



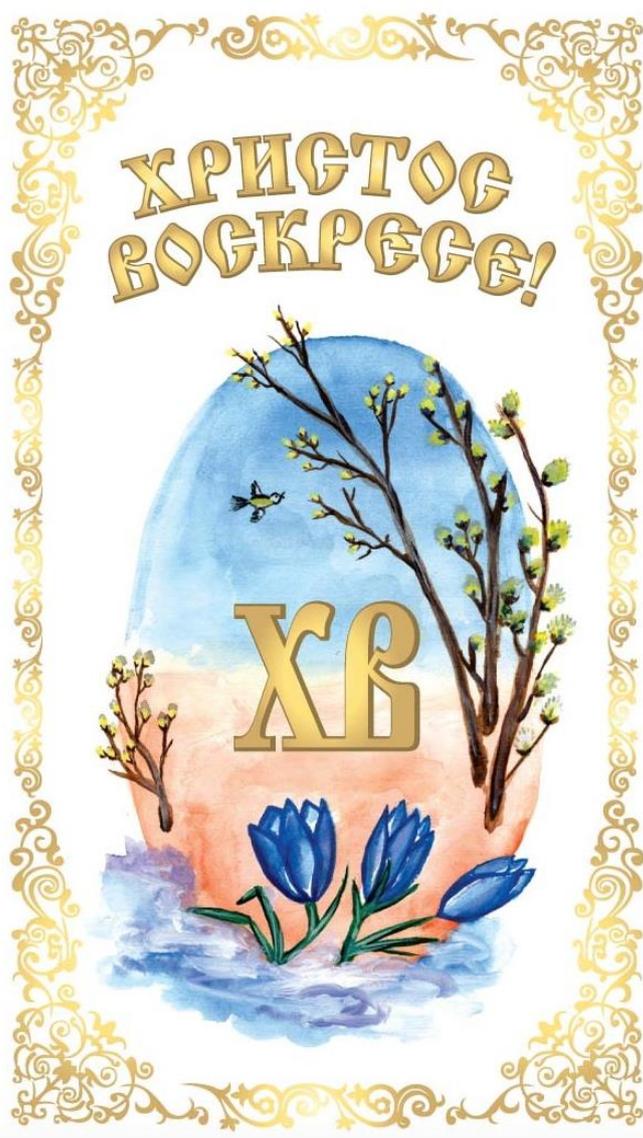
Софiа

«Светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела» (Евангелие от Матфея 5,16)

5 мая 2013 года православные христиане отмечают самый главный праздник года – Светлое Христово Воскресение – Пасху.

Его еще называют «праздников Праздник и Торжество из торжеств». День Воскресения Иисуса Христа, своею смертью искупившего людские грехи, открывшего врата рая, - торжество, смысл и основание христианской веры. Пасха - светлый и радостный праздник, воспевающий жизнь и любовь. Пасха провозглашает, что смерти нет, что она – лишь этап на пути человека, а совсем не окончание жизни.

Празднование Пасхи начинается с участия в пасхальном богослужении. Оно совершенно особенное, отличающееся от обычных церковных служб, радостное и торжественное. В православных храмах, как правило, пасхальная служба начинается ровно в полночь. А после её окончания все верующие "христосуются", т.е. при-



ветствуют друг друга целованием со словами "Христос Воскресе!" и "Воистину Воскресе!".

Празднование Пасхи продолжается ровно сорок дней - столько, сколько Христос являлся своим ученикам после своего Воскресения. И на сороковой день Иисус Христос вознесся к Богу Отцу. Праздник Пасхи называли раньше по-разному: Христово Воскресенье, Зеленые Святки, Велик день, Светлый день.

В течение сорока дней Пасхи, а особенно на первой неделе - самой торжественной – верующие ходят друг к другу в гости, деткам дарят подарочки и всякие сладости, проводят игры, колядуют и, конечно, угощаются разными лакомствами.

Пасха – это, несомненно, семейный, радостный и красивый праздник, где вся семья собирается за большим и нарядным столом, чтобы разделить общую радость праздника и стать еще более крепкой и дружной!

Рисунок Н. Козловой, П-31

Из первых уст

Мы приветствуем вас, дорогие читатели, в нашей постоянной рубрике! Пришло время рассказать вам, что случилось интересного в Гуманитарном колледже за прошедшее время.

19 апреля 2013 года в лекционном зале Православной гимназии состоялась педагогическая конференция тема конференции: "Классическое педагогическое наследие, как национальная ценность". Конференция проводилась для всех студентов педагогических специальностей. Первое место – А. Кондратьева (3 курс), второе место- А.Якушина (3 курс), третье место – А. Чугунникова (2 курс).

С 15 марта по 24 апреля в рамках Областного фестиваля студенческого творчества «Самарская студенческая весна-2013» прошел XXI Городской фестиваль «Студенческая весна» среди образовательных учреждений г.о. Тольятти.

Студенты Гуманитарного колледжа приняли участие в концерте, который состоялся 5 апреля в стенах Тольяттинского техникума производственных технологий и экологии промышленности.



Наш колледж был представлен в двух номинациях:

- вокал академический / камерное пение - концертное исполнение арий, романсов, песен (сольное исполнение, ансамбли, хоровое пение);
- танец бальный.

Жюри отметило старания наших девочек, будущих педагогов. Хор Гуманитарного колледжа стал лауреатом фестиваля «Студенческая весна» и примет участие в гала-концерте, который пройдет на сцене ДКиТ ВАЗа. Танцевальный коллектив колледжа отмечен грамотой жюри.

Награждение победителей и участников XXI Городского фестиваля «Студенческая весна» будет проводиться в рамках гала-концерта.

С 19 по 26 апреля стартовала "Весенняя неделя добра-2013". Весенняя неделя добра – это еще одна возможность для объединения всех неравнодушных горожан для добрых дел и помощи нуждающимся. В эти дни в колледже будут проходить мероприятия: 19.04.13. - День ребенка, 22.04.13. - День семьи, 23.04.13. - День здоровья, 24.04.13. - День Земли.

Студенты группы ПСО-21 приняли участие в волонтерской акции по уборке квартир в домах пенсионеров и инвалидов. Принять участие в акции предложил Центр социальной поддержки населения Автозаводского района. Студенты охотно откликнулись.

В Гуманитарном колледже состоялся ряд субботников. Мы убирали свою новую территорию, также приняли участие в общегородском субботнике по уборке пляжа.

17 мая в колледже состоится конференция «Служение Отечеству: имена и даты», посвященная 400-летию дома Романовых.

Если вы хотите, чтобы новостей было больше - живите ярче, веселее, интересней, не пропускайте ни одного события!

Спасибо вам за внимание. Читайте нас, и всегда будете в курсе самых свежих новостей!

С Вами была Мария Киреева

----- Достижения -----

НАШИ УСПЕХИ

С 22 марта по 4 апреля 2013 года МБУ «Шанс» проводился II городской турнир интеллектуально-творческой игры «Шапка». В нем приняла участие команда Гуманитарного колледжа «Доминанта» в составе студенток 1 курса группы П-11 – Петрунина Дарья, Жукова Ольга, Круглова Алена, Кинжалова Людмила, Пирогова Дарья, Колотухина Ксения и Хмылко Полина.



Ценой долгих и упорных тренировок девочки дошли до финальной игры, где им не хватило всего нескольких баллов до пьедестала почета – команда заняла 4 место.

8 апреля состоялся финал Городского чемпионата команд эрудитов «Созвездие талантов-2013», который проводился МБУ «Шанс» при поддержке комитета по делам молодежи мэрии г.о. Тольятти. По результатам зонально-отборочного этапа, который прошел в стенах нашего учебного заведения, в финал вышла сборная команда студенток 1 курса группы П-11 – Жукова Ольга, Петрунина Дарья, Кинжалова Людмила и студенток 2 курса группы ПСО-21 Кузьмина Алена и Храмцова Виктория.

Среди **30** команд города наша команда, уступив всего 2 балла лидерам, заняла **5** место.

Наша команда эрудитов в пятерке сильнейших команд города! Молодцы!

4 и 5 апреля 2013 года студенты Гуманитарного колледжа приняли участие в региональной научно-практической конференции студентов учреждений среднего профессионального образования Самарской области «**Будущее – это мы**», которая состоялась в Тольяттинском медицинском колледже.

На конференции работа осуществлялась по следующим научно-практическим направлениям:

Секция №1. Информационные технологии в моей профессиональной карьере. (Ответственные: ГБОУ СПО ТИПК, Лысенко Ирина Владимировна, ГБОУ СПО ТСПК, Дьякова Оксана Ивановна).

Секция №2. Здоровое поколение – здоровая нация. (Ответственный: ГБОУ СПО «Тольяттинский медицинский колледж», Карцева Елена Петровна).

Секция №3. Тольятти через призму экологии. (Ответственный: ГБОУ СПО Гуманитарный колледж, Джусоева Ольга Владимировна).

Секция №4. Культура и творчество: мой мир. (Ответственный: ГБОУ СПО ТМУ, Аблясова Наталья Васильевна).

Секция №5. Современное производство: инициатива и поиск молодых. (Ответственные: ГАОУ СПО ТЭТ, Барбашова Марина Сергеевна, ГАОУ СПО ТТХО, Гончарова Нина Александровна).

Секция №6. Мое профессиональное становление. (Ответственные: ГБОУ СПО ТСПК, Гервальд Ирина Васильевна, ГБОУ СПО ТМК, Евстропова Надежда Афанасьевна)

В конференции приняли участие студенты различных колледжей и техникумов г.о. Тольятти, Новокуйбышевска, Самары. Не стали исключением и обучающиеся нашего колледжа.

Блестяще представила в секции №3 свой научный труд «Туризм и экология: взаимопомощь или противостояние?» студентка 3 курса **Землянцева Елена** (Научный руководитель – Вилкова О.Н.). Жюри отмечена актуальность и новизна тематики работы, свежие данные, практическую значимость и неравнодушие самой докладчицы к освещаемой проблеме. **1 место!**

В секции №1 выступила студентка 2 курса **Вершинина Татьяна** (научный руководитель – Джусоева О.В.). Её работа «Влияние социальных сетей на детей и подростков» вызвала бурное обсуждение. Актуальность проведенных исследований по достоинству оценили и строгое, но компетентное жюри, и участники, присудив **2 место**.

В секции №6 приняла участие студентка 3 курса **Якушина Анастасия**. В своей работе она поделилась наблюдениями и впечатлениями о педагогической практике, взаимоотношениях с детьми.

12 апреля 2013г. студенты Гуманитарного колледжа приняли участие с Межвузовской студенческой научно-практической конференции «**День студенческой науки-2013**», которая состоялась в Тольяттинском филиале Международного института рынка. В конференции традиционно приняли участие студенты высших учебных заведений, колледжей, учащихся 10-11-х классов школ, гимназий, лицеев г.о. Тольятти. Основные секции конференции «День студенческой науки-2013»: «Экономика и менеджмент», «Социально-гуманитарные науки», «Естественно-математические и технические науки», «Лингвистика».

Гуманитарный колледж был представлен в двух номинациях: «Социально-гуманитарные науки»: Вершинина Татьяна (П-21), Петрунина Дарья (П-11), Жукова Ольга (П-11), Юдина Анастасия (П-31), Овчинко Диана (П-31), Якушина Анастасия (П-31), Землянцева Елена (П-31). «Естественно-математические и технические науки»: Хмылко Полина (П-11).

Работа в секции «Социально-гуманитарные науки» завершилась победой студентов нашего колледжа! Овчинко Диана, Землянцева Елена получили диплом **1 степени**, Петрунина Дарья, Жукова Ольга диплом 3 степени!



В секции «Естественно-математические и технические науки» уверенно выступила Хмылко Полина, получив диплом **3 степени**.

Молодцы, девочки! Спасибо научным руководителям, подготовившим призеров!

Джусоева О.В., зам. директора по УВР

КЛАССИЧЕСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ КАК НАЦИОНАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ

Сохранение, развитие и обогащение национальных ценностей и традиций во всех сферах духовной культуры общества, особенно в сфере образования и воспитания, становятся актуальными в свете проблемы дальнейшего реформирования отечественной школы с ориентацией на укрепление ее своеобразия и самобытности на основе единства национальных и общечеловеческих идеалов педагогики.

19 апреля 2013г. в лекционном зале гимназии состоялась, ставшая уже традиционной, внутренняя педагогическая конференция «Классическое педагогическое наследие как национальная ценность». В ней приняли участие студенты 1-3 курсов педагогических специальностей колледжа.



Жюри конференции отметило актуальность затронутых вопросов, глубину исследований, практическую значимость предложенных выводов. Надеемся, что в будущем работа будет продолжена. Все представленные доклады носили исследователь-

ский характер, презентации выполнены на достаточно высоком уровне. Очень сложно было определить победителя и призёров...

Итоги конференции таковы:

Кондратьева Алина «Роль русского языка в современном обществе» - 1 место;

Якушина Анастасия «Народная педагогика» - 2 место;

Чугунникова Анастасия «Теоретические основы педагогической системы В.В. Зеньковского» - 3 место.



----- Мы сохраним тебя, русская речь -----

РОЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Наша будничная речь привычна для нас, как дыхание, но в то же время она либо исполнена Божиим отсветом, либо искалечена лукавой лексикой. Апостол Иаков напрямую связывал нашу речь с духовной жизнью, со спасением: «Кто не согрешает в слове, тот человек совершенный, могущий обуздать и все тело» (Иак. 3, 2). Но помним ли мы свою ответственность перед Богом за слово? Судя по нашей речи – нет!

Для начала давайте вспомним, что есть русский язык. Русский язык – это национальный язык русского народа, основной язык международного общения в центральной Евразии, Восточной Европе, в странах бывшего СНГ, один из рабочих языков ООН. А если рассмотреть его с другой стороны – не с научной точки зрения, а как часть нашей жизни, истории, культуры?

«Язык – это история народа, это путь цивилизации и культуры», – так определил значение этого слова великолепный писатель А.И. Куприн. Но мы зачастую об этом забываем.

Еще одно великое, а главное, точное определение дал замечательный русский педагог К.Д. Ушинский: «Отними у народа землю – он восстановится на другой земле, отними у народа культуру – он возродит ее, но если отнять у него язык – это значит уничтожить народ».

Русский народ шел своим великим историческим путем век за веком. Как ни менялось лицо многомиллионного народа, он оставался самим собой. Что же скрепляло его единство? Я думаю, это наш русский язык. И разве мы смеем сейчас «загрязнять» историю, лицо нашего народа? А ведь мы именно это сейчас и делаем...

Как получилось, что наш богатейший, красивейший язык «терпит» такие изменения? Что значит «беречь» язык? От кого или от чего, разве ему угрожают какие-либо опасности? ДА! Каждый язык встречает такие опасности. Приходится с ними бороться и нашему языку. Я хочу поговорить о самых «значимых» опасностях.

Первая опасность, грозящая языку – искажение в результате невежества, невладения языком. Сейчас можно услышать различные очень распространенные, но заведомо недопустимые искажения слов. Например, неправильное склонение и употребление числительных (в двухтысячно первом году...), неправильная постановка ударения (звОнит, платьЯ, цЕпочка).

Вторая опасность – *низкий уровень культуры*, слабые знания русского литературного языка. А каковы причины? Их несколько: банальная *леность* (лень читать книги, заглядывать в толковые словари, даже посещать уроки русского языка в школе), социум (т.е. говорить «как все», не вникая в смысл слов и не придавая большого значения правильности их произношения).

Третья опасность – различные «варваризмы» (иностранное слово или выражение, не полностью освоенное языком и воспринимаемое как чужеродное) – билборд, блог, маркетинг и т.п.; *диалектизмы* (территориальные особенности языка) – Оканье, Аканье; «слэнг» (разговорная речь с отклонениями от литературной нормы) – клёво, отстой, бабки и мн. др., *жаргон* (слова отдельных социальных групп: блатной, профессиональный). Все эти слова были всегда, не стоит думать, что они появились только в 20-21 веках, но их употребление портит русский язык. А главное, они просто не нужны.

Четвертая опасность – самая страшная – *нецензурная лексика*. Ругань еще именуют «инферальной лексикой», инферна в переводе с латинского означает «ад». К инферальной лексике относят слова, которые как нам кажется, не имеют к ней отно-

шения – «пофиг», «блин» – это тоже матерщина, только переименованная.

Каждый из нас, говорящий по-русски, должен сам, внутри себя «бороться» с каждой из вышеназванных опасностей, ведущих к порче и ослаблению нашего великого и могучего русского языка!

Таким образом, у нас налицо языковая, а значит, и духовная, и интеллектуальная деградация общества. Интересно, каков словарный запас российских граждан? Всего лишь 7-10 тысяч слов! Для сравнения, словарь В. Шекспира составляет около 15 тысяч слов, А.С. Пушкина – 21 тысяча слов. Словарь Ожегова содержит 73 тысячи слов, словарь Даля – 200 тысяч слов. Учитывая это, как-то неловко за себя...

И в заключении о наболевшем – новых «стандартах». Там говорится о сокращении часов, отводимых на русский язык и литературу в школе. Важно нововведение – слияние русского языка и литературы в один предмет «Русский язык и литература». Так о каком развитии речи и культуры может идти речь?

Из школьной программы исключают классиков, заменяя их не лучшими образцами зарубежной литературы. В перечне базовых авторов больше нет А. Куприна, Н. Лескова, А.Толстого...

У нас есть возможность оказать помощь в сохранении чистоты языка.

Во-первых, мы должны оставаться русскими. Что это значит? Нужно как можно меньше использовать слова, пришедшие к нам из-за границы, ведь у нас есть свои замечательные слова.

Во-вторых, нужно избавлять свою речь от слов-паразитов, слэнговой лексики и нецензурной брани!

В-третьих, давайте читать книги! Читать великих классиков мировой и особенно русской литературы!

Мы, как будущие педагоги, должны личным примером, своей грамотной, чистой речью учить детей говорить правильно, сохраняя культурные традиции нашего народа и языка!

Алина Кондратьева, П-31



И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.
Свободным и чистым тебя пронесем,
И внукам дадим, и от плена спасем
Навеки!

Анна Ахматова,
русская поэтесса (1889-1966)

ИСТОРИЯ ГОРОДА НА ОНОМАСТИЧЕСКОЙ КАРТЕ ТОЛЬЯТТИ

Топонимы – наименования разнообразных географических объектов – и природных, естественных, и рукотворных – составляют на сегодняшний день наиболее крупную и поэтому не исследованную до конца в ономастике группу имен собственных. Являясь памятниками истории, языка, культуры, географии, традиций, самосознания этноса, топонимы входят в прочную систему историко-культурных и пространственно-временных вех жизни России, формирующих неповторимый образ нашего Отечества, нашей малой родины. Именно поэтому тема, которую представила студентка 3 курса Юдина Анастасия, является, на наш взгляд, актуальной и важной.

Предметом рассмотрения стали неофициальные именованные объекты нашего города. В отличие от официальных топонимов, неофициальные названия не зафиксированы документально, в указах, постановлениях, распоряжениях. Информацию о таких языковых единицах можно найти только в народной памяти, а это не всегда надежное и долговечное хранилище.

В результате исследования было установлено, что среди неофициальных топонимов Тольятти выделяются следующие группы названий:

1) именованные, отличающиеся широкой известностью среди горожан: например, Зеленка (дорога через Зону отдыха); Старик, Новик, Комса (обозначения основных районов города); Долина смерти (дорога между Центральным и Комсомольским районами, где проходит троллейбусный маршрут и часто происходят аварии);



2) именованные, известные жителям определенной городской территории (района, квартала, улицы): например, Петушок, 9-ая вставка, Рыбий глаз, Китайская стена, Книжка, Тещин язык – это обозначения объектов, расположенных в Автозаводском районе; Третий поселок, Поле чудес, ЦК, Шанхай – это топонимические приметы Центрального района; Бухенвальд – неофициальное именование Комсомольского района); Поляна (Долина бедных, Гарлем) – поселок между Автозаводским и Центральным районами;

3) именованные, функционирующие среди носителей языка разных возрастных групп: например, ПХ – в речи молодых тольяттинцев так называется торговоразвлекательный комплекс «Парк Хаус»; Яшка,

Львущка, Степашка – обозначения улиц Льва Яшина, Льва Толстого, Степана Разина; Биржа, Дом на курьих ножках, уже названные Бухенвальд, ЦК известны только жителям среднего и старшего возраста;



4) названия, обозначающие единственный объект, и омонимичные: например, Бухенвальд (дом, первым построенный в 10-ом квартале Автозаводского района, покрытый плитами серого цвета, и дом в Комсомольском районе, в котором располагался большой продуктовый магазин и где в перестроечные времена продуктов почти не было);

5) именованные объекты, продолжающих существовать на карте города и уже исчезнувших и др.



Неофициальные топонимы, рождаясь в недрах народного языкового сознания, ценны вдвойне: во-первых, с исторической точки зрения, поскольку фиксируют определенные этапы развития общества, во-вторых, с лингвистической, представляя собой яркий пример словотворчества с использованием разнообразных средств русского языка.

Юдина Анастасия, П-31

ВЛИЯНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРЫ НА ОНОМАСТИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО ТОЛЬЯТТИ

Русская речь в последнее время пополнилась и продолжает пополняться многими иностранными словами. Иноязычные слова в русском языке издавна были предметом пристального внимания и обсуждения ученых, общественных деятелей, писателей, любителей русского языка. Ученых интересовало, какое место занимают заимствованные слова в составе русского языка, из каких языков больше всего заимствуется слов, не засоряют ли иностранные слова родной язык.

Имена собственные (именно они являются объектом нашего исследования), в том числе и эргонимы – названия разного рода деловых объединений людей, отражают не только внутриязыковые процессы, но и различные изменения, происходящие в обществе, фиксируя в разнообразии форм наименований определенные этапы развития социума. В связи с этим в рамках активно обсуждаемой сегодня проблемы заимствования в русском языке представляется актуальным обращение к эргонимическим единицам, возникшим на базе иноязычной лексики и существующим на онимическом пространстве города начала XXI века.

Цель исследования – анализ заимствованной лексики в наименованиях деловых объединений людей г.Тольятти с точки зрения ее уместности, обоснованности употребления, а также соответствия основным требованиям, предъявляемым к данной группе названий.



Эргонимы, как известно, должны ориентировать потенциального клиента на сферу деятельности предприятия (товар, услугу), а также быть яркими, запоминающимися и краткими, удобнопроизносимыми (то есть выполнять рекламную функцию).

В ходе изучения фактического языкового материала нами были выявлены две группы названий деловых объединений людей города с учетом мотива номинации:

1) эргонимы мотивированные («Орхидея» - цветочный магазин, «Оазис» - фирма по доставке питье-

вой воды, «Аквастиль» - предприятие по реализации и установке сантехники, «Гигиена» - фирма, осуществляющая санобработку помещений и др.). Такие наименования непосредственно связаны с родом деятельности промышленно-хозяйственного объекта и помогают носителям языка определиться с выбором предприятия;



2) эргонимы немотивированные («Круз» - служба такси, «Гранд Сити» - торговый дом, «Эксклюзив» - салон окон, «Стиль гарант» - фирма по установке натяжных потолков, «Аэрохолл» - торгово-развлекательный центр, «Альфа» - реабилитационный центр (освобождение от наркозависимости, алкоголизма), Сфинкс – тату-салон и консалтинговая компания и др.). Названные и подобные им наименования не содержат информации о роде деятельности предприятия, причина выбора такого названия для определенного промышленно-хозяйственного объекта скрыта от массового потребителя. Полагаем, что эргонимы данной группы в первую очередь реализуют рекламную функцию, а не информационную.

В отношении уместности, обоснованности употребления иноязычной лексики в тольяттинских эргонимах считаем, что среди как мотивированных, так и немотивированных названий есть и случаи разумного использования заимствований, и явные неудачи.

Землянцева Елена, Овчинко Диана, П-31

---- Добровольческое движение ----

ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА

Весенняя Неделя Добра (акция) – Общероссийская добровольческая акция, призванная служить продвижению идеи добровольчества как важного ресурса решения социальных проблем местного сообщества и повышению гражданской активности населения.

В рамках проведения «Весенней недели добра-2013» студенты нашего колледжа совместно с Департаментом социальной поддержки населения мэрии городского округа Тольятти оказали посильную помощь пожилым людям и инвалидам.

Тимиркина Екатерина, Тюлякова Екатерина помогли разобрать балкон Гуськову Александру Семеновичу. Тарасова Алена, Шокурова Анастасия оказали помощь по уборке квартиры Волковой Ирине Николаевне. Кузьмина Алена и Храмцова Виктория провели влажную уборку в квартире Цыганка Игоря Геннадьевича.



20 апреля состоялся субботник, в котором приняли участие сотрудники колледжа. Эстафету по уборке территории от мусора подхватили студенты 1-2 курсов. Они трудились 23, 24 и 25 апреля. Итоги субботников таковы – очищена от мусора большая часть территории колледжа. До 8 мая студенты и сотрудники приложат все усилия по облагораживанию территории. Молодцы!

Председатель редакционного совета: И.А. Клименко
Главный редактор: Анна Драгунова
Верстка: О.В. Джусоева
Корректор: О.В. Джусоева
Набор: авторы текстов.

Адрес редакции: 445028, г. Тольятти, ул. Революционная, 74. Тел. 35-10-13, 51-05-54
Наш адрес в Интернете: college.volga.ru. Пишите нам по адресу: pkg06@mail.ru