



Софіа

«Светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела» (Евангелие от Матфея 5,16)

ВОСПИТАНИЕ

18 марта христиане отмечают праздник иконы Пресвятой Богородицы «Воспитание».



На иконе, именуемой «Воспитание», Божия Матерь изображается с Предвечным Младенцем, сидящим на Ее левой руке. Правой рукой Богородица указывает на Божественного Сына. Десница Христа простерта вверх к лику Пречистой Девы. Икона относится к иконографическому типу «Одигитрия», то есть «Путеводительница». Эту икону на Руси именовали «Воспитанием», так как было замечено, что молитвенное обращение к Богородице через этот образ помогает найти верный путь в решении проблем с детьми.

О том, насколько важно христианское воспитание детей,

говорил еще Иисус Христос: «...пустите детей приходить ко Мне и не возбраняйте им, ибо таковых есть Царствие Божие. Истинно говорю вам: кто не примет Царствия Божия, как дитя, тот не войдет в него» (Лк.18:15–17).

Чудотворный список со святой иконы «Воспитание», привезенный в стародавние времена из Византии, находился в соборе, освященном в честь иконы Божией Матери «Казанская» на Красной площади в Москве, но был утрачен при разрушении храма большевиками в 1936 году. В настоящее время в восстановленном соборе находится точный список почитаемой иконы.

Празднование иконе совершается 18 марта (5 марта по старому стилю).

Перед иконой Богородицы «Воспитание» родители просят Богородицу взять их чадо под свой покров, послать им разум и наполнить души любовью, премудростью и кротостью, оградить чад от лукавства злых людей, уныния, бездумного веселья, праздности и пороков. По молитвам, перед образом просящим подается послушание их детей, восстановление мира и понимания между поколениями, воспитание чад в любви, вере и

благочестии. Заблудшие чада с помощью заступничества Пресвятой Богородицы могут вернуться в лоно семьи, а те, за кого молятся с рождения, получают возможность достойно пройти свой жизненный путь.

Молитва Пресвятой Богородице пред Ея иконой, именуемой «Воспитание»:

«О Пресвятая Владычице Дево Богородице, премилосердая Мати всех человек, спаси и сохрани под кровом Твоим чад наших (имена), всех отроков, отроковиц, младенцев и во чреве матери носимых. Укрой их ризою Твоею, соблюди их во страхе Божием и послушании родителем, умоли Господа нашего и Сына Твоего, да дарует им вся полезная к душевному спасению. Вручаем их Твоему Материнскому смотрению, яко Ты еси Божественный покров рабом Твоим».

Или кратко:

«Вручаю дитя мое всецело Господу моему Иисусу Христу и Твоему, Пречистая, небесному покровительству».

Анастасия Мягченкова, КП –21

Масленичный бал



Масленичный бал! Сколько переживаний он принёс! Подготовка к балу началась за несколько недель. И вот 18 февраля он состоялся! Участие принимали студенты Гуманитарного колледжа, Тольяттинского Техникума технического и художественного образования, а также студенты Тольяттинского техникума производственных технологий.

Прозвучали фанфары, бал начался! Открыл его полонез — танец-приветствие. Пары продемонстрировали себя перед гостями и выстроились по периметру зала. Настал черёд представить гостей. В их числе директора колледжей, протоиерей Георгий Рыбаков, преподаватели Гуманитарного колледжа, родители и друзья.

Как же много было танцев исполнено! Это дворцовый бранль, падеграс, сударушка, мальтийский бранль. И, конечно же, вальс. На протяжении всего бала пары кружили в вальсе несколько раз. Также организаторы не забыли про котильоны. Это игры, в результате которых образовывались пара для танца.

В конце бала участники и гости получили напутствия на наступающий пост. Это были цитаты великих русских писателей Ф.М. Достоевского и А.П. Чехова. Это не удивительно, ведь именно этот 2015 год стал годом литературы в нашей стране. А в заключении торжества все были приглашены на праздничный банкет!

*Когда трепещут эти звуки
И дразнит ноющий смычок,
Слагая на коленях руки,
Сажусь в забытый уголок.
И, как зари румянец дальний
Иль дней былых немая речь,
Меня пленяет вихорь бальный
И шевелит мерцанье свеч.*

А.А. Фет



Во время бала было представлено много подарков и сюрпризов. Первый подарок был от Тольяттинского техникума технического и художественного образования. Это танец «Бранль». Вторым подарком был танец «Токката», который исполнила студентка Гуманитарного колледжа Мягченкова Анастасия. Главным подарком оказался танец преподавателей Гуманитарного колледжа. Они исполнили «Павану». А студентки Сычёва Ольга и Левкина Мария исполнили небольшую сценку.



Алёна Гринив, КП-21

Связь поколений....

24 февраля «Гуманитарный колледж» по приглашению Кутыревой Н.П. посетили ветераны Великой Отечественной и Афганской войн. Несмотря на свои дела, болезни, ранения, они все же обрадовали нас своим визитом.



Гости рассказывали свои военные истории, призывали к патриотизму, любви к Родине. Их слова тронули каждого, ведь они заставляют переосмыслить взгляды на жизнь, интересы, расставить правильные приоритеты. Каждый должен знать свою историю, своих героев! Без прошлого нет настоящего, а значит, нет будущего

Я считаю, что каждому из нас надо правильно оценить то, что они сделали для нас. Многие из нас жалуются на мелочи, не задумываясь о том, как нам на самом деле повезло. Ведь у некоторых нет и того, что есть у нас: мирного неба над головой, здоровья, семьи, не говоря уж о материальных благах. Цените то, что имеете, но стремитесь улучшить



жизнь. И не только свою. А любовь к Отечеству должна стать для нас естественной, как дыхание

Алина Оксюзова, ДО - 11

Добро пожаловать!

Добро пожаловать на сайт Союза студенческих и молодёжных СМИ! (<http://stud-smi.ru/>)

Для того чтобы понять, зачем мы существуем, — ответьте вместе с нами на один вопрос. Как вы считаете, возможно ли вырастить новое поколение журналистов: непредвзятых, мыслящих, пытливых, любящих свою профессию и осознающих ответственность перед людьми? Мы считаем, что это возможно. И кто, если не мы, заинтересован в этом и будет работать над достижением этой цели?

Чтобы достичь указанной выше цели, мы реализуем три основных функции: образовательную, просветительскую, информационную:

- образовательная — проведение обучающих программ и мероприятий для молодых журналистов;
- просветительская — расширение профессионального кругозора и сферы интересов молодых журналистов;
- информационная — повышение доступности информации, расширение возможностей для

профессиональной самореализации молодых журналистов.

Подробнее узнать о наших проектах вы можете из раздела «О Союзе». Если вы разделяете нашу цель, то присоединяйтесь к нашей команде прямо сейчас и станьте творцом журналистского «завтра», которое уже не за горами! В разделе «Контакты» вы узнаете, как с нами связаться.

Будем рады вашему участию и предложениям о сотрудничестве!

«В условиях информационного общества для молодёжи принципиально важно формирование дружественной медиасреды, которая способствовала бы всестороннему развитию личности и становлению молодого человека как гражданина и патриота своей родины»

Петр Сафрошкин

Редакция

ИГРЫ ОТ ПАВЛА ПЕТРОВИЧА

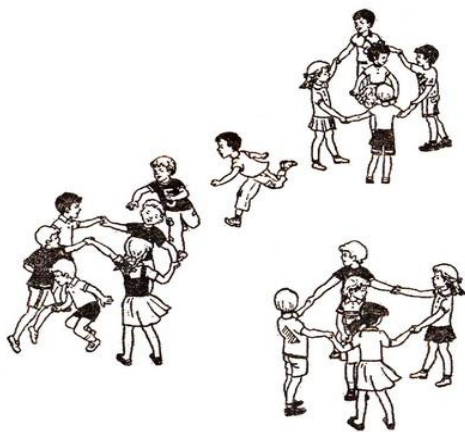
Наш преподаватель физической культуры – Сокирко Павел Петрович собрал уникальную коллекцию народных и забытых игр. Со многими из них мы знакомимся на занятиях.

Игра «Горная тропинка»

Все дети встают в затылок друг другу. Первый, ведущий, ведет всю группу по горной тропинке. Он переходит воображаемые препятствия (перепрыгивает трещины, перелезает через камни, идет по узенькому месту тропинки). Все остальные игроки повторяют его движения. По хлопку взрослого ведущий становится в конец змейки, а второй игрок становится ведущим. И так до тех пор, пока все по очереди не выполняют роль ведущего.

Игра «Рыбачья сеть»

Выбирается ведущий, а остальные игроки разбегаются по площадке. Водящий бежит за игроками и пытается коснуться кого-либо. Попавшийся игрок берет за руку водящего, и они вместе начинают «ловить» остальных. Потом присоединяется третий и т.д.



Образуется сеть, которая ловит остальных игроков. Игра продолжается до тех пор, пока не будут пойманы все игроки или последние не окажутся внутри сети, когда сеть будет состоять из достаточного количества игроков и не сможет быть порвана.

Игра «Салки»

Классическая детская игра с мячом. Все дети свободно бегают по площадке для игр, а водящий пытается попасть в игроков мячом. «Осаленный» игрок выходит из игры и уходит с

поля площадки. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один «неосаленный» игрок. Именно он становится победителем. Перед игрой важно предупредить детей о технике безопасности.



Нельзя бросать мяч очень сильно. Надо стараться не попасть в голову других игроков. Нарушение этого правила «карается» штрафом: ведущий покидает площадку, и выбирают другого водящего.



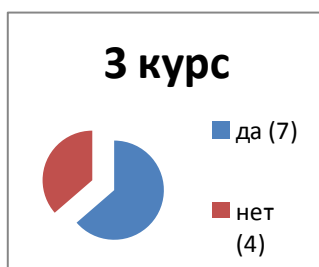
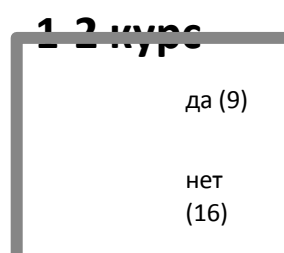
Игра «Помощь друга»

Данная игра направлена на развитие взаимопомощи и поддержки друг друга. Выбираются двое игроков, один из которых водящий, должен догнать и «осалить» другого. Остальные дети встают по кругу, на расстоянии примерно одного шага. Убегающий и водящий бегут вдоль круга, и второй пытается догнать второго. Но убегающий, если чувствует, что его нагоняют, может попросить помощи у любого игрока в круге, выкрикнув его имя. Тогда названный игрок оставляет свое место и бежит по кругу, а на его место встает первый убегающий игрок. Однако освободившееся место может занять и догоняющий, тогда «водящим» становится неуспевший. Игра продолжается до тех пор, пока интересно детям.

Отличается ли учитель от обычных людей?

На нашей земле существует множество профессий. Среди них профессия. Учителя заняты подготовлением нашего будущего, они воспитывают тех, кто завтра сменит нынешнее поколение. Они, так сказать, работают с "живым материалом", порча которого приравнивается почти к катастрофе, так как упущены те года, которые были направлены на обучение.

Интересно, а отличаются ли учителя от обычных людей? Если да, то чем? Такой опрос прошел в нашем колледже среди 1-3 курсов. Всего в опросе приняли участие 36 человек, 1-2 курс- 25 опрошенных, 3 курс- 11 опрошенных. Результаты получились следующими:



Чем же отличается учитель от обычных людей?

Студентки 1-2 курса ответили, что учитель отличается тем, что у него свой подход к детям (2), отличается умом (2), терпением (2), и тем, что учитель-это пример для детей (2).

3 курс дал следующие ответы: учитель отличается особой задачей (1), умом (3), он учит (2), душой (1).

Все ответы были интересными, конечно, у каждого свое мнение, но все же мне кажется, что учитель действительно отличается от других людей.

Профессия учителя требует всесторонних знаний, безграничной душевной щедрости, мудрой любви к детям. Только каждый день, с радостью отдавая себя детям, можно приблизить их к науке,

приохотить к труду, заложить незыблемые нравственные основы.

Учителя называют инженером человеческих душ, архитектором характера, врачом болезней роста, тренером интеллекта и памяти... Только, в отличие от других профессий, учителю не дано сразу насладиться плодами своего труда. От посева до жатвы у него проходит немало лет. Но если учитель трудится на совесть, отдавая детям своё сердце, он заслужит всеобщее уважение и любовь, останется в



памяти своих учеников и будет славен ими. «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!» - к этим словам мне бы хотелось добавить: приносят славу не только России, но и самим учителям.

Еще один опрос, который я провела: «Образ учителя, какой он по вашему мнению?». Вот какие результаты дали студентки нашего колледжа:

Образ учителя, по мнению 1- 2 курса: физически идеальный, без вредных привычек, веселый, умный, добрый, вежливый, открытый, строгий.

Мнение 3 курса: грамотная речь, красивый внешний вид, дружелюбный, умный, опрятный.

Конечно, эти качества, бесспорно, важны для учителя. Но все же нужно помнить, что учитель – это не профессия, а образ жизни!

Дарья Петрунина, П – 31

По следам одной встречи в колледже...

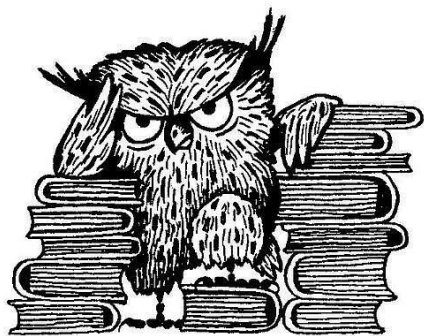
Встреча с двумя очаровательными первокурсницами заставила обратиться к этой теме.

Не секрет, что у нашего могучего великого русского языка есть совершенно особый тип речи. Это мат. Научное определение мата таково: «Употребление» грубых, вульгарных ругательств есть сознательная замена эмоционально и стилистически нейтрального слова более грубым, пренебрежительным, заряженным эмоционально-экспрессивной оценкой, чаще негативной».

Наш колледж эта проблема не обошла стороной. Страшно, но наши очаровательные девушки, забываясь, а, может быть, и нет, общаются именно на этом языке.

В качестве ГИПОТЕЗЫ можно предположить, что студенты употребляют нецензурные выражения достаточно часто, не считая это вредной привычкой, от которой следует избавляться. В настоящее время есть люди, которые пытаются не замечать мата, другие превратили его чуть ли не в знамя свободы.

Давайте рассмотрим ту невидимую опасность для человека, которую несет в себе использование в речи нецензурных слов и выражений.



Приведем пример. Вы находитесь на лекции, где говорится, что для того, чтобы испечь торт, вам необходимо взять слоеное тесто, взбить сливки или взбить творожный крем, использовать сгущенное молоко, грецкие орехи, арахис, для украшения торта использовать

свежие фрукты: апельсин, киви, лимон, и все это поставить на 30 мин в духовку. Когда вы слышите эти, казалось бы, простые слова и еще не видите самого торта, ваши языковые рецепторы, слюнные железы уже ощущают его вкус, вкус торта. У вас появляется желание его съесть.

Так же на вас влияет и нецензурная речь, только воздействие ее разрушительно в первую очередь для внутреннего, душевного состояния, и в конечном итоге - для вашего физического тела.

Исследования ученых показали, что происхождение мата - нецензурной лексики - связано с ритуалами, которые применялись в языческих заговорах и заклинаниях, где человек пытался нанести вред другому человеку, не понимая того, что он губит себя, так как эти слова выходят из него самого. Особенно опасны они для женщины, потому что лишают её природной прелести, лишают её возможности родить здорового ребенка.

Использование нецензурной лексики начинает воздействовать на ваш организм, вызывая повреждения. Ученые выяснили, что использование матерных слов ведет к гормональным нарушениям, к импотенции и бесплодию. Другими словами, употребление нецензурной лексики воздействует на ДНК человека, приводя к мутации, не позволяя такому человеку иметь детей, что делает его неполноценным.

Пересмотрите свое отношение к людям, которые употребляют нецензурные слова. Если необходимо сделать замечание, то не бойтесь и сделайте им замечание, покажите опасность и губительность последствий, которые несут они. Дайте им возможность изменить свою жизнь и стать нравственными людьми. Это так важно для вас, будущих учителей и воспитателей. И очистите прежде всего свою речь.

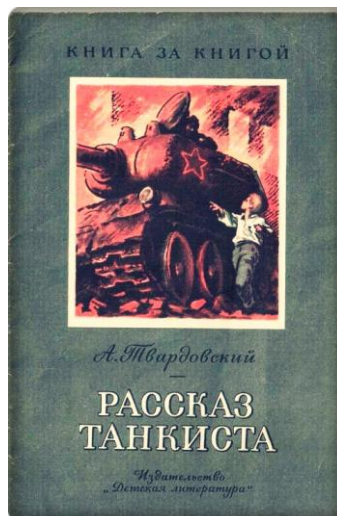
**Маштакова Н.П.,
преподаватель православной педагогики
Гуманитарного колледжа**



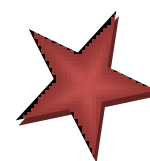
«Время проходит, но сказанное слово остается»...



Васильев Б. «А зори здесь тихие...» - Действие повести происходит в годы Великой Отечественной войны. На одном из железнодорожных разъездов службу несут бойцы отдельного зенитно-пулеметного батальона. Эти бойцы - девушки, а командует ими старшина Федот Васков.



А. Твардовский «Рассказ танкиста» Книга посвящена Великой Отечественной войне. Действие рассказа проходит на фронте.



Алексеев Сергей Петрович «Сто рассказов о войне» Военно-историческая проза, военная проза Историческая и документальная проза. Прочая детская художественная литература



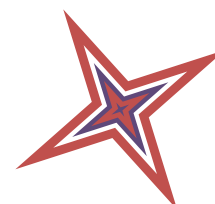
Полевой Б. «Повесть о настоящем человеке» - повесть Б. Н. Полевого 1946 года о советском лётчике-асе Мересьеве, который был сбит в бою Великой Отечественной войны, тяжело ранен, потерял обе ноги, но силой воли возвратился в ряды действующих лётчиков.



Замятин Е. И. «Мы» - Идеальный мир, где все одинаковы и живут по расписанию. Даже встречи с противоположным полом возможны только по заявке.



Ж. Верн «Дети капитана Гранта» - интересное приключение для детей и хороший учебник для родителей и педагогов



К 70летию Победы!

Один и, пожалуй, главный праздник этого года в России - 70летие Победы в Великой Отечественной Войне! Подготовка к нему началась очень давно. И наш колледж не стал исключением. Какие же мероприятия ждут нас?

- 22 апреля 2015г.
- 1 мая 2015г.

Дом Молодёжных Организаций «Шанс» проводит Всероссийская акция «Сирень Победы». В нашей акции по благоустройству территории ГБУ СО городе студентами будет высажена аллея сирени в «Тольяттинский пансионат для инвалидов и честь Победы. ветеранов»

- с 13 апреля по 9 мая 2015г.

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Все, конечно же, не раз надевали эту почётную ленту в День Победы. Но в нашем колледже шагнули дальше: каждый студент обязан будет ходить на пары с лентой, начиная с 13 апреля.



- 27 апреля 2015г.

Всероссийская акция «Письмо Победы». Студенты пишут письма в прошлое, членам своих семей, принимавшим участие в событиях, связанных с Великой Отечественной войной 1941 – 1945 годов.



- 9 мая 2015г.

Акция «Пост №1». Все знают пост у вечного огня у стен Кремля Москвы. Так в нашем городе будет организован такой же!

- 9 мая 2015г.

Всероссийский флешмоб «День Победы». Жители города собираются на площади для исполнения Гимна Победы — песни «День Победы».

- 22 июня 2015г.

Всероссийская акция «Свеча Памяти».

Алёна Гринив, КП-21

Председатель редакционного совета: И.А. Клименко

Руководитель проекта: Н.П. Маштакова

Главный редактор: Анастасия Мягченкова

Верстка: Н.П. Маштакова

Корректор: Н.П. Маштакова

Набор: авторы текстов.

Адрес редакции: 445028, г. Тольятти, ул. Юбилейная, 59, тел. 51-05-54 Наш адрес в Интернете и электронная версия на сайте: college.volga.ru. Пишите нам по адресу: gk@pravtlt.ru

