



Софiа

«Светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела» (Евангелие от Матфея 5,16)

Сретение Господне



Сретение Господне - один из великих праздников, отмечаемый Церковью Христовой **15 февраля** по н.ст.. Так назван праздник потому, что в этот день Богомладенец Иисус Христос был встречен («сретение» - по-старославянски «встреча») в храме святыми Симеоном и Анною пророчицею.

У евреев был закон, чтобы каждый первенец, т.е. первый сын, в 40 день по рождении, был посвящаем Богу, — и мать приносила бы в выкуп за него и вместе за свое собственное очищение жертву Богу. Вследствие сего закона, в сороковой день по рождении, и Господь Спаситель наш Своею Пречистой Матерью и Ее праведным обручником принесен был в Иерусалимский храм.

В это время жил в Иерусалиме Симеон, муж благочестивый, которому обещано было от Бога, что он не умрет, доколе не увидит Христа

Господня. Это было, когда он, переводя книгу пророка Исаии с еврейского языка на греческий, остановился на предсказании его о рождении Спасителя от Девы (Ис. 7, 14) и хотел слово дева заменить словом замужняя женщина. По внушению Духа Божия, старец Симеон пришел в храм. Увидев св. Богородицу с младенцем Иисусом, он узнал в Нем обещанного Спасителя и, взяв Его на руки, исповедал, что Он есть Спаситель мира. «Ныне отпускаеши раба Твоего, Владыко, по глаголу Твоему с миром, яко видеста очи мои спасение Твое...» - произнес Симеон, когда взял на руки Богомладенца. Вместе с Симеоном Анна пророчица, праведная старица, узнала Спасителя, восхваляла Бога и говорила о Спасителе всем, которые с верою ожидали пришествия Его.

С событием Сретения Господня связана икона Пресвятой Богородицы, именуемая "Умягчение злых сердец", или "Симеоновопроречение", которую необходимо отличать от иконы "Семистрельная".

Икона "Симеоновопроречение" символизирует исполнение пророчества праведного старца Симеона: "Тебе Самой оружие пройдет душу" (Лк. 2, 35).

Сретение символизирует встречу Ветхого и Нового Заветов: данного еврейскому народу Закона Божия и нового, высшего Закона Божественной любви, принесенного в мир Иисусом Христом. Этот великий двенадесятый праздник Святой Православной Церковью празднуется 15 февраля.

ЖИВЕМ ИНТЕРЕСНО!

2016 год только начался, а в стенах Гуманитарного колледжа уже произошло много событий и мероприятий.



- ✚ 18 января - Святочный марафон, посвященный русским традициям.
- ✚ 19 января – родительское собрание.
- ✚ 20 января – молебен в честь Крещения Господня. Отец Димитрий окропил святой водой все помещения колледжа.
- ✚ 28 января – Рождественский музыкальный спектакль «Духи дома или похвала бабушкам» по пьесе и музыке русского поэта Александра Солодовникова.

В этом году студентки нашего колледжа успели принять участие в конкурсах.

- ✚ Маник Александра, студентка группы КП-21 под руководством преподавателя Князева Натальи Александровны получила Гран-при конкурса сочинений VII областного фестиваля детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда-2016» и стала стипендиаткой Тольяттинского фонда «Духовное наследие» имени С.Ф. Жилкина.
- ✚ Солонина Мария, студентка группы КП-11, участвовала в конкурсе декоративно-прикладного творчества с композицией «Утро в зимнем лесу». (Преподаватель Князева Н.А.).
- ✚ С 15 по 27 января в рамках Рождественских образовательных чтений был проведен городской конкурс литературного творчества "Мир. Время. Мы". Студентки Гуманитарного колледжа в номинации «Поэзия» представили свои стихотворения:

- Борзова Софья, группа П-11 (преподаватель Григорьева-Ершова Тамара Ивановна);
- Шубина Татьяна, группа ПСО-11 (преподаватель Мартынюк Ольга Александровна);
- Волкова Ольга, группа КП-11 (преподаватель Трофимова Анастасия Владимировна).
- В номинации «Проза» участвовала Маник Александры, группа КП-21 (преподаватель Князева Наталья Александровна).

По итогам конкурса студентки получили сертификаты участников.

Преподаватель Маштакова Надежда Павловна приняла участие в качестве члена жюри конкурса.

- ✚ 17 января 2016 г. в храме Поволжского православного института подвели итоги ежегодного межрегионального конкурса «Рождественский вертеп-2016», в котором приняли участие и студенты Гуманитарного колледжа под руководством Касаткиной Натальи Николаевны. «Рождество» - авторы Алещенко Алина, Жукова Софья, Маник Александра (гр. КП-21).

1. «Благая весть» - Лимонова Екатерина, Кардецкая Анастасия, Кардецкая Маргарита (гр. П-31).

2. «Рождественская ночь» - Левкина Мария, Николаева Анна (гр. КП-31).

- ✚ Газета Гуманитарного колледжа «София» стала победителем (1 место) областного конкурса самостоятельных студенческих печатных средств массовой информации «В формате – 2015» в номинации «Лучшее информационное издание».



ИТОГИ ЗИМНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

2015 – 2016 уч.г.

	отл.	хор.	неусп.	Качество освоения ОПОП	Уровень освоения ОПОП
ДО-11	0	4	11	58,8	90,2
ИЗО-11	1	3	1	74,3	91,4
КП-11	1	8	9	69,8	95,5
П-11	3	6	12	60,5	89,9
ПСО-11	4	8	2	78,3	100
Итого за 1 курс	9	29	25	68,3	93,4
ДО-21	0	3	5	71,8	94,2
ДО-22	1	6	5	72,6	93,5
КП-21	2	7	12	72,9	93,8
Итого за 2 курс	3	16	22	72,4	93,8
ДО-31	5	6	3	71,8	96,5
КП-31	3	3	3	67,8	100
П-31	2	3	5	57,3	89,5
Итого за 3 курс	10	12	11	65,6	95,3
П-41	4	8	2	75,0	87,5
Итого за 4 курс	4	8	2	75,0	87,5
Итого по колледжу	26	65	60	70,3	92,5

	Пропущено занятий	Пропущено часов	Доля от общего учебного времени
КП-11	601	1202	7,85%
ДО-11	328	656	4,66%
П-11	940	1880	13,36%
ПСО-11	766	1532	10,01%
ИЗО-11	105	210	6,08%
1 КУРС	2740	5480	8,39%
ДО-21	266	532	6,16%
ДО-22	145	290	2,52%
КП-21	956	1912	14,43%
2 КУРС	1367	2734	7,70%
ДО-31	734	1468	15,00%
КП-31	414	828	12,00%
П-31	190	379	10,53%
3 КУРС	1338	2675	12,51%
ИТОГО	5445	10889	9,54%

*Материалы предоставлены заведующей по УВР Джусоевой О.В.

Алина Оксюзова, ДО-21

ЧУДЕСНАЯ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ИСТОРИЯ

Конкурсное сочинение Александры Маник

*«... Скорей бы наступило Рождество!
Не где паслись библейские овечки,
Но чтобы воцарилось Божество
В моем, твоём и чьём-нибудь сердечке...»*

Протоиерей Андрей Логвинов

В обычном городе ничем, с первого взгляда, не примечательном живет человек. Среднего возраста, родившийся в СССР, работает на производстве, как и большинство его родственников. У него есть жена и дочка. Живет в обычном панельном доме, таких по всей стране построили в советское время тысячи. Да и мыслил он, как и миллионы таких же людей. А к вопросам религии относился нейтрально.

Но под Рождество даже с обычным человеком обязательно случаются чудеса.



В обычную субботу, утро начиналось как обычно. Дело было в конце декабря. Наш герой вышел на улицу, чтобы поехать на работу. Пока он очищал свою машину от снега, услышал разговор мамы и сына, которые проходили мимо. Мальчик со светлым лицом, большими и лучезарными глазами спрашивает маму: «Мама, а Рождество скоро наступит? – на положительный ответ он сказал – я очень жду его, как я люблю этот праздник».

Это были незнакомые люди нашему герою, это были пару фраз маленького ребенка, но они почему-то запали ему в душу.

«А почему Рождество? – думал он – почему не Новый год, ведь он важнее, да и дети его больше любят, да и вообще он веселее, чем Рождество. Почему некоторые родители ставят Рождество выше, чем Новый год?! Я не понимаю».

Из-за дневной суеты он забыл про тот

разговор и свои мысли.

Вдруг вечером его дочка спрашивает:

- Пап, а как мы будем праздновать Рождество?
- Рождество!? А почему у тебя возник такой вопрос?

- Я по телевизору слышала, что православные люди его отмечают. А мы православные, мы крестики носим. А еще, в школе, учительница сказала, что это радостный и светлый праздник.

- Я не знаю, как его празднуют. Давай потом поговорим.

Наш герой надеялся, что его дочь забудет об этом. Но дочь не забыла и на следующий день говорит:

- Папа, я случайно включила телевизор и увидела передачу, где один мужчина рассказывал про Рождество.

- Да? И что же ты узнала?

- То что, учительница была права, что это светлый праздник. И то, что в этот день нужно идти в церковь. Пап, я прошу тебя, пожалуйста, пойдем на Рождество в церковь, я помню как меня бабушка туда водила, когда я еще в садике была. Церковь большая и красивая была, мне там понравилось. Пожалуйста, пойдем всей семьей. Возможно, отец хотел новогодние праздники провести по-другому, в том числе и 7 января, но пообещал пойти с дочерью в церковь.

Прошел праздник Новый год, идут новогодние каникулы, приближается Рождество. И наш герой со своей семьей собрался на ночную службу. Для дочери это событие было радостное, потому что вся семья будет вместе, потому что папа ей не отказал и потому что сбывается ее, пусть маленькое, но желание.

В храме наш герой отметил благоговейную тишину, благовония, теплый свет от множества зажженных свечей.

Наконец, служба! Как же радуются люди вокруг. В храме не нашлось места всем желающим попасть. Люди стоят на улице. Спать совсем не хочется... На службе герой позабыл обо всем: каких-то проблемах, городской суете, неудачах. Служба закончилась. Семья, не спеша, в умиротворении шла домой. Провожал их праздничный колокольный звон: Христос родился!

Дома большая семья героя собралась за праздничным столом, подарила друг другу

рождественские подарки. Так радостно и так светло у всех на душе!

Прошел праздник, наступили будни. И тогда этот обычный мужчина начал понимать, почему тот маленький мальчик, с лучезарными глазами, так ждал именно Рождества.

Как эта история связана со мной?

Этот обычный человек среднего возраста, родившийся в СССР – мой папа.

А я – та самая дочка, которой захотелось еще раз прийти в церковь на светлый праздник, вспомнить, как мы ходили туда вместе с бабушкой.

Пусть кто-то скажет, что это совсем не чудесная рождественская история. Но для меня и моей семьи рождественское богослужение – важное событие, изменившее нашу духовную жизнь. Посещение церкви в престольные праздники и по воскресеньям – значительная часть нашей жизни.

Так Рождество стало самым светлым, самым теплым и душевным праздником еще для одной обычной российской семьи.

Очень хочется, чтобы в канун Рождества

Христов 2016 года случились чудесные истории с другими детьми и взрослыми, целыми семьями по всему миру. И я не сомневаюсь, что так и будет.

В канун Рождества наши сердца замирают в ожидании чуда.



И это чудо происходит!.. В ночь с 6 на 7 января, когда на небе появляется первая звезда.

---- Юбилей ----

110 лет со дня рождения Мусы Джалиля

15 февраля состоится празднование 110-летия со дня рождения выдающегося татарского советского поэта, Героя Советского Союза, Лауреата Ленинской премии Мусы Джалиля.



Поэт родился 15 февраля 1906 года в селе Мустафино Шарлыкского района Оренбургской области.

Муса Джалиль – автор либретто первых национальных опер, горячо любимых народом поэм, стихов и песен. В 1953 году поэтическая звезда Джалиля засияла с

новой силой. Именно тогда одна из его «Моабитских тетрадей» попала в руки Константина Симонова. Константин Михайлович много сил вложил в исследование биографии поэта, перевод его стихотворений и добился реабилитации татарского поэта.

В течение февраля-марта по всем

муниципальным образованиям пройдет масштабная акция, в ходе которой жители Оренбургской области станут участниками более 300 событий, посвященных памяти Мусы Джалиля.

На родине поэта, в Шарлыкском районе, к памятной дате подготовлен ряд праздничных мероприятий. Объявлены районные конкурсы: чтецов «Со страниц в бессмертие», рисунков «Красная ромашка», электронных газет, сочинений по жизни и творчеству М.Джалиля. Традиционный фестиваль народного творчества «Обильный край, благословенный» в этом году приурочен к 110-летию знаменитого поэта.

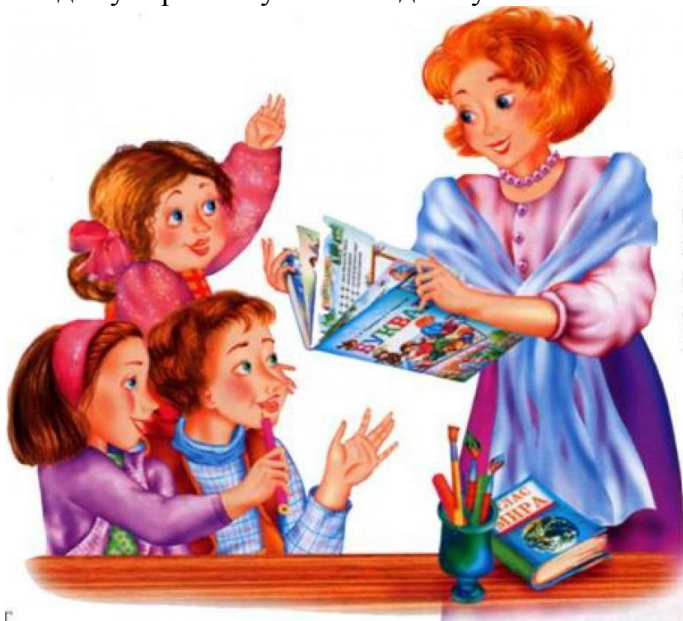
В селе Мустафино библиотеками и народным музеем Мусы Джалиля запланированы литературные вечера, презентации фильмов о поэте, экскурсии и книжные выставки. А 14 февраля пройдут праздничный митинг и вечер памяти поэта «Бессмертная песня – улемсезжыр». В этот же день состоится торжественное награждение победителей всех районных конкурсов.

15 февраля в 14:00 в день рождения поэта Оренбурге пройдет патриотическая акция у памятника поэту-герою Мусе Джалилю (ул. Постникова). В этот же день, в Областном драматическом театре им. М. Горького в 18:00 состоится юбилейный праздничный литературно-музыкальный вечер.

Знаменательную для истории Оренбуржья дату отметят и в Казани.

Сказка в помощь учителю

Большое количество информации о ребенке мы получаем, наблюдая за ним, его игрой, общением, поведением. Однако нередко за кадром остается самое важное — внутренний мир. Как на ребенка влияют происходящие события, какие выводы он из них делает о жизни и о себе? Что чувствует, что его беспокоит? Спросите напрямую — не ответит. Не потому, что скрывает что-то, просто он еще не владеет в достаточной мере речью, чтобы рассуждать о чувствах и переживаниях, а уж тем более объяснять причины своих импульсов. И не каждому взрослому такое под силу.



В таких случаях можно использовать сказку. Сказки любят и понимают все дети, ведь мышление детей основано на оперировании образами. Именно с помощью образного языка можно общаться с ребенком на очень глубоком уровне. К тому же сам факт общения на языке ребенка, языке сказки, уже терапевтичен. Кроме того, вас ждет удивительный мир совместного творчества, который преодолевает все преграды. Суть приема заключается в том, что вы рассказываете ребенку маленький фрагмент сказки. При этом, описывая сказочную семью, вводите персонажей, соответствующих вашей семье: кто такие мама и папа, сколько детей в семье, какого они пола. Вы сможете потренировать ваши творческие способности. Потому что надо не просто рассказывать сказку, а на ходу ее видоизменять и продолжать сюжет в направлении, выбранном ребенком. Затем

задаете ребенку вопрос: «Как ты думаешь, что было дальше?»

Два важных момента. Во-первых, ребенок не должен чувствовать, что вы что-то пытаетесь у него выведать. Нужно выбрать удобный момент. Во-вторых, никак не комментируйте ответы малыша. Постарайтесь их подробно запомнить, а потом записать и подумать о значении.

Обращайте внимание на то, как ребенок слушает сказку. Если он волнуется, прерывает рассказ и предлагает неожиданное окончание, отвечает торопливо, понизив голос, краснеет или бледнеет, если он отказывается отвечать на вопрос — все это признаки остроты проблемы.

СКАЗКА «ТЯЖЕЛЫЕ ВРЕМЕНА»

«Жили-были в лесу зайчики. Заяц-папа, зайчиха-мама и зайчонок-сынок (дочка). Вот однажды говорит заяц-папа зайчихе-маме: «Ты знаешь, наступили тяжелые времена. Я долго думал, как нам выжить. И придумал. Давай-ка мы...» Как ты думаешь, что сказал заяц-папа?» Эта сказочная завязка позволяет нам понять, как себя чувствует малыш в семье, а также узнать, как он воспринимает семейные проблемы.



СКАЗКА «САДОВНИК И КУСТИК»

«В одном саду посадил садовник маленький кустик. Садовник очень любил свой маленький кустик, регулярно поливал, окучивал. А еще он подрезал время от времени кустик, чтобы придать ему красивую форму. А у кустика веточки все время отрастали в разные стороны. «Непорядок», — говорил садовник и снова подрезал кустик. И вот в один прекрасный день... Как ты думаешь, что произошло в один прекрасный день?»

В этой сказке нас интересует, не испытывает ли ребенок давления, чрезмерного контроля, подавляющего инициативу. В сказке это может выразиться в протесте, бунте кустика.

Дарья Петрунина, П-41

Игры от Павла Петровича

"Кто подходил"

Подготовка. Все играющие образуют круг. Водящий с завязанными глазами стоит в центре.

Содержание игры. Руководитель указывает на кого-либо из играющих, и тот подходит к водящему, слегка дотрагивается до его плеча, подаёт голос какого-либо животного или называет его по имени, изменив свой голос. Водящий открывает глаза по указанию руководителя, когда подошедший займёт свое место. Он должен отгадать, кто к нему подходил. В случае, если водящий отгадал того, кто к нему подходил, игроки меняются ролями. Побеждает тот, кто ни разу не был водящим.

Правила игры: 1. Водящий не должен раньше времени открывать глаза. 2. Голос подаёт только тот, на кого укажет руководитель. 3. Первый водящий не считается проигравшим.

"Космонавты"

Подготовка. По углам и сторонам зала чертят 5-8 больших треугольников - "ракетодромов". Внутри каждого "ракетодрома" рисуют 2-5 кружков - "ракет". И общее количество должно быть на 5-8 меньше, чем играющих. Сбоку каждого "ракетодрома" можно написать маршруты, например:

З-Л-З (Земля - Луна - Земля)

З-М-З (Земля - Марс - Земля)

З-Н-З (Земля - Нептун - Земля)

З-В-З (Земля - Венера - Земля)

З-С-З (Земля - Сатурн - Земля)

Играющие, взявшись за руки, в центре зала образуют круг.

Содержание игры. Дети идут по кругу и приговаривают:

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим - места нет!

Как только сказано последнее слово, все разбегаются по "ракетодромам" и стараются скорее занять места в любой из заранее начерченных "ракет".

Опоздавшие на "рейс" становятся в общий круг, а "космонавты", занявшие места, громко по 3 раза объявляют свои маршруты. Это значит, что они совершают прогулку в "космосе". Затем все

снова становятся в круг, берутся за руки и игра повторяется.

Выигрывают те, кому удалось совершить три полёта.

Правила игры: 1. Начинать игру - только по установленному сигналу руководителя. 2. Разбегаться - только после слов: "Опоздавшим - места нет!"

"Белые медведи"

Подготовка. Площадка представляет собой море. В стороне очерчивается небольшое место - льдина. На ней стоит водящий - "белый медведь". Остальные "медвежата" произвольно размещаются по всей площадке.

Содержание игры. "Медведь" рычит: "Выхожу на ловлю!" - и устремляется ловить "медвежат". Сначала он ловит одного "медвежонка" (отводит на льдину), затем другого. После этого два пойманных "медвежонка" берутся за руки и начинают ловить остальных играющих. "Медведь" отходит на льдину. Настигнув кого-нибудь, два "медвежонка" соединяют свободные руки так, чтобы пойманный очутился между руками, и кричат: "Медведь, на помощь!" "Медведь" подбегает, осаливает пойманного и отводит на льдину. Следующие двое пойманных также берутся за руки и ловят "медвежат". Игра продолжается до тех пор, пока не будут переловлены все "медвежата". Последний пойманный становится "белым медведем". Побеждает последний пойманный игрок.

Правила игры: 1. "Медвежонок" не может выскальзывать из-под рук окружившей его пары, пока не осалил "медведь". 2. При ловле запрещается хватать играющих за одежду, а убегающим выбегать за границы площадки.



Быть вожатым - здорово!

Дорогие студенты Гуманитарного колледжа!!! **21 февраля в 12.00 по адресу ул. Фрунзе, 2Г** (актовый зал ТГУ), состоится организационный сбор и презентация лагерей для учащихся и студентов, желающих в этом году обучаться на курсах подготовки вожатых для детских оздоровительных лагерей Тольятти.

В программе организационного сбора будут представлены презентации и небольшие выступления таких лагерей, как: ОСП “Электроник - Дубрава”, МУП пансионат “Звездный”, ОК “Березка”, ДОЛ “Звездочка”, МАООУ «Пансионат «Радуга». Вновь прибывших ребят порадуют сюрпризом вожатые, уже работающие в лагерях - танец – сюрприз и клип о яркой вожатской жизни не оставят равнодушными никого!

Также участникам будет представлена обучающая программа “Школа вожатского мастерства – 2016”. Она включает в себя следующие занятия: педагогические аспекты деятельности вожатого, психологические техники в работе педагогического персонала, методика организации и проведения КТД, традиции лагеря, оказание первой медицинской помощи, имидж вожатого, образование команд, планирование деятельности, актерское мастерство, оформительский практикум, игротека, охрана жизни и здоровья детей, законодательство, советы знатоков.

После официальной части ребят ждет знакомство с администрацией лагерей, с условиями трудоустройства и спецификой работы.



Ряды вожатых г.о. Тольятти уже совсем скоро пополнятся еще минимум на 150 человек. Все в приятном ожидании интересного, обновленного и продуктивного обучения!

Организатором является муниципальное бюджетное учреждение г.о. Тольятти «Дом молодежных организаций Шанс» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Тольяттинский государственный университет.

Присоединяйся к нам!



Анастасия Мягченкова, КП - 31

Председатель редакционного совета: И.А. Клименко

Руководитель проекта: Н.П. Маштакова

Главный редактор: Анастасия Мягченкова

Верстка: Н.П. Маштакова

Корректор: Н.П. Маштакова

Набор: авторы текстов.

Адрес редакции: 445028, г. Тольятти, ул. Юбилейная, 59, тел. 51-05-54. Наш адрес в Интернете и электронная версия на сайте: college.volga.ru. Пишите нам по адресу: pkg06@mail.ru