



Софі́а

«Светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела» (Евангелие от Матфея 5,16)

ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА!

Масленица празднуется в последнюю неделю перед Великим постом, за семь недель до Пасхи. В этом году мы отмечаем ее с 11 по 17 марта.



Масленица — это подготовительная неделя к Великому посту посвящена в христианском смысле одной цели — примирению с ближними, прощению обид, подготовке к Великому посту.

Масленица — просторечное название Сырной седмицы — последней перед Великим постом недели. В продолжение масленицы не едят мясо, но можно употреблять рыбу и молочные продукты.

На Руси Масленица отмечалась как радостный праздник. При слове «масленица» в памяти встают картины веселых зимних дней, наполненных гамом и шумом, вкусными запахами блинов, перезвоном колокольчиков, украшавших нарядные тройки. Сияющие на солнце купола церквей, горящие, как жар, медные самовары, гуляния, балаганы и чинные чаепития под праздничным огоньком лампадки у образов.

У каждого дня Масленицы есть свое название.

Понедельник — встреча. К этому дню достраивались горы, качели, балаганы.

Вторник — заигрыши. С утра молодые люди приглашались кататься с гор, поесть блинов. Звали родных и знакомых: «У нас де горы готовы и блины испечены — просим жаловать».

Среда — лакомки. В этот день зять приходил «к теще на блины». Кроме зятя теща приглашала и других гостей.

Четверг — широкий разгул. С этого дня Масленица разворачивалась во всю ширь. Народ предавался всевозможным потехам: ледяные горы, балаганы, качели, катание на лошадях, карнавалы, кулачные бои, шумные пирушки.

Пятница — тещины вечерки. Зятья приглашали в гости своих тещ, угощали их блинами.

Суббота — золовкины посиделки. Молодые невестки приглашали в гости к себе золовок.



Последний день Масленицы — Прощеное Воскресенье. В последний день Масленицы сжигают соломенное чучело — символ зимы. Провожают зиму до следующего года. Все просят друг у друга прощения, освобождаясь от грехов перед Великим постом. А в ответ слышат знакомое: «Бог простит».

Как известно, на Масленицу принято печь блины. Мы подобрали рецепты, которые помогут разнообразить ваш праздничный стол.

ВКУСНЫЕ РЕЦЕПТЫ БЛИНОВ



Гречишные блины (блины на гречневой муке):

Ингредиенты:

- 3 яйца
- 1 стакан гречишной муки
- 0,5 стакана пшеничной муки
- 2 стакана молока
- соль 1/2 д. л.
- сахар 1/2 стакана
- 1 ч. ложка соды
- 1 ст. л. растительного масла
- сметана, мед, любимое варенье

Способ приготовления:

Яйца вылить в миску, добавить сахарный песок и хорошенько взбить венчиком. Добавить молоко. Всыпать соль, перемешать. Влить растительное масло. Отдельно смешать всю муку с содой. Всыпать в жидкую основу муку с содой, перемешать. Разогреть сковороду, смазать ее маслом. Вылить небольшое количество теста (если тесто получилось очень жидким, добавить немного муки, если густым, развести молоком). Выпекать с одной стороны до готовности. Затем блин перевернуть и выпекать с другой стороны. Готовые блины сложить стопкой, смазать сливочным маслом и подать к столу. Подавать блины со сметаной, сгущенкой, вареньем или медом.

Блины воздушные

Ингредиенты:

- молоко 500 мл.
- сливки 10% 250 мл.
- куриное яйцо 2 шт.
- топленое масло 60 г
- сахар 2 ст.л.
- соль 1 ч.л.
- дрожжи сухие 1 ч. л.
- мука 2,5 стакана

Способ приготовления:

Молоко подогреть до 40°C, влить в глубокую миску. Добавить сахар, соль. Дрожжи смешать со стаканом муки, всыпать в молоко, размешать. Миску накрыть и убрать в теплое место без сквозняков на 20 минут. Масло растопить, яйца взбить, соединить с чуть остывшим маслом и сливками. Соединить опару и масляную смесь. Добавить

еще полтора стакана просеянной муки. Тщательно, но осторожно тесто размешать. Миску снова накрыть и убрать в теплое место на 30 минут. Перед выпечкой тесто еще раз осторожно размешать, поднимая воздушную массу снизу вверх.

Десертные крепы (сладкие блинчики на сливках)

Ингредиенты:

- яйца - 4 шт,
- сливки (33-35%) - 500 мл,
- молоко - 320 мл,
- мука - 240 г,
- сахарная пудра - 60 г (~3-3,5 столовых ложки с горкой),
- соль - 1 чайная ложка (без горки),
- растительное масло - 1 столовая ложка

Способ приготовления:

Яйца разбить в миску. Добавить соль и просеянную сахарную пудру. При измельчении сахара в кофемолке, примерно 1-2 чайных ложки сахара можно заменить ванильным сахаром - получится сахарная пудра с ароматом ванили. Слегка взбить венчиком. Влить 220 мл молока и еще раз слегка взбить венчиком.

Добавить просеянную муку и хорошо перемешать венчиком до однородности (тесто должно получиться без комков). Влить сливки и перемешать. Добавить растительное масло - перемешать. Тесто должно получиться, как жидкая сметана.

Можно сделать тесто более жидким, разбавив его молоком (50-100 мл). Крепы можно выпекать сразу, а можно затянуть пищевой пленкой миску с тестом, убрать в холодильник и выпекать через несколько часов или на следующий день. Сковороду хорошо нагреть и смазать тонким слоем растительного масла. Можно переворачивать крепы, подбрасывая их на сковороду.



Анна Драгунова, П-11

Попробуйте сами, не пожалеете!

Из первых уст

Мы приветствуем Вас, дорогие читатели, в нашей постоянной рубрике! Пришло время рассказать вам, что случилось интересного в Гуманитарном колледже за прошедшее время.

13 и 14 февраля Гуманитарный колледж принял участие в выставке "Развитие. Образование. Карьера", которая состоялась в УСК "Олимп".

Подобная выставка - это возможность получить актуальную информацию об учебных заведениях самой разной направленности и специфики не только Тольятти, но и других городов. Старшеклассники и их родители за два дня познакомились с предложениями всех ведущих вузов, колледжей и техникумов, имели возможность сравнить плюсы и минусы различных учебных заведений.



Выставка пользуется заслуженной популярностью среди горожан: ежегодно её посещают около 4000 человек. Впервые на выставке был представлен Самарский государственный технический университет, который открывает в Тольятти Гуманитарно-технологический институт.

ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»
в преддверии своего 100-летнего юбилея открывает

ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Святителя Алексия Московского

Перечень направлений подготовки (специальностей), на которые осуществляется приём документов на первый курс в 2013 году в г. Тольятти

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (специальность)	ПРОФИЛЬ
040700 Организация работы с молодежью	• Социальная работа на предприятиях и в фирмах
080400 Управление персоналом	• Управление персоналом
081100 Государственное и муниципальное управление	• Государственное и муниципальное управление
051300 Журналистика	• Журналистика
051600 Реклама и связи с общественностью	• Связи с общественностью
241000 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в жилищной технологии, профессионалы в биотехнологиях	• Оценка окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
080100 Экономика	• Национальная экономика
100700 Селекция	• Социально-культурный сервис
080200 Бизнес-информатика	• Бизнес-информатика
010400 Прикладная математика и информатика	• Прикладная математика и информатика
080200 Менеджмент	• Экономика и управление на предприятии топливно-энергетического комплекса • Производственный менеджмент • Финансовый менеджмент • Управление малым бизнесом
090601 Товарное дело	
100800 Товароведение	• Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации
240100 Продукты питания из растительного сырья	• Технологии хлеба, кондитерских и мисерных изделий • Технологии брожения, производства и выдержки • Технологии жиров, ферментов и гидролизно-ферментических продуктов • Технологии продуктов общественного питания • Технологии хранения и переработки зерна

Формы обучения: дневная, очно-заочная, заочная. Обучение начинается 1 сентября 2013 г.

Приём документов будет осуществляться приёмной комиссией с 19 июня 2013 г. по адресу: г. Тольятти, ул. Юбилейная, 5/9.

Телефоны для справок: (8482) 35-10-13, 35-34-72, доб. 107; 89178208752 (с 9 до 17 ч., кроме выходных)

Лицензия ИД 1409 от 01.09.2011, регистрационный номер ИД 1409 от 25.12.2011, ИД 1409 на территории Самарской области с 01.09.2011

Комитет по делам молодежи мэрии г.о. Тольятти и Дом молодежных организаций «ШАНС» выразил благодарность студентам Гуманитарного колледжа за участие в ряде городских проектов в области добровольчества. Так держать!



Хор студентов Гуманитарного колледжа принял участие в традиционном Сретенском фестивале духовной музыки, который проходит в Тольятти уже в восьмой раз.



В первый день фестиваля 26 февраля на сцене Православной гимназии выступили творческие коллективы гимназии, колледжа, солисты, а также гость фестиваля - иерей Петр Акимов. Второй день фестиваля - 28 февраля. В нем приняли участие хоровые коллективы города и области.



Хотим поделиться с вами еще одной важной новостью - 28 февраля мы переехали в новое здание!



Наш новый корпус находится по адресу ул. Юбилейная, 59. Хлопоты с переездом позади, теперь «обживаем» помещение, которое нам всем очень нравится! Спасибо уважаемому отцу Дмитрию за такой долгожданный подарок!

Наши будние дни не проходят даром. Свободное время студенты под руководством Светланы Федоровны репетируют



танец к Масленичному балу.

На репетициях студентки спорят, придумывают новые движения и воплощают их в танце. Ведь через танец можно передать состояние души человека. Ну что же, пожелаем девочкам, и всем, кто будет выступать на балу, удачи!



15 марта в стенах гимназии состоится Масленичный бал. **17 марта** на храмовой площади пройдут масленичные гуляния.

----- Спросим ----- **ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О МАСЛЕНИЦЕ?**

Началась неделя Масленицы.

Я решила узнать, знают ли тольяттинцы, что такое Масленица, празднуют ли, имеют ли представление о традиционных русских народных забавах. С этой целью я задавала вопросы студентам нашего колледжа и просто прохожим людям на улице. Всего в опросе приняло участие около 50 респондентов.



Большинство респондентов весело и широко отмечают Масленицу - **66,7%**.

Не отмечают Масленицу 19,8% опрошенных, а 14,3% участников опроса не считают Масленицу праздником. **85,7%** респондентов с удовольствием выпекают блины – символ солнца, весны, тепла, и угощают ими всех своих знакомых. 19,5% участвующих в опросе не готовят блины, потому что не умеют или не получается.

Хочется отметить, что всего 29,1% респондентов принимают участие в народных гуляниях и забавах, считают это веселым, а главное, важным занятием, потому что нужно сохранять традиции предков. Ведь народ без традиций – это просто нация без истории и корней. 57,1% опрошенных затруднились ответить на заданный вопрос, из них более половины хотели бы поиграть, поплясать, но, по каким-то причинам этого еще не сделали.

Огорчает ответ 13,8% участников опроса, которые считают масленичные песни, игры и пляски глупостью. Что ж, им просто не повезло!

Как мы видим из результатов опроса большинство тольяттинцев не пробовали принимать участие в масленичных гуляниях. Попробуйте - вам очень понравится! Масленица - прекрасный русский праздник!

Спасибо всем, кто принимал участие в опросе!

С Вами была Мария Киреева, П-11

КАК ПОСТИТЬСЯ, ЕСЛИ ТЫ ДЕЛАЕШЬ ЭТО В ПЕРВЫЙ РАЗ?

Приближается Великий пост. Что мы знаем о нем? Как правильно поститься? И как делать это в первый раз студенту? А что делать, если дома никто не постится? Мы решили задать свои вопросы преподавателю основ религиоведения Гуманитарного колледжа иерею Алексею Зимину.

- Батюшка, зачем человеку 21 века соблюдать Великий пост?

Соблюдать пост человеку 21 века и даже 22, и 23... важно также как это было еще и тысячи лет назад. Ведь пост дает человеку отдых от всевозможных излишеств, чрезмерностей и напряженностей, коих в жизни нашей более чем предостаточно. Пост – это более органичное состояние для каждого из нас, нежели образ жизни вне поста. Но, к сожалению, радость от подобной органики не у всех бывает искренней и желанной. Напротив, ограничения в потребительском отношении к жизни вызывают сложности и неудобства. Почему? Так происходит в силу нашей греховности и склонности к различного рода страстям. А Церковь предлагает человеку особенно на время поста отойти от этой склонности и обратить самое важное внимание внутрь себя. Так что, в путь!

- Можно ли начать поститься в первый раз не строго, а так, как получается?

Лучше взять благословение у священника на пост, и посоветоваться, сказав, что делаю я это в первый раз. Ежедневная молитва очень важна. Выучите и читайте молитвы «Отче наш», «Богородице Дево, радуйся», Иисусову молитву, великопостную молитву Ефрема Сирина.. Если ни разу не исповедовался, то конечно подготовиться к покаянию и Таинству причастия. Следить за своими словами. Ограничить себя в пище мясной, молочной и рыбной (хотя рыбу обычно разрешают учащейся молодежи).

- Отец Алексей, как поститься студенту?

- Каких-то особых указаний именно для студентов нет, но о рыбе я уже сказал. Кстати, в трапезной гимназии будет готовиться постная пища, а буфете второго корпуса колледжа не будет мясной пищи. Хотя важно понять, что ограничение в пище не должно превратиться лишь в диету. Необходимо душу питать высоким слогом. Посоветую читать хорошие книги. Например, «Душеполезные поучения» Аввы Дорофея и «Лествицу» преподобного Иоанна Лествичника. Ну и, конечно, максимально ограничить влияние телевизора и компьютера.

- Как поститься так, чтобы не хотелось все время есть?

- Попробуйте потерпеть, совершите подвиг, наконец. Постными продуктами вполне можно компенсировать недостаток белков, жиров и углеводов. Кроме того, даже необходимо испытывать некое желание поесть «повкуснее», но смысл-то в том и состоит, чтобы при этом все же не есть и терпеть. Но в меру, конечно. Молитва, душеполезное чтение, просто творческая работ

дают больше сил, чем пища телесная. «Не хлебом одним жив будет человек, но всяким словом, исходящим из уст Божиих». (Евангелие от Матфея 4:4)

- Как поститься, если дома никто не постится?

- Если вас хорошо поймут родители (в большинстве случаев так и происходит), то помогут вам поститься, а возможно и сами поддержат вас. Если же этого не произошло, то не отчаивайтесь и не ссорьтесь с близкими по этому поводу.

- Что делать, если не хватило сил поститься и ты «сорвался»?

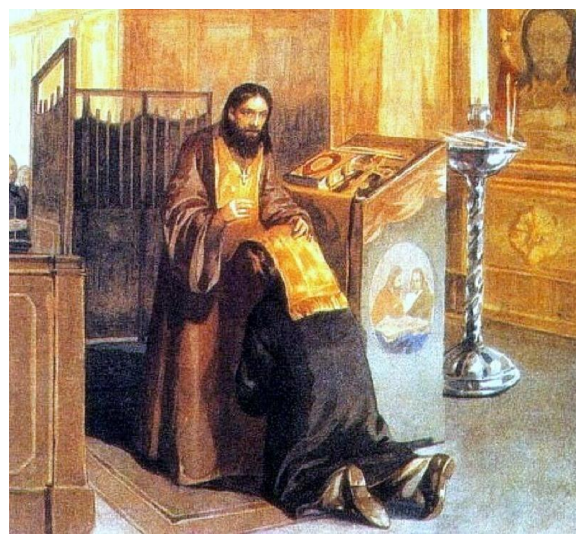
- Исповедоваться и начать все сначала.

- Можно ли развлекаться в Великий пост?

В Великий пост не нужно развлекать себя отвлекающими от Бога вещами. Но ведь и праздники, и дни рождения отмечают во время поста. Важно как ты это делаешь. «Когда же поститесь, не делайтесь как лицемеры сумрачными; ибо они искажают лица свои, чтобы показать себя людям постящимися. Истинно говорю вам, они получили награду свою. Ты же, постясь, помажь твою голову и лицо твоё умой, чтобы показать себя постящимся не людям, но Отцу твоему. Который втайне; и Отец твой, видящий втайне, воздаст тебе». (Евангелие от Матфея 6:16-18)

- Спасибо большое!

Диана Овчинко, 3 курс



ХОЧУ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ

Многие говорят, «Сейчас очень злые дети пошли!». Да не злые они. Просто это дети, которые не получают должной порции любви от своих родителей. Сами посудите: дети приходят из школы и хотят услышать ласковое слово, добрый взгляд, тепло маминых рук, но в итоге, я не говорю про всех родителей, слышат холодное «Мне не до тебя сейчас, иди, займись чем-нибудь».

Как характеризует школьный возраст Н.С. Лейтес: «Младший школьный возраст - период впитывания, накопления знаний, период усвоения по преимуществу. Успешному выполнению этой важной функции благоприятствуют характерные особенности детей этого возраста: доверчивое подчинение авторитету, повышенная восприимчивость, внимательность, наивно игровое отношение ко многому из того, с чем они сталкиваются».

Многие говорят, «Сейчас очень злые дети пошли!». Да не злые они. Просто это дети, которые не получают должной порции любви от своих родителей. Сами посудите: дети приходят из школы и хотят услышать ласковое слово, добрый взгляд, тепло маминых рук, но в итоге, я не говорю про всех родителей, слышат холодное «Мне не до тебя сейчас, иди, займись чем-нибудь».

В каждом даже самом непослушном ребенке, бьется доброе сердце, которое каждый день, каждую минуту нуждается во внимании со стороны родителей.

Есть дети, которые постоянно дерутся, обижают своих сверстников. А что мы?! А мы сразу начинаем осуждать их, говоря о том, какие они нехорошие. Но почему-то мы не задумываемся о том, почему эти дети так себя ведут. Ничего не бывает просто так, у любого поступка есть причина и объяснение.

Педагогическая деятельность привлекала меня еще с детства. Чем старше я становилась, тем чаще я понимала, что люблю детей и хочу с ними общаться, играть, даже просто наблюдать за ними доставляло мне большую радость.

Когда пришла на практику, столкнулась с таким явлением. Я пришла во второй класс. На первый взгляд, вполне сформированный дружный класс, но это только с виду.

Со временем, стала присматриваться к ребятам, и выявлять индивидуальные особенности каждого из них. Как оказалось, все не так гладко. В этом классе есть один мальчик, я не буду говорить его имени, который часто не слушает учителя, бывает, обижает своих одноклассников, а бывают такие моменты, когда он настолько на всех рассержен и обижен, что скидывает все со своей парты и кричит на ребят.

Конечно, дети из его класса, видя его поведение, смеются над ним, и начинают его поддевать и изображать. Казалось бы, в каждом классе есть такой ребенок, ну что там, обычный случай. Но нет. Этот ребенок я считаю – особенный! На самом деле он очень добрый и дружелюбный, всегда старается всем помочь.

А причина его плохого поведения кроется в следующем. Не так давно этот ребенок потерял маму.... Из их семьи остались он, папа и младший брат. Тяжело терять близких в старшем возрасте, а представьте, каково терять членов семьи в младшем возрасте! Когда эмоции переполняют всего тебя! Ведь дети в этом возрасте очень ранимы и даже любую мелочь воспринимают всерьез.

Я считаю, этому ребенку очень не хватает теплого мамино-го слова, ласки, любви... Именно от недостатка любви, он бывает таким агрессивным и раздраженным.

Помимо школы, я ездила в летний лагерь, где ещё больше поняла, что сделала правильный выбор, вступив на педагогический путь. Скажу честно, работа вожатого не такая легкая, как кажется на первый взгляд, но это того стоит, правда. Такой самоотдачи я не получала нигде и никогда. Работа с детьми приносит массу положительных эмоций.

На данный момент я по-прежнему работаю со своими ребятами из второго класса. И каждый раз, заходя к ним, я заряжаюсь положительными эмоциями, постоянно узнаю что-то новое и интересное, что меня весьма радует!

Выбор профессии – огромный шаг в дальнейшую жизнь, от этого выбора зависит очень многое. И поэтому, выбирая профессию, надо отнестись к этому весьма серьезно. Хочется крикнуть во весь голос: «Не тратьте свое время напрасно! Делайте то, что вам действительно нравится!» Ведь как же здорово идти на работу, как будто идешь на праздник. Надеюсь, когда я буду работать учителем, я буду прибегать к себе в класс, буду делать все, что от меня требуется с душой и любовью.

В последнее время я нахожусь в непрерывном контакте с детьми. Это помогает мне накапливать опыт в сфере моей деятельности.

Хотя опыт в области педагогики у меня еще очень мал, мне есть что сказать. Я хочу сказать, что дети – это поистине прекрасные и непредсказуемые создания. Общаясь с ними, я многое приобретаю и узнаю. И сколько времени на них не потратишь, все равно они дадут намного больше. Они открывают учителю свою душу, а это поверьте, дорогого стоит.

Я считаю, работа и сотрудничество с детьми – бесценный дар, данный свыше, который запомнится на всю жизнь!



ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Сейчас с трудом можно найти семью, в которой нет компьютера. Количество пользователей Интернет увеличивается с каждым годом по всему миру, в том числе и в России. Каждый из нас в любое время может получить необходимую информацию и пообщаться. Вся наша культура становится более зависимой от Интернет. Всемирная информационная система образует особую реальность, рождает киберкультуру со своими понятиями, ценностями, образом мыслей и языком.

Предлагаем Вашему вниманию исследование, которое сделала студентка 2 курса специальности «Преподавание в начальных классах» Татьяна Вершинна.

Социальные сети стали неотъемлемой частью нашей современной жизни. Большая часть детей проводит в них все свободное время. В сети подростки ищут новых друзей и новые субкультуры, пытаются обрести чувство принадлежности к той или иной группе.

Основная цель исследования – выявить влияние социальных сетей на детей и подростков.

В январе 2013 года мною был проведен опрос, в котором приняли участие 150 человек, из них – 48,4% - студенты колледжа, 32,3% - учащиеся школ, 12,9% - педагоги, 6,4% - родители школьников. Результаты исследования таковы.

93,6% опрошенных зарегистрированы в социальных сетях. Из них 89,7% имеют странички «В Контакте», 37,9% - в «Одноклассниках», 24,1% - в «Facebook». На общение в социальных сетях ежедневно тратят более 3 часов 41,4% зарегистрированных участников опроса, от 1 до 2 часов – 31%. При этом предпочитают скрывать большую часть выкладываемой на страничке информации 51,7% респондентов, 41,3% лишь иногда ограничивают доступ к содержимому своего раздела сети.

38,7% респондентов считают целесообразной необходимость контроля родителями и педагогами содержания страничек детей и подростков в соцсетях, 25,8% - в целом поддерживают эту идею. Часть участников опроса отмечают, что в зависимости от ситуации информация социальных сетей может оказывать негативное влияние на их настроение (44,9%).

58,2% опрошенных уверены, что нужно установить жесткую цензуру на содержимое страничек в соцсетях. У 62,1% респондентов общение в Интернете не заменяет реальное общение.

По мнению 48,4% участвующих в опросе информация социальных сетей не может помочь в развитии личности ребенка, 19,4% - уверены, что просмотр информации и общение в Интернете никак не влияют на детей и подростков. 3,2% респондентов считают, что соцсети оказывают положительное влияние на подрастающее поколение, 29% отмечают отрицательное влияние социальных сетей, 48,4% затруднились ответить на данный вопрос.

Большинство участников опроса – 77,4%, высказали мнение, что социальные сети *вызывают зависимость* у их пользователей, особенно у детей и подростков.

Итак, социальная сеть выбирает в качестве своих потенциальных жертв школьников и студентов.

Всевозможные компьютерные технологии, мобильные телефоны и плееры существенно расширили сферу действия как позитивных, так и негативных факторов духовно-интеллектуального развития подрастающего поколения.

Но главные проблемы заключаются в следующем. Подростки бесконтрольно находятся в социальных сетях. Родители ча-

ще всего не интересуются, что за видео смотрят их дети, что за музыку слушают. А главное с кем они знакомятся.

В наше время это нельзя оставлять без внимания. Скорее это даже опасно. Подросток может «уходить» в виртуальный мир полностью, забыть о своих обязанностях, учебе и друзьях в реальном мире. Время, проводимое в Сети, может стать настолько притягательным, что у человека вырабатывается нездоровая привязанность или зависимость от интернета.

Наконец, это колоссальный вред для здоровья. Со стороны физического здоровья – нарушение зрения, осанки, проблемы с желудком (из-за того что ребенок не может оторваться от компьютера и нормально покушать). Со стороны морального – зависимость, раздражимость, негативные эмоции.

Хочется отметить, что респонденты в своем большинстве не считают, что социальные сети отвлекают их от важных дел, а наоборот уверены, что те помогают им сделать жизнь намного проще и комфортнее.

Попробовав общаться в социальных сетях, подросток понимает, что в виртуальном пространстве процесс общения гораздо проще и безопаснее. Потому что можно в любой момент «включить» или «выключить» собеседника, руководствуясь своими желаниями, а не искать компромиссы во мнениях, не пытаться проникнуться эмоциями другого человека для взаимопонимания и сочувствия.

Но все же прежде, чем судить о пользе или вреде социальных сетей, необходимо рассмотреть, какие потребности удовлетворяет в них каждый конкретный человек.

Можно ли извлечь пользу от социальных сетей? Сетевая жизнь может быть формой психологической поддержки. То есть борьба со стрессом, какими-либо трудностями, с которыми сталкивается молодой человек в реальной жизни, компенсируется неким одобрением, сочувствием, которые, опять же, в реальной жизни являются дефицитом. Именно эту роль социальные сети играют все больше. По мнению некоторых экспертов, социальные сети – это форма народной психотерапии.

А еще социологи сходятся во мнении, что ценность и блоггеров, и участников социальных сетей в том, что все они «коллективно пишут жизнь». Возможно, по их записям наши потомки смогут понять, какой была наша жизнь сегодня. Так это или нет, время покажет.

ВЕСНА ИДЕТ

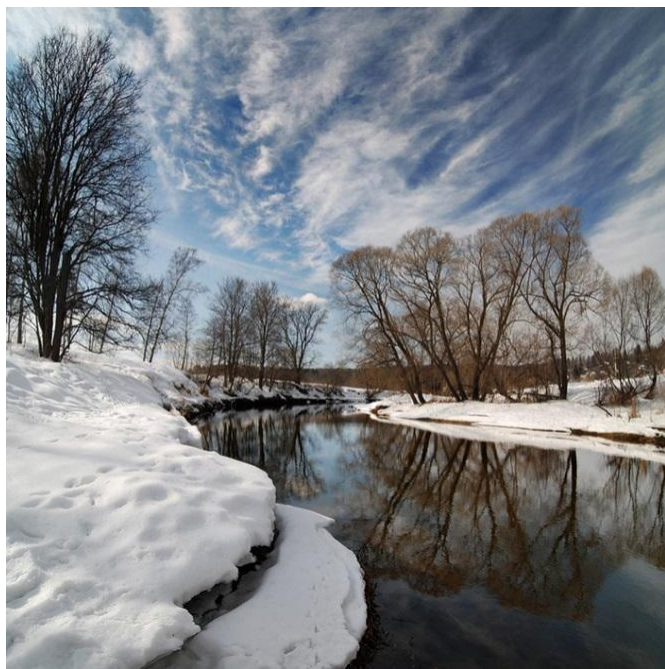
Вот и наступил март - первый месяц весны. А когда-то он считался еще и первым месяцем года.

Слово март пришло из Византии. Со времени принятия христианства был принят мартовский стиль летоисчисления, т.е. Новый год стал начинаться 1 марта - месяца празднования Пасхи.

Реформу календаря провели при Иване III. С 1492 г начало церковного и гражданского нового года стали считать с сентября, а был по счету уже седьмым. В 1699 году Петр I издал указ считать новый год не с 1 сентября, а по-европейски с 1 января. Принят был Юлианский календарь.

Весна по времени короче лета, но продолжительнее осени и зимы. Начинается она 1 марта и длится 92 дня и 21 час.

Астрономическое начало весны, ее первый день - это день весеннего равноденствия, т.е. 21 марта.



Март подарил миру большое количество известных людей. Рожденные в марте артисты, политики, певцы, музыканты и люди других профессий добились известности и популярности ценой своего трудолюбия и упорства. Люди, день рождения которых приходится на март, отличаются чувствительностью и впечатлительностью.

Для них характерна жертвенность, вплоть до самоотречения. Они могут бескорыстно и самоотверженно вы-



полнять самую тяжелую работу просто по велению самого сердца.

В народе говорят, что март - не весна, а предвесенье.

В самом деле, март не часто радует нас теплой погодой, но все же время начинает двигаться стремительнее. В марте все настроено на перспективу. Люди «оживают», начинают загадывать и мечтать, строить планы и влюбляться. Главное, чтобы март не забывал, что он - весна.

Юлия Давыденко, П-11

Преддверие

Весенние последние морозы.
Зима не отступает ни на шаг.
Как хочется увидеть нам цвет розы,
Но оттепель ступает не спеша.
Весною, тем не менее, дышит все:
И воздух, и душа, и настроенье...
И жаждем мы весеннего тепла -
Почувствовать природы Воскресенье!

Елизавета Тереховская, П-11

Председатель редакционного совета: И.А. Клименко

Главный редактор: Анна Драгунова

Верстка: О.В. Джусоева

Корректор: О.В. Джусоева

Набор: авторы текстов.

Адрес редакции: 445028, г. Тольятти, ул. Революционная, 74. Тел. 35-10-13, 51-05-54

Наш адрес в Интернете: college.volga.ru. Пишите нам по адресу: pkg06@mail.ru