



## Образ педагога в разных странах

Автор: Кривошеева София, ПСО-11

Думаю, современные студенты прекрасно знакомы с особенностями педагогической деятельности в образовательных организациях России, но задавались ли вы вопросом: «А как проходит обучение в других странах?» Представим вам несколько интересных фактов о работе преподавателей.

### В Испании...

- ❖ классный руководитель меняется каждый год; кроме этого, ученики перемешиваются между классами. Это позволяет исключить формирование «доминирующих» групп, появление «любимчиков», что способствует активному взаимодействию всех обучающихся между собой и дает возможность найти новых друзей и знакомых;
- ❖ не принято называть учителей формально (на Вы), обращаются же только по имени; при этом авторитет педагога не падает, а каждый ученик чувствует себя наравне с преподавателем;
- ❖ помимо классного руководителя, в школах существуют тьюторы – назначенные учителя, отвечающие за один общий поток (параллель);
- ❖ не принято дарить подарки учителям какой бы праздник не проходил;
- ❖ зарплата учителей в средней школе составляет 36 т. евро в год, а в начальной школе преподаватели получают больше среднего европейского показателя: около 36,4 т. долларов в год.



### В Японии...

- ❖ есть педагоги, которые преподают необычный предмет – любованию природой; эти занятия, как правило, проводятся на улице. Главные задачи учителей данного предмета заключаются в обучении детей наблюдению за естественными изменениями в природе, а также поведением животных и птиц;
- ❖ существуют помощники учителей. Эта должность называется «школьный ассистент». В обязанности ассистента входят помощь преподавателю по всем организационным вопросам: распечатка материалов к урокам, работа с документами и организация школьных мероприятий;
- ❖ учащиеся и учителя вместе едят в классе. Они обедают группами, расставив свои парты и стулья лицом друг к другу, особенно в неполных средних школах. Таким образом это позволяет детям общаться со всеми в своем классе, что, в свою очередь, помогает быстрее им социализироваться;
- ❖ рабочее время педагогов официально заканчивается около 16:00-17:00, но часто учителя на добровольных началах остаются в школе, чтобы помочь в различных клубных мероприятиях школы;
- ❖ работа педагога считается престижной; учитель средней школы обычно зарабатывает около 412.000 йен (172.998 рублей) в месяц.

См. продолжение на странице 3

*Продолжаем узнавать о профессии педагога в разных странах*

### В США...

- ❖ в образовательных учреждениях отношения детей с учителями строятся по принципу: товарищ – старший товарищ. Педагоги не стесняются рассказывать о себе, своих семьях и даже приводить своих детей в школу;
- ❖ учителя ни в коем случае не называют детей по фамилиям, исключительно по именам. Если у учеников имена одинаковый, то в таком случае преподаватель добавляет первую букву фамилии;
- ❖ отсутствуют общие родительские собрания. Дважды в год родители посещают индивидуальные встречи с учителем, который указывает на слабые места учащегося или хвалит ученика;
- ❖ в школах достаточно распространен фестиваль «spirit week». В течение недели учащие и учащиеся приходят на занятия в необычных костюмах героев книг, фильмов, супергероев и т.д.
- ❖ зарплата педагога зависит от уровня их образования, а любая дополнительная работа оплачивается отдельно. Средняя зарплата учителя составляет, примерно, 59 т. долларов в год. Эта цифра может меняться в диапазоне от 51 т. долларов до 68 т. долларов (в зависимости от штата).



### В Германии...

- ❖ острый недостаток преподавателей из-за высоких требований к данной профессии, но несмотря на это в стране ежегодно открываются многочисленные школы;
- ❖ дополнительной подработки, как в России, учителя не имеют. Доплату педагоги могут получать только за классное руководство или работу завучем;
- ❖ учитель преподает в школе не один, а сразу два предмета, причем комбинации могут быть совершенно разными: математика и литература, ИЗО и география и т.д.;
- ❖ важным критерием для педагога в Германии является высокая степень знания немецкого языка (уровень C1). Без идеального знания местного языка человек не сможет работать даже преподавателем начальных классов;
- ❖ профессия учителя почитаемая и высокооплачиваемая: педагоги получают около 50 т. евро в год. По уровню доходов учителей данная страна находится на третьем месте в Европе.

Надеемся, вам было интересно совершить небольшое путешествие по учебным заведениям разных стран! Да, у профессии педагога того или иного государства есть свои особенности. Но главное помнить о том, что учитель – это призвание, требующее со стороны учащихся уважения.

## Знакомство с великими русскими педагогами

Авторы: Ахвердиева Юлия, ДО-32;  
Кузьминова Ксения, ДО-22

**Константин Дмитриевич Ушинский** (1824–1870).

Первым в нашем списке стоит человек, оказавший огромное влияние на развитие теории дошкольного воспитания в России, – К.Д. Ушинский. В основу его педагогической системы был положен *принцип народности*, согласно которому воспитание и образование подрастающего поколения должно исходить из условий исторического развития, насущных нужд и потребностей народа.

Педагог подчеркивал, что только созданная народом или основанная на народных началах педагогическая система воспитания имеет действительную силу и может воспитать истинного патриота: *«Воспитание – величайший вопрос человеческого духа»*.

К.Д. Ушинский выдвинул и обосновал важнейшее положение о необходимости обязательного учета возрастных и психологических особенностей каждого ребенка. Особое значение придавал *народным играм*, видя в них превосходное и могущественное воспитательное средство. Его учения по сей день являются одними из самых актуальных.

- *«Главное в современной педагогике – это воспитание духовной стороны человека»*
- *«Вечно не стареющее детство души есть глубочайшая основа истинного самовоспитания»*



**Антон Семенович Макаренко** (1888–1939).

А.С. Макаренко – преподаватель, вошедший в четверку специалистов, определивших способ педагогического мышления в XX веке. Нашедший собственное призвание, Антон Семенович посвятил большую часть жизни перевоспитанию подростков. Его смыслом жизни являлась трудная работа с непростыми ребятами.

*«Дети – это живая сила общества. Без них оно представляется бескровным и холодным»*, – считал педагог. Бывшие ученики, испытавшие на себе новаторские методы Макаренко, добились заметных успехов и написали немало книг, посвященных деятельности педагога.

Развивать собственную систему перевоспитания педагог начал в трудовой колонии для несовершеннолетних правонарушителей. Антон Семенович утверждал, что ребенок нуждается в *коллективе*, который поможет адаптироваться социуме: *«Коллектив является воспитателем личности»*.

- *«Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно»*
- *«Только живой пример воспитывает ребенка, а не слова, пусть самые хорошие, но не подкрепленные делом»*
- *«Любовь должна обогащать людей ощущением силы»*

## Вселенский учитель Иоанн Златоуст

Автор: Мартышкина Ульяна, ДО-22

Иоанн Златоуст – выдающийся подвижник Божий, учитель церкви, богослов, архиепископ Константинопольский, а также один из трех Вселенских Святителей и учителей вместе со святителем Василием Великим и Григорием Богословом.

Был рожден в IV веке от высокопоставленного чиновника Секунда и обычной крестьянки Анфусы. Мать воспитывала ребенка в одиночку, старалась дать сыну все необходимое для его благополучной жизни.

Будучи ребенком, Иоанн Златоуст обучался эллинской мудрости, молитвенному созерцанию под руководством лучших педагогов философии. Повзрослев, стал чтецом, учителем на епископской кафедре, но, приняв монашество, «бежал» в пустыню от своего назначения. За это время Иоанн написал такие произведения, как «Шесть слов о священстве», «Против вооружающихся на ищущих монашество», «Сравнение власти, богатства и преимуществ царских с истинным и христианским любомудрием монашеской жизни» и многие другие. Каждое его творение восхищало читателей и было кладезем мудрости. По его писаниям люди стремились жить и использовали их как заповеди.

Через некоторое время Иоанн стал проповедником Слова Божия. Способность донести до каждого ума свою мысль вдохновляла людей разного возраста. Его речи собирали толпы слушателей.

От продолжительной болезни и постоянных переездов в начале V века Иоанн Златоуст скончался. День кончины совпадает с праздником Воздвижения Креста Господня 14 (27) сентября, поэтому в Русской православной церкви служба в честь памяти Святого переносится на 13 (26) ноября. Молятся Святому в день перенесения мощей, 27 января (9 февраля), а также в Соборный праздник Вселенских учителей 30 января (12 февраля).

О чем молятся Иоанну Златоусту?

Святой Иоанн Златоуст – покровитель тех, чья деятельность связана с общением с людьми. Молитвы могут помочь выработать грамотную речь.

Также считается, что Вселенский учитель помогает в учебной деятельности, укреплении духовности и обретении мудрости.

Имя Святого навсегда запечатлелось в разных уголках нашей страны. Так были созданы памятники Иоанну Златоусту, в его честь названы церкви, соборы и даже город. Я думаю, что и Храм Поволжской академии не просто так назван в честь трех Вселенских учителей, одним из которых является Святитель Иоанн Златоуст.

Все это говорит о том, что мудрейший Святитель оставил большой след в сердцах людей, стал духовным наставником и остается им даже спустя столько веков. Его суждения, наказания живут в литургиях, которые читают в храмах по сей день.

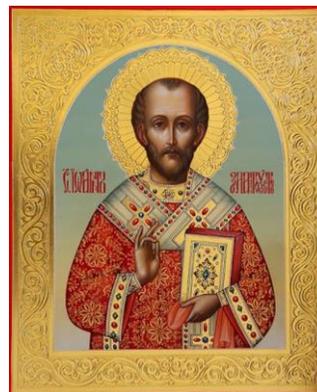
Наставления Иоанна Златоуста содержат глубокую мудрость. Представляем некоторые из них. С благоговением прочитайте слова Святого, ведь нам действительно есть, чему учиться у Великого наставника.

*«Юность неукротима и имеет нужду во многих наставниках, учителях, руководителях, надсмотрщиках, воспитателях. Что конь необузданный, что зверь неукротимый, то же самое и юность. Поэтому если вначале и с первого возраста поставим для нее надлежащие пределы, то впоследствии не будем иметь нужды в великих усилиях. Напротив, потом привычка обратится для них в закон»*

*«Милосердие и сострадание — вот чем мы можем уподобиться Богу, а когда мы не имеем этого, то не имеем ничего»*

*«Молитва есть оружие великое, сокровище неоскудевающее, богатство никогда неистощаемое, пристань безмятежная, основание спокойствия; молитва есть корень, источник и мать бесчисленных благ и могущественнее царской власти»*

*«Слава Богу за все»*



## За пределами лекций: хобби преподавателей

Автор: Кравченко Вероника, ДО-11

Преподаватели Гуманитарного колледжа не только высококвалифицированные специалисты, но и довольно интересные люди! Мы поговорили с педагогами колледжа и узнали, чему они посвящают свое свободное время. Приоткроем тайну о некоторых из преподавателей.

**Анастасия Валерьевна Присталова,**  
преподаватель обществознания

**Хобби:** Анастасия Валерьевна любит готовить разнообразные блюда. Начиная от первых блюд и заканчивая выпечкой, различными десертами. Также нравится вышивать картины бисером, увлекается чтением психологической литературы и просмотром фильмов с глубоким смыслом. Занимается спортом.

**Владислав Борисович Васюк,**  
преподаватель английского языка

**Хобби:** изучение психологии, информационных технологий и интерактивных методов преподавания иностранных языков.

**Ирина Владимировна Чешуина,**  
преподаватель географии

**Хобби:** Ирина Владимировна увлекается спортивно-бальными танцами, особенно нравится самба и квикстеп. В последнее время часто рисует африканские пейзажи. И, конечно, чтение, как без него! Нравится творчество современных писателей: Бориса Акунина, Гузели Яхниной, Дины Рубиной.

Такие разные, такие интересные хобби!

Да, профессия педагога требует особой отдачи, многого времени, что многим может казаться, будто у преподавателя другой жизни и быть не может. Нам же хочется напомнить, что преподаватели – тоже люди, с личными интересами, мечтами, увлечениями. А хобби – это не просто занятие в свободное время. Оно помогает найти себя, становится источником вдохновения, частичкой души, делает человека счастливым.

Будьте счастливы, наши педагоги!

## Угадай – кто

Авторы: Кучер Елизавета, Павлышина Екатерина,  
ДО-22

Уважаемые читатели! Вы узнали об увлечениях некоторых преподавателей нашего колледжа. Надеемся, что вам было интересно познакомиться с педагогами поближе.

Предлагаем вам сыграть в игру «Угадай - кто». Представляем краткое описание педагогов, а ваша задача по ключевым словам угадать, кого же мы загадали! В следующем выпуске мы опубликуем ответы. Желаем удачи!

- ❖ Небольшого роста, начитанная, спокойная, хорошо объясняет материал и, между прочим, является владелицей бирюзовой «кареты».
- ❖ Высокая, веселая, лояльная, обладает красивым и тонким голосом; готова повторить материал «по сто раз», часто ходит в элегантных платьях, носит очки, ведет занятия по подготовке к экзаменам.
- ❖ Милая, добрая, сдержанная; всегда ходит на каблуках, обладает хорошим вкусом в одежде, всегда придет на помощь, с ней всегда можно посмеяться и пообщаться на любую тему, красивый смех.
- ❖ Невысокая, энергичная, активная; участвует во многих мероприятиях; решает все и всегда, умеет располагать к себе людей.
- ❖ Высокий, стильный; в его гардеробе преобладают оттенки голубого цвета; руководит проектами и руководствуется логикой.



# Творческая страничка

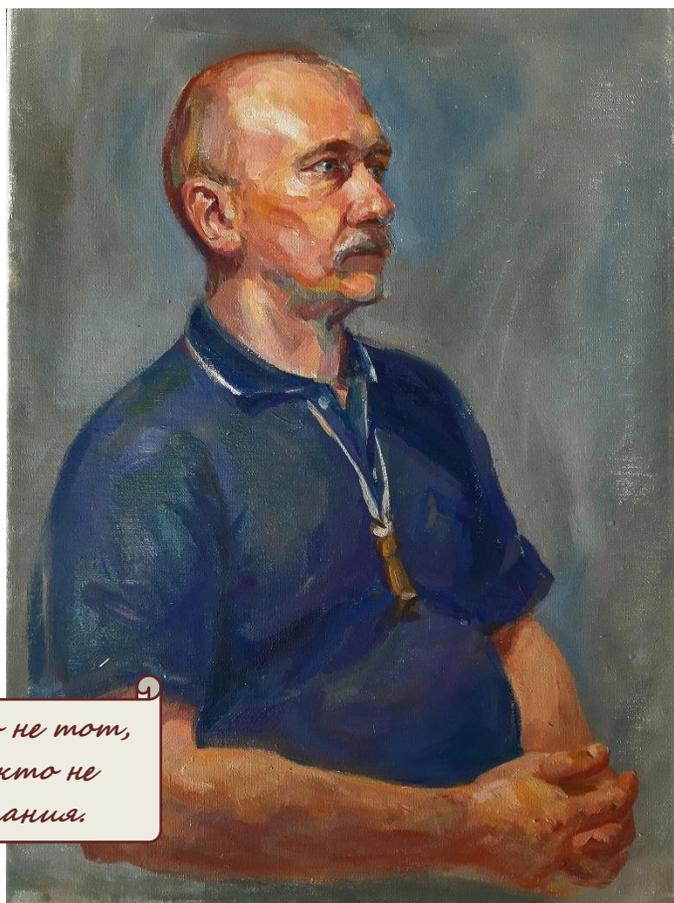
Авторы: Семкина Екатерина, ИЗО-11;  
Федотенко Ольга, ПДО-11;  
Панкова Элина, ИЗО-41.



*Хороший учитель — это не тот, кто все знает, а тот, кто не стесняется своего незнания.*



*В совершенствовании человека — смысл жизни.*



## Вдохновение



### Хочу быть отчасти туманом...

Хочу быть отчасти туманом:  
Съедать новостройки и лица,  
Окутывать город обманом,  
Большим одеялом стелиться,

Не видеть границ горизонта,  
Быть плотным тяжелым сгустком,  
Чтоб люди без шарфа и зонта,  
Меня называли искусством.

Автор: Крайнова Анна, П-31

### Звезда счастья

Одна несчастная слеза  
Скатилась по щеке.  
«Нет счастья на свете мне», -  
Отвечу я себе.

Его пока что не нашла,  
И, может, не найду.  
Лишь верю, что сгорю дотла,  
Но встречу я звезду!

Звезду, что озарит мне путь,  
Подарит счастья час.  
Звезду, что будет мне светить  
На радость ясных глаз.

Автор: Ахвердиева Юлия, ДО-32

**Председатель редакционного совета:** И.А. Клименко

**Главный редактор:** А.А. Милова

**Верстка:** А.А. Милова

**Корректор:** Ю.М. Ахвердиева

**Набор:** авторы текстов.

Адрес редакции: 445028, г. Тольятти, ул. Юбилейная, 59. Тел. 51-05-54

Наш адрес в Интернете: <http://gumcollege.ru>. Пишите нам по адресу: [gk@pravlt.ru](mailto:gk@pravlt.ru)