

Рассмотрена и одобрена
Педагогическим советом ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»
(протокол от «30» 08 2018 г. № 5)



ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»

(ГБПОУ СО «ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена развитием системы СПО, внедрением передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, и является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

В силу стратегической значимости системы СПО, на федеральном и региональном уровнях в последние годы успешно реализованы проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций текущим и перспективным требованиям работодателей.

Сохраняет высокую актуальность задача разработки механизмов интеграции проектов модернизации региональных систем СПО в профильные разделы стратегий регионального социально-экономического развития.

Фактором, существенно затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики, а также задачам организации независимой оценки компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена выступает низкий уровень развития инфраструктуры профессиональных образовательных организаций.

Помимо устаревшей материально-технической базы к наиболее актуальным проблемам относится недостаточная согласованность усилий по развитию системы СПО на федеральном и региональном уровнях, дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, относительно низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде.

Указанные проблемы определили необходимость формирования модели модернизации среднего профессионального образования, включающей федеральную и региональную ступени взаимодействия.

В рамках федеральной повестки формируются основные векторы модернизации, обеспечивающие переход к цифровой экономике, технологическую безопасность, импортозамещающую реиндустриализацию стратегических отраслей промышленности, определяются инновационные подходы к актуализации содержания среднего профессионального образования и формированию кадрового потенциала, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям региональных рынков труда.

Субъекты Российской Федерации, учитывая стратегические направления развития регионов, определяют профессионально-квалификационную модель подготовки кадров и векторы создания необходимой сетевой инфраструктуры.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня.

Отдельные мероприятия программы, требующие межведомственного взаимодействия и участия институтов развития, будут реализованы в проектном формате. К ним относится гармонизация процедур оценивания компетенций и квалификаций.

В результате проведенных изменений должен быть ликвидирован структурный дефицит кадров и компетенций, система СПО должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Целью программы является создание в ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» современной системы подготовки кадров, способной: обеспечивать подготовку специалистов среднего звена в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона; гибко реагировать на изменения требований работодателей к квалификации выпускников; предоставлять широкие возможности разным категориям населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей жизни.

Задачи программы:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Формирование условий для создания системы опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж».

Целевые индикаторы программы

№ п/п	Показатель	Тип показателя (основной/аналитический)	Базовое значение	Период (год)	
			2018	2019	2020
1.	Численность выпускников ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж», продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел. /год)	основной	2	12	60
2.	Количество преподавателей, прошедших стажировку на базе работодателя (шт.)	аналитический	3	6	14
3.	Количество договоров с центрами проведения демонстрационного экзамена (шт.)	аналитический	0	2	3
4.	Количество реализуемых программ дополнительного образования и	аналитический	0	3	7

	профессиональной подготовки (шт.)				
--	-----------------------------------	--	--	--	--

Перечень мероприятий программы модернизации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	Создание Кафедры практической подготовки на базе работодателя	Январь 2019	Заместитель директора по УПР	Работа Кафедры практической подготовки на базе работодателя
1.2	Разработка локального акта, регламентирующего деятельность Кафедры и реализации дуального обучения	Октябрь 2018	Заместитель директора по УПР	Положение о деятельности Кафедры практической подготовки
1.3	Заключение договоров с базами практик на ведение совместной деятельности в рамках Кафедры практической подготовки	Ноябрь – декабрь 2019	Заместитель директора по УПР	Совместная деятельность в рамках Кафедры
1.4	Заключение договоров с центрами проведения демонстрационного экзамена по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах	Май 2019	Зам. директора по УВР	Проведение демонстрационного экзамена на базе центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах
2. Формирование кадрового потенциала ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс				
2.1	Организация стажировок преподавателей профессионального цикла дисциплин и профессиональных модулей, реализующих программы педагогического профиля, на базе МБУ «Лицей №57» г.о. Тольятти, Православной классической гимназии и АНО ДО «Планета детства «Лада»	Октябрь – май 2018-2019 уч. г.	Методист	Стажировка преподавателей профессионального цикла дисциплин и профессиональных модулей педагогического профиля
2.2	Организация стажировок преподавателей профессионального цикла дисциплин и профессиональных модулей, реализующих программы юридического профиля, на базе ГУ - Управления ПФР в Автозаводском районе г. Тольятти Самарской области	Октябрь – май 2018-2019 уч. г.	Методист	Стажировка преподавателей профессионального цикла дисциплин и профессиональных модулей юридического профиля
2.3	Организация стажировок преподавателей профессионального цикла дисциплин и профессиональных модулей, реализующих программы технического профиля, на базе Центра обучения и развития кадрового потенциала Технопарк «Жигулевская долина»	Октябрь – май 2018-2019 уч. г.	Методист	Стажировка преподавателей профессионального цикла дисциплин и профессиональных модулей технического профиля
2.4	Организация стажировок преподавателей по именованным образовательным чекам по освоению: – технологий обогащения	Октябрь – май 2018-2019 уч. г.	Методист	Стажировка преподавателей по освоению инновационных педагогических технологий

	лексического запаса детей дошкольного возраста (ТОЛЗ); – технологий культурных практик (чтение, фольклор, коллекционирование); – информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; – технологии «ТРИЗ»; – технологии мастерских.			
2.5	Передача опыта по подготовке преподавателей к чемпионатам в формате WSR в рамках Школы педагогического мастерства	Сентябрь – октябрь 2018	Заместитель директора по УПР	Подготовка преподавателей к чемпионатам в формате WSR
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1	Создание онлайн образовательной среды средствами платформы Moodle	Май 2019	Старший методист	Образовательная онлайн среда на платформе Moodle
3.2	Создание онлайн образовательной среды средствами платформы Moodle с элементами дистанционного обучения для студентов заочной формы обучения	Май 2019	Старший методист	Образовательная онлайн среда с элементами дистанционного обучения на платформе Moodle
3.3	Создание электронной видеотеки по учебным дисциплинам и профессиональным модулям реализуемых специальностей	Май 2019	Старший методист	Электронная видеотека
3.4	Приведение материально-технической базы по реализуемым специальностям в соответствие со структурными листами WSR по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах	Май 2020	Директор	Соответствие МТБ колледжа со структурными листами WSR по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах
3.5	Актуализация ОПОП ПССЗ, разработка методических материалов в соответствии с требованиями стандартов WSR	Март 2019	Старший методист	Соответствие ОПОП ПССЗ и методических материалов требованиям WSR
4. Формирование условий для создания системы опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»				
4.1	Разработка краткосрочных программ профессионального образования и профессиональной подготовки	Январь 2019	Старший методист	Краткосрочные программы профессионального образования и профессиональной подготовки
4.2	Утверждение и реализация краткосрочных программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки	Сентябрь 2019	Директор	Реализация краткосрочных программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки

Срок реализации программы
сентябрь 2018 – май 2020 гг.

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п/п	Показатель	Тип показателя (основной/ аналитический)	Базовое значение	Период (год)	
			2018	2019	2020
1.	Численность выпускников, обучавшихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП-50 (44 ФГОС)	основной	0	0	0
2.	Численность выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс	основной	2	12	60
3.	Количество профессиональных образовательных программ, обеспечивающих опережающую профессиональную подготовку (короткие программы повышения квалификации и профессионального обучения).	аналитический	0	3	7
4.	Численность лиц, обученных в ПОО по дополнительным профессиональным программам.	аналитический	0	50	100
5.	Доля выпускников ПОО, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска.	основной	69,4	90	95
6.	Количество компетенций, по которым заключены договоры с центрами проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия.	основной	0	2	3
7.	Количество педагогов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс.	аналитический	3	4	6
8.	Объем бюджетных средств, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).	аналитический	0	0	0
9.	Доля средств, полученных ПОУ от внебюджетной деятельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).	аналитический	0	2%	3%
10	Доля средств работодателей, привлеченных для модернизации условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).	аналитический	0	1%	2%