

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Программа учебной дисциплины «Технология» предназначена для изучения искусства в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Технология» является вариативной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- происхождение, виды и свойства материалов, технологию их обработки простейшими инструментами;

- методику обучения школьников обработке различных материалов (перечисленных в программе воспитания и обучения в образовательной организации: обрабатывать бумагу обрыванием, ножницами, клеем; выполнять силуэтное вырезывание; проводить монтажно-сборочные операции; конструировать из подсобного материала, изготавливать изделия сгибанием; шить мягкую игрушку);

- виды инструментов, способ действия, методику обучения школьников работе с инструментами, рекомендованными программой воспитания и обучения в образовательной организации;

- правила техники безопасности при работе с ними;

- требования к разработке и изготовлению наглядных самодельных пособий, игр и игрушек для школьников;

- критерии качества и оценки изделий, выполненных обучающимися.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выбирать объект труда, позволяющий решить образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- изготавливать эталонные образцы изделий и предметы учебно-методического комплекта;
- привлекать обучающихся к самостоятельному изготовлению игр, игрушек и наглядных пособий;
- использовать различные методы и приемы обучения для эффективного результата труда;
- демонстрировать изделия, приемы обработки материалов, способы действия инструментами;
- использовать различные формы организации младших школьников на занятиях (индивидуальные, бригадные, фронтальные);
- составлять конспект, развернутый план занятий, план практической работы с обучающимися;
- анализировать свою педагогическую деятельность, ее результаты;
- адаптировать технические тексты о производстве материалов для младших школьников;
- находить творческие решения в занятиях с детьми;
- ориентироваться в новой информации по предмету и использовать ее в практической работе со школьниками.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.