

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Гуманитарный
колледж»

И.А. Клименко

«___» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 05 ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ (включая Ветхий и Новый
завет, литургику, основы церковно- славянского языка)**

Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Тольятти 2015

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
_____ Т.И. Григорьева- Ершова

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
_____ Л.Н. Аббасова

« _____ » _____ 2015 г.

Составитель: Протоиерей Димитрий Лескин, доктор философских наук,
кандидат богословия

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Князева Н.А., методист ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»

Содержательная экспертиза: Житенев Т.Е., к.и.н., преподаватель ГБПОУ
СО «Гуманитарный колледж»

Внешняя
экспертиза _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый завет, литургику, основы церковно- славянского языка) является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.05 Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый завет, литургику, основы церковно- славянского языка) реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (вариативная составляющая).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Основы религиоведения и православной культуры» являются:

- знакомство обучающихся с ключевыми моментами истории Ветхого и Нового Завета, раскрытие их смысла с помощью Священного Писания Нового Завета и святоотеческих толкований
- формирование потребности к самостоятельному чтению и дальнейшему изучению книг Ветхого и Нового Завета.

Достижению цели служат следующие задачи:

- выделить основные этапы истории ветхозаветного Израиля и показать их духовный смысл (с пророчески-мессианской точки зрения и с точки зрения нравственной, то есть в приложении к духовной жизни отдельного человека).
- выделить ключевые события и лица Священной истории Ветхого Завета и Нового Завета, дать представление о хронологии и географии событий.
- пояснить смысл основных мессианских пророчеств и прообразов Ветхого Завета и показать, как они были исполнены в Новом Завете.

- рассмотреть историю и учение Ветхого Завета применительно к духовной жизни христиан (в частности, рассмотреть примеры согласования и несогласования людьми своего жизненного пути с волей Божией).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- работать с текстами священных книг и религиозно-научной литературой;

знать:

- факты, даты, события по истории религии;
- основные термины и понятия, используемые в религиоведении.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 220 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 148 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
Подготовка рефератов	
Подготовка докладов	
Подготовка сообщений	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Религиозное мировоззрение человека. Религия и наука. Религиозные знания в системе культуры. Библейская история. Ветхий Завет. Новый Завет.		78	
Тема 1.1 Основное богословие	Содержание учебного материала		6
	1	Природа человека и его религиозные потребности. Чувственный и духовный мир. Смысл человеческой жизни. Вера. Происхождение религии. Определения религии.	2
	2	Библейский взгляд на возникновение религии. Гипотеза „изобретения" религии. Натуралистическая гипотеза. Анимистическая гипотеза. Гипотеза Л.Фейербаха. Социальная гипотеза. Философские учения о религии: деизм, пантеизм, теизм.	2
	3	Религия и наука. Религия и культура. Христианство как мировая религия. Православие в России.	2
	Практические занятия		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 1.2 Священная история Ветхого Завета	Содержание учебного материала		28
	1	Понятие о Священном Писании и Священном Предании. Боговдохновенность. Строение Библии. Канон книг Ветхого Завета. История создания. Утверждение канона на Лаодикийском соборе 360 г. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета. Хронология Ветхого Завета	2
	2	Сотворение мира и человека. Дни творения. Назначение человека. Образ Божий в человеке. Грехопадение.	2
	3	История допотопного человечества. Каин и Авель. Сиф. Всемирный потоп. История Ноя. Вавилонская башня	2
	4	Праотец Авраам. Завет Божий с Авраамом. Гибель Содома и Гоморры. Явление Троицы (Ветхозаветная теофания). История Исаака. История Иакова. Исав и Иаков. Иаков в Вефиле. Видение Иакова. История Иосифа. Переселение евреев в Египет.	2
	5	Моисей. Детство. Призвание. Установление Пасхи. Исход. Золотой телец. Скиния. Священство	-
	6	Сорокалетнее странствие по пустыни. Основное содержание Торы (Пятикнижие Моисеева). Синайское законодательство. Декалог - основание ветхозаветной праведности.	2
	7	Исторические книги Ветхого Завета. Иисус Навин. Завоевание Обетованной земли. Время судей. Гедеон. Самсон. История Руфи. Самуил. Начало царств. помазание Саула. Саул и Давид до восшествия на престол	2
	8	Давид и Соломон: Царствование Давида. Псалтирь Давида. Царствование Соломона. Царица Савская. Книги царя	-

		Соломона.		
	9	Пророки Ветхого Завета .	-	
	10	Гибель Иерусалима и Вавилонское пленение. Состояние иудеев во время Вавилонского плена. Пророк Иезикииль. Пророк Даниил.	2	
	11	Падение Вавилона. Мидийско-персидское владычество. Возвращение иудеев из плена Восстановление иерусалимского храма. Маккавеи. Греческое владычество. Септуагинта. Борьба иудеев за свое освобождение.	2	
	12	Римское владычество. Состояние иудейского мира перед Рождеством Христовым. Всеобщее ожидание Спасителя. Движения и партии в Иудее: книжники и хранители Закона, фарисеи, саддукеи, ессеи. Назореи и терапевты у Филона Александрийского.	2	
		Практические занятия:		
		№1 Декалог – как основа праведности.	4	
		2. Моисей.	2	
		3. Давид и Соломон	2	
		4. Пророки Ветхого Завета. Дифференцированный зачет	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты: Сюжеты Ветхого Завета в мировом искусстве. Нормы морали Ветхого Завета. История древних евреев по Ветхому Завету.	18	
Тема 3.1 Священная история Нового Завета		Содержание учебного материала	44	
	1	Канон священных книг Нового Завета. Древние манускрипты, папирусы и списки. Новый Завет на славянском языке. Евангелия. Авторство. Время написания, особенности каждого Евангелия. Хронология Нового Завета.	2	
	2	События, предшествовавшие Рождеству Христову. (Явление ангела Захарии. Рождество Иоанна Крестителя. Благовещение. Песнь Захарии и Богородицы).	2	
	3	Рождество Иисуса Христа. Родословие по Матфею и Луке. Пролог Евангелия от Иоанна. Жизнь Иисуса Христа до начала общественного служения. Крещение Иисуса Христа. Испытание в пустыне. Призвание апостолов. Первое чудо.	2	
	4	Служение св. Иоанна Крестителя. Нагорная проповедь - основа христианского учения.	4	
	5	Беседы Иисуса Христа: С самарянкой. (Ин.4, 1- 42) О хлебе жизни. (Ин. 6,22-58) На празднике кушей. (Ин. 7, 2-52) О добром пастыре. (Ин.10, 1-19) На празднике обновления. (Ин.10,24 - 40) С Никодимом (Ин.3,1-21)	2	
	6	Чудеса Иисуса Христа. Чудо в Евангелии. Чудо как знамение. Чудеса, совершенные Спасителем по вере. Чудеса, совершенные по чувству милосердия и любви. Чудеса над природой. Воскрешение умерших. Чудеса, упоминаемые в трех и четырех Евангелиях	2	
	7	Притчи в Евангелие от Матфея. - о плевелах (Мф 13,24); - о сокровище в поле, о драгоценной жемчужине, о неводе (притчи о Царстве Небесном) (Мф 13, 44); - о немилосердном заимодавце (Мф 18, 23); - о брачном пире (Мф 22,2); - о десяти девах (Мф 25, 1);	2	

	- о талантах (Мф 25, 14).		
8	Притчи в Евангелие от Луки. - о милосердном самарянине (Лк 7, 41); - о безумном богаче (Лк 12, 16); - о званых на вечерю (Лк 14, 6); - о блудном сыне (Лк 15, 1); - о богаче и Лазаре (Лк 16, 19); - о мытаре и фарисее (Лк 18, 10).	2	
9	Притчи в двух Евангелиях. - о доме, построенном на камне (Мф 7, 24 и Лк 6,47); - о закваске (Мф 13,33 и Лк 13,20); - о потерянной овце (Мф 18,22 и Лк 15,4).	-	
10	Притчи в трех Евангелиях. - о сеятеле (Мф 13,3; Мк 4,3; Лк 8,5); - о злых виноградарях (Мф 21,33; Мк 12,1; Лк 20,9). - о горчичном зерне (Мф 13,31); - о вине молодом в ветхих мехах (Мф 9,17); - о потерянной драхме (Лк 15,8).	-	
11	Воскрешение Лазаря и вход в Иерусалим. Прощальная беседа и Первосвященническая молитва (Ин. 14- 16 гл.)	2	
12	Последние события жизни Иисуса Христа. (Гефсиманское моление. Взятие под стражу. Суд над Христом. Крестные страдания, смерть и погребение).	2	
13	Воскресение Иисуса Христа. Его явления по воскресным Евангелиям. Вознесение Христово. Пятидесятница.	2	
14	Книга Деяний. Св. апостолы, о которых повествуют Деяния. Апостольский собор 49 г. История обращения Савла. Первое - третье миссионерские путешествия св. апостола Павла. Пребывание в Кесарии. Путь в Рим.	2	
15	Соборные Послания. Основные идеи Посланий св. апостола Петра.	2	
16	Послания св. Иоанна Богослова. Учение св. Иоанна Богослова о христианской любви и истинном христианстве по Первому Посланию.	-	
17	Послания апостола Павла. Апостол Павел: основные идеи Послания к Римлянам и Первого Коринфянам. Учение о браке.	-	
18	Откровение св. Иоанна Богослова - последняя книга Нового Завета.	4	
	Практические занятия:		
	№5. Притчи Нового Завета - иносказательная форма проповеди.	4	
	6. Притчи в двух Евангелиях.	2	
	7. Притчи в трех Евангелиях.	2	
	8.Послания св. Иоанна Богослова.	2	
	9.Послания апостола Павла. Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады по темам: «Гимн любви» апостола Павла. Откровение св. Иоанна Богослова. Чудеса в Евангелии.	16	
Раздел 2. Православие в современной России. Устройство и жизнь		70	

Церкви. Богослужение. Основы церковнославянского языка.			
Тема 2.1 Православие в современной России. Устройство Церкви.	Содержание учебного материала		12
	1	Православие в современной России.	2
	2	Устройство Русской Православной Церкви: приход, благочиние, епархия. Монастыри. Св. Синод и его отделы. Патриарх. Соборы Архиерейские и Поместные.	2
	3	Иерархия в Церкви. Хиротония и хиротесия. Служение епископа, пресвитера, диакона. Младшие церковнослужители.	2
	4	Внешнее устройство храма. Основные типы храма. Внутренне устройство храма: притвор (нартекс), основная часть (наос), алтарь. Предметы храма и алтаря.	-
	5	Облачения священнослужителей. Цвета в литургической жизни Церкви.	-
	Практические занятия		
	№ 10. Предметы храма и алтаря, облачение священнослужителей.		2
	11. Внешнее и внутреннее устройство храма		2
	12. Цвета в литургической жизни Церкви.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 2.2 Богослужения	Содержание учебного материала		36
	1	Понятие о богослужении. Круги богослужения (общая характеристика). Суточный круг богослужения. Седмичный круг богослужения.	2
	2	Годовой круг богослужения. Великие двенадцатые праздники. Великие праздники.	2
	3	Основные многодневные и однодневные посты. Богослужения Великого поста и Пятидесятницы.	2
	4	Богослужебные книги: Часослов, Октоих, Минея (праздничная, общая, месячная).	-
	5	Триодь Постная, Триодь Цветная, Псалтирь следованная, Ирмологий.	-
	6	Служебник, Требник, Типикон. Основные гимнографические понятия.	-
	7	Антифоны. Ипакои. Тропарь. Кондак. Акафист.	2
	8	Стихира. Канон. Ирмос. Седален. Светилен. Прокимен. Кафизма. Догматик. Аллилуарий. Паремии.	2
	9	Божественная литургия - центр богослужебной жизни Церкви. Установление Евхаристии.	2
	10	Основные чинопоследования Литургии в Православии. Проскомидия. Литургия оглашенных.	2
	11	Литургия верных. Анафора и ее части. Богослужение вечерни. Виды вечерни.	2
	12	Богослужение утрени. Виды утрени.	2
	13	Чинопоследования Часослова.	2
	14	Богослужения Таинств: Крещение и Миропомазание. Понятие об оглашенных.	-
	15	Таинство брака.	-
	16	Чинопоследование исповеди. Соборование.	-
	17	Чинопоследования, содержащиеся в требнике (молебн, панихида).	2
	Практические занятия		
№ 13. Чинопоследование Божественной литургии		2	
14. Богослужебные книги: Часослов, Октоих, Минея (праздничная, общая, месячная).		2	
15. Триодь Постная, Триодь Цветная, Псалтирь следованная, Ирмологий.		2	
16. Служебник, Требник, Типикон. Основные гимнографические понятия.		2	

	17.Богослужения Таинств: Крещение и Миропомазание. Понятие об оглашенных.	2	
	18.Таинство брака.	2	
	19.Чинопоследование исповеди. Соборование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты: Великие двенадцатые праздники. Великие праздники. Таинства Церкви. Соборование.	18	
Тема 2.3 Основы церковно-славянского языка	Содержание учебного материала	22	
	1 История создания. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий – создатели азбуки.	2	
	2 Распространение на славянских землях.	2	
	3 Алфавит.	2	
	4 Надстрочные знаки и препинания (ударения, придыхания, титла, препинания).	2	
	5 Цифровые значения букв.	2	
	6 Особенности фонетики.	2	
	7 Дуплетные буквы.	2	
	8 Наиболее значительные тексты. Чтение. Параллельный перевод. Словарь Дьяченко.	2	
	9 Церковнославянизмы в стихотворениях поэтов-классиков (Державина, Ломоносова, Пушкина, Лермонтова).	2	
	10 Церковнославянизмы в современном русском языке.	2	
	Практические занятия № 20. Обозначение цифр на церковнославянском языке. Решение математических примеров на церковнославянском языке.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты: Кирилл и Мефодий – христианские проповедники и создатели славянской азбуки. День славянской письменности и культуры. Церковнославянский язык – язык богослужения (аргументы «за» и «против» перевода богослужения на русский язык)	20		
Всего за курс	148/220		
Итоговый контроль: экзамен			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя; столы для студентов;
- классная доска;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийные средства;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. прот. Серафим Слагодской. Закон Божий: руководство для семьи и школы – М., 2013.
2. Основы православной культуры: методические указания к учебнику [Электронный ресурс]// Развитие образования: учебно-методический центр. – Режим доступа: <http://old.cpk.odinedu.ru/news/-id=24446.htm>
3. Маркин В., свящ. Руководство к изучению священной истории Ветхого Завета [Электронный ресурс]// Азбука веры: православная энциклопедия. - Режим доступа: http://azbyka.ru/library/markov_rukovodstvo_k_izucheniu_bibleiskoy_istorii.shtml

Дополнительная литература

1. Гусейнов А.А., Апресян А.Г. Этика: учебник. – М., 2010.
2. Лескин Д. Ю. Социальное учение Русской Православной Церкви: конспект лекций. - Самара, 2006.
3. Лескин Д. Ю. Основы религиоведения – Тольятти, 2011.
4. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви [Электронный ресурс]// Официальный сайт Русской Православной Церкви. Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/141422.html>
5. Особенности преподавания предмета "Основы православной культуры" и презентация учебника: выступление протоиерея Андрея Кураева перед учителями в Томском институте повышения квалификации работников образования 4 - 5 марта 2010 [Электронный ресурс]// К истине: миссионерский проект. – Режим доступа: http://www.k-istine.ru/opk/opk_kuraev_in_tomsk-02.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - работать с текстами священных книг и религиозно-исторической литературой; 	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания индивидуального характера; – подготовка и защита сообщений, рефератов, презентаций.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - факты, даты, события по истории религии; - основные термины и понятия, используемые в религиоведении. 	<p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать теоретический материал по предмету; – выполнять задания на творческом уровне; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий. – работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания. <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Формирование умения обосновывать выбор и применения методов и способов решения практических задач в области профессиональной деятельности; Организация оценки эффективности и качества выполнения.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Формирование умения определять нахождения и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Формирование умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Организовывать эффективный поиск необходимой информации; Использовать различные источники, включая электронные ресурсы.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Организовывать взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами (специалистами) в ходе обучения.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Формирование умения планировать обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; Организовывать самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Формирование проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; Анализ инноваций в системе правового регулирования социального обеспечения;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Формирование умения организовывать деятельность своих подчиненных, контролировать их деятельность, мотивировать подчиненных в процессе работы с ними

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Создание условий для формирования умения определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Формировать умение ориентироваться в условиях изменения правовой базы
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Формирование умения соблюдать элементарные основы здорового образа жизни, необходимые требования охраны труда
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Формирование умения соблюдения этикета, принятого в деловых кругах, а также культуры общения, правил поведения
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Формирование нетерпимости к любым формам коррупционного поведения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализаци и	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию