

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы этики» предназначена для реализации федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы этики» является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области преподавания в начальных классах при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы этики» реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО (вариативная часть).

Дисциплина «Основы этики» имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: «Основы религиоведения», «Основы православной культуры», «Основы философии», «Православная педагогика».

Дисциплина является практической, описывающей правильное и достойное поведение. Это определяет наличие двух основных её функций — нравственно-воспитательной и познавательно-просветительской.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основах светской и христианской этики и духовно-нравственного воспитания и развития личности;
- **применение полученных знаний** в профессиональной педагогической деятельности при работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в процессе урочной, внеурочной деятельности и внеклассных мероприятиях.

Учебная дисциплина «Основы этики» ставит перед собой следующие взаимосвязанные задачи:

1. Дать обучаемым представление о многообразии этических учений в их историческом развитии.

2. Оказать студентам помощь в овладении некоторыми практическими навыками профессиональной педагогической этики.

3. Ознакомить студентов с христианским взглядом на этические и нравственные проблемы современности.

4. Повлиять на духовно-нравственное и личностное развитие студента, учитывая, что ценностно-смысловая ориентация студента – это основополагающий принцип в образовании и воспитании Гуманитарного колледжа. Выпускник Гуманитарного колледжа должен обладать сформированной готовностью к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению, готовый выражать и отстаивать свою общественную и гражданскую позицию, осознавать себя гражданином и патриотом России, бережно относиться к жизни человека, уважать права и свободу других людей, быть активным и ответственным участником общественной жизни.

5. Воспитать у студентов ответственное этическое поведение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- об элементарных основах этики и основных моральных нравственных категориях;
- об истории этических учений;
- об отличии христианской этики от светской этики;
- о позиции Русской Православной Церкви по отношению к государству, обществу, семье, личности, труду,

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- смысл этических понятий
- элементарные основы этики и основные моральные категории;
- историю этических учений;
- отличие христианской этики от светской этики;
- позицию Русской Православной Церкви по отношению к государству, обществу, семье, личности, труду.
- основы профессиональной этики педагога;
- важнейшие этические учения, в том числе этическое учение христианства;
- концепцию духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать этические и нравственные нормы, основанные на христианских ценностях, в своей личной жизни и коллективе, а также в производственной деятельности;
- преподавать предмет «Основы светской этики» в курсе начальной общеобразовательной школы;
- находить верное решение этических дилемм в педагогической практике;
- проводить исследование ценностных ориентаций детей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь:

- опыт публичных выступлений;
- опыт исследовательской работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающихся должен освоить следующие общие компетенции, определенные ФГОС для данной специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и овладению **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.