н.В. Психологическая безопасность образовательной среды как условие субъективного благополучия подростков //Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации: материалы научно/практической конференции (заочной) с международным участием: 27-28 ноября 2014г. / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2014.

4. Князева Н.А. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в колледже //http://econf.rae.ru/article/8824.

5. Богомазова Н.В. Психолого-педагогические и социальные условия формирования познавательной деятельности студентов // Сборник материалов региональной научно-практической конференции. «Инновации в системе научно- методической деятельности профессиональных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС СПО, 17 декабря 2014.

6. Князева Н.А. Использование активных методов обучения как фактор развития инновационной составляющей личности студентов // Сборник материалов региональной научно-практической конференции. «Инновации в системе научно- методической деятельности профессиональных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС СПО, 17 декабря 2014.

7. Кузнецова Н.О. Практико-ориентированное обучение в рамках реализации ФГОС СПО // Сборник материалов региональной научно-практической конференции. «Инновации в системе научно-методической деятельности профессиональных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС СПО, 17 декабря 2014.

8. Трофимова А.В. Опыт реконструкции незаконченной повести М.Ю. Лермонтова «Штосс» <http://nsportal.ru/node/1473854>, дата публикации: 23.12.2014.

9. Князева Н.А. Интерактивные методы обучения в преподавании //Сборник материалов Областной научно-практической конференции «Опыт, проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании Под ред. Н.М. Жестковой, Н.В. Фадеевой, О.И. Агаевой, - Тольятти, 2015.

10. Князева Н.А. Использование активных методов обучения в процессе формирования профессиональных компетенций студентов // Сборник материалов Областной научно-практической конференции «Опыт, проблемы и перспективы 39 реализации компетентностного подхода в образовании Под ред. Н.М. Жестковой, Н.В. Фадеевой, О.И. Агаевой, - Тольятти, 2015.

11. Джусоева О.В. Духовно-нравственные проблемы современного естествознания. // <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/12/31/dukhovno-nravstvennye-problemy-sovremennogo-estestvoznaniya>, дата публикации: 31.12.2014.

### Информация о разработанных учебно-методических материалах

Таблица 16

Тип учебно-методического материала	Наименование	Автор(ы)	Уч. дисц./МДК	Проф./спец.
Методическое пособие	К 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова «Я грудью шёл вперёд, я жертвовал собой...» (исторический подход к изучению жизни и творчества М.Ю. Лермонтова)	Григорьева-Ершова Т.И.	Литература	для студентов 1 курса специальностей гуманитарного профиля
Методические рекомендации	Обществознание: раздел «Политика». Теория и практика для подготовки студентов 2-го курса к экзамену	Шугуров Е.Б.	Обществознание	для студентов 1 курса специальностей гуманитарного профиля
Сборник контрольно-оценочных средств (тестовых)	КОС по оценке освоения итоговых образовательных результатов	Джусоева О.В., Жаркова О.И.	ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного	Преподавание в начальных классах

заданий)	профессионального модуля ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса		процесса	
Рабочая программа»	Рабочая программа учебной дисциплины «Риторика	Григорьева-Ершова Т.И.	Риторика	Преподавание в начальных классах
Фонд оценочных средств	ФОС по МДК «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя»	Казанская Л.П.	МДК 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	Преподавание в начальных классах
Программа внеурочной деятельности	Моя малая родина	Вилкова О.Н.	Краеведение	Для студентов специальностей гуманитарного профиля
Программа внеурочной деятельности	Родной земли душа и память	Вилкова О.Н.	Краеведение	Для студентов специальностей гуманитарного профиля
Фонд оценочных средств	Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Естествознание» по разделу «Физика»	Джусоева О.В.	Естествознание	для студентов 1 курса очной формы обучения социально-гуманитарного профиля

Необходимо отметить, что в колледже продолжается деятельность преподавателей по совершенствованию дидактического материала к каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, созданию электронных методических учебников, что способствует совершенствованию учебно-методического и дидактического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В течение года педагогами активно осуществлялась методическая деятельность: проведена корректировка рабочих учебных программ и календарно-тематических планов, разработаны контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, контрольно-измерительные материалы по реализуемым специальностям.

Проведены педагогические советы: «О создании условий для формирования ключевых компетенций будущего специалиста и мотивационных установок личности студента на потребность в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования гуманитарного и педагогического профилей», «О повышении эффективности развития системы формирования у студентов устойчивой гражданской позиции, нравственно-этических и эстетических качеств личности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, научно-познавательной и творческой активности».

В настоящий момент разработаны комплекты контрольно-оценочных средств по ОПОП учебных дисциплин, дисциплин-модулей в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения с учетом выявления сформированности общих и профессиональных компетенций и освоения вида профессиональной деятельности.

На сегодняшний день мы можем говорить об активизации работы по созданию условий для реализации ФГОС СПО 3+, которые требуют тщательного прогнозирования и учета всех требований к обучению в новом формате.

Согласно договору аренды колледж использует компьютеры и технические средства Православной классической гимназии, в которой полностью оснащен компьютерами и интерактивной доской класс информатики, имеется медиатека. Действует локальная сеть с выходом в Интернет, объединяющая 27 компьютеров.

75% преподавателей от всего педагогического коллектива в 2014/2015 уч.г. применяли ИК-технологии в учебном процессе.

#### 4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Немаловажную роль в информационном обеспечении учебного процесса играет библиотека. Главной целью работы библиотеки является создание необходимых условий для успешной деятельности всех участников образовательного процесса.

##### Формирование библиотечного фонда

Таблица 17

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам
Объем библиотечного фонда - всего	1600	6283	5552	829	698
учебная литература	1000	6100	3293	402	381
в том числе обязательная	1000	6100	3293	402	381
учебно-методическая	245	183	350	105	20
художественная	355	0	1192	322	297
печатные документы	600	6233	4402	629	498
электронные издания	1000	0	1090	200	200
аудиовизуальные материалы	0	50	60	0	0

Информационные ресурсы представлены библиотечным фондом, медиатекой, наличием сайта, доступа в Интернет.

Для пользователей библиотеки предусмотрено 30 мест. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в 2014/2015 учебном году составила 170 человек, в том числе студентов – 142 человека.

Колледж располагается на арендованных площадях Православной классической гимназии.

**Площади, используемые под образовательный процесс по адресу:  
445028, Самарская область, г. Тольятти, ул. Революционная 74, общей площадью 837 кв.м.**

Таблица 18

Наименование помещения	Количество, ед.	Площадь, м <sup>2</sup>
Основная площадь (1 этаж)		
Кабинет естественнонаучных дисциплин	1	36
Учебный класс	1	46
Кабинет ИЗО	1	36
Актный зал	1	108
Учительская	1	43
<b>ВСЕГО</b>	<b>5</b>	<b>269</b>
Вспомогательная площадь (1 этаж)		
Столовая	1	90
Пищеблок	1	60
Медицинский кабинет	1	18
Раздевалка	1	24
<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>192</b>
Основная площадь (2,3 этаж)		
Лекционный зал	1	42
Хоровой класс	1	26
Класс технологии	1	38
Спортивный зал	1	108
Тренажерный зал	1	106
Библиотека, читальный зал, медиатека	2	48
<b>ВСЕГО</b>	<b>7</b>	<b>368</b>
Вспомогательная площадь (2,3 этаж)		
Санузлы	2	8
<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>837</b>

В феврале 2012 года Православной гимназии ОАО «АВТОВАЗ» передал здание под задачу размещения в нем Гуманитарного колледжа.

Летом 2013 года в нем был произведен капитальный ремонт всех помещений, кровли, фасадов, благоустроена прилегающая территория, установлено ограждение. На территории установлен памятник преподобному Сергию Радонежскому.

