

Бюджетное государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин
имени Святителя Алексия, Митрополита Московского»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Бюджетное государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
**КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ
И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**



НОВЫЙ КОЛЛЕДЖ
в Автозаводском районе
г.о. Тольятти!



*Культурная, образовательная,
социальная сфера -
это ТВОЙ ВЫБОР!*

www.college.orthodoxy.ru
тел. (8482) 35-10-13

2011 год

Содержание публичного доклада

Введение

Раздел 1.Общая характеристика

- 1.1 Учредители. Контактная информация.
- 1.2 Общие положения по публичному докладу.
- 1.3. Краткая историческая справка.
- 1.4. Характеристика контингента обучающихся
- 1.5. Специальности колледжа и приоритетные направления образовательной деятельности.

Раздел 2.Система управления

- 2.1 Администрация колледжа.
- 2.2 Органы управления.

Раздел 3. Результативность деятельности

- 3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения требованиям государственных образовательных стандартов.
- 3.2 Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона.
- 3.4 Формирование адаптационных ресурсов личности.

Раздел 4. Ресурсы колледжа и эффективность их использования.

- 4.1. Кадровое обеспечение профессионального образования и эффективность их использования.
- 4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса.
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
- 4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Раздел 5.Финансово-экономическая деятельность колледжа.

Экономическая эффективность реализации образовательных программ.

Раздел 6. Взаимодействие с работодателями и местным сообществом.

Раздел 7.Перспективы и планы развития.

Раздел 1. Общая характеристика

1.1. Учредители

Министерство образования и науки Самарской области

Министерство имущественных отношений Самарской области



Россия, Самарская обл., 445028, ул. Революционная, 74

контактные телефоны:

приёмная директора – 35-10-13, 35-34-72

приёмная комиссия - 35-34-72

факс: 35-10-13

E-mail: pkg06@mail.ru

сайт: college.orthodoxy.ru

1.2 Общие положения по публичному докладу.

1. Доклад дает информацию о положении дел, успехах и проблемах колледжа за первый учебный год: **2010/2011 уч.г.**

2. Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется **Доклад**, являются потенциальные абитуриенты колледжа, родители (законные представители) учащихся 9 классов, учредители.

3. В подготовке **Доклада** принимали участие директор, заместитель директора.

4. **Доклад** включает в себя 7 разделов, которые содержат текстовую часть, иллюстрированную необходимыми таблицами и фотографиями.

5. **Доклад** подписывается директором колледжа.

6. **Доклад** размещается на сайте колледжа.

7. **Доклад** является документом постоянного хранения.

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
**«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ
И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»**





СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

- «Преподавание в начальных классах»
- «Социальная работа»
- «Право и организация социального обеспечения»
- «Социально-культурная деятельность»

Колледж представляется как основное звено модели непрерывного образования: от среднего общего образования к среднему профессиональному, а в перспективе и высшему профессиональному образованию в рамках Поволжского православного института.

Постановление Правительства Самарской области № 366 от 4.08.2010 г.

1.3 Краткая историческая справка.

2010 год – начало работы Гуманитарного колледжа по подготовке специалистов среднего звена педагогической и социальной направленности.

Первая специальность, по которой состоялся набор на 1 курс в 2010 году - «Преподавание в начальных классах» - 25 человек.

Лицензированы 5 специальностей: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное воспитание», «Право и

организация социального обеспечения», «Туризм», «Социально-культурная деятельность».

С декабря 2010 года начали работу подготовительные курсы.

2011 год – присвоение колледжу имени выдающего государственного и церковного деятеля Святителя Алексия, Митрополита Московского (приказ Министерства образования и науки Самарской области от 27.05.2011 № 93-од).

Сентябрь 2011 года – набор первокурсников на 2 специальности: «Преподавание в начальных классах», «Право и организация социального обеспечения». Всего набрано 50 человек. Движение в группе 2 курса: отчислено – 3 чел. по собственному желанию (старше 18 лет), принято 3 чел. переводом из других колледжей.

1.4. Особенность колледжа и приоритетные направления образовательной деятельности

К 2010 году стало очевидным, что развитие и образование молодежи Тольятти не должно быть ориентировано только на потребности моногорода с развитой автомобильной и химической промышленностью, но и должно способствовать развитию социокультурных процессов посредством формирования кадров со средним профессиональным образованием в социальной сфере.

В период сложной экономической ситуации, которая наиболее остро проявилась в г.о. Тольятти в проблемах с трудоустройством выпускников учреждений профессионального образования технического профиля, малочисленности образовательных учреждений социальной и гуманитарной направленности, стала очевидна необходимость развития сети учреждений профессионального образования гуманитарного профиля путем создания в г.о. Тольятти Самарской области нового государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Министерством образования и науки Самарской области было принято решение о создании бюджетного государственного учреждения среднего профессионального образования «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин», определив предметом деятельности реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования социально-гуманитарного, педагогического образования, образования в области культуры и искусства и других отраслях.

Основные задачи колледжа: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования, обеспечения качества образования в соответствии с Государственными образовательными стандартами. Созданный Колледж призван продолжать традиции, сформированные в Православной классической гимназии, ориентированные на воспитание глубоко нравственной Личности, способной адаптироваться к современным социокультурным условиям.

Колледж представляется как **основное звено модели непрерывного образования: от среднего общего образования к среднему профессиональному, а в перспективе и высшему профессиональному образованию в рамках Поволжского православного института.**

В г.о. Тольятти накоплен большой опыт по государственно-конфессиональному взаимодействию в области образования и социально-культурной работы. В настоящее время в Тольятти за счет средств областного бюджета (главный распорядитель – Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области) ведется строительство комплекса Поволжского православного института им. Святителя Алексия Московского, который станет первым в Поволжье светским вузом подобного направления. Православная гимназия выступает в качестве исполнителя многочисленных просветительских проектов, реализуемых Министерством образования и науки Самарской области, в том числе является базовым учреждением по обучению и повышению квалификации работников в сфере образования по предмету «Основы православной культуры».

В первые годы размещение Колледжа предполагается на базе некоммерческой организации негосударственного образовательного учреждения Православная классическая гимназия. В виду ограниченности площадей гимназии, в 2011 году колледж разместился также на базе МОУ № 59.

Колледж опирается на интеллектуальные и материальные ресурсы Православной классической гимназии, достаточные для реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования.

МОДЕЛЬ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПОВОЛЖСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ

*высшее образование;
1000 чел. по очной форме обучения*



КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

*среднее профессиональное образование;
500 чел., открыт в 2010 году*



ПРАВОСЛАВНАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ

*дошкольное, среднее общее,
среднее полное образование;
350 учащихся,
открыта в 1995 году*



5

Гуманитарный колледж, планируя свое развитие, среди **приоритетных направлений** рассматривает:

- Совершенствование модели образовательного процесса, становление колледжа как основного звена непрерывной модели гуманитарного образования: гимназия-колледж-институт.
- Укрепление кадрового потенциала и формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры.
- Совершенствование системы воспитательной деятельности и духовно-нравственного воспитания с учетом многолетнего опыта Православной классической гимназии.
- Создание материально-технической базы, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.
- Эффективное управление колледжем.
- Переход в перспективе 5-6 лет на программы прикладного бакалавриата.

Задачи, которые ставило себе образовательное учреждение на 2010– 2011 учебный год.

1. Организация учебно-воспитательного процесса.
2. Лицензирование специальностей.
3. Подбор педагогических кадров.
4. Подготовка преподавателей и руководящих работников к аттестации на квалификационную категорию.
5. Создание первоначальной материально-технической базы колледжа.

6. Подготовка образовательного учреждения к внедрению Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения с 2011 – 2012 уч. года.
7. Решение вопроса о размещении колледжа на арендованных площадях МОУ.

Решению стратегических и текущих задач, стоящих перед колледжем, способствуют внутренние ресурсы и факторы внешней среды.

Внутренние ресурсы:

- Сложившийся работоспособный квалифицированный коллектив в Православной гимназии, работники которого являются сотрудниками колледжа.
- Высокий творческий потенциал преподавателей.
- Сложившиеся в Православной гимназии традиции, формирующие имидж Гуманитарного колледжа.
- Развитое социальное партнёрство Православной гимназии с образовательными и общественными организациями города.
- Наличие комфортных условия пребывания в колледже для студентов и сотрудников.
- Стабильная материально-техническая база Православной классической гимназии
- Соответствие пожарного оборудования существующим ГОСТам.
- Наличие охраны территории, видеонаблюдение.

Внешние факторы – конкурентные преимущества колледжа:

- Уникальность колледжа, являющего наследником духовно-нравственных, образовательных и воспитательных традиций, заложенных в Православной гимназии.
- Возможность получить качественное гуманитарное образование с перспективой высшего профессионального образования на базе Поволжского православного института в г.о. Тольятти.
- Устойчивые связи с социальными партнёрами.

Миссия колледжа

Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования, удовлетворение потребностей общества в профессиональных кадрах, обладающих высокой культурой, нравственностью и профессионализмом.

Стратегические цели:

1. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей студентов, рынка труда и общества в качественном образовании посредством предоставления образовательных услуг.

2. Подготовка квалифицированных специалистов педагогического, социального и экономического профиля, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Принципы деятельности:

- приоритет в учебно-воспитательном процессе традиционных духовно-нравственных и культурных идеалов, целей и ценностей;
- индивидуальный подход к обучающимся;
- востребованность выпускников на рынке труда;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

Раздел 2. Система управления

Успешность колледжа обеспечивается совместными усилиями административно-управленческим аппаратом, преподавателями и сотрудниками колледжа при тесном содействии и сотрудничестве с Православной классической гимназией и Тольяттинским управлением Министерства науки и образования Самарской области и другими организациями.

2.1. Администрация колледжа

- Директор
- Научный руководитель
- Заместитель директора по УВР
- Главный бухгалтер

Организации, с которыми установлено социальное партнерство и взаимодействие:

- Министерство образования и науки Самарской области
- Министерство имущественных отношений Сам. Области
- Тольяттинское управление Министерства образования и науки Самарской области
- Православная классическая гимназия г.о. Тольятти
- Комитет по делам молодежи мэрии г.о. Тольятти
- Общеобразовательные школы города
- Центр профессионального образования Самарской области
- Тольяттинский центр профориентации
- Органы налоговой службы
- Казначейство
- Главное управление торгов Самарской области

Помощь в организации учебно-воспитательного процесса администрации колледжа, преподавателям оказывают:

- инспектор колледжа
- заведующая библиотекой
- руководитель физического воспитания
- руководители цикловых комиссий
- кураторы учебных групп
- руководители факультативов, кружков, секций дополнительного образования

Чёткое распределение функциональных обязанностей, система организации деятельности всех субъектов образовательного процесса, своевременный контроль исполнения решений – способствовали достижению *первых* положительных результатов работы колледжа в 2010/2011уч. году. Хор колледжа стал лауреатом Студенческой весны – 2010 г. в номинации «Вокал», принял участие в городском Сретенском фестивале духовной музыки.

2.2. Органы управления. Результативность деятельности.

С целью обеспечения и реализации принципа открытости деятельности колледжа, в соответствии с Уставом колледжа, созданы условия для работы органов самоуправления. Высокая результативность работы органов самоуправления обеспечивает решение задач, которые были поставлены перед администрацией и педагогическим коллективом в 2009/2010уч. году:



1.1. Летом 2010 года началась работа по созданию Управляющего совета колледжа - государственно-общественного коллегиального органа самоуправления, формируемого из представителей участников образовательного процесса, работодателей, общественных объединений и имеющих управленческие полномочия по утверждению и согласованию вопросов функционирования и развития.

Представителем работодателя в Управляющем совете стала Православная классическая гимназия в лице ее исполнительного директор, завуча, заведующего детским садом, зав.кафедрой начальной школы, которая предоставляет колледжу места педагогической практики, стажировки и возможность последующего трудоустройства учащимся колледжа. Представителем организации - Архиерейское подворье Управляющего Самарской епархией в лице его настоятеля – протоиерея Дмитрия Лескина (председатель Управляющего совета).

3. Результативность деятельности

3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям государственных образовательных стандартов.

Ввиду отсутствия выпускников, анализ результативности сделать по данным критериям пока не представляется возможным.

В течение учебного года не было отчислено ни одного ученика в связи с академической задолженностью по итогам сессии, летом 2011 года по собственному желанию (в связи с рождением ребенка – 2 чел., с замужеством - 1 чел.) было отчислено 3 человека (старше 18 лет).

Мотивации студентов в получении специальности достаточно высока.

3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона.

Оценить невозможно в связи с отсутствием выпускников.

3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности.

Студенты колледжа постепенно приобщаются к исследовательской работе. Но в первый год обучения при наличии всего 25 учащихся 1 курса участие в научно-практических конференциях ограничилось Городскими Пасхальными образовательными чтениями.

Раздел 4. Ресурсы колледжа и эффективность их использования.

4.1. Кадровое обеспечение профессионального образования и эффективность их использования.

Учебно-воспитательный процесс и помощь в его обеспечении осуществляли в 2010-2011 уч.г. 25 сотрудников, из которых:

5 чел. – основные работники (3 чел. – преподавательский состав, 2 чел. – администрация)

20 чел. – совместители

Научный руководитель колледжа – доктор философских наук, почетный работник образования

Директор – почетный работник общего образования

Среди основных задач кадрового обеспечения – увеличение числа основных работников колледжа.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
	2	3
	Численность педагогических работников - всего	19
	из них:	
1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	2
2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	1
3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	16

4	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	
5	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	19
6	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	1
7	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	
8	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	1

Распределение преподавателей по квалификационным категориям:

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	19
2	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	5
3	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3
4	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	6
5	лица, имеющие высшее профессиональное образование	18

Курсы повышения квалификации прошли:

- Гусева Е.М. – преподаватель естествознания
- Истомина Т.Л. – преподаватель математики

Именные образовательные чеки получили:

- Гусева Е.М. – преподаватель естествознания
- Тихомирова О.В. – руководитель хорового кружка

4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса

Режим обучения

Для всех видов аудиторных занятий академический час в 2010-2011 уч.г. составлял 40 минут. Перерыв между учебными занятиями не менее 10 минут. Недельная нагрузка студентов не превышает 36 академических часов. Учебные занятия проводятся в виде: уроков, лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных занятий, контрольных работ, консультаций, самостоятельных работ. 6-дневная учебная неделя. Начало занятий - 9.00. Окончание занятий – 15.30. Занятия проводятся в 1 смену. Расписание занятий составляется с учетом графика учебного процесса.

Условия проведения занятий

Обучение ведется в арендованных помещениях Православной классической гимназии.

Специализированные кабинеты:

Кабинет информатики
Кабинет технологии
Лекционный зал, оснащенный проектором, экраном
Кабинет естествознания с интерактивной доской

В наличии также имеются:

Спортивный зал
Актовый зал
Хоровой зал
Библиотека

Из собственной материально-технической базы в наличии: 2 компьютера, столы, стулья, стеллажи.

Задача оснащения современным оборудованием, техническими средствами, наглядным пособиями, УМК остаётся одной из приоритетных для администрации в следующем учебном году.

Сохранение здоровья студентов:

Сохранение здоровья студентов на весь период обучения является задачей администрации колледжа, всего педагогического коллектива. Решению этой задачи в 2009/2010 уч. году способствовали следующие условия и организационные мероприятия:

- функционирование в колледже столовой, обеспечение горячим обедом
- функционирование кафе на территории колледжа

Организация ежегодного медицинского осмотра, прививки – задачи следующего учебного года.

Организационные условия внеучебной деятельности студентов.

Условия обучения в колледже позволяет каждому студенту использовать ресурсы дополнительного образования

- факультативы
- предметные кружки: хореографический, хоровой, изобразительный

Активизация исследовательской работы учащихся – задача следующего учебного года.

Посвящение в студенты



Новогодний вечер в кафе



Сретенский фестиваль духовной музыки



Масленица



Студенческая весна - 2010



Бал, бал, бал!



Ярмарка образовательных учреждений



Занятия студентов в кружках секциях организуется на базе колледжа, во внеучебное время, без взимания платы.

Организационные условия обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса.

На протяжении последних лет в колледже создана система обеспечения безопасности нахождения студентов на территории колледжа и безопасности учебно-воспитательного процесса:

- Организация охраны частным охранным предприятием и организация контрольно-пропускного режима
- Выполнение норм пожарной безопасности
- Работа по антитеррористической защищенности

Система обеспечения безопасности позволяет сохранить здоровье студента в период нахождения в колледже, зарегистрированных случаев травматизма студентов колледжа нет.

Система мероприятий по профилактике правонарушений, работа инспектора колледжа по соблюдению правил внутреннего распорядка студентами ведет к тому, что в колледже нет правонарушений.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Компьютеризация учебно-воспитательного процесса

Из собственных средств у колледжа – 2 компьютера.

Согласно договору аренды колледж использует компьютеры и технические средства Православной классической гимназии, в которой полностью оснащен компьютерами и интерактивной доской класс информатики, медиатека. Действует локальная сеть с выходом в Интернет, объединяющая 20 компьютеров.

80 % преподавателей от всего педагогического коллектива применяли ИК- технологии в учебном процессе.

Образовательные стандарты

Колледж в 2010-2011 уч.г. реализовывал государственные образовательные программы второго поколения. В 2011-2012 уч.г. второй курс продолжит обучение по данным программам, 1 курс – по ФГОС третьего поколения.

Методическая обеспечение учебного процесса

Преподавателями колледжа обеспечивают учебного процесса рабочими программами, электронными учебниками, учебно-методическими комплексами (УМК), методическими рекомендациями в помощь сдающему экзамены, рабочими тетрадями по дисциплине.

4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Размещается на площадях Православной классической гимназии и пользуется ее ресурсами, сформированными за 16 лет успешной образовательной деятельности.

Группа специальности «Преподавание в начальных классах» занимала кабинет на 3 этаже. Также занятия проводились в лекционном зале, хоровом зале, мероприятия – в актовом зале, кафе «Китеж» на территории гимназии. Ребята пользовались библиотекой, питались в столовой гимназии.

Ресурсы библиотеки

В 2010-2011 уч.г. учащиеся и преподаватели колледжа пользовались библиотечным фондом и медиатекой Православной классической гимназии. Активно используются в учебном процессе электронные учебники на базе медиатеки.

Собственного фонда пока, к сожалению, у колледжа пока нет.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование	№ строки	Всего	В том числе			Из общего объема фонда	
			печатные документы	электронные издания	аудиовизуальные материалы	на языках народов России	на иностранных языках
Поступило экземпляров за отчетный год	0 2	485	409	12	64	0	5
Выбыло экземпляров за отчетный год	0 3	85	85	0	0	0	0
Состоит на учете экземпляров всего на конец отчетного года	0 4	11197	10600	107	115	0	375
Выдано экземпляров за отчетный год	0 5	5585	5400	11	117	0	57

Записано в библиотеке из числа учащихся и преподавателей колледжа - 53 читателя.

Возможности библиотечного фонда, наличие читального зала создают условия для свободного доступа к периодическим изданиям каждому читателю.

Среди главных задач следующего учебного года – формирование собственного библиотечного фонда колледжа, медиатеки - электронными учебными пособиями,

Иногородним студентам (3 чел.) на период обучения предоставлены места в общежитии Тольяттинского техникума сервисных технологий и предпринимательства.

Для образовательного процесса используются:

Спортивный зал	1	108 м ²
Лекционный зал	1	42 м ²
Столовая	1	90 м ²
Пищеблок	1	60 м ²
Административные помещения	3	36 м ²
Кабинет естественнонаучных дисциплин с лаборантской	1	36 м ²
Кабинет информатики	1	43 м ²
Кабинет ИЗО	1	17 м ²
Хоровой класс	1	26 м ²
Учебный класс 1 курса	1	36 м ²
Медицинский кабинет, изолятор процедурный кабинет	1	18 м ²
Библиотека, читальный зал, медиатека	1	48 м ²
Актный зал	1	108 м ²
Санузлы	1	8 м ²
Раздевалка	1	24 м ²
Всего:		700 м²

Проблемой остается паспортизация кабинетов. Это является задачей следующего учебного года.

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность колледжа. Экономическая эффективность реализации образовательных программ

Колледж формирует свой бюджет за счет средств областного бюджета.

Социальная поддержка студентов заключалась в выплате академической стипендии, повышенной академической стипендии за особые успехи в учебе, социальных стипендий студентам признанных органами соц.защиты малообеспеченными семьями, поощрениями за активное участие студентов в жизни колледжа.

Объем бюджета небольшой, ввиду малокомплектности колледжа. При финансировании отсутствовали некоторые важные статьи бюджета: на комплектование библиотечного фонда, приобретение наглядных пособий, оборудование и пр. Финансировалась только заработная плата сотрудников, стипендии учащимся.

Объем бюджетного финансирования в 2010-2011 уч.г. составил 1 410 200 руб.

Фонд оплаты труда (ФОТ) составляет 68,43 % в общих затратах на 1-го обучающегося.

Средняя заработная плата сотрудников – 1644 руб.

Колледжу необходимо выполнение следующих задач на ближайшую перспективу:

- Разработка плана пополнения материально-технической базы колледжа
- Формирование экономической политики, направленной на максимально эффективную реализацию имеющихся возможностей
- Привлечение внебюджетных источников финансирования за счет предоставления платных образовательных услуг

Раздел 6. Взаимодействие с работодателями и местным сообществом

Администрация колледжа организует прохождение студентами производственной практики в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 21 июля 1999 года № 1991 «Об утверждении Положения о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования».

В соответствии с нормативными документами студенты колледжа в процессе всего курса обучения будут проходить производственную практику в организациях, с которыми уже заключены договора практики, стажировки:

1. Православная классическая гимназия г. Тольятти (специальность «Преподавание в начальных классах»)
2. Детский сад Православной классической гимназии г. Тольятти (специальность «Дошкольное воспитание») - в перспективе
3. ГУ Управление пенсионного фонда РФ в г.о. Жигулевск (специальность «Право и организация социального обеспечения») – в перспективе

Закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа на основе прямых договоров. Непосредственными руководителями практики являются педагоги Православной гимназии.

Производственная практика – неотъемлемая часть образовательного процесса, поэтому организация каждого цикла соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта по специальности.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики определяются учебным планом по специальности и графиком учебного процесса, содержание практики – рабочими программами.

Раздел 7. Перспективы и планы развития.

Колледж находится только в начале своего пути. Перед ним стоит много нерешенных задач.

Колледж ставит следующие задачи на 2011-2012 уч. год:

Выполнение государственного задания по набору студентов на 5 специальностей.

Активизация профориентационной работы в школах города, сотрудничество с городским Центром профориентации.

Сохранность контингента учащихся.

Расширение количества специальностей.

Увеличение кол-ва штатных преподавателей, имеющих квалификационные категории не ниже первой.

Создание условий для повышения квалификации преподавателей.

Информатизация учебного процесса.

Обеспечение учебно-программной и учебно-методической документацией образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения

Развитие материально-технической базы, создание собственного библиотечного фонда.

Создание и оснащение специальных учебных кабинетов (кабинет «Педагогики») наглядными пособиями, учебным оборудованием и пр.

Активизация научно-исследовательской деятельности студентов через участие в общегородских конференциях, организация конференций на базе колледжа.

Духовно-нравственное просвещение и воспитание учащихся.

Публичный доклад о результатах деятельности бюджетного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Гуманитарный колледж» за 2010/2011 учебный год / Составители: Маиштаква Н.П., Клименко И.А. - Тольятти, 2011.