

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ, МИТРОПОЛИТА
МОСКОВСКОГО»
(БГОУ СПО «ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»)**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ТОЛЪЯТТИ, 2012

СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

Раздел 1. Общая характеристика БГОУ СПО «Гуманитарный колледж»

- 1.1. Учредители. Контактная информация.
- 1.2. Общие положения о публичном докладе.
- 1.3. Краткая историческая справка.
- 1.4. Приоритетные направления образовательной деятельности. Специальности колледжа.
- 1.5. Характеристика контингента обучающихся в колледже.

Раздел 2. Система управления

- 2.1. Структура управления колледжем.
- 2.2. Администрация и органы управления и соуправления колледжем.

Раздел 3. Результативность деятельности

- 3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения требованиям государственных образовательных стандартов.
- 3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона.
- 3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности.

Раздел 4. Ресурсы колледжа и эффективность их использования

- 4.1. Кадровое обеспечение профессионального образования и эффективность его использования.
- 4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса.
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
- 4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность колледжа. Экономическая эффективность реализации образовательных программ.

Раздел 6. Взаимодействие с работодателями и местным сообществом.

Раздел 7. Перспективы и планы развития.

Раздел 1. Общая характеристика БГОУ СПО «Гуманитарный колледж»

1.1. Учредители. Контактная информация.

Учредителем БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» является Самарская область в лице

✓ **Министерства имущественных отношений Самарской области** - 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20; адрес сайта в сети Интернет - <http://mio.samregion.ru>, e-mail: dio@samregion.ru;

✓ **Министерства образования и науки Самарской области** - 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16, тел: (846) 332-11-07, адрес сайта в сети Интернет - <http://www.educat.samregion.ru>, e-mail: main@samara.edu.ru.

Место нахождения БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» (юридический адрес):

Самарская область, г.о. Тольятти, 445028, ул. Революционная, 74

Место нахождения помещений колледжа:

Самарская область, г.о. Тольятти, 445051, пр-кт Степана Разина, 65 (МБУ СОШ № 59)

Контакты колледжа:

приёмная директора – **35-10-13, 35-34-72**

приёмная комиссия - **35-34-72, 51-05-54**

факс: **35-10-13**

E-mail: pkg06@mail.ru

сайт: college.volga.ru

1.2. Общие положения о публичном докладе.

1. **Доклад** дает значимую информацию о положении дел, успехах и проблемах колледжа за два учебных года: **2010/2011, 2011/2012.**

2. Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется настоящий **Доклад**, являются потенциальные абитуриенты колледжа, родители (законные представители) учащихся 9-х классов, учредители.

3. В подготовке **Доклада** принимают участие заместитель директора по УВР, руководители структурных подразделений.

4. **Доклад** включает в себя 7 разделов, которые содержат текстовую часть, иллюстрированную необходимыми диаграммами, таблицами и фотографиями.

5. **Доклад** подписывается директором колледжа.

6. **Доклад** размещается на сайте колледжа до 01 октября отчетного года.

7. **Доклад** является документом постоянного хранения.

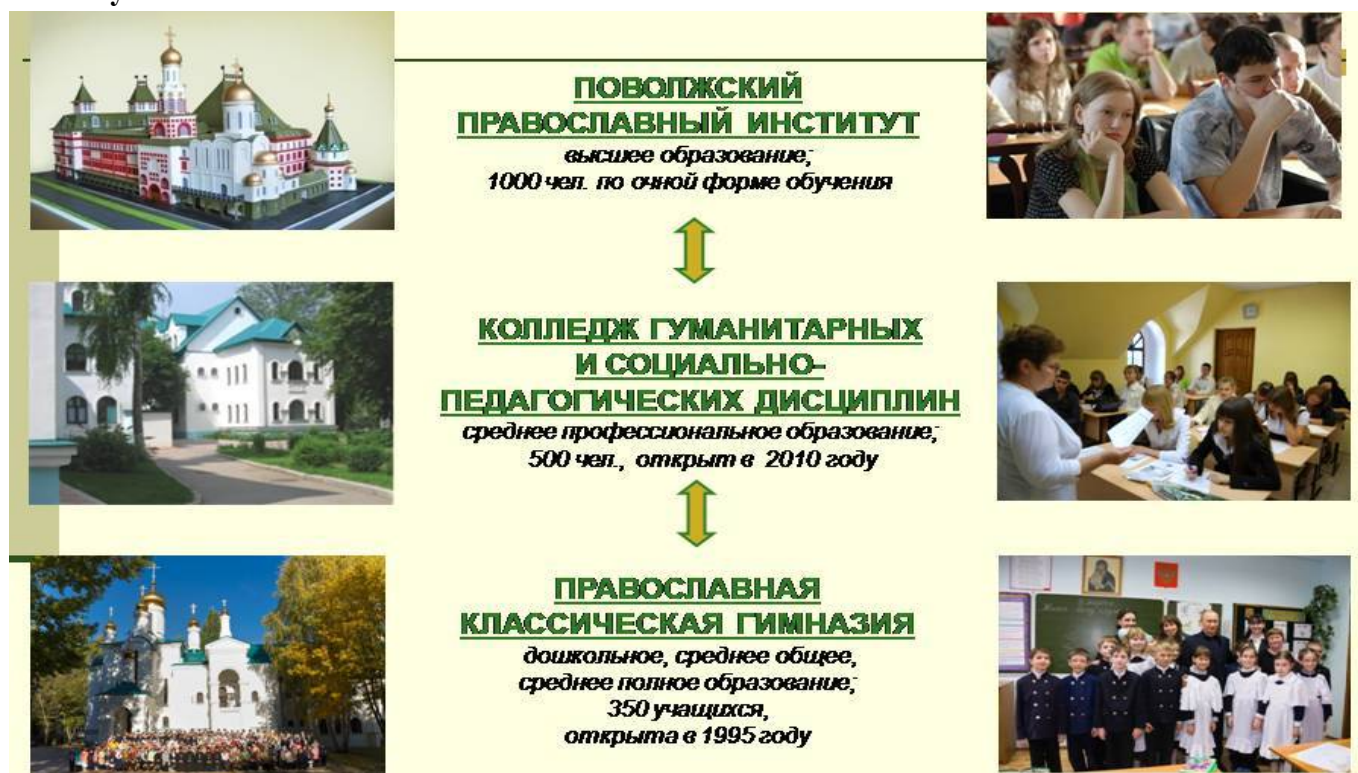
1.3. Краткая историческая справка.

2010 год	начало работы БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» по подготовке специалистов среднего звена педагогического и социально-гуманитарного профиля
2011 год	присвоение колледжу имени выдающего государственного и церковного деятеля Святителя Алексия, Митрополита Московского (приказ Министерства образования и науки Самарской области от 27.05.2011 № 93-од).
2012 год	лицензирование новых специальностей.

1.4. Приоритетные направления образовательной деятельности. Специальности колледжа.

Гуманитарный колледж призван продолжать традиции, сформированные в Православной классической гимназии, ориентированные на воспитание глубоко нравственной Личности, способной адаптироваться к современным социокультурным условиям.

Колледж представляется как **основное звено модели непрерывного образования: от среднего общего (полного) образования к среднему профессиональному, а, в перспективе, и высшему профессиональному образованию в рамках Поволжского православного института.**



Основываясь на признании общечеловеческих духовных и морально-этических ценностей, БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» осуществляет основную миссию – **формирование профессионального становления и развитие личности будущего специалиста в соответствии с его способностями и потребностями регионального рынка труда в квалифицированных кадрах гуманитарного профиля.**

Целью работы педагогического коллектива в рамках реализации Программы развития БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» в 2012 -2017 гг. является:

1) внедрение механизмов поэтапной реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение качества образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина;

2) создание условий для повышения качества профессиональной подготовки, конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов.

В современных социально-экономических условиях развития региона перед нами поставлены *следующие задачи*:

- эффективное использование потенциала системы среднего профессионального образования для достижения целей социально-экономического развития Самарской области;
- обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее компетентностный подход, взаимосвязь академических знаний и практических умений;
- обеспечение соответствия качества профессионального образования актуальным и перспективным потребностям регионального и городского рынка труда;
- повышение конкурентоспособности, профессиональной компетентности и социальной мобильности выпускников;
- создание благоприятных условий для развития личности, обладающей устойчивыми духовными и морально-этическими качествами, формирования основы взаимодействия личности, общества и государства;
- создание системы использования информационно-коммуникационных технологий;
- создание условий для профессионального самоопределения и воспитания специалистов гуманитарного профиля.

Анализ основных документов, определяющих дальнейшее развитие образования в Российской Федерации, научной литературы, посвященной вопросам профессионального образования и актуального состояния БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» позволил выявить основные стратегические направления развития нашего образовательного учреждения:

- реализация компетентностного подхода к профессиональной подготовке будущего специалиста средствами высокоэффективных педагогических технологий;
- развитие воспитательной системы БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» посредством преемственности традиций и опыта воспитательной деятельности Православной классической гимназии;
- совершенствование механизмов управления качеством профессиональной подготовки будущих специалистов;
- обеспечение образовательно-воспитательного процесса колледжа перспективными педагогическими кадрами;
- включенность БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» в информационное пространство региона.

Деятельность БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» регламентируется

- Конституцией Российской Федерации;
- Государственной стратегией развития России до 2020 года;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 №3266-1 (в редакции от 28.09.2010 № 243-ФЗ);
- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) Российской Федерации, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543;
- Сан ПиН 2.4.2.2821-10;
- Концепцией социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- Уставом колледжа и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Самарской области.

В декабре 2009 года колледж получил Лицензию (рег. № 2621) Серия РО № 011983 на право ведения образовательной деятельности до 14 декабря 2016 г.

В 2012 году Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Самарской области 06.06.2011г. бессрочно, регистрационный № 3072.

Устав БГОУ СПО «Гуманитарный колледж», принят Общим собранием работников 16.09.2011г., утвержден приказом Министерства образования и науки Самарской области 11.11.2011г. № 683-од, приказом Министерства имущественных отношений Самарской области 30.11.2011г. № 4224.

В 2010/2011 учебном году в колледже реализовывались образовательные программы по специальностям, соответствующим Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования 2002 года. С 1 сентября 2011 года колледж перешел на образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения (ФГОС -3).

В настоящий момент в колледже реализуются следующие специальности среднего профессионального образования:

на очном отделении

030504.51 Право и организация социального обеспечения

050709.52 Преподавание в начальных классах

050146.52 Преподавание в начальных классах

050144.52 Дошкольное образование

на заочном отделении

050710.52 Специальное дошкольное образование

Приоритетными направлениями образовательной политики колледжа являются:

- расширение профиля направлений и специальностей;
- повышение качества обучения путем освоения новых педагогических и внедрения современных информационных технологий;

- развитие многоступенчатой системы подготовки специалистов по программе «колледж-вуз».

1.5. Характеристика обучающихся в колледже.

Обучение в БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» ведется по очной и заочной формам обучения. Формирование контингента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется на бюджетной основе.

Контингент по очной форме обучения на 20.09.2012 г. составляет 108 чел., обучающихся за счет средств бюджета субъекта РФ.

Контингент по заочной форме обучения составляет 24 чел., обучающихся на бюджетной основе.

Прием студентов по очной форме обучения ведется на базе основного общего образования, по заочной форме обучения – на базе среднего (полного) общего образования.

Структура подготовки в колледже учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам в специалистах среднего профессионального образования и специалистах, имеющих дополнительное профессиональное образование.

Организованная на достаточном уровне деятельность структурных подразделений колледжа дала положительные результаты в образовательно-воспитательной, научно-методической, кадровой, воспитательной, экономической работе колледжа в 2011/2012 учебном году, а также в решении проблем, которые были выявлены в ходе анализа результативности деятельности колледжа в предыдущем учебном году.

1. План приёма на специальности, финансируемые из регионального бюджета, был выполнен на 82,7%.

2. Колледж подготовлен к введению в образовательный процесс с 1 сентября 2011 года ФГОС СПО третьего поколения.

3. Повысился уровень квалификации преподавательского состава.

4. Достигнуты достаточно высокие результаты вовлечения студентов колледжа в конференции, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

Решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом, способствуют созданные в колледже условия для осуществления учебно-воспитательного процесса:

- наличие Лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- уникальность колледжа, являющего наследником духовно-нравственных, образовательных и воспитательных традиций, заложенных в Православной гимназии;
- высокий творческий потенциал преподавателей, студентов;
- наличие бюджетных мест;
- наличие благоприятных условий пребывания в колледже для студентов и сотрудников.

Систематический анализ изменяющихся факторов внешней среды позволяет администрации колледжа своевременно осуществлять коррекцию маркетинговой политики и менеджмента образовательно-воспитательной деятельности. Вот некоторые из них:

- возможность получить качественное гуманитарное и педагогическое образование с перспективой высшего профессионального образования на базе Поволжского православного института в г.о. Тольятти;
- устойчивые связи с социальными партнёрами;
- демографический кризис по возрастной категории учащихся 9-х классов в последние годы.

В результате профориентационной работы, проводимой колледжем в 2011/2012 учебном году, план приёма на специальности, финансируемые из областного бюджета, выполнен:

- Преподавание в начальных классах (9 кл.) – 88%;
- Дошкольное образование (9 кл.) – 64%;
- Специальное дошкольное образование (11 кл.) – 96%.

Гуманитарный колледж начал свою деятельность в 2010 году с реализации специальности повышенного уровня Преподавание в начальных классах. С 2011 года введена специальность базового уровня – Право и организация социального обеспечения. В 2012 году реализуется еще 2 специальности повышенного уровня – Дошкольное образование и Специальное дошкольное

образование. Распределение студентов по специальностям в процентном соотношении представлено на рис. 1.5.1.

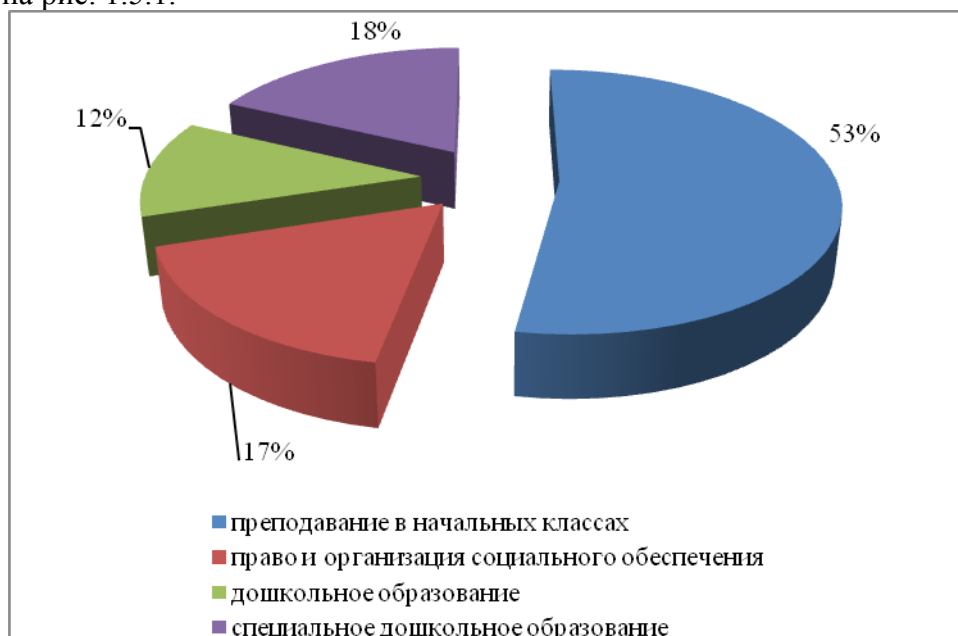


Рис. 1.5.1.

Гуманитарный колледж является государственным образовательным учреждением, поэтому, согласно Федеральному законодательству, осуществляет приём вне конкурса и оказывает государственную поддержку различным категориям студентов, имеющим социальные или медицинские показания по официальному представлению соответствующих служб.

В колледже обучаются студенты, получающие денежные средства в соответствии с законодательством и финансированием областного бюджета (рис.1.5.2.)



Рис. 1.5.2.

Раздел 2. Система управления.

2.1. Структура управления колледжем.

Успешность колледжа обеспечивается совместными усилиями административно-управленческого аппарата, педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом колледжа при тесном сотрудничестве с Тольяттинским управлением Министерства науки и образования Самарской области, Православной классической гимназией, Тольяттинским центром трудовых ресурсов, ДМО «ШАНС», Комитетом по делам молодежи мэрии г.о. Тольятти, Центром профессионального образования Самарской области и другими организациями.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) и Уставом колледжа в сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления Колледжа является Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание). Общее собрание проводится не реже одного раза в год.

В Общем собрании принимают участие все работники колледжа. К его компетенции относится:

- принятие Устава Учреждения и внесение в него необходимых изменений;
- выбор Управляющего совета;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие коллективного договора.

Между Общими собраниями общее руководство колледжем осуществляется Педагогическим советом.

Педагогический совет действует в Учреждении с целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов. В его состав входят директор (председатель Педагогического совета), его заместители и педагогические работники.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в колледже создан научно-методический совет, цикловая комиссия, временные творческие группы педагогов. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

В целях усиления общественного участия, развития партнерства с работодателями в колледже действует Управляющий совет - государственно-общественный коллегиальный орган самоуправления.

Управляющий совет колледжа формируется из представителей участников образовательного процесса, работодателей, общественных объединений.

Представителем работодателя в Управляющем совете является Православная классическая гимназия в лице ее исполнительного директора, завуча, заведующего детским садом, заведующего кафедрой начальной школы, которая предоставляет колледжу места педагогической практики, стажировки и возможность последующего трудоустройства учащимся колледжа. Представителем организации - Архиерейское подворье Управляющего Самарской епархией в лице его настоятеля – протоиерея Димитрия Лескина (председатель Управляющего совета).

Деятельность Управляющего совета регламентируется соответствующим локальным актом.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается министерством образования и науки Самарской области. Заключение, изменение и расторжение трудового договора с директором колледжа осуществляется министерством образования и науки Самарской области.

Действующая структура управления и организационная работа позволяют в целом обеспечить эффективную систему взаимоотношений и обратной связи, которая дает возможность своевременной корректировки деятельности коллектива.

Вся персонифицированная информация доводится до членов коллектива под роспись в организационно-распорядительных и регламентирующих документах. Вся бланковая

документация, используемая в образовательном процессе и производственной практике, разрабатывается учебной частью, применяется по мере необходимости.

Показателями эффективности управления колледжем являются:

– удовлетворённость учебно-воспитательным процессом обучающимися и их родителями (законными представителями);

– результаты контроля над реализацией отдельных направлений деятельности колледжа со стороны Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области и других органов надзора и контроля, наделённых соответствующими полномочиями.

Каждый орган управления осуществляет деятельность в рамках своих полномочий (схема 2.1).

Результативность работы общественных органов управления за 2011/2012 уч. г.



Схема 2.1.

Анализ результативности управленческих решений по совершенствованию различных направлений деятельности БГОУ СПО «Гуманитарный колледж», организация работы общественных объединений и органов соуправления, оказывающим помощь в управлении учебно-воспитательным процессом свидетельствуют о наличии достаточно эффективной системы менеджмента.

2.2. Администрация и органы управления и соуправления колледжем

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор – Ирина Александровна Клименко, руководитель первой категории.

Руководство важнейшими направлениями деятельности колледжа осуществляется научным руководителем колледжа протоиереем Лескиным Д.Ю., доктором философских наук, кандидатом

богословия, почетным работником общего образования Российской Федерации; заместителем директора по учебно-воспитательной работе Джусоевой О.В., преподавателем высшей категории; заведующей практикой Негру Н.В., преподавателем высшей категории; экономистом Кондратенко И.В.; методистом Князевой Н.А.; организатором воспитательной работы Василевской Е.А.

В Колледже успешно функционируют общественные формирования: студенческий совет, совет студентов по профилактике правонарушений.

3. Результативность деятельности.

3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям государственных образовательных стандартов.

В связи с отсутствием выпускников, провести анализ соответствия образовательных результатов выпускников колледжа требованиям государственных образовательных стандартов не представляется возможным.

3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона.

Оценить соответствие образовательных результатов выпускников БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона невозможно в связи с отсутствием выпускников.

3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности.

Успешной трудовой самореализации личности, формированию адаптационных ресурсов призваны содействовать конкурсы профессионального мастерства, олимпиады и другие мероприятия, связанные с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

В 2011/2012 учебном году студенты нашего колледжа стали участниками и лауреатами следующих конкурсов:

- научно-практической конференции «Достоевский как собеседник» (грамота);
- городском конкурсе переводов «Перевод прозы с английского на русский язык» (2 место);
- межвузовской научно-практической конференции «День студенческой науки-2012» (два 3-х места).

Среди студентов нашего колледжа проводятся конференции и диспуты. Так, в прошлом учебном году проводились:

- внутренние научно-практические конференции: «Педагогическое наследие русских педагогов», «Город Святого креста: от истоков до современности»;
- круглые столы: «Моя профессия – мой выбор», «Духовные ценности современной молодежи».



К средствам формирования адаптационных ресурсов личности относится и организация воспитательной деятельности в учреждении, которая осуществляется в тесном взаимодействии с различными общественными организациями, социальными партнерами, учебными заведениями и др.

В соответствии с основной целью воспитания студентов в БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» в качестве основных приняты следующие направления: профессиональное, духовно-

нравственное, гражданско-патриотическое, музыкальное, художественно-эстетическое, трудовое и физическое воспитание.

Для студентов организована работа спецкурсов, факультативов, кружков и спортивных секций. По дополнительному расписанию проводятся внеклассные занятия. Работает «второе» расписание (классные часы, факультативы, кружки, секции):

- хор;
- хореография;
- изобразительное искусство;
- основы православной культуры.

Мероприятия, которые были проведены в 2011/2012 учебном году:

- «День знаний»;
- городские образовательные православные чтения;
- «Ярмарка учебных заведений города»;
- ярмарка «Образование. Развитие. Карьера»;
- рождественская выставка в УСК «Олимп»;
- футбольный турнир с Православной классической гимназией;
- «Посвящение в студенты»;
- новогодний вечер;
- выставка «Рождественский вертеп»;
- «Татьянин день»;
- сретенский хоровой фестиваль;
- широкая Масленица;
- день Победы;
- проект «Содружество» (забота о детях из Детского дома № 10, детях-инвалидах из общественной организации «Дети-Ангелы»);
- трудовой десант в с. Ташелка (подшефное сельское хозяйство).

ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ



ФУТБОЛЬНЫЙ ТУРНИР



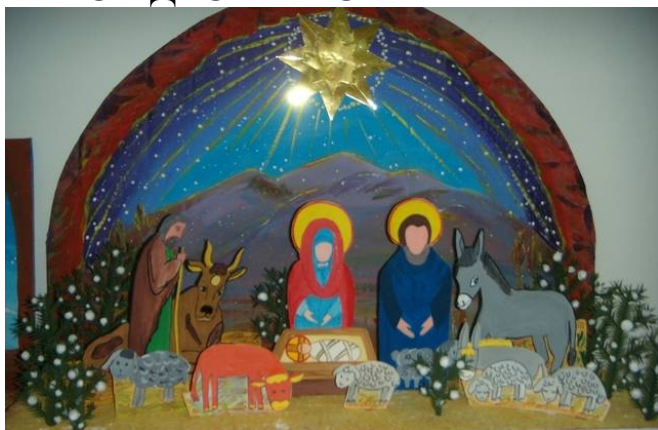
ПРОЕКТ «СОДРУЖЕСТВО»



ВЫСТАВКА-ЯРМАРКА



РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ВЕРТЕП



СРЕТЕНСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ



БАЛ



МАСЛЕНИЦА



ПРОЕКТ «ДЕТИ-АНГЕЛЫ»



ТОЛЬЯТТИ – ЧИСТЫЙ ГОРОД



ПОЗДРАВЛЕНИЯ ВЕТЕРАНАМ



ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ



Студенты колледжа осенью 2011 года посетили г. Казань. Несмотря на капризы погоды, ребята смогли полностью насладиться архитектурой прекрасного города, побывали в православных храмах и мечети.

10 декабря 2011 года в МАУ ДКиТ ВАЗа состоялась конференция, которую организовало Правление Союза и местное отделение Общероссийской общественной патриотической организации «Военно-спортивный Союз М.Т.Калашникова», на которой обсуждались важнейшие вопросы улучшения качества работы по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию и физическому оздоровлению детей и молодежи г.о. Тольятти. Конференция собрала большое количество участников, среди которых были и студенты Гуманитарного колледжа.



7 ноября 2011 года студенты 1 и 2 курсов Гуманитарного колледжа приняли участие в съемках программы "Перекресток мнений". Главным героем программы стал Ренц Николай Альфредович, а темой передачи "Здоровье молодежи".



Развитие воспитательной деятельности колледжа и студенческого самоуправления, тесное взаимодействие с молодёжными и общественными организациями, администрацией, социальными партнёрами, другими учебными заведениями города позволит достичь новых результатов в формировании адаптационных ресурсов наших выпускников.

Раздел 4. Ресурсы колледжа и эффективность их использования.

4.1. Кадровое обеспечение профессионального образования и эффективность их использования.

Кадровый потенциал образовательного учреждения является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих его развитие.

В 2011/2012 учебном году в Гуманитарном колледже проведена работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических работников, обмену педагогическим опытом, накоплению методического оснащения учебного процесса.

В предыдущем учебном году в колледже работали:

– доктор философских наук, 6 педагогов с высшей квалификационной категорией, 7 педагогических работников с первой квалификационной категорией.

Учебно-воспитательный процесс и помощь в его обеспечении осуществляли 32 сотрудника, из которых:

– 10 чел. – основные работники (4 чел. – преподавательский состав, 2 чел. – администрация, 4 чел. – учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал).

– 17 чел. – внешние совместители.

Среди основных задач кадрового обеспечения остается увеличение числа основных работников колледжа.

Таблица 4.1.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Показатели	2010/2011 уч.г.		2011/2012 уч.г.	
	чел.	%	чел.	%
Общая численность работников	25	100	27	100
Доля административных работников	2	8	2	7,4
Доля учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала	4	16	4	14,8
Доля педагогов с высшим образованием	19	100	21	100
Доля педагогов с высшей и первой категорией	8	32	13	48,1

Таблица 4.1.2. Результаты повышения квалификации сотрудников колледжа

Повышение профессионального уровня	2011/2012 уч.г.
Именной образовательный чек	4
Участие в организации и проведении тематических педсоветов	5
Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, проводимых на базе колледжа	5
Подготовка педагогами студентов для участия в научно-практических конференциях, проводимых на базе колледжа	6
Участие педагогов в научно-практических конференциях, проводимых другими учебными заведениями	2
Подготовка педагогами студентов для участия в научно-практических конференциях, проводимых другими учебными заведениями	3

Кадровая политика БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» направлена на решение следующих задач:

– создать условия для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;

– повышать квалификацию, творческий и научный потенциал педагогических работников и администрации БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами образовательного учреждения, современными тенденциями развития образования.

Администрация БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» прилагает значительные усилия по формированию высокопрофессионального, стабильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования.

4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса.

Режим обучения в колледже определяется Уставом и внутренним распорядком дня. Образовательно-воспитательный процесс в БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, ежегодным планом учебно-воспитательной работы педагогического коллектива, утвержденными директором колледжа.

Учебный год разделен на 2 семестра, начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Начало занятий с 9.20 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов. Максимальный объем нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая самостоятельную работу. Для обучающихся устанавливаются каникулы 2 раза в учебном году общей продолжительностью 8-11 недель, в т.ч. не менее 2-х недель в зимний период. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год.

Установлена 6-дневная учебная неделя для студентов среднего профессионального образования всех специальностей 1-3 курсов. Обучение ведется в одну смену.

Начало теоретических занятий - 9.20. Окончание занятий – 16.00.

Длительность перемен по 5, 10 мин, 1 большая перемена 20 минут.

Занятия проводятся лекционно-семинарско-практическим методом.

Расписание занятий составляется с учетом графика учебного процесса.

При составлении расписания учебных занятий теоретическое обучение предшествует практическому. Сначала студентам даются теоретические знания и формируются практические умения, затем знания и умения, приобретенные на учебных и практических занятиях, закрепляются на производственной практике. Формой контроля их усвоения является дифференцированный зачет по практике.

По дополнительно утвержденному расписанию проводятся внеклассные занятия (классные часы, кружки по дисциплинам, факультативы, кружки художественной самодеятельности, секции).

В соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки» обучающиеся получают стипендию. Государственная академическая стипендия составляет 436 рублей и выплачивается студентам по итогам каждого семестра. В зависимости от количества отличных оценок размер стипендии может увеличиваться.

Студенты из малообеспеченных семей, не имеющие академических задолженностей, получают социальную стипендию в размере 600 рублей. Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, не имеющие академических задолженностей, получают социальную стипендию.

Средства, полученные от экономии стипендиального фонда, направляются на премирование студентов за особые успехи в учебной, исследовательской работе, общественной и спортивной жизни колледжа по представлению стипендиальной комиссии.

В колледже созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья студентов в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденными приказом Министерством образования и науки России № 2160 от 28 декабря 2010 года. К таким условиям относятся:

- целостная система формирования культуры и безопасного образа жизни обучающихся;
- соответствие инфраструктуры колледжа как образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися;

– система просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ;

– мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

Организационное сопровождение образовательного процесса в 2011/2012 учебном году обеспечивали специалисты:

– 2 преподавателя физической культуры;

– 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;

– 5 преподавателей-руководителей кружков, спецкурсов, факультативов.

Вопросы организационного сопровождения учебно-воспитательного процесса находятся под контролем администрации колледжа.

Руководство колледжа обеспечивает все возможные условия для развития информационного пространства колледжа, организации информационного взаимодействия с родителями, социальными партнёрами, потенциальными потребителями образовательных услуг: функционирует сайт колледжа, который содержит различную информацию об учебном заведении, новости, отчет о проведенных мероприятиях. На сайте размещается расписание занятий, тесты для студентов, методические указания по написанию и оформлению рефератов, ежегодно вывешивается публичный отчет о работе колледжа за предыдущий учебный год, даются ссылки на учебные материалы, планируется создание «обратной связи». Совместно с учащимися гимназии студентами выпускается газета «Епифания».

В колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом: имеется спортивный (большой) и тренажерный залы, хореографический класс, спортивная площадка.

Территория колледжа, здания и помещения, а так же их оборудование (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствуют санитарным правилам, требованиям пожарной безопасности и требованиям безопасности дорожного движения.

В колледже имеется система обеспечения безопасности нахождения студентов на территории и безопасности учебно-воспитательного процесса, которая включает в себя:

– организацию физической охраны колледжа и его территории;

– камеры видеонаблюдения;

– организацию контрольно-пропускного режима;

– плановую работу по антитеррористической защищённости и ГО;

– выполнение норм пожарной безопасности, наличие АПС и системы управления оповещения и управления эвакуацией;

– взаимодействие с правоохранительными органами.

В 2011/2012 учебном году проводились плановые эвакуации по отработке действий сотрудников колледжа и обучающихся.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Одной из важных составляющих деятельности БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» является научно-методическая работа. Ее содержание определяется образовательной политикой региона, целями и задачами работы колледжа и Программой его развития. Организует научно-методическую работу в колледже заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с методистом.

В колледже несколько направлений научно-методической деятельности: учебно-методическое, научно-методическое, научно-исследовательское. В соответствии с указанными направлениями осуществлялось планирование научно-методической работы в 2011/2012 учебном году, проводились необходимые мероприятия по реализации плана.

Основные результаты научно-методической работы в 2011/2012 учебном году:

– разработка отчетной, планирующей и нормативно-правовой документации;

– подготовка ежегодного Публичного отчета о результатах работы колледжа;

- формирование Программы развития колледжа;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создание базы данных учебно-методических и научно-методических разработок педагогических работников колледжа;
- создание временных творческих групп из числа преподавателей, работающих по различным темам научно-исследовательской деятельности;
- повышение квалификации педагогических работников;
- организация участия педагогов и обучающихся в конкурсах и конференциях, проводимых на городском, региональном, всероссийском уровнях.

Единая долгосрочная методическая тема, над которой начал работать педагогический коллектив колледжа – «Реализация личностно-ориентированного компетентностного подхода к подготовке будущего специалиста средствами высокоэффективных педагогических технологий».

Осуществлялся текущий контроль выполнения плана работы цикловой комиссии (ЦК) общеобразовательных дисциплин: проведены проверки готовности планирующей документации преподавателей; анализ методического обеспечения учебного процесса; проверка выполнения графика взаимопосещения, проведения открытых мероприятий.

В колледже ведется работа по созданию и совершенствованию комплексного методического обеспечения преподаваемых дисциплин: рабочие программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций, методические указания по выполнению контрольных, самостоятельных, лабораторных работ, методические разработки учебных занятий, контрольно-измерительные материалы.

В 2012/2013 учебном году в целях совершенствования учебно-методической работы будут реализовываться следующие направления учебно-методической работы:

- продолжение работы педколлектива по комплектации УМК учебно-методическими разработками;
- создание электронного архива методической работы преподавателей;
- формирование и ведение портфолио преподавателей.

Таблица 4.3. Участие обучающихся в научно-практических конференциях

	2011/2012 учебный год
Количество работ	3
Количество призовых мест	2
Количество публикаций	3

Согласно договору аренды колледж использует компьютеры и технические средства Православной классической гимназии, в которой полностью оснащен компьютерами и интерактивной доской класс информатики, имеется медиатека. Действует локальная сеть с выходом в Интернет, объединяющая 20 компьютеров.

80 % преподавателей от всего педагогического коллектива применяли ИК-технологии в учебном процессе.

4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Немаловажную роль в информационном обеспечении учебного процесса играет библиотека. Главной целью работы библиотеки является создание необходимых условий для успешной деятельности всех участников образовательного процесса.

Таблица 4.4.1. Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам
Объем библиотечного	226	91	10417	126	120

фонда - всего (сумма строк 07 - 09)					
учебная литература	70	91	9189	71	70
в том числе обязательная	70		8472	71	70
учебно-методическая	26		376	13	8
художественная	102		852	42	42
печатные документы	198		10167	126	120
электронные издания	3		110		
аудиовизуальные материалы	25		140		

Для пользователей библиотеки предусмотрено 30 мест. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в 2011/2012 учебном году составила 58 человек, в том числе студентов – 38 человек.

Колледж располагается на арендованных площадях Православной классической гимназии и МБУ СОШ № 59. Оборудование помещений находится в совместном пользовании с Арендатором.

Таблица 4.4.2. Используемые помещения (в Православной классической гимназии)

Наименование помещения	Количество, ед.	Площадь
Спортивный зал	1	108 м ²
Тренажерный зал	1	106 м ²
Лекционный зал	1	42 м ²
Столовая	1	90 м ²
Пищеблок	1	60 м ²
Административные помещения	4	120 м ²
Кабинет естественнонаучных дисциплин с лаборантской	1	36 м ²
Кабинет информатики	1	43 м ²
Кабинет ИЗО	1	36 м ²
Хоровой класс	1	26 м ²
Учебный класс 2 курса	1	46 м ²
Кабинет технологии	1	38 м ²
Медицинский кабинет, процедурный кабинет	1	18 м ²
Библиотека, читальный зал, медиатека	1	48 м ²
Актный зал	1	108 м ²
Санузлы	1	8 м ²
Раздевалка	1	24 м ²
ВСЕГО		957 м²

Таблица 4.4.3. Используемые помещения (в МБОУ СОШ № 59)

Наименование помещения	Количество, ед.	Площадь
Спортивный зал	1	437,6 м ²
Столовая	1	291,4 м ²
Кабинеты учебные	5	374 м ²
Кабинет администрации	1	34,6 м ²
Кабинет информатики	1	57,4 м ²
Лаборантская	1	16,4 м ²
Актный зал	1	247,7 м ²
Медкабинет	1	26,2 м ²
Санузлы	1	24 м ²
Раздевалка	1	156,3 м ²
Вспомогательные помещения	1	139,49 м ²
ВСЕГО		1805,09 м²

Руководство колледжа прилагает большие усилия для обеспечения благоустройства и комфортности образовательного пространства колледжа, повышая уровень информационно-технического оснащения образовательного процесса, актуальность оборудования аудиторий, обеспечивая необходимые условия для проживания иногородних учащихся, занятий физкультурой и спортом, организации досуговой деятельности.

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность колледжа.

Экономическая эффективность реализации образовательных программ.

В разделе анализируется финансово-экономическая деятельность колледжа в динамике за 2010/2012 гг.

Колледж формирует бюджет за счет средств областного бюджета.

Социальная поддержка студентов заключалась в выплате академической стипендии, повышенной академической стипендии за особые успехи в учебе, социальных стипендий студентам признанных органами социальной защиты малообеспеченными семьями, материальных поощрений за активное участие студентов в жизни колледжа, соблюдение требований Устава.

Объем бюджета по-прежнему не удовлетворял все потребности колледжа. При финансировании отсутствовали некоторые важные статьи бюджета: комплектование библиотечного фонда, медицинское обслуживание студентов, приобретение наглядных пособий, оснащение основными средствами (мебель, оргтехника, компьютеры).

Но, все же, объем бюджета колледжа на протяжении 2010-2012 гг. увеличивается, темп его прироста за 2 года составил 53,2%.

Таблица 5.1.

	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч. г.
Объем бюджетного финансирования	1 410 200 руб.	2 160 000 руб.

Фонд оплаты труда на протяжении 2-х лет составляет от 55 до 68% в общих затратах на 1-го обучающегося. Уменьшение доли расходов на оплату труда, включая начисления, связано с переходом бюджетных учреждений с 01.01.2009г. на новую систему оплаты труда, отличную от ЕТС.

Таблица 5.2.

	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч. г.
Фонд оплаты труда	68,43 % (в общих затратах на 1-го обучающегося)	55,6 % (в общих затратах на 1-го обучающегося)

Таблица 5.3.

	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч. г.
Средняя заработная плата сотрудников	1644 руб.	4818 руб.

Итоги анализа финансово-хозяйственной деятельности колледжа позволяют сделать вывод об эффективном расходовании бюджетных средств колледжа.

Для дальнейшего экономического развития колледжа необходимо выполнение следующих задач на ближайшую перспективу:

1. Создание собственной материально-технической базы.
2. Формирование экономической политики, направленной на максимально эффективную реализацию имеющихся возможностей.
3. Привлечение внебюджетных источников финансирования за счет предоставления платных образовательных услуг.

Раздел 6. Взаимодействие с работодателями и местным сообществом.

Участие работодателей в организации образовательного процесса в БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» реализуется по нескольким направлениям:

- проведение производственной (профессиональной) практики;
- организация временной работы обучающихся в свободное от учебы время и во время каникул.

В процессе подготовки конкурентоспособных педагогических и социальных работников, одним из ключевых направлений деятельности колледжа является создание системы постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда округа и региона в целом.

Среднее профессиональное образование является такой сферой, в рамках деятельности которой пересекаются интересы многих социальных партнеров. Так, в 2011/2012 учебном году социальными партнерами колледжа являлись:

- органы управления образованием;
- Православная классическая гимназия;
- детский сад Православной классической гимназии;
- Тольяттинский центр профориентации;
- Тольяттинский центр трудовых ресурсов;
- ГУ Центр занятости населения г.о. Тольятти.

При взаимодействии с образовательными учреждениями дошкольного образования (УДО) и школами (МБУ), Гуманитарный колледж получает возможность:

- осуществлять практико-ориентированное обучение;
- привлекать для учебной и практической работы со студентами высококвалифицированных специалистов УДО и МБУ;
- выработать единые требования к уровню компетентности выпускников и критерии контроля уровня подготовки;
- проводить исследовательскую работу, формируя временные творческие группы из сотрудников колледжа и специалистов УДО и МБУ.

УДО и МБУ получает возможность:

- приобрести специалистов, подготовленных на основе единства требований к уровню компетентности;
- осуществлять внедрение современных педагогических технологий;
- получать помощь в организации и проведении конференций, семинаров, олимпиад, конкурсов.

Гуманитарный колледж устанавливает партнёрские отношения с различными учреждениями образования, культуры, социальной защиты и поддержки населения, профориентации молодёжи, молодёжными организациями г.о. Тольятти и т.п. с целью дальнейшего обеспечения участия студентов в разноплановых социальных акциях, культурных мероприятиях, волонёрском движении.

В 2011/2012 учебном году был разработан курс предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов «Искусство быть педагогом», рекомендованный Тольяттинским центром трудовых ресурсов к реализации в 2012/2013 учебном году.

Основной задачей профориентационной работы в БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» является организация и осуществление взаимодействия колледжа с образовательными учреждениями среднего общего образования, обеспечение формирования контингента студентов по специальностям колледжа, а также оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов.

В начале учебного года был разработан план мероприятий профориентационной работы, в котором были обозначены основные направления, а именно:

- взаимодействие колледжа со школами Автозаводского района в целях формирования контингента;

- проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- участие в подготовке к изданию и распространению рекламно-информационных материалов для абитуриентов;
- организация и проведение мероприятий с участием СМИ (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей и колледжа в целом;
- организация и проведение мероприятия «День открытых дверей»;
- участие в Ярмарках учебных заведений города и других общегородских мероприятиях профориентационной направленности;
- обновление информации на официальном сайте колледжа;
- формирование и обновление материалов вступительных испытаний абитуриентов;
- создание видеороликов и презентаций колледжа;
- работа приемной комиссии.

Ежегодно осенью и весной в городе традиционно проходят Ярмарки профессий для учащихся 8-11 классов, организаторами которых является Департамент образования мэрии г.о. Тольятти при поддержке Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области.

В сентябре Ярмарку посетили учащиеся из 47 школ Автозаводского района, в том числе 2397 учащихся 9 классов.

В апреле, к сожалению, ярмарку посетили учащиеся из 40 школ Автозаводского района, в том числе всего 1246 учащихся 9 классов из 3939 - это 31,6 %.

В связи с открытием новой специальности «Специальное дошкольное образование» (заочная форма обучения) встала необходимость работы с взрослым населением. На данный момент в некоторых МОУ работают сотрудники, не имеющие профессионального образования, но желающие его получить, а также сотрудники, желающие поменять профиль по основной специальности.

Установлен контакт с Автономной некоммерческой организацией дошкольного образования «Планета Детства ЛАДА». На встрече с начальником отдела по работе с персоналом Орловой Татьяной Сергеевной, в процессе переговоров, мы пришли к обоюдному мнению о необходимости тесного сотрудничества.

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о достаточных партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и учебными заведениями города, но в следующем учебном году продолжить работу по их развитию и укреплению.

Раздел 7. Планы развития колледжа в 2012/2013 учебном году.

Основываясь на признании общечеловеческих духовных и морально-этических ценностей, БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» осуществляет основную миссию – формирование профессионального становления и развитие личности будущего специалиста в соответствии с его способностями и потребностями регионального рынка труда в квалифицированных кадрах гуманитарного профиля.

Целью работы педагогического коллектива в рамках реализации Программы развития БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» является формирование социально адаптированного конкурентоспособного выпускника с устойчивой гражданской позицией и развитыми духовно-нравственными качествами личности, обладающего ключевыми профессиональными компетенциями, способствующими успешной самореализации в условиях рыночной экономики и правового государства, способного к постоянному профессиональному самоопределению и личностному росту.

Основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом и администрацией колледжа в 2012/2013 учебном году:

1. Повысить качество профессиональной подготовки студентов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения.

2. Продолжить работу по формированию ключевых компетенций будущего специалиста и мотивационных установок личности студента на потребность в интеллектуальном, культурном и духовно-нравственном развитии посредством получения профессионального образования гуманитарного и педагогического профиля.

3. Продолжить работу по формированию у студентов устойчивой гражданской позиции, трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, создание условий для сохранения и приумножения нравственных и духовных культурных ценностей общества в условиях рыночной экономики и правового государства

4. Совершенствовать организационно-методическое, учебно-методическое и научно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

5. Продолжить работу по информатизации управленческой, организационно-методической, образовательной деятельности колледжа.

6. Продолжить работу по формированию высокопрофессионального кадрового потенциала колледжа.

7. Продолжить работу по наращиванию потенциала социального партнерства.

8. Модернизировать учебно-материальную базу колледжа.

9. Совершенствовать систему внутриколледжного контроля.

10. Совершенствовать профориентационную работу.

11. Увеличить численность штатных преподавателей, имеющих квалификационные категории не ниже первой.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Публичный доклад о результатах деятельности бюджетного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского» за 2011/2012 учебный год.

*Составители: Клименко И.А.,
Джусоева О.В., Афанасьева Н.А., Негру Н.В.- Тольятти, 2012. – 26 стр.*