



Соф'іа

«Светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела» (Евангелие от Матфея 5,16)

ТРОИЦА. ЗЕЛЕННЫЕ СВЯТКИ

День Святой Троицы - это один из самых главных православных праздников, который входит в число двенадцатых и является переходящим, а значит ежегодно этот большой христианский праздник празднуется в разные календарные дни. В этом году он выпадает на 4 июня, т.е. на 50-й день после православной Пасхи.

В церковном этот день имеет два названия — Пятидесятница и День Святой Троицы. Сошествие Святого Духа на апостолов состоялось в ветхозаветный праздник Пятидесятницы, установленный дарования еврейскому народу Закона; он празднуется на 50-й день после Пасхи.



календаре Пятидесятница и Троицы. Сошествие Святого Духа на апостолов состоялось в ветхозаветный праздник Пятидесятницы, установленный дарования еврейскому народу Закона; он празднуется на 50-й день после Пасхи.

В христианстве Пятидесятницу связывают с Сошествием Святого Духа на учеников Христа, который коснулся апостолов в виде небольших языков пламени. По убеждению верующих, на последователей Иисуса Христа Святой Дух сошел в виде Бога Отца, Бога Сына и Бога Духа, что среди православных называется Святой Троицей. После случившегося апостолы к своему удивлению заговорили на разных языках, однако один из них, Петр, объяснил причину произошедшего: «Бог хочет, чтобы мы проповедовали во всех странах, на всех языках». Именно тогда Бог дал благословение апостолам построить церковь. Этот день считается днём основания церкви.

4 июня в Тольятти в День города в рамках празднования 280-й годовщины основания Тольятти - Ставрополя-на-Волге, которая совпадает в этом году с православным праздником Троица, в Автозаводском районе по ул. Революционной вдоль Парка Победы прошло красочное шествие «Троица. Зеленые Святки». Организаторами праздничного шествия является Православная классическая гимназия г.о.Тольятти, Поволжский православный институт, Гуманитарный колледж, Архиерейское подворье. Шествие завершилось праздничными гуляниями на площади перед венчальным храмом св. Петра и Февронии Муромских, открытие которого запланировано в нашем городе 8 июля 2017 г. Вспоминая традиции празднования Троицы, собравшиеся на площади участники мероприятия совершили обряд кумления, завивания березки, водили хороводы и пели песни.

Народные гулянья завершились прекрасным концертом народных детских коллективов города. Собравших тепло приветствовали руководитель администрации г.о. Тольятти С.А. Анташев и ректор Поволжского православного института, директор Православной гимназии протоиерей Димитрий Лескин.

Учитель жив до тех пор, пока жива память о нем!

3 мая произошло важное событие в городе Тольятти – закладка Аллеи ветеранов образования.

Старейшая школа нашего города школа № 4 радушно распахнула свои двери для именитых гостей – ветеранов образования, людей, которые всю свою жизнь посвятили делу обучения и воспитания подрастающего поколения.

В рамках проекта «Учитель в моей жизни» на базе школы №4 создается музей Образования в нашем городе. Это место, где будет храниться память об учительстве города, об истории школ, об их управленцах. Советую посетить открытие этого музея в день учителя в 2017 году:



- Пока музей в хорошем добром плане, документы подготовлены, спонсоры, участники все определены, материал уже пошел. Но с материалом много работы, его нужно систематизировать, показать все три этапа истории образования города: дореволюционный, советский период и современный. Организаторы надеются на поддержку руководства города и Департамента Образования, а вот работники образования приложат все усилия, чтобы музей существовал!

Ещё одно замечательное событие ждет город - в будущем на площадке возле школы будет установлена скульптура «Первая учительница». В 2016 году был проведен конкурс эскизов к этой скульптуре. А пока на ее месте стоит символическая книга.

3 мая, в теплый, солнечный, весенний день, все собрались, чтобы в очередной раз чествовать Учителя и заложить аллею Ветеранов Образования. Участникам вручили сертификаты основателей аллеи. Для многих этот праздник был местом долгожданных встреч, за долгие годы накопилось масса новых интересных историй, которыми хотелось поделиться друг с другом. А

мне удалось пообщаться с некоторыми ветеранами Образования, вот что они рассказали:

(Обращаясь к Железновой В.П.) Как Вам идея этого мероприятия?

- Это идея очень хорошая, так как приглашенные педагоги достойны этой Аллеи! Мероприятие полезно для нашего общества.

Это для души незабываемо! Этот удивительный детский щебет, отличная погода, радостные лица. Это праздник и для детей, и для учителей, и для нас ветеранов. Огромные слова благодарности хочется сказать организаторам этого мероприятия!

Что вы пожелаете нам, будущим педагогам, учащимся в нашем колледже?

- Сегодня педагог не тот, каким был раньше. Сейчас у педагога очень изменились функции, среда, в которой он работает, очень изменились дети. Все это нужно глубоко понимать, осваивать основы наук и готовить себя к очень интересной профессии! Исходя из своего огромного педагогического опыта, я желаю будущим учителям не теряться, рассматривать каждую ситуацию с точки зрения защиты ребенка и приложить к его развитию все свои полученные знания

- Педагог должен идти в школу с любовью и открытой душой. Без этого лучше не начинать. Дети доверяют учителю, который открыт для всего! Я желаю стать именно таким педагогом!

В беседу включилась Барина Л.И.

- Наша школа (№23) возвращает имя Пальмиро Тольятти, в его честь у нас открыт музей, где хранятся достоверные документы, факты из его жизни, а так же видео, заснятое за 2 часа до смерти Пальмиро Тольятти!

После торжественной линейки и посадки деревьев на Аллее Образования прошло чаепитие, на котором выступали депутаты Городской Думы.

Люди уходят, но остаются их добрые дела, их ученики и последователи. Аллея ветеранов Образования будет долго радовать горожан и учеников Тольятти!

Алещенко А., КП-31

День Победы! Это праздник со слезами на глазах...

Четвертого мая, в актовом зале Гуманитарного колледжа состоялся концерт, посвященный Дню Победы. На протяжении всего концерта в зале стояла тишина. И это неспроста. Студенты исполнили проникновенные песни военных лет, такие как: «Журавли», «Алеша», «Катюша», «Зажгите свечи». Стоит отметить выступления студенток группы ДО-31 Дунаевой Марины и Космачевой Анны, которые между творческими номерами читали военные стихотворения. Одно из них слушающим в зале запомнилось точно больше всего, это всем известное стихотворение Юлии Друниной «Зинка». Девушки прочитали стихотворение так, что болтунья звучала за каждым словом.



На нашем концерте в качестве гостя, присутствовал дедушка студентки 3 курса, подполковник Наумов Виктор Егорович. В конце мероприятия Виктор Егорович сказал небольшую, но искреннюю речь, из-за которой многие не сдержали слез.



Это был праздник действительно со слезами на глазах, в зале витала атмосфера радостной грусти.

Да, 9 мая 1945 года Красная армия победила фашизм и это счастье. Но какой ценой досталась эта победа? Наши предки ради спокойного будущего приносили свои жизни в жертву. Нельзя об этом забывать!

"Пасхальная капель"

10 мая состоялась торжественная церемония награждения лауреатов и победителей VIII Областного Фестиваля детского и юношеского творчества "Пасхальная капель". В конкурсе художественно-прикладного творчества приняли участие авторы 1390 работ из 140 образовательных организаций Самарской области.

Среди лауреатов Фестиваля студенты нашего колледжа Ангелина Столярчук, Анастасия Семашкова, Екатерина Проскурякова, Майя Джигоева, Марина Михияшина, Анна Васина и Екатерина Архишина (руководитель Н.Н. Касаткина), Елизавета Будко, Семён Пешков, Полина

Панина, Мария Андропова, Ольга Донцова (руководитель Э.В. Чиркова).

Организаторы мероприятия отобрали лучшие работы для выставки, которая продлится до 16 мая в Центральной библиотеке Комсомольского района. В число выставочных работ вошли рисунки студенток Гуманитарного колледжа Майи Джигоевой, Марины Михияшиной и совместная работа Анны Васиной и Екатерины Архишиной. Поздравляем наших одарённых, разносторонне развитых студентов и их замечательных педагогов! Желаем Вам вдохновения, творческих удач и новых успешных замыслов!

Разговор по душам с выпускницей колледжа

В этот раз мы говорим с выпускницей Гуманитарного колледжа 2016 года Варварой Лакота.

-Расскажите, нужны ли педагоги в школу, быстро ли можно устроиться?

-С трудоустройством особых проблем нет, так как учителя нужны во многих школах. Но, конечно, многое зависит и от самого педагога, так как в некоторых школах, которые находятся на хорошем счету, есть конкурс. Поэтому туда непросто устроиться, но зарплата, конечно, в таких школах выше и там интереснее работать, поэтому стоит приложить усилия. Ну а в обычные школы устроиться достаточно просто, нужно пройти собеседование и должно быть желание работать с детьми, естественно.

Ещё проще будет устроиться, если есть рекомендация от колледжа или от школы, в которых студенты проходили практику и хорошо там себя зарекомендовали.

-А в какой школе ты работаешь?

-В 76 лицее работаю второй год.



-Как тебе помог, какие знания дал наш колледж?

-Мне очень помогли именно практические занятия. Теория, конечно, тоже нужна, но на практике всё ведётся совершенно по-другому. Я очень благодарна педагогам, которые вели меня и подсказывали мне во время практики.

-Вспоминаешь ли ты дни в колледже?

-Конечно. Я иногда скучаю по колледжу, было очень много хороших и веселых моментов. Например, бал.

-Много раз была у нас в колледже на балу?

- Два раза. Первые два года, к сожалению, не попала.

-А чем нравился бал?

-Мне нравился бал атмосферой, музыкой и танцами в парах. Вальс, полонез... Очень по этому скучаю. Ведь современные мужчины сейчас не особо танцуют такие танцы.

-Кого больше всего из преподавателей вспоминаешь?



-Ольгу Владимировну, нашего любимого куратора. Ольгу Ивановну - практику вела, ругала нас и очень помогала. До сих пор могу задать любой вопрос и обратиться за помощью или поддержкой. Никогда не откажут в помощи.

-Как тебе обучение в Поволжском православном институте?

-Нравится. Только сложность в том, что я учусь заочно и работаю.

А так преподаватели все с высокой квалификацией и интересно ведут свои пары.

-Не пожалела никогда о том, что когда-то выбрала именно наш колледж?

-Нет. Ни разу не пожалела.

-Ну и, конечно, пожелания нашим студентам!

- Я желаю, конечно же, хорошо и отлично учиться, развиваться и не разочаровываться как в выборе профессии, так и в выборе учебного заведения. Ведь всё зависит от нас самих!

Ольга Волкова, П-21

Патриотические игры от Павла Петровича

Патриотические игры в детском саду проводятся, как правило, начиная со средней группы. В программу могут быть включены самые разные методы патриотического воспитания: экскурсии, показ иллюстраций, беседы. Знакомство с музыкальными записями (гимн, голоса птиц родного края, например), с народным творчеством и многое другое.

Некоторые патриотические игры в детском саду могут выглядеть самыми обычными играми, и только предварительная тщательная подготовка к этому мероприятию может выявить патриотические нотки в игре.

Длительность тематических бесед может быть минимальной, около получаса, в течение двух-трех раз в неделю. Общая продолжительность – около двух недель. После тематических бесед на тему патриотизм перерыв к играм должен быть минимальным, например, в течение суток.

Дидактическая игра «Угадай места достопримечательности».

Цель – закрепить в дошкольниках знания родного города и страны, полученные в процессе бесед воспитателя с детьми; патриотическое воспитание.

В игре необходимы учебные материалы – карточки с изображениями памятников, монументов, дворцов, а также других памятных и известных мест, как в своем родном городе, так и других городов нашей страны.

Воспитатель показывает фото детям, а они, в свою очередь, называют их. Желательно, чтобы ранее была проведена ознакомительная беседа по каждой карточке, в процессе которой воспитатель объяснил бы детям, чем знаменито то или иное место, изображенное на карточке. Тогда в процессе игры, когда ребенок будет называть памятник, он может вспомнить, в честь кого он был установлен и в каком городе. Если дошкольник не помнит, другие дети ему могут помочь.

Итог – дошкольники не только развивают свою память, но и приобретают первичные навыки патриотизма.

Дидактическая игра «Символы нашей страны».

Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.

Необходимо разделить герб города, страны или флаг на несколько деталей. При этом ребенку даются и лишние элементы.

Дети должны собрать необходимую композицию. Проводить эту процедуру можно также в виде соревнования нескольких команд. Та команда, которая правильно соберет символику, должна еще и объяснить элементы, изображенные на ней, а также историю их возникновения.

Дидактическая игра «Силуэты».

Цель игры – развить творческое воображение, память.

Необходимы дидактические материалы – известные достопримечательности родного города и страны, которые показаны не в своем цветном варианте, а в виде затемненного изображения – силуэта.

По данным силуэтам дошкольники угадывают, что изображено на данной карточке с силуэтом.

Можно проводить эту игру, как среди детей всей группы, так и в виде командного соревнования, в котором баллы присуждаются той команде, которая раньше другой угадает силуэт на дидактической карточке.



Конкурс рисунков на тему «Моя Россия»

Каждый дошкольник может высказать в изобразительной форме то, что кажется ему наиболее значимым. Целью таких занятий становится художественное видение патриотизма, а также умение его показать. К тому же, в словесной форме дошкольники нередко не умеют достойно описывать, например, государственные символы, и изобразительные варианты для них предпочтительнее.

Как правило, на таких рисунках дети рисуют портреты, природу, моря. Желательно подводить ребенка к тому, чтобы в рисунке присутствовали символы страны – флаг, ордена, некоторые дети могут даже изобразить царей со скипетром, что также говорит о хорошем знании ребенком истории нашей страны.

Рисунки желательно повесить на видное место, чтобы малыши глядели на них и осознавали свою причастность к нашей большой родине. По итогу проделанной работы дошкольники могут не только увидеть все работы, но и обсудить их с другими детьми.

Творческий конкурс «Придумай рассказ или сказку о своем родном городе».

Цель этого конкурса – углубить знания дошкольника о своем городе, развить творческое начало, фантазийное мышление.

Воспитатель дает задание каждому ребенку в группе придумать сказку о своем городе. Сказка не обязательно должна быть на военную тематику. Главное, чтобы ее герои или сюжетная линия пересекались с родным городом.

Если детей в группе немного, то можно, после прочтения всех сказок, обсудить получившиеся рассказы с детьми.

По итогам занятия можно выбрать самую интересную сказку.



Спортивно-патриотическая игра «Зарница»

Цель – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, повышение лояльности к военным людям, разностороннее развитие, в том числе и физическое.

Людям старшего поколения знакома эта игра, которая была подзабыта в 90-е годы про-

шлого столетия. В настоящее время военно-спортивные патриотические игры в детском саду переживают свое второе рождение.

Подготовительный этап

Непосредственно до игры педагог должен обязательно провести беседы на патриотическую тему, а также провести занятия по ознакомлению с военными специфическими деталями:

- знакомство с воинскими званиями,
- изучение детской художественной литературы с элементами военной темы,
- умение обращаться с картами.

Параллельно на музыкальных занятиях могут быть изучены военные песни, в том числе и маршевые композиции. Педагог в рамках программы подготовки к Зарнице может научить детей комплексу спортивной гимнастики.

В подготовительный этап также входит построение в одну шеренгу, равнение на флаг при гимне России, а также выбор названий для команд и их девизов. Дошкольники подготовительных групп также в состоянии выучить простейший строевой шаг на месте и выполнение простейших команд («На месте шагом марш!», «Отряд, стой!», повороты).

Сама игра

В день игры группа детей делится на два отряда, в котором выбирают командира, сапера, разведчика, снайпера, медсестер, знаменосца и других представителей военных должностей. Педагог считается генералом, который командует обоими командами. Генерал дает задание найти важный документ. Искать придется по заранее нарисованной карте, на которой схематически указаны предметы интерьера (если игра проводится в помещении) или веранды и прилегающей к ней территории.

Кроме того, можно придумать дополнительно несколько мини-конкурсов. Например, «Пройти через болото» — пройти через несколько обручей или игровых колец. Медсестры могут показать свои знания по оказанию первой медицинской помощи. Конечно, ситуации должны быть предварительно проговорены воспитателем. В данном случае скорее проверяется память ребенка и его умение вспомнить необходимую информацию в трудный момент. Все эти испытания призваны сплотить всю команду.

Для усиления эффекта и большего погружения ребенка в военно-патриотическую атмосферу можно подготовить необходимые атрибуты: флаги, медицинские нашивки. Что касается одежды, то можно сшить пилотки или беретки для всей группы.

Приглашаем Вас принять участие в возрождении исконно русской традиции, создать прекрасное настроение и подарить праздник себе и окружающим!

Мы помним! Мы гордимся!

* * *

Вспомните первые слова:
"Говорит Москва!"

А я не знаю другой победы,
Я знаю победу советскую.
Где люди намертво ложились штабелями,
Где ели землю
И от голода с ума сходили,
Где потом выживших награждали орденами.
И плакали их мамы,
И ждали до единого домой.
Гордились ими их родные папы.
Вставали тогда
Теперь наши деды-прадеды,
За Родину стеной.
Послушай малый,
Это тебе не сказка и не миф.
Скажи спасибо Богу,
За то, что дедушка твой жив.
Не верю тем,
Кто за правду готов здесь ложью дорожить.
Да им хоть шкуру рви!
В них нет не силы, не любви.
Гордись ты, малый,
Низко поклонись всем ветеранам,
Ведь мы здесь родились.
Наша история да такова, -



«Я дышу маем!»

Скоро лето, ты сказал мне,
До рассвета будем жить мы в мае, где-то.
Я поверила, но лето не хотело ожидать.
Вот и май летит кометой,
Скоро праздник - День Победы!
В ярких красках твоё небо.
Мне так хочется летать,
Маем...хочется...дышать!

Елена Машенко, ДО - 41

Председатель редакционного совета: И.А. Клименко

Руководитель проекта: Н.П. Маштакова

Главный редактор: Алина Алещенко

Верстка: Анастасия Мягченкова

Корректор: Н.П. Маштакова

Набор: авторы текстов.

Адрес редакции: 445028, г. Тольятти, ул. Юбилейная, 59, тел. 51-05-54. Наш адрес в Интернете и электронная версия на сайте: college.volga.ru. Пишите нам по адресу: gk@pravtlt.ru