

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Изобразительная деятельность» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Изобразительная деятельность» является вариативной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Изобразительная деятельность» направлено на достижение следующих целей:

– Формирование у студентов эстетического отношения к изобразительному искусству и действительности, подготовка их к работе в дошкольном учреждении по развитию детского изобразительного творчества.

Задачи изучения дисциплины :

- развивать у студентов: изобразительные способности, обучать методике формирования их у детей дошкольного возраста; эстетическое отношение к изобразительному искусству и обучать их методике его формирования у детей; изучать искусствоведческие и психолого-педагогические основы теории и методики развития детского изобразительного творчества;
- обучать студентов художественным техникам в живописи, графике, скульптуре, декоративно-прикладном искусстве;
- обучать студентов методам и приемам развития детского изобразительного творчества в условиях дошкольного учреждения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изобразительную деятельность как средство для эстетического воспитания и художественного образования младших школьников;
- применять на практике педагогические приемы и методы для активизации творческих способностей детей;

- самостоятельно выбирать методы, формы и средства обучения для конкретного урока изобразительного искусства;

-

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности развития изобразительного творчества у детей младшего школьного возраста;

- роль и значение уроков изобразительного искусства в системе художественно-эстетического воспитания младших школьников;

- особенности различных программ по предмету «изобразительное искусство» для начальной школы;

- терминологию и средства художественной выразительности, применяемые в процессе изобразительной деятельности;

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.