**Площади, используемые под образовательный процесс по адресу:  
445028, Самарская область, г. Тольятти, ул. Юбилейная, д.59**

Таблица 19

Наименование помещения	Количество, ед.	Площадь, м <sup>2</sup>
Основная площадь (1 этаж)		
Библиотека (читальный зал, книгохранилище)	1	55
Лаборатория пищевых производств, учебный кулинарный и кондитерский цех	1	45,7
Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены	1	52,2

Лаборатория химии	1	55,3
Лаборатория физики	1	55
Спортивный зал, раздевалка, душ	1	144
Кабинет технологии, ИЗО	1	53
Мастерская живописи	1	35
Учебные аудитории	4	141,9
<b>ВСЕГО</b>	<b>12</b>	<b>637,1</b>
Вспомогательная площадь (1 этаж)		
Столовая 1	1	35,6
Столовая 2	1	55,9
Медицинский кабинет, изолятор	1	35,5
Гардероб	1	98
Холл, санузлы, склад, подсобные помещения, коридоры	1	250,5
Административное помещение	1	7,3
<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>	<b>482,8</b>
Основная площадь (2 этаж)		
Учебные аудитории	11	569
Компьютерный класс	1	54,8
Актовый зал	1	109,5
Лаборантская	1	14,6
<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>	<b>747,9</b>
Вспомогательная площадь (2 этаж)		
Кабинет директора	1	15
Кабинет научного руководителя	1	21,8
Приемная	1	10,5
Кабинет заместителя директора по УВР	1	13,4
Кабинет заместителя директора по ИКТ	1	19,8
Кабинет методиста	1	21,2
Кабинет главного бухгалтера	1	13,5
Кабинет завхоза	1	15,9
Учительская	1	11,2
Учебный отдел	1	14,9
Холл, санузлы	5	228,6
<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>	<b>385,8</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>47</b>	<b>2253,6</b>

Оснащено 9 профильных кабинетов по специальностям Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Специальное дошкольное образование.

В колледже имеется оборудование, используемое в учебном процессе:

- проекторов – 1 шт.,
- принтеров – 7 шт.,
- сканеров – 5 шт.

Все циклы дисциплин рабочего учебного плана оснащены программно-информационным обеспечением.

## Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Таблица 20

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	01	31	27
из них с процессорами Pentium-4 и выше	02	31	27
имеющих доступ к Интернету	04	11	11
поступивших в отчетном году	05	0	0

Максимальная скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит/сек. и выше.

Имеются электронные учебники, но электронный каталог отсутствует. Имеются электронная почта и официальный сайт колледжа, адрес <http://college.volga.ru>.

Сайт содержит:

- информацию о реализуемых образовательных программах и правилах приема;
- сведения о преподавательском составе, администрации, учредителях;
- отчет об образовательной деятельности;
- финансовые показатели деятельности организации;
- график учебного процесса;
- расписание занятий;
- учебные планы реализуемых специальностей;
- новости для посетителей сайта;
- выпуски газеты преподавателей и студентов колледжа «София», радио;
- фото-экскурсию и фильм о колледже;
- основную нормативно-правовую и уставную документацию, регламентирующую некоторые направления деятельности колледжа;
- ссылки на нормативную документацию федерального, регионального и территориального уровня;
- информацию о научно-исследовательской деятельности преподавательского состава колледжа.

Информация на сайте колледжа обновляется не реже 1 раза в неделю.

Функционирование сайта регулируется соответствующим локальным актом. Материальная база колледжа в настоящее время укомплектована программно-информационным обеспечением на достаточном уровне.

Руководство колледжа прилагает большие усилия для обеспечения благоустройства и комфортности образовательного пространства колледжа, повышая уровень информационно-технического оснащения образовательного процесса, актуальность оборудования аудиторий, обеспечивая необходимые условия для проживания иногородних учащихся, занятий физкультурой и спортом, организации досуговой деятельности.

## **Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность колледжа. Экономическая эффективность реализации образовательных программ.**

В разделе анализируется финансово-экономическая деятельность колледжа в динамике за 2010/2014 гг.

Колледж формирует бюджет за счет средств областного бюджета.

Социальная поддержка студентов заключалась в выплате академической стипендии, повышенной академической стипендии за особые успехи в учебе, социальных стипендий студентам признанных органами социальной защиты малообеспеченными семьями, материальных поощрений за активное участие студентов в жизни колледжа, соблюдение требований Устава.

Фонд оплаты труда на протяжении 3-х лет составляет от 55 до 68 в общих затратах на 1-го обучающегося. Уменьшение доли расходов на оплату труда, включая начисления, связано с переходом бюджетных учреждений с 01.01.2009г. на новую систему оплаты труда, отличную от ЕТС.

При сравнительном анализе, показатели ФОТ в процентном соотношении 2014 года к 2013г. существенно не изменились. Доходы ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» по всем видам финансовой деятельности за 2014 год составили 17 279,2 тыс. руб.

Доходы ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» по всем видам финансовой деятельности в расчете на одного педагогического работника за отчетный период составили 1079,95 тыс. руб.

Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 2,49 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» (по всем видам финансовой деятельности) к средней заработной плате по экономике региона за период самообследования составляет 68,11%.

Итоги анализа финансово-хозяйственной деятельности колледжа позволяют сделать вывод об эффективном расходовании бюджетных средств колледжа.

Для дальнейшего экономического развития колледжа необходимо выполнение следующих задач на ближайшую перспективу:

1. Укрепление собственной материально-технической базы.
2. Формирование экономической политики, направленной на максимально эффективную реализацию имеющихся возможностей.
3. Привлечение внебюджетных источников финансирования за счет предоставления платных образовательных услуг.

## **Раздел 6. Взаимодействие с работодателями и местным сообществом.**

Участие работодателей в организации образовательного процесса в ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» реализуется по нескольким направлениям:

- проведение производственной (профессиональной) практики;
- организация и проведение квалификационных экзаменов;
- организация временной работы обучающихся в свободное от учебы время и во время каникул.

В процессе подготовки конкурентоспособных педагогических и социальных работников, одним из ключевых направлений деятельности колледжа является создание системы постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда округа и региона в целом.

Среднее профессиональное образование является такой сферой, в рамках деятельности которой пересекаются интересы многих социальных партнеров. Так, в 2014/2015 учебном году социальными партнерами колледжа являлись:

- органы управления образованием;
- Православная классическая гимназия;
- детский сад Православной классической гимназии;
- общеобразовательные школы г.о. Тольятти;
- Тольяттинский центр трудовых ресурсов;
- ДМО «ШАНС»;
- Управление социальной защиты населения Автозаводского района г. Тольятти;
- Комитет по делам молодежи мэрии г.о. Тольятти;
- Центр профессионального образования Самарской области;
- ГУ Центр занятости населения г.о. Тольятти.

При взаимодействии с образовательными учреждениями дошкольного образования (УДО) и школами (МБУ), Гуманитарный колледж получает возможность:

- осуществлять практико-ориентированное обучение;
- привлекать для учебной и практической работы со студентами высококвалифицированных специалистов УДО и МБУ;
- выработать единые требования к уровню компетентности выпускников и критерии контроля уровня подготовки;
- проводить исследовательскую работу, формируя временные творческие группы из сотрудников колледжа и специалистов УДО и МБУ.

УДО и МБУ получают возможность:

- приобрести специалистов, подготовленных на основе единства требований к уровню компетентности;
- осуществлять внедрение современных педагогических технологий;
- получать помощь в организации и проведении конференций, семинаров, олимпиад, конкурсов.

Гуманитарный колледж устанавливает партнёрские отношения с различными учреждениями образования, культуры, социальной защиты и поддержки населения, профориентации молодёжи, молодёжными организациями г.о. Тольятти и т.п. с целью дальнейшего обеспечения участия студентов в разноплановых социальных акциях, культурных мероприятиях, волонтерском движении.

В 2014-2015 уч.г. реализовано три курса предпрофильной подготовки учащихся, рекомендованные Тольяттинским центром трудовых ресурсов к реализации, на которых присутствовали 261 учащийся 9 классов.

В том числе: – курс «Искусство быть педагогом» - 82 чел., – курс «Я знаю, что не напрасно тружусь, я – воспитатель, и этим горжусь» - 46 чел., – курс «Первые шаги в кулинарном искусстве» - 133 чел.

По состоянию на 01.04.2015г. статистика профессиональных намерений учащихся 9 классов поступить в наше учебное заведение составляет 33 чел. (13% от общего количества посетивших курсы предпрофильной подготовки).

По сравнению с 2013-2014 уч.г. наблюдается положительная динамика: были реализованы 2 КПП, который прошли 122 учащихся.

Основной задачей профориентационной работы в ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» является организация и осуществление взаимодействия колледжа с общеобразовательными учреждениями, обеспечение формирования контингента студентов по специальностям колледжа, а также оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов.

В начале учебного года был разработан план мероприятий профориентационной работы, в котором были обозначены основные направления, а именно:

- взаимодействие колледжа со школами Автозаводского района в целях формирования контингента;

- проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;

- участие в подготовке к изданию и распространению рекламно-информационных материалов для абитуриентов;

- организация и проведение мероприятий с участием СМИ (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей и колледжа в целом;

- организация и проведение мероприятия «День открытых дверей»;

- участие в Ярмарках учебных заведений города и других общегородских мероприятиях профориентационной направленности;

- обновление информации на официальном сайте колледжа;

- формирование и обновление материалов вступительных испытаний абитуриентов;

- создание видеороликов и презентаций колледжа;

- работа приемной комиссии.

Ежегодно осенью и весной в городе традиционно проходят Ярмарки профессий для учащихся 8-11 классов, организаторами которых является Департамент образования мэрии г.о. Тольятти при поддержке Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области.

Установлен контакт с Автономной некоммерческой организацией дошкольного образования «Планета Детства ЛАДА». Заключен долгосрочный договор об организации производственной практики и договор о социальном партнерстве.

В 2015/2016 уч.г. в рамках организации практико-ориентированного обучения планируется заключить долгосрочные договоры о социальном партнерстве с МБУ, организации совместных мероприятий.

В рамках деятельности по этому направлению колледж - привлекает работодателей города к разработке содержания вариативной части основной профессиональной образовательной

программы реализуемых специальностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, связанными с изучением новых технологий, используемых в образовательных организациях города; согласованию и разработке рабочих программ производственной практики; тем выпускных квалификационных работ; в государственной итоговой аттестации выпускников, аттестационной комиссии и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям для определения уровня профессиональных компетенций выпускников колледжа.

### Сведения о местах проведения практик по ОП СПО

Таблица 20

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	2	3	4	5
1	44.02.02 (050146) Преподавание в начальных классах	УП 01	АНО Православная классическая гимназия	б/н от 10.10.2011г. до 06.11.2016г.
		ПП 01	МБОУ СОШ № 46	б/н от 12.11.2014 г. до 12.11.2017 г.
			МБОУ лицей № 57	б/н от 20.10.2014 г. до 20.10.2015 г.
			МБУ СОШ № 59	б/н от 07.11.2014 г. до 07.11. 2015 г.
			МБУ СОШ № 74	б/н от 17.10.2014г. до 17.10.2017 г.
			МБОУ «Родинская СОШ»	б/н от 06.11.2014 г. до 06.11.2017 г.
			АНО Православная классическая гимназия	б/н от 10.10.2011г. до 06.11.2016г.
			МБОУ СОШ № 34	б/н от 22.04.2014 г. до 22.04.2017 г.
			МБОУ СОШ № 47	б/н от 17.10.2014г. до 17.10.2017 г.
			МБУ СОШ № 56	б/н от 11.11.2013г. до 11.11.2016 г.
			МБОУ лицей № 57	б/н от 20.10.2014 г. до 20.10.2015 г.
			МБУ СОШ № 69	б/н от 30.10.2014 г. до 30.10.2015 г.
			МБУ СОШ № 93	б/н от 30.10.2014 г. до 30.10.2015 г.
			ГБОУ СОШ с. Русская Борковка	б/н от 01.11.2013г. до 01.11.2016г.
		УП, ПП по ПМ.02	АНО Православная классическая гимназия	б/н от 10.10.2011г. до 06.11.2016г.

			МБУ СОШ № 31 МБОУ СОШ № 46 МБОУ СОШ № 47 МБУ СОШ № 89	б/н от 17.03.2015 г. до 17.03.2018 г. б/н от 12.11.2014 г. до 12.11.2017 г. б/н от 17.10.2014г. до 17.10.2017 г. б/н от 08.04.2015 г. до 08.04.2018 г.
		УП, ПП по ПМ.03	АНО Православная классическая гимназия МБУ СОШ № 23 МБОУ СОШ № 34 МБОУ СОШ № 46 МБОУ лицей № 57 МБУ СОШ № 59 МБУ СОШ № 74 МБОУ «Родинская СОШ»	б/н от 10.10.2011г. до 06.11.2016г. б/н от 20.10.2014 г. до 20.10.2015 г. б/н от 22.04.2014 г. до 22.04.2017 г. б/н от 12.11.2014 г. до 12.11.2017 г. б/н от 20.10.2014 г. до 20.10.2015 г. б/н от 07.11.2014 г. до 07.11. 2015 г. б/н от 17.10.2014г. до 17.10.2017 г. б/н от 06.11.2014 г. до 06.11.2017 г.
		УП, ПП по ПМ 04 Учебная, производственная, преддипломная	АНО Православная классическая гимназия МБОУ СОШ № 34 МБОУ СОШ № 47 МБУ СОШ № 56 МБОУ лицей № 57 МБУ СОШ № 93	б/н от 10.10.2011г. до 06.11.2016г. б/н от 22.04.2014 г. до 22.04.2017 г. б/н от 17.10.2014г. до 17.10.2017 г. б/н от 11.11.2013г. до 11.11.2016 г. б/н от 20.10.2014 г. до 20.10.2015 г. б/н от 30.10.2014 г. до 30.10.2015 г.
2	44.02.05 (050715) Коррекционная педагогика в начальном образовании	УП, ПП по ПМ 02	АНО Православная классическая гимназия МБУ СОШ № 31 МБОУ СОШ № 46 МБОУ СОШ № 47 МБУ СОШ № 74	б/н от 10.10.2011г. до 06.11.2016г. б/н от 17.03.2015 г. до 17.03.2018 г. б/н от 12.11.2014 г. до 12.11.2017 г. б/н от 17.10.2014г. до 17.10.2017 г. б/н от 17.10.2014г. до 17.10.2017 г.
3	44.02.01 (050144) Дошкольное образование	УП, ПП по ПМ 02	АНО ДО «Планета детства «Лада»»	б/н от 29.10.2013г. до 29.10.2018г.
4	44.02.04	УП, ПП по	АНО ДО «Планета	б/н от 29.10.2013г. до

	(050710) Специальное дошкольное образование	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04	детства «Лада»» МБУ д/с № 120 «Сказочный» МБУ д/с № 52 «Золотой улей»	29.10.2018г. б/н от 05.11.2013г. до 05.11.2016г. б/н 07.11.2013г. до 07.11.2016г.
--	--	-------------------------------	---	---

Успешная реализация задач профессиональной подготовки должна стать предметом стратегического партнерства системы профессионального образования.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены так, что воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса и охватывает все составляющие образовательной системы колледжа, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Таким образом, воспитательная компонента в деятельности нашего колледжа становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности».

Формирование позитивной модели поведения студентов колледжа способно обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, в государстве, в мире. Равноправное участие молодых граждан России в глобальных цивилизационных процессах в качестве свободных носителей этнокультурной, религиозной и национальных традиций призвано способствовать гармонизации интересов личности и общества в их социокультурной взаимосвязи, повышает осознание ответственности за принимаемые решения и осуществляемые действия.

Воспитательная деятельность колледжа как неотъемлемая часть выполнения образовательным учреждением системы среднего профессионального образования своего предназначения - удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена педагогического и гуманитарного профиля в современной России, постоянно изменяется под воздействием большого числа факторов, как внутренних, так и внешних.

В течение года по воспитательно-профилактической работе колледж взаимодействовал со специалистами:

- Инспекцией по делам несовершеннолетних;
- Комиссией по делам несовершеннолетних;
- Отдела опеки и попечительства всех районов;
- Федеральной службой с незаконным оборотом наркотиков;
- Психоневрологическим диспансером;
- ДМО «Шанс».

С 2013 года колледж входит в состав «Ассоциации учреждений профессионального образования».

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о достаточных партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и учебными заведениями города, но в следующем учебном году продолжить работу по их развитию и укреплению.

## **Раздел 7. Планы развития колледжа в 2015/2016 учебном году.**

Основываясь на признании общечеловеческих духовных и морально-этических ценностей, ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» осуществляет основную миссию – формирование профессионального становления и развитие личности будущего специалиста в соответствии с его способностями и потребностями регионального рынка труда в квалифицированных кадрах гуманитарного профиля.

**Целью работы** педагогического коллектива в рамках реализации Программы развития ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» является формирование социально адаптированного мобильного конкурентоспособного выпускника с устойчивой гражданской позицией, обладающего общими и профессиональными компетенциями, духовными, нравственно-этическими и эстетическими качествами личности, трудолюбием, ответственностью, самостоятельностью, интеллектуальной, научно-познавательной и творческой активностью, способствующими успешной самореализации в условиях рыночной экономики и правового государства.

**Основные задачи**, стоящие перед педагогическим коллективом и администрацией колледжа в 2015/2016 учебном году.

Администрации колледжа:

1. Поддерживать нормативную документацию колледжа в актуальном состоянии, своевременно знакомить сотрудников с изменениями в локальных актах колледжа; продолжить формирование номенклатуры дел.
2. Продолжить работу по оснащению колледжа программно-информационным и учебно-методическим обеспечением в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+ для эффективной реализации ППССЗ.
3. Продолжить работу по укреплению собственной материально-технической базы (оформление предметных кабинетов, приобретение интерактивных досок, спортивного инвентаря для занятий по методике преподавания физической культуры).
4. Разработать и пройти процедуру лицензирования программ дополнительного образования и повышения квалификации.
5. Привлекать внебюджетные источники финансирования за счет предоставления платных образовательных услуг.
6. Увеличить процент основных преподавателей колледжа (особое внимание уделить должностям преподавателей профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов реализуемых специальностей).
7. Увеличить процентное соотношение преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
8. Организовать систематическое (не реже 1 раза в 3 года) прохождение преподавателями стажировок по преподаваемому профилю.

Преподавательскому составу колледжа:

1. Особое внимание уделять активному внедрению инновационных педагогических технологий в образовательно-воспитательный процесс подготовки специалистов.
2. В течение учебного года подготовить к печати материалы по темам самообразования, интересным формам и методам работы - (не менее 1 статьи).
3. С целью повышения уровня квалификации и обмена опытом в течение учебного года принимать активное участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах профессионального мастерства различных уровней (не менее 3).
4. Планировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей преподавателей (не менее 2 раз в семестр).

5. Не реже одного раза в месяц проводить мероприятия по повышению качества освоения ППСЗ студентами.

6. Привлекать студентов к проектно-исследовательской деятельности (не менее 3 студентов в год).

7. Организовать работу по выявлению уровня сформированности у студентов практических профессиональных компетенций и их предъявлению в конкурсах профессионального мастерства.

Кураторам учебных групп:

1. Поддерживать «обратную связь» с родителями (законными представителями) обучающихся.

2. Проводить мероприятия по сохранению контингента и профилактике и/или устранению академических задолженностей студентов (по мере необходимости не реже 1 раза в месяц).

3. Своевременно информировать родителей (законных представителей) о пропусках занятий и неуспеваемости обучающихся (не позднее 2 недель).

### **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

*Публичный доклад о результатах деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского» за 2014/2015 учебный год.  
Составители: Клименко И.А., Джусоева О.В., Афанасьева Н.А. - Тольятти, 2015. – 65 стр.*