

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,  
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Гуманитарный  
колледж»

\_\_\_\_\_ И.А. Клименко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

*профессиональный учебный цикл*

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии  
социально-гуманитарных дисциплин  
\_\_\_\_\_ Т.И. Григорьева- Ершова

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Аббасова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Составитель: Стоянин А.П., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Князева Н.А., методист ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Содержательная экспертиза: Житенев Т.Е., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Внешняя экспертиза: \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экологического права

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы экологического права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке работников в области социального обеспечения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы экологического права» является общепрофессиональной учебной дисциплиной профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению **профессиональными компетенциями (ПК):**

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК) :**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Подготовка сообщений	6
Подготовка докладов	8
Составление таблиц	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Экологическое право в системе юридических наук. История развития экологического права. Социальная значимость.		1
	2. Определение понятия экологического права как отрасли права. Предмет экологического права. Методы экологического права.		1
	3. Особенности, классификация и система источников экологического права. Конституция РФ как источник экологического права.		1
	4. Закон как источник экологического права. Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления.		1-2
	5. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. Международное экологическое законодательство.	1-2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
1.Подготовить сообщение «Современное состояние окружающей среды».			
<b>Тема 1.2. Экологические правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Экологические правоотношения: определение, виды, субъекты, объекты, содержание.		1
	2. Окружающая среда. Определение природного объекта, его признаки. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов.		2
	3. Природные ресурсы. Природные комплексы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
2. Подготовить сообщение «Защита экологических прав граждан»			
<b>Тема 1.3. Экологические права граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Виды экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанности граждан по охране природы.		1-2
	2. Общественные экологические объединения, их цели и права.		1-2
	3. Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Характеристика экологических прав граждан.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
3. Подготовить доклад «Юридическая ответственность за экологические правонарушения».			
<b>Тема 1.4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Содержание права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.		
	2. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.		
	3. Право природопользования. Право общего природопользования. Основание возникновения и прекращения права специального природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и		

	лицензирование природопользования.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	2. Решение задач по определению видов права природопользования и форм собственности на природные ресурсы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	4. Подготовить сообщение «Права граждан и общественных объединений по осуществлению контроля за реализацией экологически значимых решений».		
<b>Тема 1.5. Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Управление в области охраны окружающей среды. Система органов управления. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.		2
	2. Основы нормирования в области охраны окружающей среды, органы нормирования. Требования к разработке нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды. Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду, иные нормативы.		2
	3. Государственные стандарты в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация.		2
	4. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Планирование и разработка мероприятий по охране окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Плата за пользование природными ресурсами. Экологическое страхование.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	5. Подготовить доклад «Понятие и органы управления в области охраны окружающей среды».		
<b>Тема 1.6. Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Определение экологического контроля, его задачи. Государственный экологический контроль. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Производственный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Общественный экологический контроль.		2
	2. Прокурорский надзор за исполнением требований экологического законодательства. Проведение оценки воздействия на окружающую среду.		2
	3. Понятие экологической экспертизы, её значение. Принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.		1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
6. Составить таблицы правовых форм экологического контроля с их краткой характеристикой			
<b>Тема 1.7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Определение экологического правонарушения, виды. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения.		1
	2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, её задачи и виды. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.		2
	3. Вред природной среде. Принципы возмещения вреда. Порядок компенсации вреда окружающей среде. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.		2
	4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Контрольная работа	2	

	<b>Практические занятия.</b>	2	
	3. Решение практических задач по определению ответственности за экологические правонарушения, по определению случаев возмещения вреда окружающей среде.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	7. Подготовить доклад «Юридическая ответственность за экологические правонарушения».	2	
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Юридическое определение земель. Состав земель. Земельное законодательство. Право землепользования и его виды. Правовые меры охраны земель. Борьба с загрязнением, эрозией.		2
	2. Недра как объект использования и охраны. Понятие недр. Законодательство о недрах. Пользование недрами и порядок предоставления их в пользование.		2
	3. Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие воды. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Цели использования водных объектов. Правовые меры охраны вод.		2
	4. Лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие леса, виды лесов. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов.		2
	5. Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие «Животный мир». Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром.		2
	6. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	2-3
	4. Решение практических задач по определению видов пользования и мер по охране природных объектов.		
<b>Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов и экологически неблагоприятных территорий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Особо охраняемые природные территории: виды, цели образования. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах.		2
	2. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовой режим памятников природы. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.		2
	3. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.		2
	4. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия.		2
	5. Порядок установления особого режима. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и её оздоровлению.		2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	5. Решение практических задач по определению правового режима особо охраняемых природных объектов и экологически неблагоприятных территорий.		
<b>Раздел 3. Специальная часть</b>			
<b>Тема 3.1. Международно-правовая охрана</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Основные принципы сотрудничества в области охраны окружающей среды.		1-2
	2. Международные договоры, соглашения, конвенции, иные источники в области охраны окружающей среды.		2

<b>окружающей среды</b>	3. Международные организации в области охраны окружающей среды.		2
	4. Международные конференции по охране окружающей среды.		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	2	
	8.Подготовить доклад « Международные источники и организации в области охраны окружающей среды»		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации: от 12.12.93.- М.: Известия, 1996.
2. Земельный Кодекс РФ от 25.10.2001г. № 136-ФЗ.
3. Водный Кодекс РФ от 16.11.1995г. № 167-ФЗ (в редакции от 30.12.2001г.)
4. Лесной Кодекс РФ от 29.01.1997г. № 22-ФЗ (в редакции от 30.12.2001г. и от 25.07.2002г.).
5. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
6. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999г. № 96-ФЗ.
7. ФЗ «О животном мире» от 24.04.1995г. № 52-ФЗ.
8. ФЗ «О недрах» от 21.02.1992г. (в редакции от 29.05.2002г.).
9. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. № 52-ФЗ (в редакции от 30.12.2001г.).
10. Закон «О плате за землю» от 11.10.1991г. № 1738-1 (в редакции от 30.12.2001г.).
11. ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995г. № 174-ФЗ (в редакции от 15.04.1998г.).
12. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95г. № 33-ФЗ (в редакции от 30.12.2001г.).
13. ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23.02.95г. № 26-ФЗ.
14. ФЗ «О разграничении государственной собственности на землю» от 17.07.2001г. № 101-ФЗ.
15. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002г. № 101-ФЗ.

16. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. (в редакции от 28.10.2002г.)
17. ФЗ «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996г. № 3-ФЗ.
18. ФЗ «О гидрометеорологической службе» от 13.07.1998г. № 113-ФЗ (в редакции от 25.06.2002г.)
19. Указ Президента РФ «О федеральных природных ресурсах» от 16.12.1993г. № 2144.
20. Положение о государственных природных заповедниках в РФ, утверждено постановлением Правительства РСФСР 18.12.1991г. № 48.
21. Положение о национальных природных парках в РФ, утверждено постановлением Совета Министров РФ 10.08.1993г. № 769.
22. Примерное положение о государственных природных заказниках в РФ, утверждено приказом Минприроды РФ 25.01.1993г. № 14.
23. Примерное положение о памятниках природы в РФ, утверждено приказом Минприроды РФ 25.01.1993г. № 15.
24. Положение об округах санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов федерального значения, утверждено постановлением Правительства РФ от 07.12.1996г. № 1425.
25. Постановление Правительства РФ «О Красной книге РФ» от 19.02.1996г. № 158.
26. Приказ Госкомэкологии «Об утверждении порядка ведения «Красной книги» от 03.10.1997г. № 419-а.
27. Положение об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации, утверждена Приказом Госкомэкологии РФ от 16.05.2000г.
28. Положение о Министерстве природных ресурсов РФ, утверждено постановлением Правительства РФ от 25.09.2000г.

**Основные источники:**

29. Исмаилова Э.Ю., Трунцевский Ю.В., Саввич Н.Е.. Экологическое право: учебник 2-е изд. - М.: АО «Центр ЮрИнфор», 2003.
30. Дубовик О.Л.. Экологическое право в вопросах и ответах. Учебное пособие. - М.: Проспект, 2002.
31. Дубовик О.Л.. Экологическое право. Элементарный курс. - М.: Юрист, 2003г.

**Дополнительные источники:**

32. Винокуров А.Ю. Экологическое право. Конспект лекций. - М: Юрайт, 2009г.
33. Дубовик О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах. Учебное пособие. - М.: Проспект, 2006г.
34. Дубовик О.Л. Экологическое право. Элементарный курс. - М.: Юрист, 2007г.
35. Исмаилова Э.Ю., Трунцевский Ю.В., Савич Н.Е. Экологическое право: учебник. - М.: АО «Центр ЮрИнфор», 2008г.

**Интернет- ресурсы:**

36. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**Справочные правовые системы:**

1. «Гарант»
2. «Консультант Плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
толковать и применять нормы экологического права	тестирование практические занятия
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	практические занятия самостоятельная работа контрольная работа
применять правовые нормы для решения практических ситуаций	практические занятия самостоятельная работа выполнение индивидуальных заданий
<b>Знания:</b>	
понятие и источники экологического права	тестирование самостоятельная работа
экологические права и обязанности граждан	самостоятельная работа
право собственности на природные ресурсы, право природопользования	практические занятия выполнение индивидуальных заданий
правовой механизм охраны окружающей среды	тестирование
виды экологических правонарушений и ответственность за них	контрольная работа практические занятия самостоятельная работа

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ПРИЛОЖЕНИЕ А

#### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.		<b>Кол- во часов 48</b>
<b>Компетентностно-ориентированные образовательные результаты</b>		
<p>Уметь:</p> <p>толковать и применять нормы экологического права;</p> <p>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</p> <p>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</p>	Тематика практических занятий	
	1. Характеристика экологических прав граждан.	2
	2. Решение задач по определению видов права природопользования и форм собственности на природные ресурсы.	2
	3. Решение практических задач по определению ответственности за экологические правонарушения, по определению случаев возмещения вреда окружающей среде.	2
	4. Решение практических задач по определению видов пользования и мер по охране природных объектов.	2
	5. Решение практических задач по определению правового режима особо охраняемых природных объектов и экологически неблагоприятных территорий.	2
<p>Знать:</p> <p>понятие и источники экологического права;</p> <p>- экологические права и обязанности граждан;</p> <p>- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</p> <p>- правовой механизм</p>	Перечень тем:	
	Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права	2
	Тема 1.2. Экологические правоотношения	2
	Тема 1.3. Экологические права граждан	2
	Тема 1.4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	2
	Тема 1.5. Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование	2
	Тема 1.6. Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической	2

<p>охраны окружающей среды;</p> <p>- виды экологических правонарушений и ответственность за них.</p>	<p>экспертизы</p> <p>Тема 1.7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>Тема 2.1. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов</p> <p>Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов и экологически неблагоприятных территорий</p> <p>Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>1.Подготовить сообщение «Современное состояние окружающей среды».</p> <p>2. Подготовить сообщение «Защита экологических прав граждан»</p> <p>3. Подготовить доклад «Юридическая ответственность за экологические правонарушения».</p> <p>4. Подготовить сообщение «Права граждан и общественных объединений по осуществлению контроля за реализацией экологически значимых решений».</p> <p>5. Подготовить доклад «Понятие и органы управления в области охраны окружающей среды».</p> <p>6. Составить таблицы правовых форм экологического контроля с их краткой характеристикой</p> <p>7. Подготовить доклад «Юридическая ответственность за экологические правонарушения».</p> <p>8.Подготовить доклад « Международные источники и организации в области охраны окружающей среды»</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Формирование умения обосновывать выбор и применения методов и способов решения практических задач в области профессиональной деятельности; Организация оценки эффективности и качества выполнения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Формирование умения определять нахождения и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Формирование умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Организовывать эффективный поиск необходимой информации; Использовать различные источники, включая электронные ресурсы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Организовывать взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами (специалистами) в ходе обучения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Формирование умения планировать обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; Организовывать самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Формирование проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; Анализ инноваций в системе правового регулирования социального обеспечения;

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию