

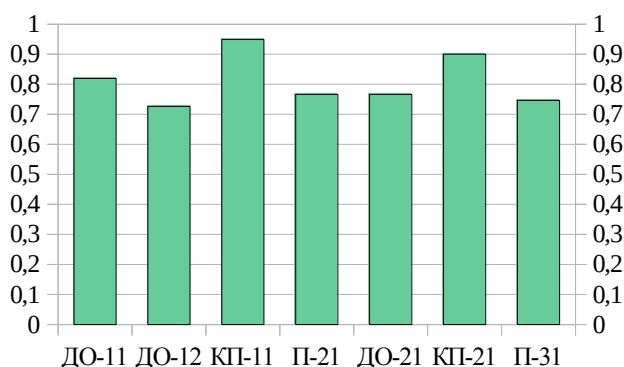


София

«Светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела» (Евангелие от Матфея 5,16)

Подвели итоги

2014 год был насыщенным. Как он прошел для наших студентов? Как они справились с учебой, с сессией? Об это мы говорим с заместителем директора по учебно-воспитательной работе Джусоевой Ольгой Владимировной.



- **Что Вы можете сказать про 2014 год? Как его закончили студенты нашего колледжа в целом?**

В целом студенты закончили 2014 год хорошо. Если смотреть по уровню образования, то он имеет очень высокие показатели — 98,7 %. А это означает, что из всех студентов (а их у нас 153 ч.) не успевают по программе только 4 студента. Качество не уступает и уровню — 79,6 %. Очень много «хорошистов», почти половина студентов — 44,9 %, «отличники» немного не дотянули до 10% (9,2 %)

- **Какие группы отличились в прошедшем семестре?**

Конечно, все молодцы! Очень порадовал первый курс: во всех группах уровень образования 100 %. Тем более, это их первая сессия! 1 курс «Коррекционной педагогики» имеет больше всего «отличников» и «хорошистов» — 4 и 15

соответственно. За ними идут студенты 2 курса этой же специальности. У них 11 «хорошистов» и 3 «отличника». Третье место занимает группа П-21. Они уступили группе КП-21 одного «хорошиста».

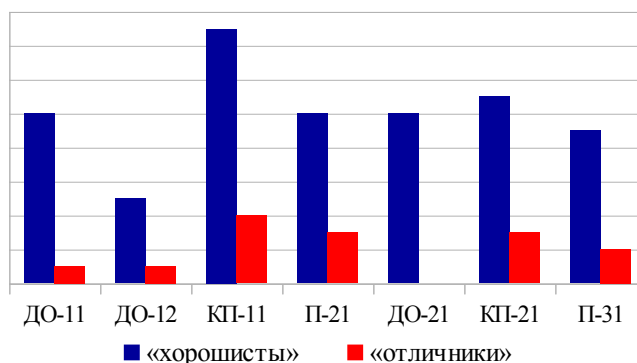
- **Сильно изменились показатели по сравнению с предыдущими годами?**

Честно говоря, таких подсчетов у нас нет. Но определённо наблюдается динамика. С каждым годом результаты становятся всё лучше и лучше! Я думаю, она равна примерно 8 — 10%.

- **Что бы Вы хотели пожелать студентам в дальнейшем?**

Я хочу пожелать, чтобы студенты и в дальнейшем обучении не только не снижали, но и повышали свои результаты в обучении!

Алёна Гринив, КП-21



Ф.И.О.	Группа	Конкурс	Место	Научный руководитель
Терехина Наталья	ДО-11	Всероссийский конкурс сочинений "Жива ли романтика в XXI веке?"	II	Трофимова А.В.
Терехина Наталья	ДО-11	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 9-11 классов "Вот задачка"	III	Трофимова А.В.
Наумова Елена	ДО-12	Всероссийская олимпиада по математике 9-11 классов "Вот задачка"	II	Кузнецова Н.О.
Миниханова Александра	ДО-11	Всероссийский фотоконкурс	III	Князева Н.А.
Солодилина Екатерина	ДО-11	Конкурс прикладного творчества "Октябрь плачет и смеется"	III	Князева Н.А.
Тарабарина Анастасия	ДО-12	Всероссийский конкурс сочинений "Письмо в будущее"	II	Трофимова А.В.
Стенькина Любовь	П-21	Конкурс школьных и студенческих эссе «Преподобный Сергей - душа Руси»	III	Григорьева-Ершова Т.И.

Джусоева О.В. - благодарственное письмо мэра С.Андреева

Богомазова Н.В. – I место в конкурсе педагогического мастерства «Фестиваль инновационных педагогических идей»

Мы - волонтеры!

19 декабря группа КП-21 участвовала в акции милосердия "Протяни руку помощи" для приюта для животных "Добрый дом".

Руководитель – Трофимова А.В.

4-5 декабря - оказание волонтерской помощи в организации III международного форума "Тольятти- город будущего 2014".

Руководитель – Джусоева О.В.

4 декабря - оказание волонтерской помощи в организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры. Руководитель – Джусоева О.В.



Алина Оксюзова, ДО -12

Воспоминания о практике

Во время практики наблюдала за деятельностью классных руководителей, узнала много новых методов. Наблюдала за работой с родителями, и для себя сделала заметки на будущее, как вести себя с ними. Мне было трудно организовать класс.

Драгунова Анна П-31, Православная классическая гимназия, 2 «А» класс.



Во время практики мне понравилась работать с детьми, проявлять свои творческие способности самой участвовать в мероприятиях. Это повышало мой авторитет в глазах детей, сплачивало наш класс. Практика дала мне много профессионального и жизненного опыта. Работа с детьми приносит огромный эмоциональный заряд и огромную отдачу, не только ты чему-то учишь детей. Но и от них можно многому научиться.

Жукова Ольга П-31, МБОУ "Родинская СОШ", 4 класс.



На практике мне было немного трудновато, но в целом мне понравилось, особенно в группе продленного дня, когда с детьми выходишь на прогулку. Все дети были

классные, веселые и открытые. Совет - надейся на себя, потому что не все учителя идут на контакт со студентками

Кинжалова Людмила П-31, Православная классическая гимназия, 2 «Б» класс.

Во время прохождения практики мне очень понравилось работать с детьми, наблюдать за школьной жизнью, работой педагогов. Я смогла найти общий язык с детишками, научилась организовывать различного рода досуговые мероприятия, а так же работать с документацией. Но были также и трудности которые я испытала в полной мере. Проблема была с дисциплиной, было довольно трудно наладить ее в классе.

Киселёва Мария П-31, МБУ СОШ №23, 4 «Б» класс.



Во время практики в школе, я получила не только много новых знаний, умений и навыков, но и море позитива и детской любви. Нет ничего лучше детских улыбок и теплых слов. Мне понравилось проводить классные часы, а так же КТД с ребятами. Мне удалось дать открытое внеклассное мероприятие. После слов ребят: «Вы - лучшая учительница», я поняла, что цель моей практики была достигнута.

Петрунина Дарья П-31, МБУ СОШ №74, 3 «В» класс.

Мне понравилось вообще всё. Класс был хороший. Умные, добрые детки приняли меня очень хорошо, относились ко мне всегда уважительно, принимали как учителя. Трудности, конечно, были только с некоторыми учениками, которые в меня влюбились и пытались со мной показать себя, всерьез моих слов не воспринимали, а в основном - все было прекрасно. Никогда не забуду этот класс.

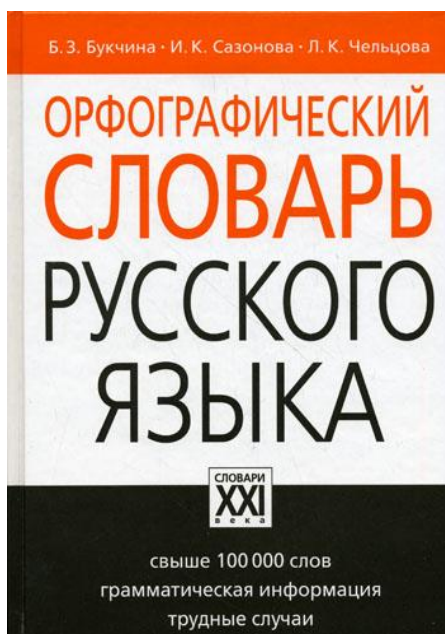
Артамонова Анна П-31, МБУ СОШ №46, 4 «Б» класс.

«Читайте, смотрите, думайте, чувствуйте, развивайтесь — живите!»

Прошли те времена, когда выбор книг был сравнительно небольшой, и любителям чтения приходилось довольствоваться тем, что есть. Сейчас человеку доступны все книги мира. За всю историю литературы человечество накопило огромную библиотеку достойных художественных произведений.

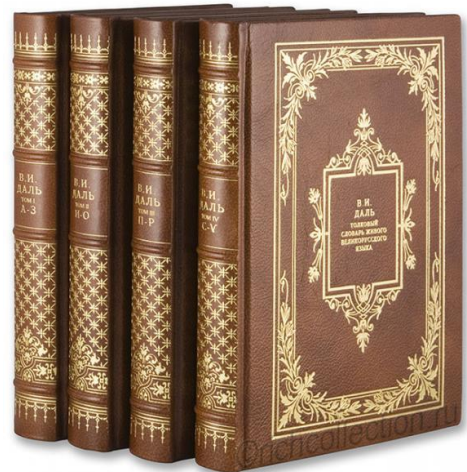


Только в настоящее время молодежь забыла про свой родной русский язык. Многие подростки разговаривают на сленговом языке. Я сравнила нас с американцами и британцами – там та же проблема. У англичан – английский язык, но американцы его испортили и в Америке разговаривают все на сленговом английском языке. И нас можно назвать "русскими американцами". Например, наши любимые сленговые слова: "брутальный", "капец", "пипец". В принципе, это небольшая проблема на данный момент в нашей стране, это все исправимо, если мы обратимся к нашим толковым словарям и обогатим свою речь.



Мы рекомендуем такие словари русского языка:

1. Толковый словарь живого великорусского языка
2. Русский орфографический словарь
3. Словарь современного русского литературного языка
4. Большой толковый словарь русского языка



И, дорогие друзья, не забывайте про художественную литературу. Художественная литература несет в себе глубокие мысли, сильные чувства, красивые образы и вдохновение.



Господа, мы будем рады вас приветствовать в замечательной библиотеке нашего гуманитарного социально-педагогического колледжа имени Святителя Алексия, Митрополита Московского. Здесь множество разных художественных, духовных книг, которые могут вам быть по душе.

ОБРАЗОВАНИЕ В СРЕДНЕВЕКОВОЙ РУСИ

Петрунина Д.П., группа П-31

Научный руководитель

Житенев Т.Е., к.и.н.

Культура народа является частью его истории. В понятие культуры входит все, что создано умом, талантом, руками народа, что выражает его духовный облик, взгляд на мир, на человеческие отношения.



Рассмотрим, как в Средние века в России на образование влияла Русская Православная Церковь. Данная тема очень актуальна, так как все мы учимся в учебных заведениях, и каждый учащийся должен знать о зарождении традиции образования. Образование в Средневековой Руси связано с храмами. Вера в образовании играла очень важную роль. К X веку на территории восточнославянских земель сложилось государство – Киевская Русь. Специфика образования и воспитания в Киевской Руси главным образом определялась ее зависимостью от православной христианской традиции. Вместе с культурной традицией православия Русь воспринимает от Византии и образовательные традиции, основанные на античных образцах, что благоприятно сказывается на развитии русского просвещения. Первые школы на Руси были учреждены еще в 988 году в городе Киеве. Созданная князем Владимиром школа имела название «Книжное учение», и являлась настоящим дворцовым учебным заведением. В ней обучали не только грамоте, но и другим наукам. В этой школе обучалось около 300 учеников, и все они были разбиты на небольшие группы, в каждой из которых преподавал свой учитель. После этого, чаще всего школы можно было увидеть при монастырях и храмах. Впервые, сам термин «школа» появился на Руси только в 1382 году, когда по общеевропейским традициям данный термин начал обозначать учебные заведения, где людей обучали ремеслам и давали специализированные знания. Следует заметить, что обучаться в школе во время правления князя Владимира могли только мальчики, а первым предметом для их обучения стало книжное дело. Считалось, что мужчины должны быть более подкованы в общении, а девушки не должны знать грамоту, так как они станут будущими хозяйками, и в их обязанности будет входить только правильное владение домашним

хозяйством. А для этого знать грамоту совсем не обязательно.

Письменность на Руси зародилась задолго до введения христианства. Уже в начале X века на Руси использовались буквы. О том свидетельствует относящийся к этому времени глиняный сосуд, обнаруженный археологами под Смоленском. На нем написано горюшна, т.е. сосуд для пряностей. Сохранились сведения и о том, что буквы на Руси в глубокой древности вырезали на деревянных дощечках и называли их резами. Позднее эта традиция письма на дереве сохранилась в виде использования в качестве материала для письма бересты и появления так называемых берестяных грамот. Берестяное письмо было очень распространенным в Древней Руси. И не только в Новгороде, но и в Пскове, Смоленске и других русских городах.



Ученые полагают, что при создании азбуки они использовали и древние славянские буквы. Братья много сделали для просвещения славянских народов Европы, в том числе и Руси, для распространения христианства, перевода богослужебных книг на славянский язык. Христианизация Руси дала мощный толчок развитию письменности, грамотности. Вместе с деятелями Церкви на Русь пришли писцы и переводчики, хлынул поток греческих, болгарских, сербских книг религиозного и светского содержания. Особенно широкий размах это явление приобрело при Ярославе Мудром и его сыновьях. Переводные книги читали не только в княжеских и боярских семьях, в монастырях, но и в среде купечества и ремесленников. Так, широкое распространение получило жизнеописание Александра Македонского «Александрия». Русские люди восхищались подвигами героя, скорбели о его безвременной кончине от рук убийц-отравителей. Свидетельством развития грамотности являются и сохранившиеся на стенах надписи — граффити. Молодому Владимиру Мономаху принадлежит короткая надпись на стене Софийского собора в Киеве. Юный князь вывел: «Ох, тяжко мне!» — и подписался своим христианским именем: Василий. В Средние века образование на Руси играло ведущую роль. Средние века для Руси - это рассвет и развитие образования.

Говорим правильно

На каком языке мы говорим. Интересно, насколько старшее поколение понимает младшее и наоборот.

Молодежный сленг представляет собой очень интересное явление.

Молодежь - это уже не дети, но еще не взрослые, основным занятием которых является получение образования, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Они свободны от обязанностей взрослых людей

3. Желание проявить свою индивидуальность, «взрослость».

4. Попытка эпатировать (шокировать) взрослых.

Источниками пополнения сленга прежде всего являются иноязычные заимствования.



(у них, как правило, нет собственных семей, о которых необходимо заботиться), и при этом у них есть много свободного времени.

Пока молодежный сленг используется молодыми, когда они общаются между собой в непринужденной, неофициальной обстановке, никакого «загрязнения» языка не происходит. То же касается и языка художественной литературы: когда сленгизмы входят в него как элементы речи персонажа, это не вызывает никакого протеста, если делается с тактом и эстетически мотивированно.

Итак, сленг это:

1. Попытка зашифровать свою речь, сделать непонятной для непосвященных.

2. Желание выразить свои эмоции (многие сленговые выражения нельзя перевести на литературный язык одним словом.



Например:

- бёздник – день рождения (от англ. birthday)
- френд – друг (от англ. friend)
- чика – молодая девушка (от исп. chika – девочка) и т.д.

Особая группа сленгизмов-компьютерная:

Девайс (от англ. device) – устройство;

Юзер (от англ. user) – пользователь.

Батон (от англ. button) – кнопка;

А вот русские слова, выбранные из соображений фонетического подобия английским оригиналам:

- Ария (от англ. area) - каталог на диске;
- Мылить (от англ. to mail) - писать электронные письма.

Слова, приобретшие новое значение в результате иронического переосмысления:

-Блин - компакт-диск;

Эти примеры доказывают, что компьютерному сленгу присуща тенденция к упрощению.

Необычная транслитерация: «ЗЫ» - PS (post scriptum) (на клавиатуре компьютера при переключении латиницы на кириллицу «Р» соответствует «З», а «S» - «Ы»).

Продолжение следует....

----Праздник ----

Татьянин день

25 января в нашей стране сразу 2 праздника - женщины с именем Татьяна отмечают свои именины, а вся Россия празднует День студента. Так случилось, что именно в Татьянин день, в 1755 году императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета», и Татьянин день стал официальным университетским днем, в те времена он назывался Днем основания Московского университета. С тех пор Святая Татиана считается покровительницей студентов. Для студентов существует ритуал под названием "Шара", согласно которому сессия будет сдаваться без особых проблем. Ровно в полночь нужно выглянуть в окно, потрясти своей зачетной книжкой и три раза крикнуть : "Шара, приди!". Идеально будет, если из другого окна вам кто-нибудь ответит: «Сейчас приду. Ставь чайник».

Празднование «профессионального» дня студентов было пышным и имело традиции и ритуал — сначала устраивались торжественные акты с раздачей наград и речами. Затем студенты входили в вестибюль ресторана "Эрмитаж", который в этот день был в их власти.

«Весело и шумно» — вот девиз этого движения, во время которого главное — ощутить себя Студентом!

В этот день Русская православная церковь почитает мученицу Татиану и с нею в Риме пострадавших. Московские студенты чтят память мученицы Татианы торжественными молебнами и выступлениями своих хоров в церквях. Также принято было ставить свечи за успехи в учебе.

А в деревнях на Татьянин день большуха — старшая в семье хозяйка — пекла большую ковригу, символ

солнца. По куску хлеба раздавали всем членам семьи. Такова была традиция на Татьянин день зазывать



весну.

Одним из наиболее древних обычаев этого праздника считается загадывание желаний под солнцем. Есть еще одна необычная традиция - девушки поутру шли на реку, где выбивали и мыли половики, затем развешивали половики по заборам и по ним можно было судить о девушке - какая из нее получится жена. Существуют и погодные приметы. Если снег в этот день — лето будет дождливое; солнышко рано проглянет — ожидать нужно раннего прилёта птиц; морозно и небо ясное — урожай обещан, а вот тёплая метель сулит засуху и неурожай.

Василина Скокова, КП – 21 и Мария Серова, КП - 21

-----Памятная дата-----

Победа



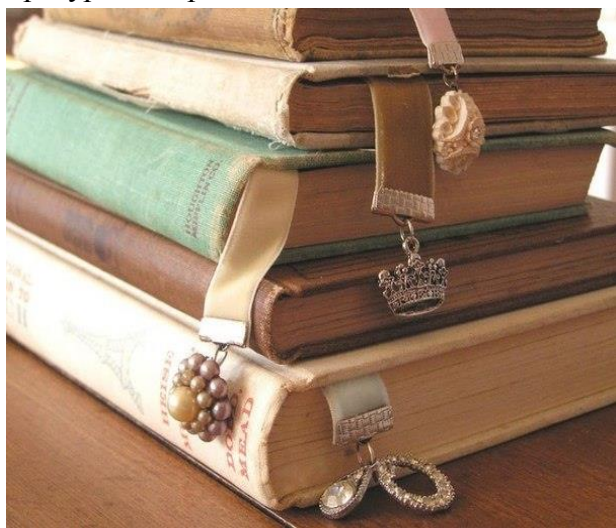
Блокада Ленинграда — военная блокада города Ленинграда (ныне Санкт-Петербург) немецкими, финскими и испанскими (Голубая дивизия) войсками с участием добровольцев из Северной Африки, Европы и военно-морских сил Италии во время Великой Отечественной войны. Длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года (блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 года) — 872 дня. И поэтому 27 января - второй праздник Победы для ленинградцев - петербуржцев - ДЕНЬ снятия блокады.

Анна Баканова, КП - 21

----Интересные предложения----

Выставка

Библиотека колледжа приглашает на выставку новых поступлений учебно – методической литературы по предметам:



С 20.12.2014 – Литературное чтение (1 –4 класс)

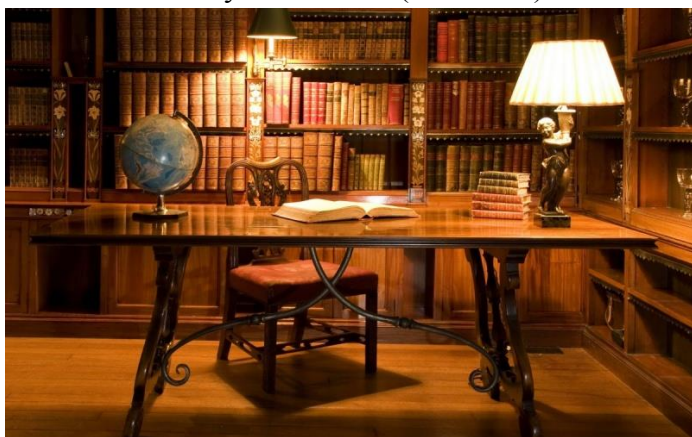
С 20.01.2015 – Дошкольное образование

С 16.02.2015 – Изобразительное искусство и технология (1-4 класс)

С 03.03.2015 – Окружающий мир (1-4 класс)

С 16.02.2015 – Математика (1-4 класс)

С 10.03.2015 – Русский язык (1-4 класс)



Мы вас ждем:

вторник, среда и пятница

с 10 до 16 часов

Масленичный студенческий бал 19 февраля



Ждем с нетерпением Масленичного бала, в котором примут участие и студенты-ребята Тольяттинского техникума технического и художественного образования.



Пора подумать о платьях и активнее ходить на хореографию!

Анастасия Мягченкова, КП - 21

Председатель редакционного совета: И.А. Клименко

Руководитель проекта: Н.П. Маштакова

Главный редактор: Анастасия Мягченкова

Верстка: Н.П. Маштакова

Корректор: Н.П. Маштакова

Набор: авторы текстов.

Адрес редакции: 445028, г. Тольятти, ул. Юбилейная, 59, тел. 51-05-54 Наш адрес в Интернете и электронная версия на сайте: college.volga.ru. Пишите нам по адресу: gk@pravtlt.ru