

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ, МИТРОПОЛИТА
МОСКОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»
И.А. Клименко
« 31 » 08 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Тольятти, 2017

СОГЛАСОВАНО

цикловой комиссией
общеобразовательных,
математических и
естественнонаучных дисциплин

Председатель

Ершова /Н.Н. Ершова/

протокол № 1

от « 30 » августа 2017г.

Составитель: *Богданов М.В., к.п.н., преподаватель* ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: *Н.Н. Ершова, к.п.н., методист* ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Содержательная экспертиза: *О.И. Джусоева, преподаватель, зам директора по УВР* ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Внешняя экспертиза Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 804.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 Информационные технологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Разработка реферата с презентацией	20
Разработка проекта	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Понятие информации и ИТ.		14	
Тема 1.1. Понятие информации и информационных технологий.	Содержание учебного материала	4	
	1 Определение понятий: информации, ИТ, НИТ, компьютерной грамотности, индустриального и информационного общества.		2
	2 Классификация информации		2
	Практическое занятие	2	
	1.Определение качественных и количественных характеристик информации по заданным условиям		
Тема 1.2. Технология сбора, хранения, передачи и представления информации.	Содержание учебного материала	2	
	1 Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.		2
Тема 1.3 Классификация ИТ по сферам применения	Содержание учебного материала	4	
	1 Классификация ИТ		2
	2 Режим работы с ИТ		2
	3 Компьютерные технологии		2
	Практическое занятие	2	
	2.Технология сбора, хранения, передачи и представления информации		
Раздел 2. Варианты информационных технологий.		36	
Тема 2.1. Обработка текстовой и табличной информации	Содержание учебного материала	4	
	1 Основы работы в текстовом редакторе		2
	2 Табличный редактор: знакомство, ввод и редактирование данных.		2
	Практические занятия	8	
	3. Создание деловых документов в MS Word		
	4.Работа с таблицами и списками		
	5.Ввод формул		
	6.Создание комплексных документов в MS Word		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	2
	Разработать реферат и презентацию по теме: Обработка текстовой и числовой информации		
Тема 2.2. Особенности обработки экономической и статической информации.	Содержание учебного материала		
	1 Работа с функциями и формулами		2
	Практические занятия	8	
	7.Создание электронной книги в MS Excel		
	8.Экономические расчеты в MS Excel		
	9.Подбор параметра. Организация обратного расчета		
	10.Задачи оптимизации (поиск решения)		
Тема 2.3 Графические возможности электронных	Содержание учебного материала	2	
	1 Диаграммы и графики		2

таблиц	2	Типы диаграмм. Способы создания		2
	Практические занятия		2	
	11.Графические возможности ЭТ			
Раздел 3. Гипертекстовые и мультимедиа технологии			22	
Тема 3.1 Гипертекстовые способы хранения и представления информации	Содержание учебного материала		2	
	1	Технология работы с гипертекстовыми технологиями.		2
	2	Инструментарий данной технологии.		2
	Практические занятия		2	
	12.Гипертекстовые технологии			
Тема 3.2 Мультимедийные технологии обработки и представления информации	Содержание учебного материала			2
	1	Технология работы с мультимедиа технологиями.	2	2
	2	Инструментарий данной технологии		2
	Практические занятия			6
	13.Создание презентации с помощью шаблонов			
	14. Создание презентации с использованием анимаций			
	15. Создание презентации на основе собственных графических изображений			
	Самостоятельная работа		10	
	Разработать проект по теме: Мультимедийные технологии обработки и представления информации			
Раздел 4. Искусственные системы			4	
Тема 4.1 Искусственный интеллект	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия. Направления развития.		2
Тема 4.2 Экспертные системы. Технология разработки экспертных систем	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия. История развития. Этапы создания экспертных систем. Разработчики экспертных систем.		2
Раздел 5. Автоматизированные информационные системы			14	
Тема 5.1 Информационные технологии автоматизированного офиса	Содержание учебного материала		2	
	1	Автоматизированный офис: назначение, составные части, инструментарий		2
Тема 5.2 Автоматизированная система управления. Автоматизация деятельности учреждения	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие автоматизированной системы управления. Направление развития, классификация.		2
	Самостоятельная работа		8	
	Разработать реферат и презентацию по теме: Изучение пакетов прикладных программ			
Тема 5.3 Экономические аспекты применения информационных технологий	Содержание учебного материала		2	
	1	Возможности применения ИТ. Экономические аспекты применения информационных технологий.		2
Всего:			90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информационно-коммуникационных систем.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения (по количеству студентов):

- компьютеры, объединенные локальной сетью с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивный комплект, ноутбук, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Острейковский В.А., Полякова И.В. Информатика. Теория и практика. [Текст]: Учебник. / Острейковский В.А., Полякова И.В. М.: Оникс, 2012. — 608 с.
2. Романова Ю.Д. Информатика и информационные технологии. Конспект лекций. [Текст]: Учебник / Романова Ю.Д. 2-е изд. М.: Эксмо, 2013. – 320с.
3. Романова Ю.Д. Информатика и информационные технологии. [Текст]: Учебник. / Романова Ю.Д. 3-е изд. М.: Эксмо, 2013. – 592с.
4. Информационные технологии [Электронный ресурс] //Википедия: [Web-сайт]. <<http://ru.wikipedia.org/wiki/IT>> 7.05.2012.

Дополнительные источники:

1. Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Машурцев В.А. Информационные технологии. [Текст]: Учебник. / Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Машурцев В.А. М.: ТК Велби, Проспект, 2013. — 224 с.
2. Образовательные ресурсы интернета [Электронный ресурс]//Учебники по информатике: [Web-сайт]. 2007 <<http://www.alleng.ru/edu/comp4.htm>>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- обрабатывать текстовую и числовую информацию;	Индивидуальный контроль выполнения практических работ.
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	Экспертная оценка по выполнению самостоятельной работы, проверка отчетов по практическим работам
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;	Контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, проверка отчетов по практическим работам
знать:	
- назначение и виды информационных технологий	Устный опрос Экзамен
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;	Индивидуальный контроль выполнения практических работ. Устный опрос Экзамен
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;	Экспертная оценка по выполнению самостоятельной работы Устный опрос Экзамен
- базовые и прикладные информационные технологии;	контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, проверка отчетов по практическим работам Устный опрос Экзамен
- инструментальные средства информационных технологий.	Индивидуальный контроль выполнения практических работ, проверка отчетов по практическим работам. Устный опрос Экзамен

ПРИЛОЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЕА

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.	
Уметь: — обрабатывать текстовую и числовую информацию; — обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;	Перечень тем практических занятий — Создание деловых документов в MS Word. — Создание комплексных документов в MS Word — Создание электронной книги в MS Excel — Экономические расчеты в MS Excel. — Подбор параметра. Организация обратного расчета. — Гипертекстовые технологии
Знать: — назначение и виды информационных технологий — технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; — базовые и прикладные информационные технологии; — инструментальные средства информационных технологий	Перечень тем: Тема 2.1. Обработка текстовой и табличной информации Тема 2.2. Особенности обработки экономической и статической информации Тема 3.1 Гипертекстовые способы хранения и представления информации Тема 5.1 Информационные технологии автоматизированного офиса Тема 5.2 Автоматизированная система управления. Автоматизация деятельности учреждения Тема 5.3 Экономические аспекты применения информационных технологий
Самостоятельная работа студента	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме: — Обработка текстовой и числовой информации
ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.	
Уметь: — обрабатывать текстовую и числовую информацию; — обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;	Перечень тем практических занятий — Создание деловых документов в MS Word. — Работа с таблицами и списками — Ввод формул. — Создание комплексных документов в MS Word — Создание электронной книги в MS Excel — Экономические расчеты в MS Excel. — Подбор параметра. Организация обратного расчета. — Диаграммы и графики. Типы диаграмм. Способы создания

Знать: – назначение и виды информационных технологий – технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; – состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; – базовые и прикладные информационные технологии;	Перечень тем: Тема 2.1. Обработка текстовой и табличной информации Тема 2.2. Особенности обработки экономической и статической информации Тема 2.3. Графические возможности электронных таблиц Тема 3.1 Гипертекстовые способы хранения и представления информации Тема 5.1 Информационные технологии автоматизированного офиса Тема 5.2 Автоматизированная система управления. Автоматизация деятельности учреждения Тема 5.3 Экономические аспекты применения информационных технологий
Самостоятельная работа студента	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме: – Обработка текстовой и числовой информации
ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему	
Уметь: – обрабатывать текстовую и числовую информацию; – применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	Перечень тем практических занятий – Определение качественных и количественных характеристик информации по заданным условиям – Технология сбора, хранения, передачи и представления информации – Создание деловых документов в MS Word. – Создание комплексных документов в MS Word – Создание электронной книги в MS Excel – Экономические расчеты в MS Excel. – Графические возможности ЭТ – Гипертекстовые технологии – Создание презентации с помощью шаблонов – Создание презентаций с использованием анимаций – Создание презентации на основе собственных
Знать: – назначение и виды информационных технологий – технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; – базовые и прикладные информационные технологии; – инструментальные средства информационных технологий.	Перечень тем: Тема 1.1. Основные понятия. Тема 1.2. Технология сбора, хранения, передачи и представления информации. Тема 1.3 Классификация ИТ по сферам применения Тема 2.1. Обработка текстовой и табличной информации Тема 2.3. Графические возможности электронных таблиц Тема 3.2 Мультимедийные технологии обработки и представления информации Тема 4.2 Экспертные системы. Технология разработки экспертных систем
Самостоятельная работа студента	Индивидуальное проектное задание: – разработка сценария и презентации по заданной

	теме – Внеаудиторная самостоятельная работа по теме: – Изучение пакетов прикладных программ
ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	
Уметь: – обрабатывать текстовую и числовую информацию; – применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; – обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;	Перечень тем практических занятий – Технология сбора, хранения, передачи и представления информации – Создание деловых документов в MS Word. – Работа с таблицами и списками – Создание комплексных документов в MS Word – Создание электронной книги в MS Excel – Подбор параметра. Организация обратного расчета. – Диаграммы и графики. Типы диаграмм. Способы создания – Графические возможности ЭТ – Гипертекстовые технологии – Создание презентации с помощью шаблонов – Создание презентаций с использованием
Знать: – назначение и виды информационных технологий – технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; – базовые и прикладные информационные технологии; – инструментальные средства информационных технологий.	Перечень тем: Тема 1.2. Технология сбора, хранения, передачи и представления информации. Тема 2.1. Обработка текстовой и табличной информации Тема 2.3. Графические возможности электронных таблиц Тема 3.1 Гипертекстовые способы хранения и представления информации Тема 3.2 Мультимедийные технологии обработки и представления информации Тема 4.1 Искусственный интеллект Тема 4.2 Экспертные системы. Технология разработки экспертных систем
Самостоятельная работа студента	Индивидуальное проектное задание: – разработка сценария и презентации по заданной теме – Внеаудиторная самостоятельная работа по теме: – изучение пакетов прикладных программ – обработка текстовой и числовой информации

ПРИЛОЖЕНИЕБ

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устойчивое проявление обучающимся интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оптимальность выбора способов решения профессиональных задач. Обоснованность оценки эффективности собственной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выраженная в деятельности готовность к решению стандартных и не стандартных профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения им работы, предполагающей принятие самостоятельных решений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития	Сформированность навыка работы с различными информационными источниками, высокая степень релевантности результата	Практические задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотность использования современных методов диагностирования, работы с контрольно-измерительными приборами.	Практические задания.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Готовность к эффективному взаимодействию с преподавателями, сокурсниками, работниками предприятий (баз практики) по решению реальных и/или специально моделируемых ситуаций.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Готовность к анализу (на основе четких критериев) деятельности других и собственной деятельности. Готовность к коррекции собственной деятельности.	Практические задания, направленные на анализ и самоанализ обучающимся деятельности других и собственной деятельности, на поиск оптимального варианта совершенствования процесса и результата деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Готовность обучающегося к определению задач профессионально-личностного развития, самообразованию, осознанному планированию повышения квалификации	Оценка содержания самостоятельной работы обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к овладению новыми технологиями деятельности, высокая степень мобильности	Оценка выполнения обучающимся периодических обзоров специализированных изданий, касающихся разработки и внедрения в производство новых технологий

ПРИЛОЖЕНИЕ В
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине «ОП.04 Информационные технологии»

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Понятие информации и информационных технологий.	2	Мини-лекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, коллективное решение творческих задач.	ОК 1-9 ПК 1.6; 3.1; 3.2; 3.4
2.	Практическое занятие №1 Определение качественных и количественных характеристик информации по заданным условиям	2	Моделирование производственных процессов и ситуаций.	ОК 1-9 ПК 1.6; 3.1; 3.2; 3.4
3.	тема 1.2. Технология сбора, хранения, передачи и представления информации.	2	Мини-лекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, коллективное решение творческих задач.	ОК 1-9 ПК 1.6; 3.1; 3.2; 3.4
4.	Практическое занятие №2 Технология сбора, хранения, передачи и представления информации	2	Моделирование производственных процессов и ситуаций, практические задачи, разбор ситуаций из практики студентов.	ОК 1-9 ПК 1.6; 3.1; 3.2; 3.4
5.	Тема 2.1. Обработка текстовой и табличной информации	4	Лекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, коллективное решение творческих задач.	ОК 1-9 ПК 1.6; 3.1; 3.2; 3.4
6.	Практическое занятие №6 Создание комплексных документов в MS Word	2	Моделирование производственных процессов и ситуаций, практические задачи, разбор ситуаций из практики студентов.	ОК 1-9 ПК 1.6; 3.1; 3.2; 3.4
7.	Практическое занятие №8 Экономические расчеты в MS Excel.	2	Моделирование производственных процессов и ситуаций, практические задачи, разбор ситуаций из	ОК 1-9 ПК 1.6; 3.1; 3.2; 3.4
8.	Тема 3.2 Мультимедийные технологии обработки	2	«Симпозиум» - обсуждение, выступления с сообщениями и	ОК 1-9 ПК 1.6; 3.1; 3.2;
9.	Практическое занятие №15 Создание презентации на основе собственных графических	2	Моделирование производственных процессов и ситуаций, практические задачи, разбор ситуаций из	ОК 1-9 ПК 1.6; 3.1; 3.2; 3.4

1 0 .	Тема 5.1 Информационные технологии автоматизированного офиса	2	Мини-лекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств	ОК 1-9 ПК 1.6; 3.1; 3.2; 3.4
-------------	--	---	---	---------------------------------------

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

[illegible]

Подпись лица, внесшего изменения _____