

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,  
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Гуманитарный  
колледж»

\_\_\_\_\_ И.А. Клименко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

*профессиональный учебный цикл*

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Тольятти 2015

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии  
социально-гуманитарных дисциплин  
\_\_\_\_\_ Т.И. Григорьева-Ершова

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Аббасова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г

Составитель: Стоянин А.П., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Князева Н.А., методист ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Содержательная экспертиза: Житенев Т.Е., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Внешняя экспертиза: \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины ОП.07 «Семейное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов в области социального обеспечения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право является общепрофессиональной учебной дисциплиной профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

В результате освоения учебной дисциплины ставится задача формирования у обучающихся следующих **общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Подготовка сообщений	8
Подготовка рефератов	6
Проектная деятельность	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие, предмет и метод семейного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Семейное право в системе юридических наук. История развития семейного права.		1
	2. Определение понятия семейного права. Предмет семейного права: отношения, составляющие предмет семейного права. Метод семейного права: императивность и дозволенность.		1-2
	3. Принципы семейного права: принцип признания брака, заключенного только в органах ЗАГС. Принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины. Принцип равенства прав супругов в семье. Принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию. Принцип приоритета семейного воспитания детей. Принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи.		1-2
	4. Определение семьи. Типы семей. Социальные функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, регенеративная, образовательно-воспитательная, первоначального социального контроля, рекреативная, духовного общения, социально-статусная, психотерапевтическая.		1
	5. Отграничение семейного права от гражданского права: общее и различие. Взаимодействие отраслей как соотношение общих и специальных норм.		1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
№1. Подготовить сообщение «Отграничение семейного права от гражданского права»	1		
№2. Подготовить сообщение «Взаимодействие семейного права с другими отраслями права»	1		
<b>Тема 1.2. Система и источники семейного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Система семейного права: общая и специальная части		1
	2. Источники семейного права: Семейный кодекс и иные федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные нормативные акты. Гражданский кодекс РФ как источник семейного права		1-2
<b>Тема 1.3. Семейные правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Семейное правоотношение. Структура семейного правоотношения: субъекты, объекты и содержание.		1
	2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве: понятие, возникновение,		2

	содержание. Полная и частичная дееспособность.		
	3. Юридические факты в семейном праве: понятие, виды, значение.		1
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 2.1. Институт брака в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Определение брака по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению брака. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака.		1-2
	2. Прекращение брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Юридические последствия прекращения брака.		2
	3. Признание брака недействительным. Основания и юридические последствия признания брака недействительным.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Решение практических ситуаций: заключение, расторжением брака и признанием брака недействительным.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	№3. Подготовить сообщение «Брачный договор как новый институт семейного права».		
	№4. Подготовить сообщение «Брак и его юридическое значение».		
<b>Тема 2.2. Правовое положение супругов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов.		1-2
	2. Режимы имущества супругов Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов (брачный договор).		2
	3. Ответственность супругов по обязательствам.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	2. Решение практических ситуаций: раздел имущества супругов; составление брачного договора.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	№5 Составление проекта алиментного соглашения между супругами		
<b>Тема 2.3. Правоотношения родителей и детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Установление происхождения детей: порядок; обстоятельства, имеющие значение для установления. Установление отцовства в судебном порядке. Правовые последствия. Запись родителей ребенка.		2
	2. Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей. Защита прав детей.		2
	3. Права и обязанности родителей. Споры о детях. Защита родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.		2

	<b>Практические занятия</b>	2	2
	3. Решение практических ситуаций: установление происхождения детей, их воспитанием.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	№6. Подготовить сообщение «Правоотношения родителей и детей»	1	
	№7. Подготовить сообщение. «Лишение родителей родительских прав и ограничение родительских прав»		
<b>Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Общие положения об алиментных обязательствах: понятие алиментов; основания возникновения алиментных обязательств; характер алиментных обязательств. Размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов.		2
	2. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей		2
	3. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.		2
	4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.		1
	5. Алиментные обязательства других членов семьи: нетрудоспособных братьев и сестер, внуков, бабушек и дедушек и др.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	4. Решение практических ситуаций: взыскание алиментов, определением размера подлежащих взысканию алиментов, составление соглашения об уплате алиментов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	№8. Подготовить сообщение «Изучение алиментных обязательств других членов семьи»		
№9. Подготовить сообщение «Форма, содержание и порядок заключения брачного договора»			
<b>Тема 2.5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.		2
	2. Формы устройства. Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления (удочерения). Отмена усыновления. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	5. Решение практических ситуаций: усыновление, установление опеки и попечительства; составление договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
№10. Подготовить реферат «Приемная семья как новый институт семейного права»			
№11. Подготовить реферат «Опекa и попечительство в праве РФ»			
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

<b>Акты гражданского состояния</b>	1. Акты гражданского состояния: рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина.		2
	2. Законодательство об актах гражданского состояния. Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.		2
<b>Всего:</b>		<b>48/32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 1997г., 27 июня 1998г., 2 января 2000г.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья) (с изменениями и дополнениями от 20 февраля, 12 августа 1996г., 24 октября 1997г., 8 июля, 17 декабря 1999г., 16 апреля, 15 мая, 26 ноября 2001г., 21 марта 2002г.).
3. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР от 11 июня 1964г. (в ред. на 28 апреля 1993г.) (с изменениями и дополнениями от 28 апреля, 30 ноября, 31 декабря 1995г., 21 августа, 26 ноября 1996г., 17 марта, 16 ноября 1997г., 25 июня 1998г., 4 января 1999г., 7 августа 2000г., 24, 25 июля 2002г.).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24, 25 июля 2002г.).
7. Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993г. №4462-1 (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2001г.).
8. Федеральный закон от 19 мая 1995г. №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (с изменениями и дополнениями от 24 ноября 1995г., 18 июня, 24 ноября, 30 декабря 1996г., 21, 29 июля 1998г., 17 июля 1999г., 10 июля, 7 августа 2000г., 30 мая, 28 декабря 2001г., 25 июля 2002г.).
9. Федеральный закон от 21 декабря 1996г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без

- попечения родителей» (с изменениями и дополнениями от 8 февраля 1998г., 7 августа 2000г., 8 апреля 2002г.).
10. Федеральный закон от 21 июля 1997г. №119-ФЗ «Об исполнительном производстве».
  11. Федеральный закон от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изменениями и дополнениями от 25 октября 2001г., 29 апреля 2002г.).
  12. Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2000г.).
  13. Федеральный закон от 24 июня 1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 13 января 2001г.).
  14. Федеральный закон от 16 апреля 2001г. №44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
  15. Федеральный закон от 17 декабря 2001г. №173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 25 июля 2002г.).
  16. Федеральный закон от 31 мая 2002г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
  17. Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990г. Советский журнал международного права. 1992г. №2;
  18. Постановление Правительства РФ от 1 мая 1996г. №542 «Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью».
  19. Постановление Правительства РФ от 17 июля 1996г. №829 «О приемной семье».
  20. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996г. №841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» (с изменениями и дополнениями от 20 мая 1998г.).
- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000г. №275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами и лицами без гражданства» (с изменениями и дополнениями от 4 апреля 2002г.).

#### **Основные источники:**

21. Абашин Э.А. Семейное право: Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2012.
22. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. И.М. Кузнецова. - М.: Издательство БЕК. 1996.

23. Семейное право. Учебник для вузов/Под ред. С.Н. Бондова. - М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2012.
24. Семейное право. Учебное пособие. Под ред. Гомолы А.И., Гомолы И.А., Саломатова Е.Н. Издательский центр «Академия», 2012.
25. Семейное право. Учебное пособие. Под ред. М.В. Антокольской. - М.: Юрист, 2015.
26. Семейное право. Учебное пособие. Под ред. М.В. Антокольской. - М.: Юрист, 2015.
- Дополнительные источники**
27. Косова О.Ю. Предмет семейного права и семейное законодательство // Государство и право. 2010. № 7.
28. Михеева Л.Ю. Опекa и попечительство: теория и практика / Под ред. Р.П. Мананковой. М.: Волтерс Клувер, 2012.
29. Нечаева А.М. Защита прав ребенка в рамках семейного законодательства России // Право и политика. 2011. № 4.

**Справочно-правовые системы:**

1. "Гарант"
2. "Кодекс"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	<u>Формы контроля обучения:</u>
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	- домашние задания индивидуального характера;
составлять брачный договор и алиментное соглашение	- подготовка и защита сообщений, рефератов.
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	<u>Формы оценки результативности обучения:</u>
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
	- традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<b>Знания:</b>	<u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u>
основные понятия и источники семейного права;	- отбирать и оценивать теоретический материал по предмету;
содержание основных институтов семейного права.	- выполнять задания на творческом уровне;
	- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий.
	- работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания.
	<u>Методы оценки результатов обучения:</u>
	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
	- формирование промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ПРИЛОЖЕНИЕ А

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</b>	
<b>Уметь:</b> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	<b>Тематика практических занятий:</b> <b>3. Решение практических ситуаций:</b> установление происхождения детей, их воспитанием.
<b>Знать/понимать:</b> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права.	. Тема 1.2. Система и источники семейного права Тема 2.3. Правоотношения родителей и детей
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Тематика самостоятельных работ</b> №6. Подготовить сообщение «Правоотношения родителей и детей» №7. Подготовить сообщение. «Лишение родителей родительских прав и ограничение родительских прав»
<b>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</b>	
<b>Уметь:</b> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	<b>Тематика практических занятий:</b> <b>5. Решение практических ситуаций:</b> усыновление, установление опеки и попечительства; составление договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
<b>Знать/понимать:</b> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права.	<b>Тема 2.5.</b> <b>Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	№10. Подготовить реферат «Приемная семья как новый институт семейного права» №11. Подготовить реферат «Опека и попечительство в праве РФ»
<b>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</b>	

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <p>4. <b>Решение практических ситуаций: взыскание алиментов, определением размера подлежащих взысканию алиментов, составление соглашения об уплате алиментов.</b></p>
<p><b>Знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и источники семейного права;</li> <li>- содержание основных институтов семейного права.</li> </ul>	<p><b>Тема 2.4.</b></p> <p><b>Алиментные обязательства членов семьи</b></p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>№8. Подготовить сообщение «Изучение алиментных обязательств других членов семьи»</p> <p>№9. Подготовить сообщение «Форма, содержание и порядок заключения брачного договора»</p>
<p><b>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</b></p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <p>2. <b>Решение практических ситуаций: раздел имущества супругов; составление брачного договора.</b></p>
<p><b>Знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и источники семейного права;</li> <li>- содержание основных институтов семейного права.</li> </ul>	<p><b>Тема 2.2. Правовое положение супругов</b></p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>№5 Составление проекта алиментного соглашения между супругами</p>
<p><b>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</b></p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <p>1. <b>1. Решение практических ситуаций: заключение, расторжением брака и признанием брака недействительным.</b></p>

<p><b>Знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и источники семейного права;</li> <li>- содержание основных институтов семейного права.</li> </ul>	<p><b>Тема 1.3. Семейные правоотношения</b></p>
<p><b>Образовательные результаты учебной дисциплины</b></p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li> <li>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <p>1. Решение практических ситуаций, связанных с заключением, расторжением брака и признанием брака недействительным.</p>
<p><b>Знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и источники семейного права;</li> <li>- содержание основных институтов семейного права.</li> </ul>	<p><b>Тема 1.1. Понятие, предмет и метод семейного права</b></p> <p><b>Тема 1.3. Семейные правоотношения</b></p> <p><b>Тема 2.1. Институт брака в России</b></p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>№1. Подготовить сообщение «Отграничение семейного права от гражданского права»</p> <p>№2. Подготовить сообщение «Взаимодействие семейного права с другими отраслями права»</p> <p>№3. Подготовить сообщение «Брачный договор как новый институт семейного права».</p> <p>№4. Подготовить сообщение «Брак и его юридическое значение».</p>

**ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ОК)**

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, когнитивные методы, направленные на овладение принципами системного подхода к решению профессиональных задач и на демонстрацию эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создание проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности,

	осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Проектный метод, проблемные ситуации, инновационные технологии на уроках, ИКТ, позволяющие обучающимся овладевать методами сбора, размещения, сохранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах, проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности Анализ инноваций в системе правового регулирования социального обеспечения;
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, когнитивные технологии, направленные на разрешение проблем.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся; технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию