

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ПЕДАГОГИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы православной педагогики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО гуманитарного профиля 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В отношении к общему содержанию социально-гуманитарного и педагогического образования курс является тематическим расширением, ориентированным на углубленное знакомство студентов с православной культурой, православной педагогикой как основополагающей частью российской исторической и культурной традиции. Спецификой данной дисциплины является ориентация её содержания на задачи духовно-нравственного воспитания, обеспечивающие не только накопление студентами рациональных знаний о педагогической традиции, но и приобщение их к имеющим общенациональное значение ценностям отечественной культуры, формирование и развитие социального опыта студентов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области преподавания в начальных классах при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Основы православной педагогики является общепрофессиональной дисциплиной и реализуется в рамках профессионального учебного цикла ППССЗ СПО (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы православной педагогики» направлено на достижение следующих целей:

- расширение и углубление социально-гуманитарного образования студентов в области знаний о традиционной духовной культуре России, выработка слушателями навыков добросовестного отношения к педагогическому труду, ответственности и добропорядочности в трудовых отношениях;

- повышение уровня знаний о методологических, исторических и психолого-педагогических основах духовно-нравственного воспитания в России;

- формирование профессиональных умений взаимодействия с родителями по возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания на пути преодоления духовно-нравственного кризиса общества;
- воспитание специалиста в духе гражданственности, патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, соотечественникам и согражданам;
- формирование ориентации на непреходящие духовно-нравственные ценности российской культуры;
- удовлетворение права и социального запроса на получение образования в соответствии с традициями и ценностями национальной духовной культуры;

Задачами освоения дисциплины «Основы православной педагогики» являются:

- создать условия для опережающего решения вопросов научного, организационного и кадрового обеспечения региональной вариативной модели духовно-нравственного воспитания детей;
- освоить будущими учителями начальных классов религиозно-мировоззренческие принципы педагогической деятельности, основанные на духовном опыте Православия;
- развить духовно-нравственный потенциал и социально-личностную компетентность студентов в области духовно-нравственного воспитания, основанных на знаниях отечественной духовной культуры, православной педагогической традиции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы общечеловеческих ценностей;
- историко-педагогические идеи и факты православного воспитания и образования;
- основы христианской антропологии;
- основы духовного развития личности;
- основы православного семейного воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- сравнивать содержание христианской педагогики с другими педагогическими системами;
- анализировать педагогические ситуации с позиции христианской этики;
- оценивать жизненные явления с позиции нравственного отношения к миру;

- ставить ближайшие и перспективные цели духовного и нравственного совершенствования, а также находить способы их достижения.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.