

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ, МИТРОПОЛИТА
МОСКОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО «Гуманитарный
колледж»

_____ И.А. Клименко

« ____ » _____ 20 __ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД. 01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Общеобразовательный учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 54.02.05 Живопись (станковая)

Тольятти 2015

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
_____ Т.И. Григорьева- Ершова

Протокол № _____
от « _____ » _____ 2015 г

Составитель: Калиниченко Е.В., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»,

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Князева Н.А., методист ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Содержательная экспертиза: Мартынюк О.А., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Внешняя экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 54.02.05 Живопись (станковая).

Рабочая программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06-259), примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» предназначенной для изучения в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01.01. Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО гуманитарного профиля 54.02.05 Живопись (станковая).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01.01. Иностранный язык (английский) предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОУД.01.01. Иностранный язык (английский) является базовой общеобразовательной учебной дисциплиной, входящей в общеобразовательный учебный цикл учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы ОУД.01.01. Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования **обучающийся должен: уметь:**

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события и явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи

(сообщение, рассказ),

- уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

- использовать двуязычный словарь;

- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

- основные способы словообразования в иностранном языке;

- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

- признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;

- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В ходе изучения дисциплины ОУД.01.01. Иностранный язык (английский) ставится задача формирования следующих общих компетенций:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;

самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	144
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
Тренировка чтения	4
Подготовить реферат	8
Написать эссе	36
Выполнить упражнение	10
Подготовить сообщение	4
Подготовить мини проект	2
Составить диалог	4
Составить таблицу	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Основное содержание		164	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала: Введение. Цели и задачи изучения английского языка. Гласные и согласные звуки английского языка. Особенности произношения.. Грамматический материал: употребление артиклей.		2
	Практические занятия:		
	1. Тренировочные упражнения на произношение и чтение. Введение новой лексики по теме «Приветствие».	2	
	2.Закрепление грамматического и лексического материала в упражнениях	2	
	Самостоятельная работа: 1.Тренировка чтения и транскрибирования	2	
	2.Составить диалог - приветствие	2	
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала: Описания себя, своей семьи, своих друзей. Тематическая лексика. Обучение составлению эссе. Грамматический материал: спряжение глаголов To be, To have в Present Tenses., Понятие глагола -связка. Порядок слов в простом предложении.		2
	Практические занятия:		
	3. Введение и закрепление нового лексико-грамматического материала.	2	
	4. Речевые упражнения по теме «Внешность»	2	
	5.Работа с базовым текстом по теме «Внешность»	2	
	Самостоятельная работа:		
	3.Написать эссе – описание своей внешности и друга»	2	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения,	Содержание учебного материала : Тематическая лексика по теме «Семья». Обучение составления письма. Грамматический материал: безличные предложения, сложносочиненные предложения		2

домашние обязанности.	Практические занятия		
	6. Введение новой лексики по теме «Семья».	2	
	7. Работа с базовым текстом «Семья».	2	
	8. Введение нового грамматического материала.	2	
	9. Развитие навыков монологической речи	2	
	Самостоятельная работа:		
	4. Написать эссе-«Моя семья»	2	
	5. Написать эссе- «Мои домашние обязанности»	2	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала:		
	Введение новых лексических единиц по теме «Дом». Тренировка чтения. Грамматический материал: оборот there is\there are. Модальные глаголы. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Порядок слов в предложении. Имя существительное. Образование множественного числа		2
	Практические занятия:		
	10. Введение новых лексических единиц по теме. Работа с базовым текстом « Мой дом»	2	
	11. Введение нового грамматического материала. Составление диалогов	2	
	12. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа:		
	6. Тренировочное чтение	2	
	7. Написать эссе- «Жилье моей мечты»	2	
Тема 1.5 Хобби, досуг.	Содержание учебного материала:		
	Тематическая лексика. Увлечение молодежи в свободное время. Представление мини-проекта «Моя страница в социальной сети». Работа с текстами «Мой выходной день». «Моя любимая книга». Грамматический материал: Future, Present, Past Simple Active. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Числительные: количественные и порядковые.		2
	Практические занятия		
	13. Работа над техникой чтения с базовым текстом «Здоровый образ жизни»	2	

	14. Введение и отработка нового лексико-грамматического материала.	2	
	15.Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений по теме	2	
	16.Контроль навыков диалогической и монологической речи	2	
	Самостоятельная работа: 8.Написать эссе «Мое хобби»	2	
	9.Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.6 Описание месторасположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала: Изучение новых лексических единиц по теме. Закрепление темы образования и употребления Present, Past, Future Simple Active. Употребление глаголов в Present Simple для обозначения будущего времени. Рефлексивные местоимения.		2
	Практические занятия:		
	17. Введение и закрепление новых лексических единиц в упражнениях по теме	2	
	18.Контроль устной речи. Представление мини-проекта «Экскурсия по городу»	2	
	19.Представление мини-проекта «Экскурсия по городу»	2	
	20. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа:		
	10. Подготовка сообщения на тему схема проезда от колледжа до своего дома. 11.Лексико-грамматические упражнения	2 2	
Тема 1.7 Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала: Образование и употребление Present, Past, Future Continuous. Модальные глаголы. Работа с базовыми текстами. Местоимения (личные, указательные, притяжательные, вопросительные)		2
	Практические занятия		
	21.Введение и закрепление новых лексических единиц по теме.	2	
	22. Развитие навыков изучающего текста	2	
	23. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях	2	
	24.Контроль навыков диалогической и монологической речи по теме	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа:. 12.Подготовка сообщения по теме «Покупки: за и против»	2	

Тема 1.8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала: Образование и употребление Present, Past, Future Perfect Active. Изучение тематической лексики. Работа с базовыми текстами. Неопределенные местоимения some, any, every и их производные Чтение и перевод текста «Многонациональная кухня России» Составление карты блюд.		2
	Практические занятия		
	25. Введение и закрепление новых лексических единиц по теме	2	
	26. Развитие навыков изучающего текста и монологической речи	2	
	27. Введение и закрепление в упражнениях нового грамматического материала	2	
	28. Контроль навыков диалогической речи	2	
	Самостоятельная работа: 13. Эссе «Правила здорового питания». 14. Эссе «Мое любимое блюдо»	2 2	
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала: Лексический материал. Правила здорового образа жизни Грамматический материал: Закрепление образования и употребления Present, Past, Future Perfect Active/ Порядковые и количественные числительные. Инфинитив и инфинитивные обороты.		2
	Практические занятия:		
	29. Введение и закрепление новых лексических единиц по теме	2	
	30. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях	2	
	31. Контроль монологической речи на базе темы «Здоровый образ жизни»	2	
	32. Развитие навыков чтения и диалогической речи	2	
	33. Развитие навыков письменной речи: тематический диктант	2	
	Самостоятельная работа: 15. Подготовить эссе «Почему нужно заботиться о здоровье» 16. Составить диалог по теме «Спорт»	2 2	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала: Тематическая лексика. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Passive. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.		2

	Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений		
	Практические занятия:		
	34. Введение и закрепление новых лексических единиц в упражнениях	2	
	35. Развитие навыков устного общения- монологи по теме .	2	
	36. Введение и закрепление нового грамматического материала	2	
	37. Развитие навыков чтения. Работа с базовым текстом	2	
	Самостоятельная работа:		
	17. Эссе «У природы нет плохой погоды».	2	
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала: Чтение и перевод текста. Крупные города страны Фразовые глаголы. Глаголы с приставкой, слова с приставкой Лексический материал по теме		2
	Практические занятия:		
	38. Введение и закрепление новых лексических единиц по теме	2	
	39. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	40. Составление диалогов и монологов по теме	2	
	41. Контрольная работа	2	
	42. Развитие навыков изучающего чтения	2	
	Самостоятельная работа: 19. Написать эссе «Мое участие в жизни общества» 20. Написать эссе -«Россия-сильная держава» 21. Подготовить реферат на тему: «Государственное и политическое устройство России»	2 2 2	
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы,	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous Tense		2
	Практические занятия		
	43. Введение и закрепление новых лексических единиц	2	
	44. Работа над техникой чтения. Чтение и перевод текстов по теме	2	
	45. Введение нового грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений	2	

государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	46.Составление диалогов и монологов по теме	2	
	Самостоятельная работа: 22.Написать эссе-«Такие разные англоговорящие страны». 23. Подготовить реферат на тему: «Государственное и политическое устройство США и Великобритании»	2 2	
Тема 1.13 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Работа с текстами. Грамматический материал. Структура To be going to Герундий.		2
	Практические занятия:		
	47.Введение и закрепление новых лексических единиц по теме.	2	
	48.Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	2	
	49. Развитие навыков изучающего чтения	2	
	50.Развитие навыков устного общения	2	
	Контрольная работа	-	
Тема 1.14 Искусство и культура	Самостоятельная работа: 24.Написать эссе- «Праздники стран изучаемого языка» 25.Написать эссе- «Традиции стран изучаемого языка»	2 2	
	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: Закрепление пройденного материала		2
	Практические занятия:		
	51. Введение и закрепление новых лексических единиц по теме	2	
	52. Развитие навыков диалогической речи	2	
	53. Закрепление материала в лексико-грамматических упражнениях	2	
	54. Развитие навыков изучающего чтения	2	
	Самостоятельная работа: 26.Написать эссе – «Мой любимый поэт»	2 2	

