

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**БЮДЖЕТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»
(БГОУ СПО «ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»)**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



ТОЛЬЯТТИ, 2014

СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

Введение

Раздел 1. Общая характеристика БГОУ СПО «Гуманитарный колледж»

- 1.1. Учредители. Контактная информация.
- 1.2. Общие положения о публичном докладе.
- 1.3. Краткая историческая справка.
- 1.4. Приоритетные направления образовательной деятельности. Специальности колледжа.
- 1.5. Характеристика контингента обучающихся в колледже.

Раздел 2. Система управления

- 2.1. Структура управления колледжем.
- 2.2. Администрация и органы управления и соуправления колледжем.

Раздел 3. Результативность деятельности

- 3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения требованиям государственных образовательных стандартов.
- 3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона.
- 3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности.

Раздел 4. Ресурсы колледжа и эффективность их использования

- 4.1. Кадровое обеспечение профессионального образования и эффективность его использования.
- 4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса.
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
- 4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность колледжа. Экономическая эффективность реализации образовательных программ.

Раздел 6. Взаимодействие с работодателями и местным сообществом.

Раздел 7. Перспективы и планы развития.

Введение

Цель настоящего доклада – представить общественности информацию об основных результатах деятельности БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» за 2013-2014 учебный год, дать оценку выполнения отдельных задач, эффективности использования различного рода ресурсов, раскрыть проблемы функционирования и определить перспективные направления деятельности.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям (законным представителям), работникам системы образования, работодателям, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Доклад позволит ознакомиться с укладом и традициями образовательного учреждения, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, образовательными программами, обеспечением безопасности колледжа и т.д.

Обеспечивая информационную открытость колледжа, посредством публичного доклада, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение их взаимодействия с колледжем; привлечение внимания потенциальных партнеров к проектам, реализуемым в колледже.

Раздел 1. Общая характеристика БГОУ СПО «Гуманитарный колледж»

1.1. Учредители. Контактная информация.

Учредителем БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» является Самарская область в лице

✓ **Министерства имущественных отношений Самарской области** - 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20; адрес сайта в сети Интернет - <http://mio.samregion.ru>, e-mail: dio@samregion.ru;

✓ **Министерства образования и науки Самарской области** - 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16, тел: (846) 332-11-07, адрес сайта в сети Интернет - <http://www.educat.samregion.ru>, e-mail: main@samara.edu.ru.

Место нахождения БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» (юридический адрес):

Самарская область, г.о. Тольятти, 445028, ул. Революционная, 74

Место нахождения помещений колледжа:

Самарская область, г.о. Тольятти, 445027, ул. Юбилейная, 59

Самарская область, г.о. Тольятти, 445028, ул. Революционная, 74



Контакты колледжа:

приёмная директора – 51-05-54, 35-34-72

приёмная комиссия - 51-05-54

факс: 35-10-13

E-mail: gk@pravtlt.ru

сайт: <http://college.volga.ru>

Статус ОУ

Колледж является бюджетным государственным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и повышенного уровня.

Год основания ОУ:

Колледж создан в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 04.08.2010 г. № 356 «О создании бюджетного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин».

Колледжу присвоено имя выдающегося церковного и государственного деятеля XIV столетия Святителя Алексия, Митрополита Московского в соответствии с приказом Министерства образования и науки Самарской области от 27.05.2011 № 93-од «О переименовании бюджетного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин»



Лицензия: серия 63Л01 № 0000035, регистрационный № 4667, дата выдачи 20 июля 2012 года, срок действия лицензии - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000221, регистрационный № 2109-14, дата выдачи 30 апреля 2014 года, срок действия свидетельства по 30 апреля 2020 года, выдана Министерством образования и науки Самарской области.



1.2. Общие положения о публичном докладе.

1. **Доклад** дает значимую информацию о положении дел, успехах и проблемах колледжа за четыре учебных года: **2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014.**

2. Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется настоящий **Доклад**, являются потенциальные абитуриенты колледжа, родители (законные представители) учащихся 9-х классов, учредители.

3. В подготовке **Доклада** принимают участие:

И.А. Клименко – директор колледжа;

О.В. Джусоева – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Н.О. Кузнецова – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Н.А. Князева – методист;

Н.А. Афанасьева – главный бухгалтер.

4. **Доклад** включает в себя 7 разделов, которые содержат текстовую часть, иллюстрированную необходимыми диаграммами, таблицами и фотографиями.

5. **Доклад** подписывается директором колледжа.

6. **Доклад** размещается на сайте колледжа до 01 октября отчетного года.

7. **Доклад** является документом постоянного хранения.

1.3. Краткая историческая справка.

2010 год	➤ начало работы БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» по подготовке специалистов среднего звена педагогического и социально-гуманитарного профилей
2011 год	➤ присвоение колледжу имени выдающего государственного и церковного деятеля Святителя Алексея, Митрополита Московского (приказ Министерства образования и науки Самарской области от 27.05.2011 № 93-од).
2012 год	➤ лицензирование новых специальностей.
2013 год	➤ ремонт и открытие нового здания колледжа (ул. Юбилейная, 59), укрепление материально-технической базы колледжа, лицензирование новых специальностей, подготовка к государственной аккредитационной экспертизе колледжа.
2014 год	➤ государственная аккредитационная экспертиза колледжа; ➤ первый выпуск специалистов среднего звена.

1.4. Приоритетные направления образовательной деятельности. Специальности колледжа.

Гуманитарный колледж призван продолжать традиции, сформированные в Православной классической гимназии, ориентированные на воспитание глубоко нравственной Личности, способной адаптироваться к современным социокультурным условиям.

Колледж представляется как **основное звено модели непрерывного образования: от основного общего образования к среднему профессиональному, а, в перспективе, и высшему профессиональному образованию в рамках Поволжского православного института.**

Основываясь на признании общечеловеческих духовных и морально-этических ценностей, БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» осуществляет основную миссию – **формирование профессионального становления и развитие личности будущего специалиста в соответствии с его способностями и потребностями регионального рынка труда в квалифицированных кадрах гуманитарного профиля.**

Целью работы педагогического коллектива в рамках реализации Программы развития БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» в 2012 -2017 гг. является:

1) **внедрение механизмов поэтапной реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение качества образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина;**

2) **создание условий для повышения качества профессиональной подготовки, конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов гуманитарного профиля.**



**ПОВОЛЖСКИЙ
ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ**
*высшее образование;
1000 чел. по очной форме обучения*



**КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ
И СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**
*среднее профессиональное образование;
500 чел., открыт в 2010 году*



**ПРАВОСЛАВНАЯ
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ**
*дошкольное, среднее общее,
среднее полное образование;
350 учащихся,
открыта в 1995 году*



В современных социально-экономических условиях развития региона перед нами поставлены *следующие задачи*:

- эффективное использование потенциала системы среднего профессионального образования для достижения целей социально-экономического развития Самарской области;
- обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее компетентностный подход, взаимосвязь академических знаний и практических умений;
- обеспечение соответствия качества профессионального образования актуальным и перспективным потребностям регионального и городского рынка труда;
- повышение конкурентоспособности, профессиональной компетентности и социальной мобильности выпускников;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- создание благоприятных условий для развития личности, обладающей устойчивыми духовными и морально-этическими качествами, формирования основы взаимодействия личности, общества и государства;
- создание системы использования информационно-коммуникационных технологий;
- создание условий для профессионального самоопределения и воспитания специалистов гуманитарного профиля.

Анализ основных документов, определяющих дальнейшее развитие образования в Российской Федерации, научной литературы, посвященной вопросам профессионального образования и актуального состояния БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» позволил выявить основные стратегические направления развития нашего образовательного учреждения:

- реализация компетентностного подхода к профессиональной подготовке будущего специалиста средствами высокоэффективных педагогических технологий;
- развитие воспитательной системы БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» посредством преемственности традиций и опыта воспитательной деятельности Православной классической гимназии;
- совершенствование механизмов управления качеством профессиональной подготовки будущих специалистов;

- обеспечение образовательно-воспитательного процесса колледжа перспективными педагогическими кадрами;
- включенность БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» в информационное пространство региона.

Деятельность БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» регламентируется

- Конституцией Российской Федерации;
- Государственной стратегией развития России до 2020 года;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ);
- Сан ПиН 2.4.5.2409-08;
- Концепцией социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- Уставом колледжа и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Самарской области.

В декабре 2009 года колледж получил Лицензию (рег. № 2621) Серия РО № 011983 на право ведения образовательной деятельности до 14 декабря 2016 г.

В 2012 году Лицензия (серия 63Л01 № 0000035) на право ведения образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Самарской области 20.07.2012г. бессрочно, регистрационный номер 4667.

В 2014 году Министерством образования и науки Самарской области выдано свидетельство о государственной аккредитации колледжа (63А01 № 0000221, регистрационный № 2109-14) до 30.04.2020г.

Устав БГОУ СПО «Гуманитарный колледж», принят Общим собранием работников 16.09.2011г., утвержден приказом Министерства образования и науки Самарской области 11.11.2011г. № 683-од, приказом Министерства имущественных отношений Самарской области 30.11.2011г. № 4224.

В 2014 году разработан Устав БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» в новой редакции в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

В 2010/2011 учебном году в колледже реализовывались образовательные программы по специальностям, соответствующим Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования 2002 года. С 1 сентября 2011 года колледж перешел на образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения (ФГОС -3).

В настоящее время в соответствии с действующей лицензией колледж готовит специалистов по 4 специальностям, в 2013 году колледж получил лицензию на право набора студентов ещё по 6 специальностям.

Специальности БГОУ СПО «Гуманитарный колледж»

Таблица 1

№ п/п	Образовательные программы, направления, специальности				Квалификация (степень), присваиваемая по завершении образования
	Код	Наименование	Уровень	Норматив- ный срок освоения	
1	2	3	4	5	6
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Техник-программист
2	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Техник по информационным системам

3	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Техник-технолог
4	39.02.01	Социальная работа	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Специалист по социальной работе
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Юрист
6	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Организатор социально-культурной деятельности
7	43.02.02	Парикмахерское искусство	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Технолог
8	43.02.10	Туризм	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Специалист по туризму
9	44.02.01	Дошкольное образование	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста
10	44.02.02	Преподавание в начальных классах	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов
11	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Педагог дополнительного образования (социально-педагогическая деятельность)
12	44.02.04	Специальное дошкольное образование	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
13	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
14	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Дизайнер
15	54.02.05	Живопись (по видам)	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Художник-живописец

В настоящий момент в колледже реализуются следующие специальности среднего профессионального образования:

по очной форме получения образования

44.02.01 (050144) Дошкольное образование

44.02.02 (050146) Преподавание в начальных классах

44.02.05 (050715) Коррекционная педагогика в начальном образовании
по заочной форме получения образования

44.02.04 (050710) Специальное дошкольное образование

Приоритетными направлениями образовательной политики колледжа являются:

- расширение профиля направлений и специальностей;
- повышение качества обучения путем освоения новых педагогических и внедрения современных информационных технологий;
- развитие многоступенчатой системы подготовки специалистов по программе «колледж-вуз».

1.5. Характеристика обучающихся в колледже

В настоящее время структура подготовки колледжа по основным профессиональным образовательным программам имеет следующий вид: среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки. Одно из основных требований к организации образовательного процесса - сочетание социального заказа на специалиста и ориентация на потребность личности.

Обучение в БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» ведется по очной и заочной формам получения образования. Формирование контингента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется на бюджетной основе.

Общий контингент студентов на 01.10.2014 г. составляет 257 человек, из них:

- контингент по очной форме обучения составляет 170 чел., обучающихся за счет средств бюджета субъекта РФ – Самарской области.
- контингент по заочной форме обучения составляет 87 чел., обучающихся на бюджетной основе.

Прием студентов по очной форме обучения ведется на базе основного общего образования, по заочной форме обучения – на базе среднего общего образования.

Структура подготовки в колледже учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам в специалистах среднего профессионального образования и специалистах, имеющих дополнительное профессиональное образование.

Организованная на достаточном уровне деятельность структурных подразделений колледжа дала положительные результаты в образовательно-воспитательной, научно-методической, кадровой, воспитательной, экономической работе колледжа в 2013/2014 учебном году, а также в решении проблем, которые были выявлены в ходе анализа результативности деятельности колледжа в предыдущем учебном году.

Структура подготовки специалистов среднего звена за последние три года

Таблица 2

№ п/п	Код	Наименование специальности	Учебный год			
			Срок обучения	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 года 10 месяцев	26	22	10
2	44.02.01	Дошкольное образование	3 года 10 месяцев	-	16	29
3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 года 10 месяцев	49	67	71
4	44.02.04	Специальное дошкольное образование	3 года 10 месяцев	-	24	48
5	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	3 года 10 месяцев	-	-	14

Информация о выполнении государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку специалистов среднего звена в 2013 году

Таблица 3

№	Специальность и код специальности	Контрольные цифры приема	Принято на бюджет	Принято на хозрасчет	% выполнения плана
1	44.02.01 Дошкольное образование	25	16	-	64
2	44.02.02 Преподавание в	25	22	-	88

	начальных классах				
3	44.02.04 Специальное дошкольное образование	25	26	-	104
4	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	14	-	56
	ИТОГО	125	78	-	62,4

Информация о выполнении государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку специалистов среднего звена в 2014 году

Таблица 4

№	Специальность и код специальности	Контрольные цифры приема	Принято на бюджет	Принято на хозрасчет	% выполнения плана
1	44.02.01 Дошкольное образование	50	45	-	90
2	44.02.04 Специальное дошкольное образование	45	45	-	100
3	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	25	-	100
	ИТОГО	120	115	-	95,8

Таким образом, контрольные цифры приема были выполнены на 95,8%. (по сравнению с предыдущими годами в 2013 – 62,4%; в 2012 г. – 82,6 %; в 2011 г. – 100%).

1. План приёма на специальности, финансируемые из регионального бюджета, выполнен на 98,3%.

2. Нормативно-правовые и локальные акты колледжа соответствуют нормам и требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

3. Повышается уровень квалификации преподавательского состава, увеличивается доля основных сотрудников.

4. Достигнуты достаточно высокие результаты вовлечения студентов колледжа в конференции, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

Решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом, способствуют созданные в колледже условия для осуществления учебно-воспитательного процесса:

- наличие Лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- уникальность колледжа, являющего наследником духовно-нравственных, образовательных и воспитательных традиций, заложенных в Православной гимназии;
- высокий творческий потенциал преподавателей, студентов;
- наличие бюджетных мест;
- наличие благоприятных условий пребывания в колледже для студентов и сотрудников.

Систематический анализ изменяющихся факторов внешней среды позволяет администрации колледжа своевременно осуществлять коррекцию маркетинговой политики и менеджмента образовательно-воспитательной деятельности. Вот некоторые из них:

- возможность получить качественное гуманитарное и педагогическое образование с перспективой высшего профессионального образования на базе Поволжского православного института в г.о. Тольятти;
- устойчивые связи с социальными партнёрами;
- реализация курсов предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов;

– демографический кризис по возрастной категории учащихся 9-х классов в последние годы.

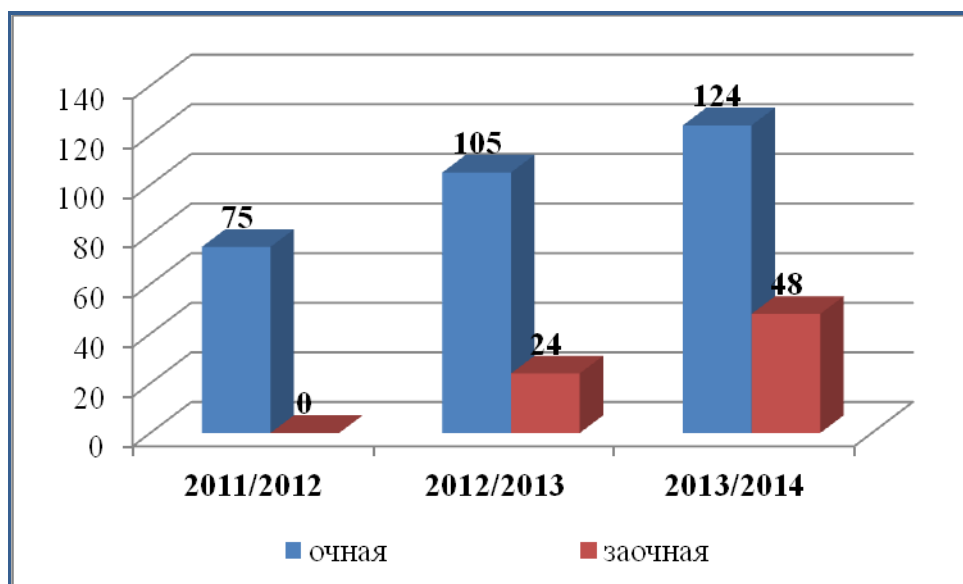


Рис. 1. Распределение контингента по формам обучения

Гуманитарный колледж начал свою деятельность в 2010 году с реализации специальности повышенного уровня Преподавание в начальных классах. С 2011 года введена специальность базового уровня – Право и организация социального обеспечения, в 2012 году реализуется еще 2 специальности повышенного уровня – Дошкольное образование и Специальное дошкольное образование. С 2013 года осуществляется подготовка по специальности повышенного уровня Коррекционная педагогика в начальном образовании. Распределение студентов по специальностям в процентном соотношении представлено на рис. 2.



Рис. 2. Распределение контингента по специальностям в 2013/2014 уч.г.

Гуманитарный колледж является государственным образовательным учреждением, поэтому, согласно Федеральному законодательству, осуществляет приём вне конкурса и оказывает государственную поддержку различным категориям студентов, имеющим социальные или медицинские показания по официальному представлению соответствующих служб.

В колледже обучаются студенты, получающие денежные средства в соответствии с законодательством и финансированием областного бюджета (рис.3.)

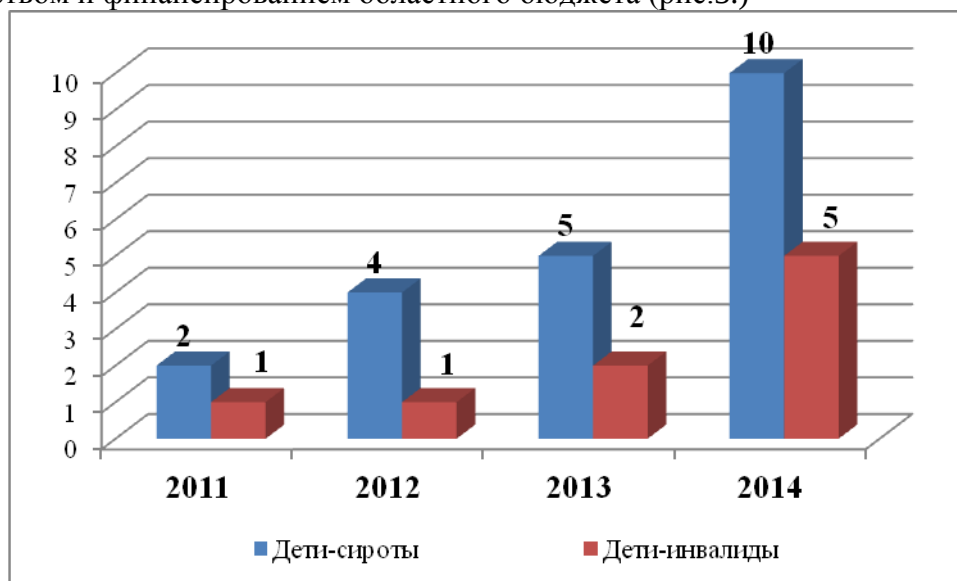


Рис. 3. Наличие студентов, относящихся к социально-незащищенной категории

Раздел 2. Система управления.

2.1. Структура управления колледжем.

Успешность колледжа обеспечивается совместными усилиями административно-управленческого аппарата, педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом колледжа при тесном сотрудничестве с Тольяттинским управлением Министерства науки и образования Самарской области, Православной классической гимназией, Тольяттинским центром трудовых ресурсов, ДМО «ШАНС», ГУ-Управлением ПФР в Автозаводском районе г. Тольятти Самарской области, Управлением социальной защиты населения Автозаводского района г. Тольятти, Комитетом по делам молодежи мэрии г.о. Тольятти, Центром профессионального образования Самарской области, ГКУСО ЦЗН г.о. Тольятти и другими организациями.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) и Уставом колледжа в сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления Колледжа является Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание). Общее собрание проводится не реже одного раза в год.

В Общем собрании принимают участие все работники колледжа. К его компетенции относятся:

- принятие Устава Учреждения и внесение в него необходимых изменений;
- выбор Управляющего совета;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие коллективного договора.

Между Общими собраниями общее руководство колледжем осуществляется Педагогическим советом.

Педагогический совет действует в Учреждении с целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов. В его состав входят директор (председатель Педагогического совета), его заместители и педагогические работники.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в колледже создан научно-методический совет, цикловая комиссия, временные творческие группы педагогов. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

В целях усиления общественного участия, развития партнерства с работодателями в колледже действует Управляющий совет - государственно-общественный коллегиальный орган самоуправления.

Управляющий совет колледжа формируется из представителей участников образовательного процесса, работодателей, общественных объединений.

Представителем работодателя в Управляющем совете является Православная классическая гимназия в лице ее исполнительного директора, завуча, заведующего детским садом, заведующего кафедрой начальной школы, которая предоставляет колледжу места педагогической практики, стажировки и возможность последующего трудоустройства учащимся колледжа. Представителем организации - Архиерейское подворье Управляющего Самарской епархией в лице его настоятеля – протоиерея Димитрия Лескина (председатель Управляющего совета).

Деятельность Управляющего совета регламентируется соответствующим локальным актом.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается министерством образования и науки Самарской области. Заключение, изменение и расторжение трудового договора с директором колледжа осуществляется министерством образования и науки Самарской области.

Действующая структура управления и организационная работа позволяют в целом обеспечить эффективную систему взаимоотношений и обратной связи, которая дает возможность своевременной корректировки деятельности коллектива.

Вся персонифицированная информация доводится до членов коллектива под роспись в организационно-распорядительных и регламентирующих документах. Вся бланковая документация, используемая в образовательном процессе и производственной практике, разрабатывается учебной частью, применяется по мере необходимости.

Показателями эффективности управления колледжем являются:

– удовлетворённость учебно-воспитательным процессом обучающимися и их родителями (законными представителями);

– результаты контроля над реализацией отдельных направлений деятельности колледжа со стороны Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области и других органов надзора и контроля, наделённых соответствующими полномочиями.

Каждый орган управления осуществляет деятельность в рамках своих полномочий (схема 1.).



Схема 1. Результативность работы общественных органов управления за 2013/2014 уч.г.

Структура управления характеризуется взаимосвязями, взаимозависимостью, динамичностью и мобильностью в соответствии с характером определяемых целей и задач колледжа.

Структура управления способна и будет видоизменяться для решения перспективных задач развития образовательного учреждения:

- повышения эффективности обеспечения условий для развития личностных способностей студентов оперативно решать актуальные профессиональные задачи: трудоустройство, формирование гибких жизненных и профессиональных стратегий, выстраивание индивидуальной модели профессионального становления, вхождения и социальной адаптации на рынке труда;
- отработки и адаптации модели регионального образовательного учреждения, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования.

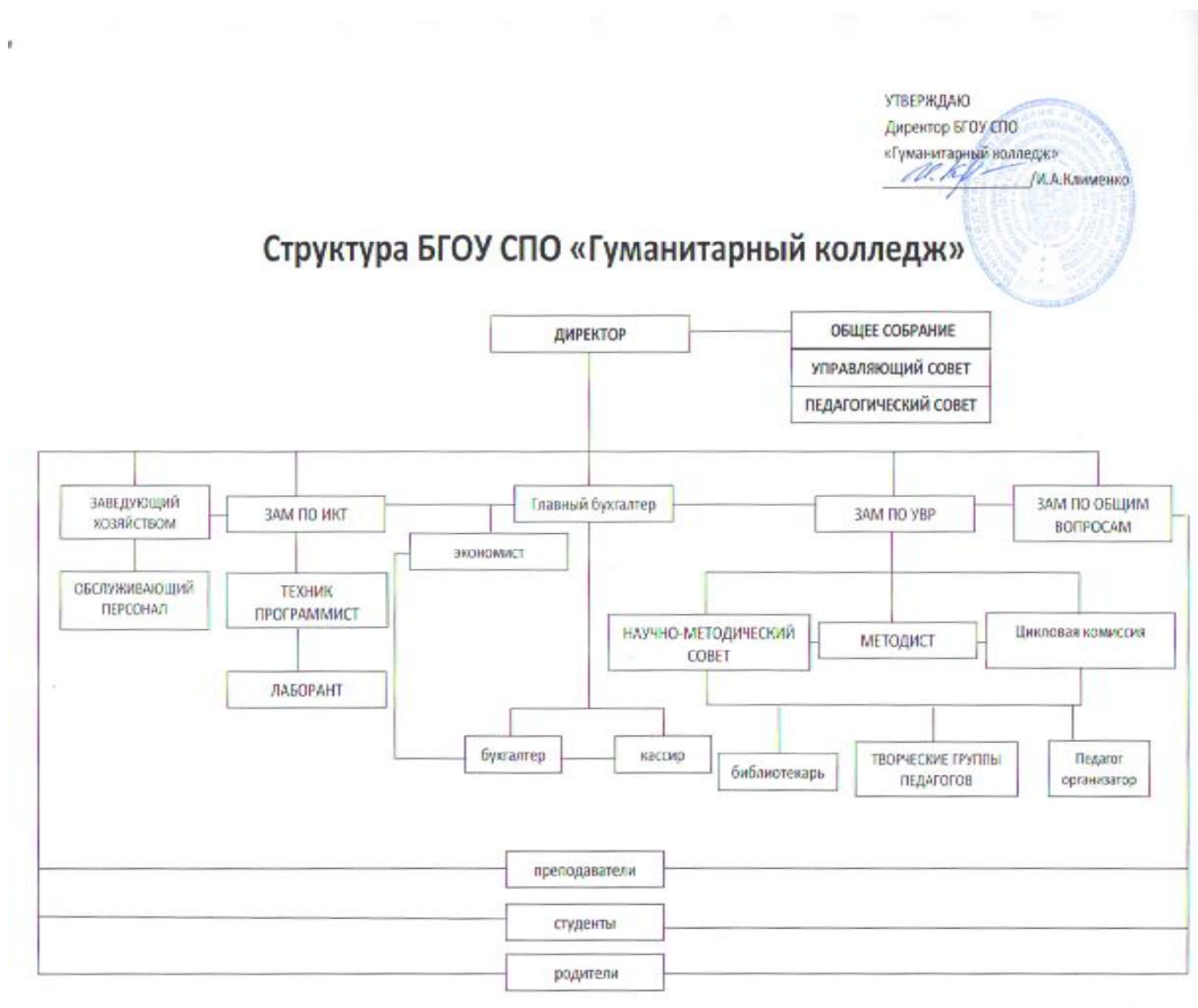


Схема 2. Структура управления колледжем

Анализ результативности управленческих решений по совершенствованию различных направлений деятельности БГОУ СПО «Гуманитарный колледж», организация работы общественных объединений и органов соуправления, оказывающим помощь в управлении учебно-воспитательным процессом свидетельствуют о наличии достаточно эффективной системы менеджмента.

2.2. Администрация и органы управления и соуправления колледжем

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор – Ирина Александровна Клименко, руководитель первой категории.

Администрация БГОУ СПО «Гуманитарный колледж»

Таблица 5

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Пед. стаж	Награды, почетные звания	Квалификационная категория
1	Директор	Клименко Ирина Александровна	Куйбышевский государственный институт культуры по специальности «Библиотекарь-библиограф высшей квалификации»; Тольяттинский филиал Российского государственного социального университета	18 лет	Знак Святителя Алексия, Митрополита Московского Русской Православной Церкви, орден св. Кирилла и Мефодия Русской Православной Церкви	первая
2	Заместитель директора по общим вопросам	Лескин Дмитрий Юрьевич	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (философский факультет, специализация по кафедре истории русской философии)	20	Почетный работник общего образования Российской Федерации, доктор филос. наук	высшая
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Джусоева Ольга Владимировна	Самарский государственный педагогический университет	19		высшая
4	Заместитель директора по информационно - коммуникационным технологиям	Мочалов Илья Александрович	Самарский государственный педагогический университет	12		высшая
5	Главный бухгалтер	Афанасьева Наталья Александровна		7		первая

6	Методист	Князева Наталья Александровна	Поволжская академия государственной службы им. Столыпина	8		
7	Организатор воспитательной работы	Тихомирова Ольга Владимировна	Тольяттинское музыкальное училище	23		

Руководство важнейшими направлениями деятельности колледжа осуществляется научным руководителем колледжа протоиереем Лескиным Д.Ю., доктором философских наук, кандидатом богословия, почетным работником общего образования Российской Федерации; заместителем директора по учебно-воспитательной работе Джусовой О.В., преподавателем высшей категории; заместителем директора по ИКТ Мочаловым И.А., руководителем высшей категории; главным бухгалтером Афанасьевой Н.А., экономистом Кондратенко И.В.; методистом Князевой Н.А.; организатором воспитательной работы Тихомировой О.В.

В Колледже успешно функционируют общественные формирования: студенческий совет, совет студентов по профилактике правонарушений.

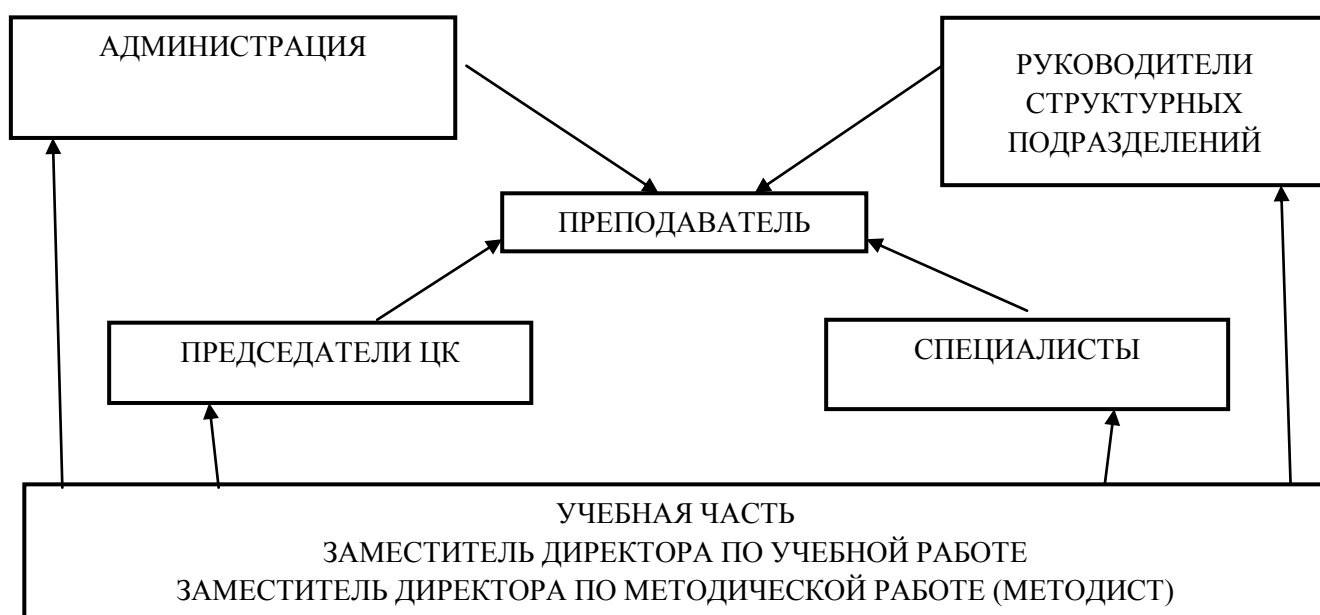


Схема 3. Модель контроля педагогической деятельности преподавателей

3. Результативность деятельности

3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям государственных образовательных стандартов

В 2013-2014 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников колледжа установила соответствие содержания и качества подготовки специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и предприятий (работодателей).

В мае-июне 2014г. в колледже проведена государственная итоговая аттестация выпускников специальностей 050709 Преподавание в начальных классах и 030912 Право и организация социального обеспечения.

Качество знаний по результатам итогового междисциплинарного экзамена по специальности 050709 Преподавание в начальных классах составляет 72,7% при 100% успеваемости.

В ходе государственной итоговой аттестации были получены следующие результаты по специальностям:

Преподавание в начальных классах - из 11 студентов 8 человек (72,73%) сдали итоговый междисциплинарный экзамен на «хорошо» и «отлично»; на защиту выпускных квалификационных работ 1 студентка не явилась, из 10 студентов 7 человек (70,0%) защитили дипломные работы на «хорошо» и «отлично»;

Право и организация социального обеспечения - из 10 студентов 9 человек (90,0%) защитили дипломные работы на «хорошо» и «отлично».

Итоги защиты ВКР

Таблица 6

	отлично		хорошо		удовлетворительно	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ПСО-31	3	30	6	60	1	10
П-41	7	70	1	10	2	20

Результативность деятельности колледжа по подготовке специалистов среднего звена

Таблица 7

№ п/п	Показатели	Очная форма обучения			
		Право и организация социального обеспечения		Преподавание в начальных классах	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили колледж	10	100	10	90,9
2	Количество дипломов с отличием	2	20,0	4	40,0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	20,0	3	30,0

Государственными экзаменационными комиссиями сделан вывод, что уровень подготовки выпускников БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» соответствует требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

В 2013-2014 учебном году была проведена оценка уровня требований при проведении промежуточной аттестации. Контрольно-измерительные материалы, используемые при

промежуточной аттестации, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, охватывают все дидактические единицы и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки обучающихся. Анализ экзаменационных материалов для промежуточной аттестации показал, что они соответствуют учебным программам дисциплин и профессиональных модулей. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий. Результаты промежуточной аттестации оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках. Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Экзаменационные сессии проводятся по утверждаемому директором графику учебного процесса на конкретный учебный год. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до обучающихся и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Таблица 8

Специальности	2013-2014 учебный год		
	Средний балл, абс.	Успешность усвоения, %	Качество успешности, %
Право и организация социального обеспечения	4,12	100	71,6
Преподавание в начальных классах	4,39	100	83,9
Всего по колледжу	4,26	100	77,8

В колледже проводится активная работа с целью сохранения численности контингента. За 2013-2014 учебный год отчислено 50 человек (26,5% от численности контингента), по сравнению с прошлым учебным годом (27,9% от численности контингента) на 1,4% сократилось количество отчисленных студентов.

Значение, утвержденное в государственном задании на 2014 год – 186 обучающихся. Численность контингента по состоянию на 25.01.2014г. составляла 188 чел. Причинами отклонения от показателя является движение контингента, выпуск и комплектование на 2014 – 2015 учебный год. За период с 25.09.2013г. было 50 студентов, в том числе 12 чел. – в другие образовательные учреждения, 4 чел. – переведены на заочную форму обучения, 19 чел. – отчислены за академические задолженности, 15 чел. – отчислены по собственному желанию. Окончили обучение в колледже и успешно прошли ГИА – 20 человек. За этот же период прибыли 29 студентов, в том числе – 10 чел. – переводом из других образовательных учреждений.

Таким образом, на 25.09.2014г. в БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» численность контингента составляет 257 чел.

Переход в другие учебные заведения объясняется следующими причинами:

- отсутствие профессиональной ориентации (ошибся в выборе профессии, не нравится данная профессия, хочу попробовать себя в другой сфере и пр.),
- не оправдались ожидания от учебы.

Неуспеваемость объясняется причинами внутреннего плана (низкий уровень базовых знаний, слабое владение навыками учебной деятельности; низкая мотивация к учебной деятельности и получению выбранной профессии) и внешнего плана (недостатки дидактических и воспитательных воздействий; недостатки организационно-педагогического характера).

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива является одной из наиболее значимых. В новом учебном году необходимо обратить более серьезное внимание на систему работы по предупреждению неуспеваемости.

Основные предполагаемые пути решения проблемы:

- обучение на уровне способностей и возможностей студента при помощи уровневой дифференциации;
- изучение личностных особенностей (обученность, сформированность общих и профессиональных компетенций);
- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов;
- развитие навыков самостоятельной работы.

3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона.

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности образовательного учреждения является востребованность выпускников.

Интеграция деятельности колледжа с учреждениями, организациями, предприятиями г.о. Тольятти и области дает возможность готовить выпускников с высоким уровнем профессиональной готовности и востребованных на рынке труда.

Повышение качества среднего профессионального образования является одним из приоритетных направлений развития образования на современном этапе. Содержание образования учитывает потребности регионального рынка труда.

БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» проводит обучение в соответствии с действующими учебными планами и программами. Надлежащее обслуживание предоставляемых образовательных услуг обеспечивает квалифицированный преподавательский состав, необходимый учебно-методический материал, соответствующая и развивающаяся материально-техническая база.

Сдача студентами квалификационного экзамена проходит с обязательным участием работодателей, которые являются председателями квалификационных комиссий. Таким образом, работодатели являются активными участниками образовательного процесса.

Информация о численности выпускников БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» и их последующем распределении (очная форма обучения)

Таблица 8

№ п/п	Наименование специальности, код ОКСО	Квалификация по диплому	Численность выпускников 2014г.					
			Всего	из них				
				Трудоустроены всего (по специальности/не по специальности)	Продолжили обучение в высших учебных заведениях (очно)	Продолжили обучение в высших учебных заведениях (заочно)	Ушли в Российскую армию / в декретный отпуск	Будут самостоятельно искать работу
1	Право и организация социального обеспечения, 40.02.01 (030912)	Юрист	10	5 (4/1)	-	6	0/3	2
2	Преподавание в начальных классах, 44.02.02 (050146 (050709))	Учитель начальных классов	10	6 (5/1)	1	5	0/2	1

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями, а также самооценка выпускников и уровень их профессиональной адаптации.

Выпускники колледжа не состоят на учёте в службе занятости. Важным показателем качества подготовки выпускников является отсутствие рекламаций. Профессиональный рост выпускников реализуется через продолжение обучения в ВУЗах.

Таким образом, трудоустройство выпускников в полном объеме показывает среднюю степень востребованности и конкурентоспособности специалистов на рынке кадров для социальной сферы.

3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности.

Успешной трудовой самореализации личности, формированию адаптационных ресурсов призваны содействовать конкурсы профессионального мастерства, олимпиады и другие мероприятия, связанные с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

В 2013/2014 учебном году студенты нашего колледжа стали участниками и лауреатами следующих конкурсов:

– **Открытый чемпионат профессионального мастерства «Лучший по профессии – 2014»:** организация трех мастер-классов - «Почерк как искусство или чему научит каллиграфия», «Техника чтения. Проверь себя» и «Бумажный кораблик»;



– **региональный конкурс профессионального мастерства по специальности «Преподавание в начальных классах» «Учитель, которого ждут» - 3 место.**



Среди студентов нашего колледжа проводятся конференции и диспуты. Так, в прошлом учебном году проводились:

- внутренняя научно-практическая конференция «Деструктивное влияние современных СМИ»;
- круглый стол «Нравственный облик современного учителя».



Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Таблица 9

Учебный год	Олимпиады (призовые места)	Научно-практические конференции (призовые места)
2010-2011гг.	0	0
2011-2012гг.	0	3
2012-2013гг.	0	19
2013-2014гг.	0	2

К средствам формирования адаптационных ресурсов личности относится и организация воспитательной деятельности в учреждении, которая осуществляется в тесном взаимодействии с различными общественными организациями, социальными партнерами, учебными заведениями и др.

В соответствии с основной целью воспитания студентов в БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» в качестве основных приняты следующие направления: профессиональное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, музыкальное, художественно-эстетическое, трудовое и физическое воспитание.

Для студентов организована работа спецкурсов, факультативов, кружков и спортивных секций. По дополнительному расписанию проводятся внеклассные занятия. Работает «второе» расписание (классные часы, спецкурсы, кружки):

- хор;
- хореография;
- изобразительная деятельность;
- продуктивные виды деятельности.

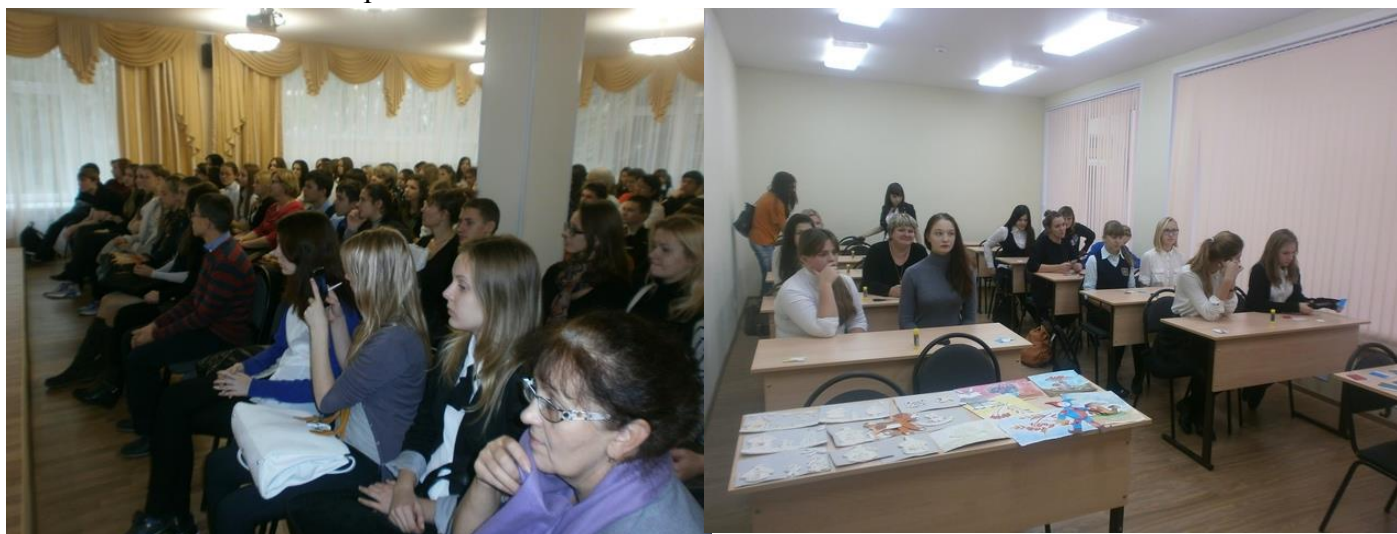
Мероприятия, которые были проведены в 2013/2014 учебном году:

- «День знаний»;
- городские образовательные православные чтения;
- «Ярмарка учебных заведений города»;
- ярмарка «Образование. Развитие. Карьера»;
- «Посвящение в студенты»;
- новогодний вечер;

- выставка «Рождественский вертеп»;
- «Татьянин день»;
- Сретенский хоровой фестиваль;
- широкая Масленица;
- день Победы;
- трудовой десант в с. Ташелка (подшефное сельское хозяйство).

25 октября 2013 г. в Гуманитарном колледже состоялся День открытых дверей. Учащиеся школ города осмотрели территорию колледжа, его аудитории. Затем в актовом зале посмотрели фильм о колледже, познакомились с его особенностями, концепцией и планами на будущее.

Абитуриенты увидели презентацию, в которой были представлены специальности колледжа: действующие и перспективные. В рамках мероприятия состоялась презентация профессий, мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству. Всего колледж посетило около 148 человек из 33 школ города.



23 и 24 ноября 2013г. студенты, принимающие активное участие в общественной жизни колледжа, посетили Троице-Сканов женский монастырь, село Лермонтово (Тарханы), бывшее имение бабушки М.Ю. Лермонтова, где прошли детские и отроческие годы великого поэта, село Оленевку и город Пензу.

Сейчас в селе Лермонтово расположен музей-заповедник "Тарханы" - уникальный историко-культурный памятник федерального значения.

В экспозиционный комплекс входят помещицья усадьба с барским домом, две церкви, построенные на средства бабушки поэта: церковь Марии Египетской и церковь Михаила Архистратига.

Живописная усадьба с прудами, садами, парками, вековыми липами и вязами хранит память о том времени, когда в ней жил поэт. В музее-заповеднике воссоздана жизнь первой половины XIX века.

Посетили пещеры 17 века. Они состояли из трех ярусов, но на данный момент сохранился только верхний ярус, в этих пещерах проживали монахи.

Во время войны люди спасались там от бомбардировок. Экскурсия оказалась очень интересной и познавательной.



Газета студентов Гуманитарного колледж «София» заняла первое 1 место в региональном конкурсе студенческих изданий «В формате – 2013» в номинации «Лучшее информационное издание».



12 февраля 2014г. в рамках 25-летия вывода российских войск из Афганистана (15 февраля 1989 г.) в Гуманитарном колледже состоялась встреча с ветеранами Афганской войны.

Кутырева Наталья Петровна, член Правления ТГОО "Союз офицеров запаса "Честь имею", старший лейтенант в отставке, переводчик с английского и немецкого языков, приветствовала студентов Гуманитарного колледжа, рассказала о Днях воинской славы, одним из которых является День вывода войск из Афганистана.

На встрече слово было предоставлено участникам боевых действий в Демократической Республике Афганистан. Талипов Станислав Валерьевич, служил в 22 бригаде в Лашкаргахе, южнее Кандагара. в 1987-1988 годах. Был командиром отделения разведки спецназа ГРУ. Дважды награжден боевыми медалями "За Отвагу" и медалью "Воинская доблесть".

Морозова Лилия Константиновна, подполковник таможенной службы в отставке. В Афганистане с 16 августа 1984г. по декабрь 1988г.



27 февраля 2014г. состоялся первый Масленичный студенческий бал, который был организован совместно с Тольяттинским техникумом технического и художественного образования.



ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ



ОСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА



СВЕТ ВЕРЫ ПРАВОСЛАВНОЙ



РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ВЕРТЕП



РАЗВИТИЕ. ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА



**РОССИЯ
МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ СРЕТЕНСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ДУХОВНОЙ МУЗЫКИ**



ДЕНЬ ПОБЕДЫ



ВОЗРОДИМ ЛЕС!



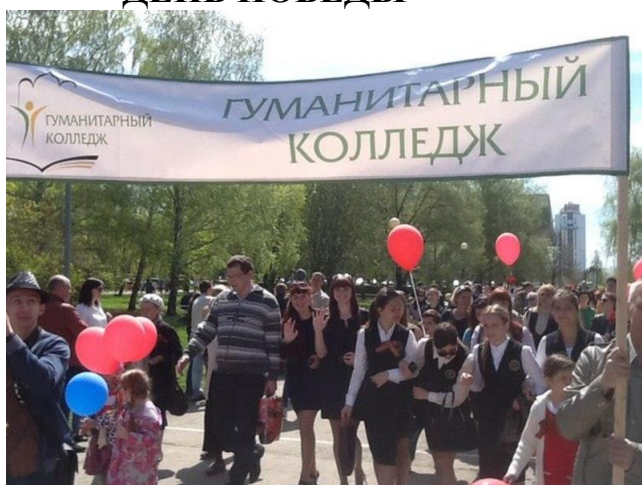
**ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ
ДОБРА**



**ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ
ДОБРА**



ДЕНЬ ПОБЕДЫ



ДЕНЬ ПОБЕДЫ



ДЕНЬ ЗНАНИЙ



ДЕНЬ ЗНАНИЙ



ДЕНЬ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ



ДЕНЬ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ



**ВРИО ГУБЕРНАТОРА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ Н.И. МЕРКУШКИН
ПОСЕТИЛ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



ПЕРВЫЙ ВЫПУСКНОЙ



ПОЕЗДКА В МОСКВУ И ТРОИЦЕ-СЕРГИЕВУ ЛАВРУ



Развитие воспитательной деятельности колледжа и студенческого самоуправления, тесное взаимодействие с молодёжными и общественными организациями, администрацией, социальными партнёрами, другими учебными заведениями города позволит достичь новых результатов в формировании адаптационных ресурсов наших выпускников.

Раздел 4. Ресурсы колледжа и эффективность их использования.

4.1. Кадровое обеспечение профессионального образования и эффективность их использования.

Кадровый потенциал образовательного учреждения является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих его развитие.

В Колледже работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем, высокопрофессиональные специалисты, а также молодые работники, люди творческие, увлеченные, любящие свое дело, каждый из которых вкладывает в учебно-воспитательный процесс частичку своей души. Творческое отношение к своей работе, индивидуальный подход к каждому студенту, развитие их нравственного, интеллектуального и творческого потенциала - основное направление работы педагогического коллектива.

Для преподавания специальных дисциплин также привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющие большой опыт практической деятельности и знающие на практике основные требования, которые предъявляются к нашим выпускникам.

Педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации, участвуют в мастер-классах, семинарах, конференциях.

Педагогический коллектив БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» идет в ногу со временем. Обучающиеся и работники не останавливаются на достигнутом, находятся в поиске совершенных форм и методов образовательного процесса, имеют огромное желание добиваться более высоких результатов.

В 2013/2014 учебном году в Гуманитарном колледже проведена работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических работников, обмену педагогическим опытом, накоплению методического оснащения учебного процесса.

В предыдущем учебном году в колледже работали:

– доктор философских наук, 3 кандидата наук, 6 педагогов с высшей квалификационной категорией, 3 педагогических работника с первой квалификационной категорией.

Учебно-воспитательный процесс и помощь в его обеспечении осуществляли **39** сотрудников, из которых:

– 20 чел. – основные работники (10 чел. – преподавательский состав, 4 чел. – администрация, 6 чел. – учебно-вспомогательный персонал).

– 19 чел. – внешние совместители, включая учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Среди основных задач кадрового обеспечения остается увеличение числа основных работников колледжа.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Таблица 10

Показатели	2010/2011 уч.г.		2011/2012 уч.г.		2012/2013 уч.г.		2013/2014 уч.г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Общая численность работников	25	100	27	100	35	100	39	100
Доля административных работников	2	8	2	7,4	4	11,4	4	10,3
Доля учебно-вспомогательного и	4	16	4	14,8	4	11,4	9	23,1

обслуживающего персонала								
Доля педагогов с высшим образованием	19	100	21	100	21	100	29	100
Доля педагогов с высшей и первой категорией	8	42,1	13	61,9	13	61,9	11	37,9

Результаты повышения квалификации сотрудников колледжа

Таблица 11

Повышение профессионального уровня	2011/2012 уч.г.	2012/2013 уч.г.	2013/2014 уч.г.
Именной образовательный чек	4	4	1
Участие в организации и проведении тематических педсоветов	5	11	10
Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, проводимых на базе колледжа	5	5	6
Подготовка педагогами студентов для участия в научно-практических конференциях, проводимых на базе колледжа	6	18	18
Участие педагогов в научно-практических конференциях, проводимых другими учебными заведениями	2	4	2
Подготовка педагогами студентов для участия в научно-практических конференциях, проводимых другими учебными заведениями	3	36	16

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО

Таблица 12

№ п/п	Показатель	030912 Право и организация социального обеспечения		050144 Дошкольное образование		050146 Преподавание в начальных классах		050709 Преподавание в начальных классах		050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	10	100	18	100	18	100	10	100	9	100
2.	штатные преподаватели	5	50	10	55,6	10	55,6	6	60	5	55,6
3.	мастера производственного обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	внешние совместители	3	30	6	33,3	6	33,3	4	40	3	33,3
5.	внутренние совместители	2	20	2	11,1	2	11,1	0	0	1	11,1

6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	1	10	3	16,7	3	16,7	1	10	3	33,3
7.	Имеют высшее профессиональное образование	10	100	17	94,4	17	94,4	10	100	9	100
8.	Имеют среднее профессиональное образование	0	0	1	5,6	1	5,6	0	0	0	0
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	1	10	7	38,9	7	38,9	3	20	2	22,2
10.	Средний возраст преподавателей	37,8		43,2		43,2		42,0		38,1	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20лет										
		3	30	2	16,7	2	16,7	1	10	1	11,1
		4	40	6	50	6	50	3	30	5	55,6
				4	33,3	4	33,3	1	10		
12.	Наличие вакансий	нет	0	нет	0	нет	0	нет	0	нет	0

Процент штатных преподавателей, включая штатных внутренних совместителей, по каждой образовательной программе от 60 до 70%.

Количество преподавателей без высшего образования – 1 чел., что составляет 3,7% в общем преподавательском составе.

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

44,4% преподавателей имеют ученую степень, высшую и первую квалификационную категорию.

У основных преподавателей, читающих профессиональный цикл, имеется опыт работы на производстве (не менее 3 лет) по профилю преподаваемой дисциплины.

Средний возраст преподавателей колледжа составляет 40,9 лет.

Кадровая политика БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» направлена на решение следующих задач:

- создать условия для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;
- обеспечить мотивацию для аттестации преподавателей с целью повышения уровня квалификации педагогических работников колледжа;
- создать условия для осуществления инновационной деятельности педагогов;

– повышать квалификацию, творческий и научный потенциал педагогических работников и администрации БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами образовательного учреждения, современными тенденциями развития образования.

Администрация БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» прилагает значительные усилия по формированию высокопрофессионального, стабильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования.

Работа с вновь прибывшими и молодыми педагогами осуществлялась через методический совет, постоянно действующий семинар «Школа педагогического мастерства», посещение уроков, индивидуальные консультации и наставничество, осуществляемое опытными педагогами.

Администрация колледжа проводит мониторинг профессионального роста педагогов через анализ разработанных учебно-методических комплексов, посещение учебных занятий, участие в подготовке и проведении семинаров, конференций, педагогических советов и др. По результатам проведенного анализа готовятся материалы на повышение квалификационной категории, награждение или материальное поощрение в целях стимулирования инициативы и творчества педагогов.

4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса.

Режим обучения в колледже определяется Уставом и внутренним распорядком дня. Образовательно-воспитательный процесс в БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, ежегодным планом учебно-воспитательной работы педагогического коллектива, утвержденными директором колледжа.

Учебный год разделен на 2 семестра, начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Начало занятий с 9.00 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов. Максимальный объем нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая самостоятельную работу. Для обучающихся устанавливаются каникулы 2 раза в учебном году общей продолжительностью 8-11 недель, в т.ч. не менее 2-х недель в зимний период. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год.

Установлена 6-дневная учебная неделя для студентов среднего профессионального образования всех специальностей 1-4 курсов. Обучение ведется в одну смену.

Начало теоретических занятий - 9.00. Окончание занятий – 15.50.

Длительность перемен - 10 мин, 1 большая перемена 30 минут.

Занятия проводятся лекционно-семинарско-практическим методом.

Расписание занятий составляется с учетом графика учебного процесса.

При составлении расписания учебных занятий теоретическое обучение предшествует практическому. Сначала студентам даются теоретические знания и формируются практические умения, затем знания и умения, приобретенные на учебных и практических занятиях, закрепляются на производственной практике. Формой контроля их усвоения является дифференцированный зачет по практике.

По дополнительно утвержденному расписанию проводятся внеклассные занятия (классные часы, кружки по дисциплинам, факультативы, кружки художественной самодеятельности, секции).

В соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки» обучающиеся получают стипендию. Государственная академическая стипендия выплачивается студентам по итогам каждого семестра в размере, установленном соответствующим законодательством Самарской области. В зависимости от количества отличных оценок размер стипендии может увеличиваться.

Студенты из малообеспеченных семей, не имеющие академических задолженностей, получают социальную стипендию. Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, не имеющие академических задолженностей, получают социальную стипендию.

Средства, полученные от экономии стипендиального фонда, направляются на премирование студентов за особые успехи в учебной, исследовательской работе, общественной и спортивной жизни колледжа по представлению стипендиальной комиссии.

В колледже созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья студентов в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утверждёнными приказом Министерством образования и науки России № 2160 от 28 декабря 2010 года. К таким условиям относятся:

- целостная система формирования культуры и безопасного образа жизни обучающихся;
- соответствие инфраструктуры колледжа как образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися;
- система просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ;
- мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

Организационное сопровождение образовательного процесса в 2012/2013 учебном году обеспечивали специалисты:

- 2 преподавателя физической культуры;
- 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- 5 преподавателей-руководителей кружков, спецкурсов, факультативов.

Вопросы организационного сопровождения учебно-воспитательного процесса находятся под контролем администрации колледжа.

Руководство колледжа обеспечивает все возможные условия для развития информационного пространства колледжа, организации информационного взаимодействия с родителями, социальными партнёрами, потенциальными потребителями образовательных услуг: функционирует сайт колледжа, который содержит различную информацию об учебном заведении, новости, отчет о проведенных мероприятиях. На сайте размещается расписание занятий, тесты для студентов, методические указания по написанию и оформлению рефератов, ежегодно вывешивается публичный отчет о работе колледжа за предыдущий учебный год, даются ссылки на учебные материалы, планируется создание «обратной связи». Студентами колледжа выпускается газета «София», осуществляется выпуск радиопередач различной тематики.

В колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом: имеется спортивный (большой) и тренажерный залы, хореографический класс, спортивная площадка.

Территория колледжа, здания и помещения, а так же их оборудование (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствуют санитарным правилам, требованиям пожарной безопасности и требованиям безопасности дорожного движения.

В колледже имеется система обеспечения безопасности нахождения студентов на территории и безопасности учебно-воспитательного процесса, которая включает в себя:

- организацию физической охраны колледжа и его территории;
- камеры видеонаблюдения;
- организацию контрольно-пропускного режима;
- плановую работу по антитеррористической защищённости и ГО;
- выполнение норм пожарной безопасности, наличие АПС и системы управления оповещения и управления эвакуацией;
- взаимодействие с правоохранительными органами.

В 2013/2014 учебном году проводились плановые эвакуации по отработке действий сотрудников колледжа и обучающихся.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Одной из важных составляющих деятельности БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» является научно-методическая работа. Ее содержание определяется образовательной политикой региона, целями и задачами работы колледжа и Программой его развития. Организует научно-методическую работу в колледже заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с методистом.

Научно-методическая деятельность колледжа направляется научно-методическим советом на поиск инновационных идей, внедрение которых способствует повышению эффективности и качества образовательного процесса, что, в конечном счёте, обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов, востребованных в обществе в условиях рыночной экономики.

Значительное внимание в колледже уделяется научно-исследовательской работе преподавателей и студентов, результатом которой является участие в разнообразных образовательных проектах, конкурсах инновационных разработок, участие в семинарах, круглых столах, работе научного студенческого общества.

В текущем учебном году преподавателями ЦК было уделено большое внимание подготовке и коррекции имеющегося контролирующего материала. Все материалы были утверждены на заседаниях цикловых комиссий и научно-методического совета. В полном объеме разработаны контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации, внесены коррективы в материалы ГИА специальностей.

Преподаватели колледжа успешно внедряют в учебный процесс новые образовательные технологии. Многие из них занимаются подготовкой учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, включая электронные учебники, учебно-методические комплекты, презентации, созданные на уровне современных компьютерных технологий. Коллектив преподавателей участвует в работе научно-практических конференций областного, всероссийского и международного уровня. Статьи преподавателей включены в сборники материалов различных конференций.

В колледже несколько направлений научно-методической деятельности: учебно-методическое, научно-методическое, научно-исследовательское. В соответствии с указанными

направлениями осуществлялось планирование научно-методической работы в 2013/2014 учебном году, проводились необходимые мероприятия по реализации плана.

Основные результаты научно-методической работы в 2013/2014 учебном году:

- разработка отчетной, планирующей и нормативно-правовой документации;
- подготовка ежегодного Публичного отчета о результатах работы колледжа;
- разработка разнообразных видов материала, их соответствие требованиям ФГОС СПО;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создание базы данных учебно-методических и научно-методических разработок педагогических работников колледжа;
- создание временных творческих групп из числа преподавателей, работающих по различным темам научно-исследовательской деятельности;
- повышение квалификации педагогических работников;
- организация участия педагогов и обучающихся в конкурсах и конференциях, проводимых на городском, региональном, всероссийском уровнях.

Единая долгосрочная методическая тема, над которой начал работать педагогический коллектив колледжа – «Реализация личностно-ориентированного компетентностного подхода к подготовке будущего специалиста средствами высокоэффективных педагогических технологий».

Осуществлялся текущий контроль выполнения плана работы цикловой комиссии (ЦК) общеобразовательных дисциплин и ЦК гуманитарных и социально-педагогических дисциплин: проведены проверки готовности планирующей документации преподавателей; анализ методического обеспечения учебного процесса; проверка выполнения графика взаимопосещения, проведения открытых мероприятий.

В колледже ведется работа по созданию и совершенствованию комплексного методического обеспечения преподаваемых дисциплин: рабочие программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций, методические указания по выполнению контрольных, самостоятельных, практических и лабораторных работ, методические разработки учебных занятий, контрольно-измерительные материалы.

Разработка печатных материалов в 2013/2014 уч.г.

Таблица 13

№ п/п	Наименование печатного издания	Ф.И.О. разработчика	Сроки сдачи материалов	Отметка об исполнении
ЦК гуманитарных и социально-педагогических дисциплин				
1.	Конспект лекций по дисциплине «Менеджмент»	Князева Н.А.	Февраль 2014г.	выполнен
2.	Конспект лекций по организации работы Пенсионного фонда Российской Федерации	Степанова Е.Н.	Март 2014г.	выполнен
ЦК общеобразовательных дисциплин				
3.	Сборник учебных материалов по дисциплине «Обществознание»	Шугуров Е.Б.	Май 2014г.	выполнен
4.	Схемы и таблицы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	Шугуров Е.Б.	Апрель 2014г.	выполнен
5.	Учебное пособие «Основы предпринимательства в образовании»	Кузнецова Н.О.	Ноябрь 2013г.	выполнен

6.	Методические рекомендации по формированию портфолио студента колледжа к квалификационному экзамену	Джусоева О.В.	Ноябрь 2013г.	выполнен
7.	Учебное пособие по дисциплине «Естествознание» блок «Физика»	Джусоева О.В.	Июнь 2014г.	выполнен
8.	Учебное пособие для студентов 1 курса «Тематические тренинги по русскому языку»	Григорьева-Ершова Т.И.	Январь 2014г.	выполнен
9.	Сборник заданий «Скрининги по русскому языку»	Григорьева-Ершова Т.И.	Март 2014г.	выполнен

В 2013/2014 учебном году в целях совершенствования учебно-методической работы реализовывались следующие направления учебно-методической работы:

- продолжение работы педколлектива по комплектации УМК учебно-методическими разработками;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование содержания, форм, средств обучения;
- учебно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- формирование и ведение портфолио преподавателей.

Участие обучающихся в научно-практических конференциях

Таблица 14

	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год
Количество работ	3	34	9
Количество призовых мест	2	19	5
Количество публикаций	3	16	4

Большое внимание уделяется изучению, апробации и внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс.

В 2013-2014 учебном году преподаватели колледжа применяли активные методы обучения, которые реализовывались посредством использования современных образовательных технологий.

Таблица 15

Наименование ЦК	Применяемые современные технологии обучения, методы и приемы обучения
ЦК СГПД	Технологии проблемного обучения; технологии контекстного обучения (профессионально-ориентированный подход), игровые технологии: ролевые, деловые игры, ситуационные задачи
ЦМК ОД	Личностно-ориентированные технологии, технологии уровневой дифференциации, информационно-развивающие технологии, технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся, проблемные ситуации

Самостоятельная работа в колледже организована согласно ежегодным планам работы ЦК, научно-методической работы.

Применялись следующие формы самостоятельной работы: аудиторная, внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа включала в себя изучение электронных пособий в учебное время; отработку манипуляций на практических занятиях; работу с прикладными и тестовыми программами; работу с учебно-методическими материалами для самостоятельной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа в колледже была представлена изучением обучающимися электронных пособий, компьютерных обучающих, тестовых программ, баз данных во внеучебное время; реферативной работой обучающихся; подготовкой открытых занятий, научно-практических конференций.

В текущем учебном году открытые мероприятия проводились согласно графику. Всего состоялось 7 открытых мероприятий.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей в 2012/2013 уч.г.

1. Джусоева О.В. Духовно-нравственные проблемы современного естествознания// Этносоциум и межнациональная культура. – 2013. - № 3. – С.193.

2. Джусоева О.В. Отечественное классическое педагогическое наследие как национальная ценность сферы образования и воспитания// Внутренняя конференция «Классическое педагогическое наследие как национальная ценность». Тольятти, 26.03.2013г.

3. Клименко И.А. Социальная миссия Русской Православной Церкви в наши дни// Церковный Вестник Тольятти. – 2013. - № 1. – С. 6.

4. Клименко И.А. Перспективы гуманитарного образования в Тольятти//Этносоциум и межнациональная культура. – 2013. - № 3. – С.187.

5. Лескин Д.Ю., прот. Религии мира: конспект лекций. - В 3-х ч.: /Д.Ю. Лескин. – Самара: СамГУПС, 2012-2013.

6. Лескин Д.Ю., прот. Поволжский православный институт – инновационный проект в ПФО// Этносоциум и межнациональная культура. – 2013. - № 3. – С.183.

7. Маштакова Н.П. Православная педагогика: конспект лекций. – Тольятти: Гуманитарный колледж, 2013.

8. Маштакова Н.П. Православная педагогика: учебная программа – Тольятти: Гуманитарный колледж, 2013.

Информация о разработанных учебно-методических материалах

Таблица 16

Тип учебно-методического материала	Наименование	Автор(ы)	Уч. дисц./МДК	Проф./спец.
Конспект лекций	Православная педагогика	Маштакова Н.П.	Основы православной педагогики	Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании
Учебник (учебное пособие)	Английский язык: учебное пособие для студентов 1-2 курсов специальностей социально-гуманитарного и	Кириллова А.В.	Английский язык	Право и организация социального обеспечения,

	педагогического профилей			Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Специальное дошкольное образование
Сборник контрольно-оценочных средств (тестовых заданий)	Комплект КОС по оценке освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля Классное руководство	Джусоева О.В., Архипова Г.И.	Теоретические и методологические основы деятельности классного руководителя	Преподавание в начальных классах
	Комплект КОС по оценке освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля Преподавание по программам начального общего образования	Джусоева О.В., Жаркова О.И., Архипова Г.И.	Теоретические основы организации обучения в начальных классах Русский язык с методикой преподавания Детская литература с практикумом по выразительному чтению Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания Естествознание с методикой преподавания Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом Теория и методика физического воспитания с практикумом Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Преподавание в начальных классах
	Комплект КОС по оценке освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Джусоева О.В., Жаркова О.И.	Медико-биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Практикум по совершенствованию двигательных	Дошкольное образование

	Комплект КОС по оценке освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	Джусоева О.В., Жаркова О.И.	умений и навыков Медико-биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Специальное дошкольное образование
Учебное пособие	Учебное пособие по дисциплине «Естествознание» блок «Физика»	Джусоева О.В.	Естествознание	Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании
	Учебное пособие для студентов 1 курса «Тематические тренинги по русскому языку»	Григорьева-Ершова Т.И.	Русский язык	Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Специальное дошкольное образование
	Учебное пособие «Основы предпринимательства в образовании»	Кузнецова Н.О.	Основы предпринимательства	Право и организация социального обеспечения
	Сборник учебных материалов по дисциплине «Обществознание»	Шугуров Е.Б.	Обществознание	Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании
	Схемы и таблицы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	Шугуров Е.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании
Конспект лекций	Конспект лекций по организации работы Пенсионного фонда Российской Федерации	Степанова Е.Н.	Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации	Право и организация социального обеспечения
Методические рекомендации к	Методические указания по выполнению практических	Джусоева О.В.	Информатика и информационно-	Преподавание в начальных классах,

практическим занятиям	работ по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» для студентов специальностей педагогического профиля		коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Специальное дошкольное образование
Рабочая тетрадь для студентов	Рабочая тетрадь по дисциплине «Менеджмент»	Князева Н.А.	Менеджмент	Право и организация социального обеспечения
Методические указания (рекомендации) по организации самостоятельной работы студентов	Методические рекомендации по формированию портфолио студента колледжа к квалификационному экзамену	Джусоева О.В.		Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Специальное дошкольное образование

Необходимо отметить, что в колледже продолжается деятельность преподавателей по совершенствованию дидактического материала к каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, созданию электронных методических учебников, что способствует совершенствованию учебно-методического и дидактического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В течение года педагогами активно осуществлялась методическая деятельность: проведена корректировка рабочих учебных программ и календарно-тематических планов, разработаны контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, контрольно-измерительные материалы по реализуемым специальностям.

Проведены педагогические советы: «О создании условий для формирования ключевых компетенций будущего специалиста и мотивационных установок личности студента на потребность в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования гуманитарного и педагогического профилей», «О повышении эффективности развития системы формирования у студентов устойчивой гражданской позиции, нравственно-этических и эстетических качеств личности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, научно-познавательной и творческой активности».

В настоящий момент разработаны комплекты контрольно-оценочных средств по ОПОП учебных дисциплин, дисциплин-модулей в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения с учетом выявления сформированности общих и профессиональных компетенций и освоения вида профессиональной деятельности.

На сегодняшний день мы можем говорить об активизации работы по созданию условий для реализации ФГОС, которые требуют тщательного прогнозирования и учета всех требований к обучению в новом формате.

Согласно договору аренды колледж использует компьютеры и технические средства Православной классической гимназии, в которой полностью оснащен компьютерами и интерактивной доской класс информатики, имеется медиатека. Действует локальная сеть с выходом в Интернет, объединяющая 27 компьютеров.

70% преподавателей от всего педагогического коллектива в 2013/2014 уч.г. применяли ИК-технологии в учебном процессе.

4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Немаловажную роль в информационном обеспечении учебного процесса играет библиотека. Главной целью работы библиотеки является создание необходимых условий для успешной деятельности всех участников образовательного процесса.

Формирование библиотечного фонда

Таблица 17

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам
Объем библиотечного фонда - всего	20	87	10235	496	381
учебная литература	10	47	9110	114	93
в том числе обязательная	10	47	8393	114	93
учебно-методическая		32	288	67	12
художественная	10	8	837	315	276
печатные документы	20	87	10035	496	381
электронные издания	-	-	90	-	-
аудиовизуальные материалы	-	87	23	-	-

Информационные ресурсы представлены библиотечным фондом, медиатекой, наличием сайта, доступа в Интернет.

Для пользователей библиотеки предусмотрено 30 мест. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в 2013/2014 учебном году составила 158 человек, в том числе студентов – 128 человек.

Колледж располагается на арендованных площадях Православной классической гимназии.

**Площади, используемые под образовательный процесс по адресу:
445028, Самарская область, г. Тольятти, ул. Революционная 74, общей площадью 837 кв.м.**

Таблица 18

Наименование помещения	Количество, ед.	Площадь, м²
Основная площадь (1 этаж)		
Кабинет естественнонаучных дисциплин	1	36
Учебный класс	1	46
Кабинет ИЗО	1	36
Актный зал	1	108
Учительская	1	43

ВСЕГО	5	269
Вспомогательная площадь (1 этаж)		
Столовая	1	90
Пищеблок	1	60
Медицинский кабинет	1	18
Раздевалка	1	24
ВСЕГО	4	192
Основная площадь (2,3 этаж)		
Лекционный зал	1	42
Хоровой класс	1	26
Класс технологии	1	38
Спортивный зал	1	108
Тренажерный зал	1	106
Библиотека, читальный зал, медиатека	2	48
ВСЕГО	7	368
Вспомогательная площадь (2,3 этаж)		
Санузлы	2	8
ВСЕГО	2	8
ИТОГО	18	837

В феврале 2012 года Православной гимназии ОАО «АВТОВАЗ» передал здание под задачу размещения в нем Гуманитарного колледжа.

Летом 2013 года в нем был произведен капитальный ремонт всех помещений, кровли, фасадов, благоустроена прилегающая территория, установлено ограждение. На территории установлен памятник преподобному Сергию Радонежскому.

**Площади, используемые под образовательный процесс по адресу:
445028, Самарская область, г. Тольятти, ул. Юбилейная, д.59**

Таблица 19

Наименование помещения	Количество, ед.	Площадь, м ²
Основная площадь (1 этаж)		
Библиотека (читальный зал, книгохранилище)	1	55
Лаборатория пищевых производств, учебный кулинарный и кондитерский цех	1	45,7
Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены	1	52,2
Лаборатория химии	1	55,3
Лаборатория физики	1	55
Спортивный зал, раздевалка, душ	1	144
Кабинет технологии, ИЗО	1	53
Мастерская живописи	1	35
Учебные аудитории	4	141,9
ВСЕГО	12	637,1
Вспомогательная площадь (1 этаж)		
Столовая 1	1	35,6
Столовая 2	1	55,9
Медицинский кабинет, изолятор	1	35,5
Гардероб	1	98
Холл, санузлы, склад, подсобные помещения, коридоры	1	250,5
Административное помещение	1	7,3
ВСЕГО	6	482,8
Основная площадь (2 этаж)		

Учебные аудитории	11	569
Компьютерный класс	1	54,8
Актный зал	1	109,5
Лаборантская	1	14,6
ВСЕГО	14	747,9
Вспомогательная площадь (2 этаж)		
Кабинет директора	1	15
Кабинет научного руководителя	1	21,8
Приемная	1	10,5
Кабинет заместителя директора по УВР	1	13,4
Кабинет заместителя директора по ИКТ	1	19,8
Кабинет методиста	1	21,2
Кабинет главного бухгалтера	1	13,5
Кабинет завхоза	1	15,9
Учительская	1	11,2
Учебный отдел	1	14,9
Холл, санузлы	5	228,6
ВСЕГО	15	385,8
ИТОГО	47	2253,6

В 3 квартале 2013 года колледжу впервые были выделены средства по статье «Приобретение основных средств» в размере 1 млн. рублей.

Было закуплено оборудование для всех учебных и административных помещений колледжа, компьютеры и оргтехника.

Приобретено оборудование для библиотеки, пианино, спортивное оборудование, лабораторное оборудование и приборы по физике, естествознанию и методике преподавания естествознания.

Планируется оснащение 9 профильных кабинетов по специальностям Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Специальное дошкольное образование.

В колледже имеется оборудование, используемое в учебном процессе:

- проекторов – 1 шт.,
- принтеров – 7 шт.,
- сканеров – 5 шт.

Все циклы дисциплин рабочего учебного плана оснащены программно-информационным обеспечением.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Таблица 20

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях
		всего	их них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время

Количество персональных компьютеров	01	31	27
из них с процессорами Pentium-4 и выше	02	31	27
имеющих доступ к Интернету	04	11	11
поступивших в отчетном году	05	29	27

Максимальная скорость передачи данных через Интернет 512 Кбит/сек. - 1,9 Мбит/сек.

Имеются электронные учебники, но электронный каталог отсутствует. Имеются электронная почта и официальный сайт колледжа, адрес <http://college.volga.ru>.

Сайт содержит:

- информацию о реализуемых образовательных программах и правилах приема;
- сведения о преподавательском составе, администрации, учредителях;
- отчет об образовательной деятельности;
- финансовые показатели деятельности организации;
- график учебного процесса;
- расписание занятий;
- учебные планы реализуемых специальностей;
- новости для посетителей сайта;
- выпуски газеты преподавателей и студентов колледжа «София», радио;
- фото-экскурсию и фильм о колледже;
- основную нормативно-правовую и уставную документацию, регламентирующую некоторые направления деятельности колледжа;
- ссылки на нормативную документацию федерального, регионального и территориального уровня;
- информацию о научно-исследовательской деятельности преподавательского состава колледжа.

Информация на сайте колледжа обновляется не реже 1 раза в неделю.

Функционирование сайта регулируется соответствующим локальным актом. Материальная база колледжа в настоящее время укомплектована программно-информационным обеспечением на достаточном уровне.

Руководство колледжа прилагает большие усилия для обеспечения благоустройства и комфортности образовательного пространства колледжа, повышая уровень информационно-технического оснащения образовательного процесса, актуальность оборудования аудиторий, обеспечивая необходимые условия для проживания иногородних учащихся, занятий физкультурой и спортом, организации досуговой деятельности.

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность колледжа.

Экономическая эффективность реализации образовательных программ.

В разделе анализируется финансово-экономическая деятельность колледжа в динамике за 2010/2013 гг.

Колледж формирует бюджет за счет средств областного бюджета.

Социальная поддержка студентов заключалась в выплате академической стипендии, повышенной академической стипендии за особые успехи в учебе, социальных стипендий студентам признанных органами социальной защиты малообеспеченными семьями, материальных поощрений за активное участие студентов в жизни колледжа, соблюдение требований Устава.

Объем бюджета по-прежнему не удовлетворял все потребности колледжа. При финансировании отсутствовали некоторые немаловажные статьи бюджета: комплектование библиотечного фонда, медицинское обслуживание студентов, оснащение основными средствами (мебель, оргтехника, компьютеры).

Но, все же, объем бюджета колледжа на протяжении 2010-2012 гг. увеличивается, темп его прироста за 3 года составил 261%.

Таблица 21

	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч. г.	2012-2013 уч. г.
Объем бюджетного финансирования	1 410 200 руб.	2 160 000 руб.	5 092 690 руб.

Фонд оплаты труда на протяжении 3-х лет составляет от 55 до 68 в общих затратах на 1-го обучающегося. Уменьшение доли расходов на оплату труда, включая начисления, связано с переходом бюджетных учреждений с 01.01.2009г. на новую систему оплаты труда, отличную от ЕТС. При сравнительном анализе, показатели ФОТ в процентном соотношении 2013 года к 2012г. существенно не изменились.

Таблица 22

	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч. г.	2012-2013 уч. г.
Фонд оплаты труда	68,43 % (в общих затратах на 1-го обучающегося)	55,6 % (в общих затратах на 1-го обучающегося)	54,9 % (в общих затратах на 1-го обучающегося)

Таблица 23

	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч. г.	2012-2013 уч. г.
Средняя заработная плата сотрудников	1 644 руб.	4 818 руб.	5 696 руб.

Доходы БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» по всем видам финансовой деятельности за 2013 год составили 12 921,7 тыс. руб.

Доходы БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» по всем видам финансовой деятельности в расчете на одного педагогического работника за отчетный период составили 16,68 тыс. руб.

Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 7,4 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» (по всем видам финансовой деятельности) к средней заработной плате по экономике региона за период самообследования составляет 76,52%.

Итоги анализа финансово-хозяйственной деятельности колледжа позволяют сделать вывод

об эффективном расходовании бюджетных средств колледжа.

Для дальнейшего экономического развития колледжа необходимо выполнение следующих задач на ближайшую перспективу:

1. Укрепление собственной материально-технической базы.
2. Формирование экономической политики, направленной на максимально эффективную реализацию имеющихся возможностей.
3. Привлечение внебюджетных источников финансирования за счет предоставления платных образовательных услуг.

Раздел 6. Взаимодействие с работодателями и местным сообществом.

Участие работодателей в организации образовательного процесса в БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» реализуется по нескольким направлениям:

- проведение производственной (профессиональной) практики;
- организация и проведение квалификационных экзаменов;
- организация временной работы обучающихся в свободное от учебы время и во время каникул.

В процессе подготовки конкурентоспособных педагогических и социальных работников, одним из ключевых направлений деятельности колледжа является создание системы постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда округа и региона в целом.

Среднее профессиональное образование является такой сферой, в рамках деятельности которой пересекаются интересы многих социальных партнеров. Так, в 2013/2014 учебном году социальными партнерами колледжа являлись:

- органы управления образованием;
- Православная классическая гимназия;
- детский сад Православной классической гимназии;
- общеобразовательные школы г.о. Тольятти;
- Тольяттинский центр профориентации;
- Тольяттинский центр трудовых ресурсов;
- ДМО «ШАНС»;
- Управление ПФР в Автозаводском районе г. Тольятти Самарской области;
- Управление социальной защиты населения Автозаводского района г. Тольятти;
- Комитет по делам молодежи мэрии г.о. Тольятти;
- Центром профессионального образования Самарской области;
- ГУ Центр занятости населения г.о. Тольятти.

При взаимодействии с образовательными учреждениями дошкольного образования (УДО) и школами (МБУ), Гуманитарный колледж получает возможность:

- осуществлять практико-ориентированное обучение;
- привлекать для учебной и практической работы со студентами высококвалифицированных специалистов УДО и МБУ;
- выработать единые требования к уровню компетентности выпускников и критерии контроля уровня подготовки;
- проводить исследовательскую работу, формируя временные творческие группы из сотрудников колледжа и специалистов УДО и МБУ.

УДО и МБУ получают возможность:

- приобрести специалистов, подготовленных на основе единства требований к уровню компетентности;
- осуществлять внедрение современных педагогических технологий;
- получать помощь в организации и проведении конференций, семинаров, олимпиад, конкурсов.

Гуманитарный колледж устанавливает партнёрские отношения с различными учреждениями образования, культуры, социальной защиты и поддержки населения, профориентации молодёжи, молодёжными организациями г.о. Тольятти и т.п. с целью

дальнейшего обеспечения участия студентов в разноплановых социальных акциях, культурных мероприятиях, волонтерском движении.

В 2013/2014 учебном году были реализованы курсы предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов «Искусство быть педагогом», «Я знаю, что не напрасно тружусь, я – воспитатель и этим горжусь», рекомендованные Тольяттинским центром трудовых ресурсов к реализации.

Всего КПП прошли 122 учащихся 9-х классов из 35 школ города, в том числе:

1 КПП – 84 учащихся,

2 КПП – 38 учащихся.

Из них 34 чел. (28%) выбрали для обучения наш колледж, из их числа уже подано 18 заявлений.

По сравнению с 2012-2013 уч.г. наблюдается положительная динамика: был реализован 1 КПП, который прошли 61 учащийся, поступили 9 человек (15%).

В 2014 году преподавателями колледжа разработаны курсы, которые утверждены и рекомендованы к реализации в 2013/2014 учебном году – «Первые шаги в кулинарном искусстве», «Человек+компьютер=система», доработаны с учетом реализации - «Искусство быть педагогом», «Я знаю, что не напрасно тружусь, я – воспитатель и этим горжусь».

Основной задачей профориентационной работы в БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» является организация и осуществление взаимодействия колледжа с общеобразовательными учреждениями, обеспечение формирования контингента студентов по специальностям колледжа, а также оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов.

В начале учебного года был разработан план мероприятий профориентационной работы, в котором были обозначены основные направления, а именно:

- взаимодействие колледжа со школами Автозаводского района в целях формирования контингента;

- проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;

- участие в подготовке к изданию и распространению рекламно-информационных материалов для абитуриентов;

- организация и проведение мероприятий с участием СМИ (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей и колледжа в целом;

- организация и проведение мероприятия «День открытых дверей»;

- участие в Ярмарках учебных заведений города и других общегородских мероприятиях профориентационной направленности;

- обновление информации на официальном сайте колледжа;

- формирование и обновление материалов вступительных испытаний абитуриентов;

- создание видеороликов и презентаций колледжа;

- работа приемной комиссии.

Ежегодно осенью и весной в городе традиционно проходят Ярмарки профессий для учащихся 8-11 классов, организаторами которых является Департамент образования мэрии г.о. Тольятти при поддержке Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области.

Установлен контакт с Автономной некоммерческой организацией дошкольного образования «Планета Детства ЛАДА». Заключен долгосрочный договор об организации производственной практики и договор о социальном партнерстве.

В 2014/2015 уч.г. в рамках организации практико-ориентированного обучения планируется заключить долгосрочные договоры о социальном партнерстве с МБУ, организация совместных мероприятий.

Разработка программ профессиональных модулей, основанных на компетенциях, предполагает наличие постоянной обратной связи с требованиями работодателей к умениям и знаниям сотрудников. Поэтому одним из принципов построения ФГОС третьего поколения является принцип социального партнерства, который нацелен на согласование и реализацию образовательных стандартов при формировании вариативной составляющей ОПОП, оценку качества подготовки специалистов.

В рамках деятельности по этому направлению колледж - привлекает работодателей города к разработке содержания вариативной части основной профессиональной образовательной программы реализуемых специальностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, связанными с изучением новых технологий, используемых в образовательных организациях города; согласованию и разработке рабочих программ производственной практики; тем выпускных квалификационных работ; в государственной итоговой аттестации выпускников, аттестационной комиссии и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям для определения уровня профессиональных компетенций выпускников колледжа.

Сведения о местах проведения практик по ОП СПО

Таблица 23

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	2	3	4	5
1	40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения	УП, ПП по ПМ.02, преддипломная	Мэрия г.о. Тольятти	б/н от 06.11.2013г. до 31.12.2016г.
		УП, ПП по ПМ.01	ГУ - Управление ПФ РФ в Автозаводском районе г. Тольятти	б/н от 07.02.2013г. до 31.12.2016г.
2	44.02.02 (050146) Преподавание в начальных классах	УП, ПП по ПМ.02	МБУ гимназия №38 МБУ СОШ № 69	б/н от 18.02.2013г. до 31.12.2013г. б/н от 29.01.2013г. до 31.12.2013г.
		УП, ПП по ПМ.03	МБУ СОШ № 56 ГБОУ СОШ с. Русская Борковка МБУ СОШ № 40	б/н от 11.11.2013г. до 11.11.2016г. б/н от 01.11.2013г. до 01.11.2016г. б/н от 06.11.2013г. до

			МБУ СОШ № 62 МБУ СОШ № 28	06.11.2016г. б/н 18.11.2013г. до 18.11.2016г. б/н 18.11.2013г. до 18.11.2016г.
3	050709 Преподавание в начальных классах	Учебная, производственная, преддипломная	АНО Православная классическая гимназия МБУ СОШ № 31 МБУ СОШ № 82 МБУ СОШ № 70 ГБОУ СОШ с. Кошки ГБОУ ООШ п. Приморский	б/н от 10.10.2011г. до 06.11.2016г. б/н от 12.10.2013г. до 31.12.2014г. б/н от 16.10.2013г. до 31.12.2014г. б/н от 25.10.2013г. до 31.12.2014г. б/н 20.11.2013г. до 20.11.2016г. б/н 14.11.2013г. до 14.11.2016г.
4	44.02.04 (050710) Специальное дошкольное образование	УП, ПП по ПМ.01	АНО ДО «Планета детства «Лада»» МБУ д/с № 120 «Сказочный» МБУ д/с № 52 «Золотой улей»	б/н от 29.10.2013г. до 29.10.2018г. б/н от 05.11.2013г. до 05.11.2016г. б/н 07.11.2013г. до 07.11.2016г.

Успешная реализация задач профессиональной подготовки должна стать предметом стратегического партнерства системы профессионального образования.

В течение года по воспитательно-профилактической работе колледж взаимодействовал со специалистами:

- Инспекцией по делам несовершеннолетних;
- Комиссией по делам несовершеннолетних;
- Отдела опеки и попечительства всех районов;
- Федеральной службой с незаконным оборотом наркотиков;
- Психоневрологическим диспансером;
- ДМО «Шанс».

С 2013 года колледж входит в состав «Ассоциации учреждений профессионального образования».

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о достаточных партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и учебными заведениями города, но в следующем учебном году продолжить работу по их развитию и укреплению.

Раздел 7. Планы развития колледжа в 2014/2015 учебном году.

Основываясь на признании общечеловеческих духовных и морально-этических ценностей, БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» осуществляет основную миссию – формирование профессионального становления и развитие личности будущего специалиста в соответствии с его способностями и потребностями регионального рынка труда в квалифицированных кадрах гуманитарного профиля.

Целью работы педагогического коллектива в рамках реализации Программы развития БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» является формирование социально адаптированного мобильного конкурентоспособного выпускника с устойчивой гражданской позицией, обладающего общими и профессиональными компетенциями, духовными, нравственно-этическими и эстетическими качествами личности, трудолюбием, ответственностью, самостоятельностью, интеллектуальной, научно-познавательной и творческой активностью, способствующими успешной самореализации в условиях рыночной экономики и правового государства.

Основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом и администрацией колледжа в 2014/2015 учебном году:

1. Повысить качество профессиональной подготовки студентов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения.
2. Продолжить работу по формированию ключевых компетенций будущего специалиста и мотивационных установок личности студента на потребность в интеллектуальном, культурном и духовно-нравственном развитии посредством получения профессионального образования гуманитарного и педагогического профиля.
3. Продолжить работу по формированию у студентов устойчивой гражданской позиции, трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, создание условий для сохранения и приумножения нравственных и духовных культурных ценностей общества в условиях рыночной экономики и правового государства
4. Совершенствовать организационно-методическое, учебно-методическое и научно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.
5. Продолжить работу по информатизации управленческой, организационно-методической, образовательной деятельности колледжа.
6. Продолжить работу по формированию высокопрофессионального кадрового потенциала колледжа.
7. Продолжить работу по наращиванию потенциала социального партнерства.
8. Модернизировать учебно-материальную базу колледжа.
9. Совершенствовать систему внутриколледжного контроля.
10. Совершенствовать профориентационную работу.
11. Увеличить соотношение численности штатных преподавателей и внешних совместителей.
12. Увеличить численность штатных преподавателей, имеющих квалификационные категории не ниже первой.
13. Расширить номенклатуру специальностей с учетом запросов рынка труда и потребителей образовательных услуг.
14. Привести количество учебных кабинетов в соответствие требованиям ФГОС.

15. Оформить соответствующими актами согласование с работодателями учебных дисциплин, предусмотренных вариативной частью ОПОП, привести убедительное обоснование их введения.

16. Продолжить работу по совершенствованию качества разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, унифицировать требования к их оформлению.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Публичный доклад о результатах деятельности бюджетного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского» за 2013/2014 учебный год.

Составители: Клименко И.А., Джусоева О.В., Афанасьева Н.А. - Тольятти, 2014. – 54 стр.