

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ

**Директор ГБПОУ СО «Гуманитарный
колледж»**

И.А. Клименко

28 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Тольятти, 2017

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
социально-гуманитарных правовых
дисциплин _____ Т.А. Саломатина
Протокол № _____
от « 30 » августа 2017 г.

Составитель: Калиниченко Е.В., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Ершова Н.Н., методист ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Содержательная экспертиза: Мартынюк О.А., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Внешняя экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июня 2014г. № 804.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности СПО гуманитарного профиля 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом усвоения общеобразовательной программы Иностранный язык (английский).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл учебного плана ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка;

- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) ставится задача формирования следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>194</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>168</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	<i>26</i>
в том числе:	
Выполнение упражнений	<i>5</i>
Написание эссе	<i>6</i>
Написание реферата	<i>6</i>
Чтение текста	<i>1</i>
Составление диалога	<i>1</i>
Заполнение анкеты	<i>1</i>
Подготовка презентаций	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.		23	
Тема 1.1. Географическое положение и политическое устройство. Крупнейшие города.	<p>Содержание изучаемого материала Грамматика: Образование и употребление Past, Present and Future Simple Tense. Предлоги места, направления и времени. Фразовые глаголы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p>	8	2
	<p>Практические занятия: 1. Особенности географического положения. Политическое устройство. Парламент..</p>	2	
	<p>2. Лондон-столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Крупнейшие города.</p>	2	
	<p>3. Образование и употребление Past, Present and Future Simple Tense. Правильные и не правильные глаголы</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2	
Тема 1.2. Система образования Великобритании.	<p>Содержание изучаемого материала: Грамматика: Образование и употребление Past, Present, Future Continuous Tense Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p>	10	
	<p>Практические занятия: 4. Начальное и среднее образование</p>	2	
	<p>5. Университетское образование. Знаменитые университеты Оксфорд и Кембридж.</p>	2	
	<p>6. Великие деятели Великобритании.</p>	2	
	<p>7. Образование и употребление Past, Present Future Continuous Tense</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: 2. Подготовит реферат «Великие деятели Великобритании»</p>	2	

Тема 1.3. Государственная система Великобритании. Правовая система	Содержание изучаемого материала: Грамматика: простое настоящее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Профессиональные термины. Лексика: введение и закрепление новых лексических единиц по новой теме.	5	2
	Практические занятия: 8.Тип, структура государственной системы Великобритании	2	
	9.Правовая система страны	2	
	Самостоятельная работа. 3.Выполнить лексико-грамматические упражнения	1	
Раздел 2. Соединенные Штаты Америки и англоязычные страны			
Тема 2. 1. Географическое положение и политическое устройство	Содержание изучаемого материала: Грамматика: образование и употребление Past, Present, Future Perfect Tense. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	8	2
	Практические занятия: 10.Географическое положение. Площадь. Население.	2	
	11.Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти.	2	
	12.Образование и употребление Past, Present, Future Perfect Tense	2	
	Самостоятельная работа. 5.Подготовить реферат по теме «Географическое положение США»	2	
Тема 2.2. Из истории США	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Функции и спряжение глаголов to be, to have, to do, Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	4	
	Практические занятия: 13.Открытие Америки. Географическое положение	2	
	14.Исторические факты создания и развития страны.	2	
	15.Модальные глаголы и их эквиваленты. Функции и спряжение глаголов to be, to have, to do	2	
	Самостоятельная работа:	-	

Тема 2.3. Крупнейшие города США. Государственное устройство и правовая система США	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Образование вопросов. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме.	12	2
	Практические занятия: 16. Вашингтон - столица США	2	
	17. Крупнейшие города. Нью-Йорк, Чикаго, Хьюстон, Лос-Анджелес.	2	
	18. Тип, структура государственного устройства	2	
	19. Правовая система США	2	
	20. Традиции и праздники США	2	
	Самостоятельная работа. 6. Подготовить презентацию «Экскурсия по Нью-Йорку»	2	
Тема 2.4. Англоговорящие страны	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Страдательный залог Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	10	2
	Практические занятия: 21. Канада. Географическое положение. Политическое устройство.	2	
	22. Новая Зеландия. Географическое положение. Политическое устройство.	2	
	23. Австралия. Географическое положение. Политическое устройство.	2	
	24. Страдательный залог совершенных времен.	2	
	Самостоятельная работа. 7. Подготовить реферат по теме «Канада»	2	
Раздел 3. Природа и человек		17	
Тема 3.1. Научно-технический прогресс	Содержание изучаемого материала: Грамматика: страдательные конструкции. Конструкция <i>to be going to do smth.</i> для выражения действий в будущем. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	4	2
	Практические занятия: 25. Выдающиеся изобретатели и изобретения.	2	
	26. Страдательные конструкции	2	
	27. Достижения науки и техники в повседневной жизни.	2	

	Самостоятельная работа:	-	
Тема 3.2. Природа и проблемы экологии	Содержание изучаемого материала: Грамматика: определенный и неопределенный артикли Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	6	2
	Практические занятия: 28.Значение защиты окружающей среды. Загрязнение воздуха. Парниковый эффект.	2	
	29.Исчезновение лесов и растений. Загрязнение суши, проблемы утилизации отходов	2	
	30.Определенный и неопределенный артикль	2	
	Самостоятельная работа. 8.Написать эссе по теме «Экологический паспорт РФ»	2	
Тема 3.3. Молодежь в современном обществе	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Личные и притяжательные местоимения. Местоимения much, many,(a)few,(a)little Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	7	2
	Практические занятия: 31.Жизнь молодежи в России, Великобритании и США.	2	
	32.Проблемы молодежи. Вредные привычки, молодежная субкультура.	2	
	33.Местоимения much, many, (a)few,(a)little	2	
	Самостоятельная работа. 9.Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	1	
Раздел 4. Поездка за границу		39	
Тема 4.1. Выезд за границу	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Функции one and that of. It в функции формального подлежащего. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	7	2
	Практические занятия: 34.Характер поездок (частные приглашения, отдых, туризм, научный туризм, служебная командировка)	2	
	35. Состав выездных документов. Их оформление. Обмен валюты	2	
	36.Функции one and that of. It в функции формального подлежащего.	2	

	Самостоятельная работа. 9. Заполнить анкеты выезжающего за границу.	1	
Тема 4.2. В пути	Содержание изучаемого материала: Грамматика: неличные формы глагола: причастия 1, II и их функции в предложении. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфография Подготовка к контрольной работе	6	2
	Практические занятия: 37. В аэропорту (на вокзале, в порту). Регистрация билетов и багажа.	2	
	38. Неличные формы глагола. Причастие I, II вида и их функции в предложении.	2	
	Самостоятельная работа. 10. Написать эссе по теме «В аэропорту»	2	
Тема 4.3. В гостинице	Содержание изучаемого материала: Грамматика: неличные формы глагола. Инфинитив, герундий. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	6	2
	Практические занятия: 39. Беседа с администратором о размещении в гостинице. Разговор с обслуживающим персоналом.	2	
	40. Заказ на стирку белья. Устранение неполадок в номере. Заказ такси. Выезд из номера	2	
	41. Неличные формы глагола. Инфинитив, герундий.	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 4.4. Еда и напитки. Столовый этикет.	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Количественные и порядковые числительные. Дробные числительные Лексика: лексические единицы по новой теме.	8	2
	Практические занятия: 42. Национальные блюда. Завтрак и обед в гостинице.	2	2
	43. Национальная кухня стран изучаемого языка	2	
	44. Ужин в ресторане с деловыми партнерами.	2	
	45. Количественные и порядковые числительные. Дробные числительные	2	
	Самостоятельная работа. 11. Написать эссе по теме «В кафе»	2	
Тема 4.5.	Содержание изучаемого материала:		2

Покупки	Грамматика: Даты. Время. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	6	
	Практические занятия: 46. Покупки в продуктовом магазине.	2	
	47. Покупка одежды и обуви в универмаге. Покупка сувениров.	2	
	48. Даты. Время	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 4.6. Культурная программа	Содержание изучаемого материала: Грамматика: фразовые глаголы. Функции слов «as» or «like» Лексика: введение и закрепление новых лексических единиц по теме	6	2
	Практические занятия:		
	49. На вернисаже, в картинной галерее.	2	
	50. В музее, на концерте.	2	
	51. В театре, в кино. Телевидение	2	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 5. Образование в современном мире		14	
Тема 5.1. Роль образования в жизни современного человека	Содержание изучаемого материала: Грамматика: сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	6	2
	Практические занятия:		
	52. Система образования в России и странах изучаемого языка	2	
	53. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.	2	
	Самостоятельная работа. 12. Создать презентацию по теме «Гуманитарный колледж»	2	
Тема 5.2. Выбор профессии и профессиональное образование	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	8	2
	Практические занятия:		

	54.Виды профессий. Профессиональные качества.	2	
	55.Профессия программиста.	2	
	56.Роль профессии в жизни человека. Профессиональный рост, карьера	2	
	57.Знание компьютера в жизни человека и умение его применять в различных сферах жизни.	2	
	58.Страдательный залог.	2	
	Самостоятельная работа. 13. Создание презентации по теме «Моя будущая профессия»	2	
Раздел 6. Деловое общение		27	
Тема 6.1. Устройство на работу	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Прямая и косвенная речь Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	13	2
	Практические занятия:		
	59.Знакомство. Представление. Визитная карточка.	2	
	60.Устройство на работу. Требования к современному специалисту.	2	
	61.В командировке. Быт и сервис.	2	
	62. В офисе	2	
	63.Контракты. Заключение договора.	2	
	64.Прямая и косвенная речь.	2	
	Самостоятельная работа. 14.Выполнить упражнение «визитная карточка».	1	
Тема 6.2. Деловая документация	Содержание изучаемого материала: Грамматика: артикли с географическими наименованиями. Лексика: введение и закрепление новых лексических единиц.	8	2
	Практические занятия:		
	65.Деловое письмо. Виды деловых писем. Структура делового письма	2	
	66.Составление резюме .	2	
	67.Составление Электронного письма	2	
	Самостоятельная работа. 15.Выполнить упражнение «Личное резюме».	1	
	16. Выполнить упражнение «написание делового письма по образцу»	1	
Раздел 7 Компьютеры			

Тема 7.1. Информационные технологии	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Порядок слов в распространенном предложении Лексика: введение и закрепление новых лексических единиц.	6	2
	Практические занятия: 68.Общие сведения о компьютерах. История компьютеров. Роль компьютеров в нашей жизни.	2	
	69.Производство компьютеров в современном мире. Самые известные производители компьютеров. Современный рынок компьютеров.	2	
	70. Порядок слов в распространенном предложении	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 7.2. Устройство компьютера	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Предлоги времени и места. Устойчивые связки существительных и прилагательных и предлогов. Лексика: Введение и закрепление новых лексических единиц		
	Практические занятия:		
	71.Составные части компьютера и их назначение	2	
	72.Устройство ввода данных, хранение данных, отображение информации, обработка данных	2	
	73.Различные компьютерные устройства и их характеристики.	2	
	74.Современные компьютеры	2	
	75.Предлоги времени и места. Устойчивые связки существительных и прилагательных с предлогами.	2	
	76.Сканеры, принтеры, модемы, клавиатура, мониторы	2	
	Самостоятельная работа 17.Перевод текста со словарем	1	
Тема 7.3. Автоматизация	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Устойчивые связки глаголов и предлогов. Фразовые глаголы Лексика: Введение и закрепление новых лексических единиц		
	Практические занятия:	2	
	77.Понятие об автоматизации. Автоматизация в промышленности.		
	78.Применение различных видов автоматизации.	2	
	79. Устойчивые связки глаголов и предлогов. Фразовые глаголы.	2	
80.История робототехники. Роботы в различных производствах.	2		

	Самостоятельная работа:		
Тема 7.4.Выдающиеся люди в области компьютеризации и интернет	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Правило согласования времен Лексика: Введение и закрепление новых лексических единиц.		
	Практические занятия: 81.Британский математик и изобретатель Чарльз Бабидж. Основатель корпорации Майкрософт Билл Гейтс.	2	
	82.Провадеры.Host/ IP-адрес. Электронная почта		
	83.Неограниченные возможности интернета	2	
	84. Неограниченные возможности интернета. Дифференцированный зачет	2	
	Всего по программе	194\168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: Проспект, 2012. – 208 с.
2. Восковская П.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов на Дону: «Феникс», 2013 – 384с.
3. Головчинская Л.С. Совершенствуй свой английский. Пособие развитию устной речи. – ООО «Изд-во АСТ», 2012 – 256 с.
4. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. – М: «Высшая школа», 2013 – 464 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

5. Гичева Н.Г. 1200 тестов по английскому языку – М: РОЛЬФ, 2011 – 256 с.
6. Дроздова Т.Ю. English Grammar: preference and practice – Санкт-Петербург: Антология, 2010 – 464 с.
7. Кириленко Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей. –М: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2012,- 608 с.
8. Рыжков В.Д. Английский для бытовых и деловых ситуаций. – Калининград: Янтарная сказка, 2010 – 304 с.

9. Raymond Murthy English Grammar in Use – Great Britain: Bemrose Security Printing , 2011 – 350 с.

СЛОВАРИ

10. Мюллер В.К. Англо-русский словарь – М: РИ-ПОЛ классик, 2008 – 736 с.
11. Мюллер В.К. Англо-русский словарь 75 тысяч слов. – М: Лад Ком, 2009 – 720 с.
12. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. 100000 слов и выражений. – М: Эксмо, 2008 – 1120 с.

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

13. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
14. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
15. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
16. www.handoutsonline.com
17. www.english-to-go.com (for teachers and students)
18. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
19. www.icons.org.uk

Методические материалы

20. www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
21. www.standart.edu.ru
22. www.internet-school.ru
23. www.onestopenglish.com - интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
24. www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
25. www.hlomag.co.uk (articles on methodology)

26. www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign

Language)

27. www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

28. www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

29. www.longman.com

30. www.oup.com/elt/naturalenglish

31. www.oup.com/elt/englishfile

32. www.oup.com/elt/wordskills

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i> – домашние задания индивидуального характера; – подготовка и защита рефератов, презентаций.</p> <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</i> – отбирать и оценивать теоретический материал по предмету; – выполнять задания на творческом уровне; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий. – работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания.</p> <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; формирование промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение задач с профессиональной направленностью
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, когнитивные методы, направленные на овладение принципами системного подхода к решению профессиональных задач и на демонстрацию эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках; когнитивные технологии, направленные на разрешение проблем, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; самостоятельная работа на уроках по учебнику и дополнительной литературе
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои

	<p>устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Технологии модерации, самостоятельные работы в малых группах, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу, взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проектный метод, проблемные ситуации, инновационные технологии на уроках,</p>

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию