

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ, МИТРОПОЛИТА
МОСКОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Гуманитарный
колледж»

_____ И.А. Клименко

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО –
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Тольятти 2015

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
общеобразовательных, математических
и естественнонаучных дисциплин
_____ О.В. Джусоева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
_____ Л.Н. Аббасова
« _____ » _____ 2015 г

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2015 г

Составитель: Богданов М.В., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж», к.п.н., доцент

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Князева Н.А., методист ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Содержательная экспертиза: Джусоева О.В., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Внешняя экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом от 27 октября 2014г. № 1353.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной общеобразовательной программы по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: реализуется в рамках математического и общего естественнонаучного учебного цикла учебного плана ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.**

Задачи:

формирование у обучающихся информационно-коммуникационная компетентности – знаний, умений и навыков по информатике, необходимых для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни;

формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое

оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и овладению **профессиональными компетенциями**

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее- ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 114 часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 76 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекции	34
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	42
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	38
в том числе:	
Подготовка докладов	4
Выполнение творческих заданий	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога		10	
Тема 1.1. Степень влияния информатизации на сферу образования.	Содержание учебного материала Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), эволюция информационных и коммуникационных технологий. Дидактические свойства и функции ИКТ. Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития учащихся	2	2
Тема 1.2. ИКТ в деятельности учителя начальной школы	Содержание учебного материала Информационная деятельность и информационная культура учителя начальной школы. Информационное пространство школы, его особенности и основные черты. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение Практические занятия 1. Анализ урока с использованием ИКТ. 2. Определение уместности и значимости использования инструментов ИКТ на различных этапах урока Самостоятельная работа: 1.Подготовить доклад на тему «Определение цели и задач использования информационных и коммуникативных технологий в образовании»	2	2
Раздел 2. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе		6	

<p>Тема 2.1 Правила техники безопасности при работе с ПК и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе</p>	<p>Содержание учебного материала Правила техники безопасности учителя при работе в компьютерном классе. Санитарно-гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: 2.Подготовить доклад на тему «Правила техники безопасности школьника при работе с ПК»</p>	2	
<p>Тема 2.2. Общие рекомендации по проведению уроков с применением ИКТ</p>	<p>Практические занятия</p>		
<p>Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств</p>	<p>3. Разработка методических рекомендаций по проведению уроков с применением ИКТ.</p>	2	
<p>Тема 3.1. Создание комплексных текстовых документов</p>	<p>Содержание учебного материала Создание учебных пособий (инструкционно -технологические карты, учебные карточки, тестовые задания) средствами текстового редактора</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>4. Создание буклета «Профессиональные качества учителя начальной школы»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа 3. Оформление календарно-тематического планирования средствами текстового редактора</p>	4	
<p>Тема 3.2. Создание графических изображений</p>	<p>Содержание учебного материала Графические изображения. Флэш анимации</p>	6	
	<p>Практические занятия</p>		

	5. Создание GIF – анимации	2	
	Самостоятельная работа: 4.Способы применения анимации в деятельности учителя начальных классов	2	
Тема 3.3. Мультимедийные технологии в образовании	Практические занятия		
	6. Создание мультимедийного конспекта лекций в среде Power Point	2	
	7. Создание дидактических игр с помощью технологий мультимедиа	4	
	Самостоятельная работа: 5.Создание видеоролика «Моя профессия» с использованием материалов из педагогической практики	2	
	6. Оформление электронного портфолио (самопрезентация и систематизация дидактических материалов)	2	
Тема 3.4. Возможности применения табличного процессора в деятельности учителя начальных классов	Содержание учебного материала Табличный процессор в деятельности учителя начальных классов. Построение диаграмм	4	2
	Практические занятия		
	8. Создание электронного кроссворда с возможностью проверки ответа	2	
	9. Построение графиков в среде табличного процессора.	2	
	Самостоятельная работа: 7.Создание электронного классного журнала с индивидуальными страницами учеников	2	
	8. Составление расписания учебных занятий с помощью табличного процессора	2	
Тема 3.5. Системы управления базами данных, их роль в деятельности учителя	Практические занятия		
	10. Составление базы данных на учеников класса. Применение форм, запросов, отчётов в деятельности учителя	2	
	Самостоятельная работа: 9.Создание картотеки методической литературы	2	
Раздел 4. Возможности использования ресурсов сети			

<p>Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития</p>		<p>26</p>	
<p>Тема 4.1. Компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора и структурирования информации</p>	<p>Содержание учебного материала Компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора и структурирования информации. Принцип отбора материала для проведения занятий с использованием ИКТ</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>11. Использование основных функций системной программной среды и ее особенностей для структурирования информации, необходимой для решения педагогических задач</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 4.2. Основные виды компьютерных программ, используемых на уроках</p>	<p>Содержание учебного материала Учебные компьютерные программы</p>	<p>2</p>	
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>12. Формирование навыков работы с учебными программами</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 4.3. Технология информатизации образования в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся</p>	<p>Содержание учебного материала Создание электронных тестов с помощью различных компьютерных программ</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>14. Автоматизированные интерактивные системы тестирования, их анализ</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 4.4. Технологии информатизации образования в активизации познавательной деятельности учащихся</p>	<p>Самостоятельная работа: 10. Составление пакета тестов для уроков по различным школьным дисциплинам</p>	<p>2</p>	
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>15. Разработка дидактических материалов для внеклассного занятия</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа: 11. Разработка внеклассного мероприятия с использованием ИКТ</p>	<p>2</p>	

Тема 4.5. Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения	Практические занятия		
	16. Разработка критериев оценки качества программных средств учебного назначения	2	
	17. Разработка учебного занятия с использованием программного обеспечения	2	
	Самостоятельная работа: 12. Поиск и оценка качества программных средств учебного назначения (в том числе и CD-дисков)	2	
Раздел 5. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности		26	
Тема 5.1. Дистанционные образовательные технологии	Содержание учебного материала Поиск информации образовательного значения на заданную тему в распределенном ресурсе сети Интернет	2	2
	Самостоятельная работа: 13. Телеконференции и проекты образовательного и учебного назначения, их типология, структура.	2	
	Самостоятельная работа: 14. Составление каталога образовательных ресурсов Интернет	2	
Тема 5.2. Использование Интернет технологий в профессиональной деятельности педагога	Содержание учебного материала Интернет технологии в профессиональной деятельности педагога. Организация сетевого взаимодействия	2	
	Практические занятия		
Тема 5.3. Оформление фрагмента электронного гипертекстового пособия для	18. Электронная почта, форум, чат	2	
	Практические занятия		
	19. Создание электронного гиперссылочного пособия для системы дистанционного образования с использованием конструктора	2	

системы дистанционного образования	Самостоятельная работа: 15. Поиск учебных пособий для системы дистанционного образования	2	
Тема 5.4. Работа с сайтом образовательного учреждения	Содержание учебного материала Web-сайты и Web-страницы. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки на Web-страницах. Формы на Web-страницах. Инструментальные средства создания Web-страниц. Тестирование и публикация Web-сайта. Д.зачет.	4	2
	Практические занятия		
	20.Размещение материала на странице сайта образовательного учреждения.	2	
	Самостоятельная работа: 16.Создание проекта сайта образовательного учреждения	6	
	Всего:	114/76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся; компьютерные столы; аудиторная доска для письма маркером с магнитной поверхностью; рабочее место преподавателя; УМКД: программы, календарно-тематические планы, поурочные планы, лекционный материал, задания для самостоятельной работы обучающихся, задания для практических занятий, требования к написанию докладов, рефератов, сообщений, рекомендации к составлению и оформлению презентаций, раздаточный материал; устройства и средства, обеспечивающие технику безопасности при работе в лаборатории.

Технические средства обучения: компьютерный класс в локальной сети, обеспечивает функционирование телекоммуникационной сети, дающей выход в Интернет, периферийное, демонстрационное оборудование, сопрягаемое с ПК (принтер, сканер, проектор, интерактивная доска, веб-камера, акустические колонки, наушники, микрофон); отраслевое оборудование.

Программное обеспечение: операционная система, антивирусная программа, программа-архиватор, офисный пакет программ, программы обработки растровой и векторной графики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования - издание 2-е, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 448 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности Учеб. пособие для сред. проф. образования - издание 2-е - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 256 с.
3. Шафрин Ю.Р. Информационные технологии: Учеб. пособие - Москва: Лаборатория Базовых Знаний, 2012.- 516 с.

Дополнительные источники:

4. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е, Информационные технологии в профессиональной деятельности, учебник. М.: Изд-во ФОРУМ - ИНФРА-М, 2005.

5. Ильина О.В. Информационные технологии бухгалтерского учета, учебное пособие. -Петербург: Изд-во «Питер», 2002.
6. Милютина Е.В., Андреева Л.П., Скворцова Л.А., Пользователь ПК. Компьютерные программы, необходимые для устройства на работу. - М.: Изд-во Книжкин Дом; М.: Изд-во Эксмо, 2004.
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.
8. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, 5-е издание. М.: Издательский центр «Академия», 2006.
9. Михеева Е.В. Практикум по информатике, 3-е издание. М.: Издательский центр «Академия», 2006. 13
10. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2005.
11. Шафрин Ю.А. Информационные технологии, учебное пособие. В 2-х ч. - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2002.

Интернет-ресурсы:

12. Википедия – свободная энциклопедия. <http://ru.wikipedia.org/>.
13. Яндекс.Словари. <http://slovari.yandex.ru/>.
14. Журнал "Мир ПК". <http://www.pcworld.ru/>
15. Журнал "Компьютерра". <http://www.computerra.ru/>
16. Журнал "Домашний ПК". <http://www.dpk.com.ua/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Освоенные умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях и оценка результатов ее выполнения
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	практическое занятие
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;	наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях и оценка результатов ее выполнения
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	Практическое занятие
Усвоенные знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	<u>Методы контроля направлены на проверку знаний и умений обучающихся:</u> - отбирать и оценивать теоретический материал по предмету; - выполнять задания на творческом уровне; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий. - работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания.
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности;	
	<u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК 1.2. Проводить уроки.</p> <p>ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.</p>		Кол-во часов
Компетентностно-ориентированные образовательные результаты		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее- ИКТ) в профессиональной деятельности; 	<p>Тематика практических занятий</p> <p>3. Разработка методических рекомендаций по проведению уроков с применением ИКТ.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе 	<p>Тематика теоретического обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила техники безопасности учителя при работе в компьютерном классе. Санитарно-гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе 	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности 	<p>Тематика практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – 14. Автоматизированные интерактивные системы тестирования, их анализ – 18. Электронная почта, форум, чат – 19.Создание электронного гиперссылочного пособия для системы дистанционного образования с использованием конструктора; – 20.Размещение материала на странице сайта образовательного учреждения. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности использования ресурсов сети Интернет для 	<p>Тематика теоретического обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора и структурирования информации. Принцип отбора 	

<p>совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития</p>	<p>материала для проведения занятий с использованием ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Поиск информации образовательного значения на заданную тему в распределенном ресурсе сети Интернет; – Интернет технологии в профессиональной деятельности педагога. Организация сетевого взаимодействия; – Web-сайты и Web-страницы. <p>Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки на Webстраницах. Формы на Web-страницах. Инструментальные средства создания Web-страниц. Тестирование и публикация Web-сайта.</p>	
<p>Самостоятельная работа студента</p>		
<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление пакета тестов для уроков по различным школьным дисциплинам. – Разработка внеклассного мероприятия с использованием ИКТ. – Поиск и оценка качества программных средств учебного назначения (в том числе и CD-дисков). – Телеконференции и проекты образовательного и учебного назначения, их типология, структура; – Поиск учебных пособий для системы дистанционного образования; – Создание проекта сайта образовательного учреждения. 		
<p>ВПД 5. Методическое обеспечение образовательного процесса.</p>		
<p>Компетентностно-ориентированные образовательные результаты</p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; 	<p>Тематика практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – 4. Создание буклета «Профессиональные качества учителя начальной школы»; – 5. Создание GIF – анимации; – 6. Создание мультимедийного конспекта лекций в среде Power Point; – 7. Создание дидактических игр с помощью технологий мультимедиа; – 8. Создание электронного кроссворда с возможностью проверки ответа; – 9. Построение графиков в среде табличного процессора; – 10. Составление базы данных на учеников класса. Применение форм, запросов, отчётов в деятельности учителя; – 12. Формирование навыков работы с учебными программами; – 13. Классификация предложенных преподавателем компьютерных программ, используемых на уроках в начальной школе; – 14. Автоматизированные интерактивные 	

	системы тестирования, их анализ; –	
Знать: – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	Тематика теоретического обучения: – Создание учебных пособий (инструкционно-технологические карты, учебные карточки, тестовые задания) средствами текстового редактора; – Графические изображения. Флэш анимации; – Табличный процессор в деятельности учителя начальных классов. Построение диаграмм; – Компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора и структурирования информации. Принцип отбора материала для проведения занятий с использованием ИКТ; – Учебные компьютерные программы; – Создание электронных тестов с помощью различных компьютерных программ.	
Самостоятельная работа студента		
Тематика самостоятельной работы: – . Оформление календарно-тематического планирования средствами текстового редактора – Способы применения анимации в деятельности учителя начальных классов – Создание видеоролика «Моя профессия» с использованием материалов из педагогической практики – Оформление электронного портфолио (самопрезентация и систематизация дидактических материалов) – Создание электронного классного журнала с индивидуальными страницами учеников – Создание картотеки методической литературы		
Образовательные результаты УД		
Знать: – аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности	Перечень тем: – Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности; – Поиск информации образовательного значения на заданную тему.	
уметь: – осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;	Тематика практических работ 15. Разработка дидактических материалов для внеклассного занятия; 16. Разработка критериев оценки качества программных средств учебного назначения; 17. Разработка учебного занятия с использованием программного обеспечения.	

Самостоятельная работа студента

Тематика самостоятельной работы:

- Поиск и оценка качества программных средств учебного назначения (в том числе и CD-дисков)
- Составление каталога образовательных ресурсов Интернет;
- Составление пакета тестов для уроков по различным школьным дисциплинам.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных знаниях)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – планирует деятельность по решению задачи в рамках первичных профессиональных навыков; – анализирует эффективность типовых методов решения первичных профессиональных задач
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, нормативными документами, поисковыми системами Интернета; – указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи; – извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры; – извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры; – делает вывод об объектах,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> – находит взаимопонимание в коллективе, общается с руководителями и представителями организаций

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию