



№11 (21),
2015 г.

Софіа

«Светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела» (Евангелие от Матфея 5,16)

ПОМНИМ ЛЮБИМ СКОРБИМ

*Мы соболезнуем Вам всей душою,
Примите наши скорбные слова,
Как жаль, что мы помочь не можем горю,
Сильнее нас жестокая судьба!*



----- Нам не все равно! -----

Инцидент с уничтожением Су-24 в Сирии

24 ноября российский самолет Су-24 потерпел крушение в Сирии, предположительно, в результате обстрела с земли, сообщает Минобороны РФ.

В Минобороны России заявили, что самолет разбился, предположительно, в результате обстрела с земли. В то же время СМИ сообщали, что Су-24 был сбит истребителями F-16 ВВС Турции после нарушения им воздушного пространства страны.

Сирийская повстанческая группировка отправила агентству Reuters видео, на котором показан неподвижно

лежащий на земле российский летчик со следами от тяжелых травм. По словам представителя группировки летчик мертв. Голоса за кадром, которые говорят: «русский пилот» и «бог велик». О втором пилоте на видео ничего не говорится.

Как утверждает французское агентство AFP, террористы запрещенной в России организации ИГИЛ уже взяли на себя ответственность за катастрофу.

Мария Левкина, КП - 31

Что означает ИГИЛ?

ИГИЛ - является сокращенным обозначением наименования арабской организации, которое означает - "Исламское государство Ирака и Леванта". Ходят упорные слухи, что эта террористическая структура создана с помощью ЦРУ.

Возникла эта организация относительно недавно в 2006 году в Ираке, во время нахождения там оккупационных войск США.

В ИГИЛ мусульмане-сунниты воюют против мусульман-шиитов, против официальной власти Ирака, против Америки (не факт), и вообще эта организация является врагом всей западной цивилизации. Целью данного террористического образования является создание на территории Ливана, Сирии и Ирака особого исламского государства, в котором все было бы подчинено законам Шариата. Сегодня некоторые исследователи этой организации сравнивают её с нацистами, а символ фашизма свастика у многих ассоциируется с флагом ИГИЛ. Хотя

многие россияне утверждают, что нацисты живут совсем рядом с ними, просто рукой подать - на Украине.



Эта террористическая организация ведет постоянную борьбу на западе и севере Ирака. Более того, смогло захватить несколько больших городов Тикрит и Мосул. В своей борьбе ИГИЛ используют запрещенные виды вооружения, в том числе химическое, а возможно и бактериологическое оружие. Повсеместно насаждается террор.

Жестокости этой организации нет предела.

В ноябре 2015 года в Гуманитарном колледже состоялось множество мероприятий и праздников. Мы бы хотели рассказать о них, опираясь на мнение студентов.

День народного единства

«День народного единства» - веселый и познавательный праздник. Именно так он отмечался **2 ноября** студентами Гуманитарного колледжа. Каждая группа ярко и доступно представила заранее выбранную нацию, проживающую в России. Всего несколько часов выступлений, а сколько пользы. Постановка номера невероятно сближает группу, коллектив. А как приятно смотреть на активных ребят и девчонок, проявляющих инициативу и творчество. Мне бы хотелось проводить подобные праздники как можно чаще.



Первая Мировая война

Страшная и почти забытая. Это было так давно, что многие о ней и не вспоминают, а следовало бы. **12 ноября** в Гуманитарном колледже прошла встреча студентов с руководителем проекта Российских и международных программ регионального отделения международного фонда содействия ЮНЕСКО "100-летие Первой

мировой войны" Дмитрием Борисовым. Никто не забыт, ничто не забыто. В конференции приняла участие студентка группы КП-21 Ина Ефимова, тема её работы называется "Голуби в Первую Мировую войну".

-Почему ты захотела участвовать в конференции?

Для меня всегда интересно узнавать что-то новое и делиться этим с окружающими. Особенно увлекательно рассказывать о подвигах деятелей из далекого прошлого. В моем случае это были голуби, которые доблестно помогали людям в войне. Меня удивило то, что не только люди, но и животные сражались за свою Родину и это достойно того, чтобы об этом рассказывать.

-Тебе понравилось выступать с этой темой перед публикой?

-Мое выступление из-за волнения было не совсем гладким, но многие слушатели одним только взглядом поддерживали меня, что было очень приятно видеть, от этого появлялась уверенность в себе.

-Что тебе дало это мероприятие?

-Я хочу поблагодарить организаторов этой конференции, т.к. именно такие мероприятия во многом расширяют кругозор.

Посвящение в студенты

5 ноября 2015 года случилось большое и важное событие в жизни всех первокурсников нашего колледжа. В этот день они по-настоящему стали студентами! И хотя были некоторые шероховатости в организации праздника, для них он стал ярким и запоминающимся

Это подтверждают отзывы группы ПСО-11 поделился своим мнением.

-Какое впечатление произвело на тебя мероприятие?

-От мероприятия «Посвящение в студенты» остались самые яркие впечатления. Настроение было праздничным, волнующим.



-Для тебя что-то изменилось с появлением студенческого билета и формы?

-Для меня большой честью было получить студенческий билет. Надев форму, я почувствовал себя настоящим студентом. В этот день наша группа стала дружнее, сплоченнее. В конце учебного дня был праздничный концерт, который мне очень понравился, все выступления были яркими, запоминающимися.

Свет Веры Православной

Наш колледж в очередной раз поучаствовал в выставке «Свет веры Православной». Мнением о выставке поделились студентки группы ДО-21 Разакова Камила и Кравцова Полина.

- Что вы можете сказать о выставке "Свет веры Православной"?

первокурсников. Николай Соболев из

-Выставка была довольно интересная. Но, к сожалению, все нам не удалось осмотреть. Обратили внимание на множество видов православного искусства.

-Какая атмосфера царила между участниками?

-У нас был дружный, сплоченный коллектив. Познакомились с интересными людьми, священниками, прихожанами.

-Что вы приобрели благодаря выставке?

-Благодаря этой выставке мы приобрели опыт, общения с единомышленниками, позитивные эмоции. В общем, незабываемые дни!



Хочется больше таких моментов. Будем участвовать во всем! Кто волонтеры? Мы волонтеры!

Алина Оксюзова, ДО – 21

Учитель. Каким ему быть?

В этой статье речь пойдет о том, какими качествами должен обладать учитель с точки зрения Православия и каким представлял себе образ учителя К.Д. Ушинский.

Каждый, кто выбирает профессию педагога, берет на себя ответственность за тех, кого он будет учить, и воспитывать, отвечая за самого себя, свою профессиональную подготовку, свое право быть Педагогом, Учителем, Воспитателем. Достойное выполнение профессионального педагогического долга требует от человека принятия ряда обязательств. Педагог — это образец, которому сознательно, а чаще неосознанно, подражают ученики, перенимая то, что делает учитель.

Профессиональные качества педагога должны соотноситься со следующими постулатами — заповедями его психолого-педагогической деятельности:

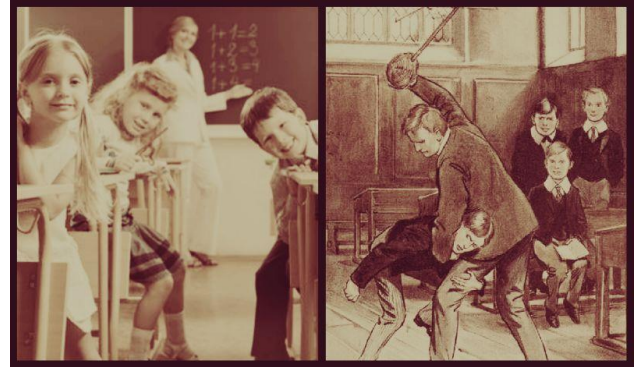
—уважай в ученике Человека, Личность (что является конкретизацией золотого правила древности — относись к другим так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе);

—постоянно ищи возможность саморазвития и самосовершенствования (ибо известно, что тот, кто не учится сам, не может развивать вкус к учению, «умственный аппетит» у других);

—передавай ученику знания так, чтобы он хотел и мог их осваивать, был готов их использовать в различных ситуациях и в своем самообразовании.

Эти постулаты суть конкретизация общеизвестного тезиса: только личность воспитывает личность, только характер

формирует характер. Педагог обязан быть Личностью, это его профессиональная характеристика.



Лицо учителя, по мнению Ушинского, значит все в деле воспитания, поэтому он должен быть всесторонне подготовленным к учительской работе.

Выдающийся педагог указывал, что народным учителем может быть только человек, который близок к народу, тесно связан с ним, знает народную речь, живет народными интересами. Учитель должен быть высокообразованным человеком с энциклопедическими знаниями, любить свою профессию, быть всегда заинтересованным в совершенствовании своего мастерства, владеть педагогическим тактом. Ему важно знать свое дело, четко представлять цель педагогической деятельности, иметь высокую практическую подготовку, владеть методикой обучения и воспитания, уметь излагать свои знания определенно и точно быть не только хорошим преподавателем, но и не менее умелым воспитателем.

Ушинский отмечал, что учитель должен быть психологом, знать психологию ребенка, изучать и хорошо знать своего питомца, ежеминутно находиться в сфере психологических явлений.

ИГРЫ ОТ ПАВЛА ПЕТРОВИЧА

РЕКА И РОВ

Содержание: Занимающиеся построены на середине зала (площадки) в колонну по одному. Справа от колонны – ров, слева – река. Через реку надо переплыть (идти, имитируя руками движения пловца), через ров – перепрыгнуть. По сигналу учителя «Ров – справа!» дети поворачиваются направо и прыгают вперёд. Тот, кто прыгнул в другую сторону, считается упавшим в реку. Ему помогают выбраться, подавая руку. Все возвращаются и строятся посреди зала. По сигналу «Река – слева!» дети поворачиваются налево и «плывут на другой берег». Попавшему в ров дают руку, он возвращается к товарищам. Выигрывает игрок, совершивший меньше ошибок.



ЛОВИШКА С ЛЕНТАМИ

Содержание: Играющие стоят по кругу. У каждого из них цветная ленточка, заложенная за пояс или ворот. В центре круга стоит ловишка. По сигналу «Беги!» дети разбегаются по площадке. Ловишка бежит за играющими, стремясь взять у кого-либо ленточку. Лишившийся её временно отходит в сторону. По сигналу учителя «В круг!» все бегут в круг. Ловишка подсчитывает взятые ленты и возвращает их детям.

Варианты: «Ноги от земли».

Нельзя ловить возвышающийся предмет.

«С мячом». Водящий должен осалить убегающих мячом.

«С приседанием». Нельзя ловить присевшего игрока

СИЛЬНЫЕ И ЛОВКИЕ

Содержание игры. По сигналу участники игры, взявшись за руки и не расцепляя их, стараются подтолкнуть противника, чтобы он сбил чурку (городок, малую булаву). Сбивший её берёт мяч и, стоя в центре круга, не сходя с места, пытается осалить им кого-либо из игроков другой команды, которые разбегаются в разные стороны.

Выигрывает команды, получившая меньше штрафных очков.

Правила игры: 1. Если метавший промахнётся, его команда наказывается двумя штрафными очками. 3. За точный бросок команде, сбившей чурку, начисляется одно штрафное очко.

ЛОВЛЯ «ЛЯГУШЕК»

Организация: На дистанции 10-12 м отмечают стартовую и финишную линии. В 1,5 м перед стартовой линией размечают вторую такую же. Класс делится на 2 команды, одна из которых становится за стартовой линией и принимает упор присев с опорой на руки, выставленные немного вперед. В 1,5 м перед ними такое же положение принимают игроки другой команды.

Проведение: По сигналу все участники игры начинают прыжки вперед «лягушкой», отталкиваясь руками и ногами. Задача задних игроков – догнать и осалить игроков передней команды, пока те не достигли финишной линии. Затем обе команды возвращаются на старт и меняются местами. Выигрывает команда, поймавшая большее количество «лягушек».

----- Прочитай и задумайся -----

Любителям распущенный волос!

В Самарской области выявлены случаи рецидивной формы сыпного тифа. В Самарском регионе выявлены случаи болезни Брилля — рецидивной формы эпидемического сыпного тифа.



Главный государственный санитарный врач России Анна Попова напрямую связывает опасность эпидемии сыпного тифа с растущей заболеваемостью населения педикулезом, сообщает корреспондент ИА REGNUM.

По данным Анны Поповой, в восьми регионах страны, в том числе в Тульской, Самарской областях и в Москве, эпидемиологами были выявлены случаи болезни Брилля — повторного сыпного тифа. «На протяжении последних 10 лет в России отмечаются высокие уровни пораженности населения педикулезом, которые не имеют тенденцию к снижению», — указывается в постановлении главного государственного санитарного врача РФ об усилении мероприятий по профилактике заболеваемости в России сыпным тифом и педикулезом, информируют «Известия».

По оценкам Анны Поповой, ежегодно в России только официально

регистрируется около 300 тыс. случаев заболеваемости педикулезом. Обычно у людей находят в санпропускниках, во время госпитализации в больницу, при проверках в детских дошкольных учреждениях, в школах, интернатах. Реальный уровень заболеваемости может быть выше в несколько раз.

«В связи с высоким уровнем заболеваемости педикулезом в России сохраняются реальные предпосылки для эпидемии сыпного тифа, случаи которого не регистрировались с 1998 года», — отмечает чиновница в своем постановлении.



В нашем колледже мы приветствуем аккуратные прически у девушек. Пусть данная статья вам запомнится!

Отзыв на спектакль театра «Дилижанс»

Очень понравился спектакль о войне «Первая.Наша». Живо и трогательно передана фронтовая жизнь: сражения, смерть, переживания, любовь, боль утраты...

Стали понятны многие истины: как мальчик превращается в мужчину, как детская наивность сменяется взрослостью, как наступает осознание ценности человеческой жизни и МИРА на земле!

Об этом должен знать каждый человек!

Спасибо актерам за переданные чувства, за то, что дали пищу для размышлений!

Фронтовая жизнь. Там влюблялись и умирали; раненые, продолжали бить врага дальше...

Спасибо за эмоции, смех и слезы!

Анастасия Терещенко, ДО-22

Православный календарь

2 декабря 2015 года

- Святого Филарета Московского.

4 декабря 2015 года

- Введение во храм Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии.

5 декабря 2015 года

- Попразднство Введения во храм Пресвятой Богородицы.

10 декабря 2015 года

- Иконы Божией Матери "Знамение".

11 декабря 2015 года

- Мученика Иринарха и святых семи жен.

12 декабря 2015 года

- Мученика Парамона и с ним 370 мучеников.

13 декабря 2015 года

- Апостола Андрея Первозванного.

15 декабря 2015 года

- Пророка Аввакума.

19 декабря 2015 года

- Святого Николая, архиепископа Мир Ликийских чудотворца.

21 декабря 2015 года

- Мученицы Анфисы.

22 декабря 2015 года

- Зачатие праведницею Анною Пресвятой Богородицы.
- Иконы Божией Матери "Нечаянная радость".

Анастасия Мягченкова, КП - 31

Председатель редакционного совета: И.А. Клименко

Руководитель проекта: Н.П. Маштакова

Главный редактор: Анастасия Мягченкова

Верстка: Н.П. Маштакова

Корректор: Н.П. Маштакова

Набор: авторы текстов.

Адрес редакции: 445028, г. Тольятти, ул. Юбилейная, 59, тел. 51-05-54 Наш адрес в Интернете и электронная версия на сайте: college.volga.ru. Пишите нам по адресу: gk@pravtlt.ru