	27.Составить таблицу: «Поэты и художники 20века, их творения» 28. Написать эссе- «Мой любимый художник»	2	
Раздел II Профессионально- ориентированное содержание		52	
Тема 2.1 Новости и средства массовой информации	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Работа с базовыми текстами. Составление резюме. Грамматический материал: Согласование времен. Косвенная речь		2
	Практические занятия		
	55. Введение и закрепления НЛЕ по теме	2	
	56. Контроль письменной речи. Составление резюме	2	
	57.Развитие навыков чтения и перевода	2	
	58.Развитие навыков диалогической речи	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: 29.Подготовить мини проект «Спортивные новости за неделю» 30.Выполнение лексико-грамматических упражнений 31. Составить таблицу: «Телевидение: за и против»	2 2 2	
Тема 2.2 Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Составление диалогов по теме. Контроль монологической речи Грамматический материал: Косвенная речь. Согласование времен		2
	Практические занятия		
	59. Введение и закрепление НЛЕ по теме	2	
	60. Введение и закрепление грамматического материала	2	
	61. Развитие навыков устной речи	2	
	62. Составление диалогов	2	
	63.Контроль навыков письменной речи: составление рекламного текста	2	
	Самостоятельная работа: 32.Отработка лексико-грамматического материала в упражнениях 33.Написать эссе – «Реклама в нашей жизни»	2 2	

Тема 2.3 Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Чтение базовых текстов. Подготовить рефераты о выдающихся исторических событиях и личностях. Грамматический материал: Герундий. Причастие		2
	Практические занятия:		
	64.Контрольная работа	2	
	65. Закрепление грамматического материала в упражнениях	2	
	66. Развитие навыков чтения и перевода	2	
	67.Развитие навыков устного общения	2	
	68.Введение и закрепление новых ЛЕ по теме	2	
	Контрольная работа	-	
Тема 2.4 Языки и литература	Самостоятельная работа: 34.Написать реферат «Выдающиеся художественные произведения» 35.Написать реферат «Народные промыслы»	2 2	
	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Закрепление и повторение пройденного лексико-грамматического материала		2
	Практические занятия:		
	69.Введение и закрепление НЛЕ по теме	2	
	70. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	2	
	71. Повторение и закрепление пройденного материала	2	
	72.Контроль навыков чтения и перевода	2	
	Самостоятельная работа: 36.Отработка лексики и грамматики по теме	2	
ВСЕГО		216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Восковская П.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов на Дону: «Феникс», 2013 – 384с.
2. Головчинская Л.С. Совершенствуй свой английский. Пособие развитию устной речи. – ООО «Изд-во АСТ», 2011 – 256 с.

3. Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников 5 – 11 класс. – Дрофа, 2011 – 160 с.
4. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. – М: «Высшая школа», 2013 – 464 с.
5. Рогова Т.В. Английский язык за два года. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М: Просвещение, 2011 – 384

Дополнительная

6. Гичева Н.Г. 1200 тестов по английскому языку – М: РОЛЬФ, 2011 – 256 с.
7. Дроздова Т.Ю. English Grammar: preference and practice – Санкт-Петербург: Антология, 2010 – 464 с.
8. Кириленко Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей. –М: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2012,- 608 с.
9. Рыжков В.Д. Английский для бытовых и деловых ситуаций. – Калининград: Янтарная сказка, 2010 – 304 с.
10. Raymond Murthy English Grammar in Use – Great Britain: Bemrose Security Printing , 2011 – 350 с.

Словари

11. Мюллер В.К. Англо-русский словарь – М: РИ-ПОЛ классик, 2008 – 736 с.
12. Мюллер В.К. Англо-русский словарь 75 тысяч слов. – М: Лад Ком, 2009 – 720 с.
13. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. 100000 слов и выражений. – М: Эксмо, 2008 – 1120 с.

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

14. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
15. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
16. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
17. www.handoutsonline.com
18. www.english-to-go.com (for teachers and students)

19. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
20. www.icons.org.uk

Методические материалы

21. www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
22. www.standart.edu.ru
23. www.internet-school.ru
24. www.onestopenglish.com - интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

25. www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно- тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

26. www.hltmag.co.uk (articles on methodology)
27. www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
28. www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
29. www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

30. www.longman.com
31. www.oup.com/elt/naturalenglish
32. www.oup.com/elt/englishfile
33. www.oup.com/elt/wordskills

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: -вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; -рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; -делать краткие сообщения, описывать события и явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; -понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), -уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; -читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); -используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое	<i>Формы контроля обучения:</i> – домашние задания индивидуального характера; – подготовка и защита сообщений, – рефератов, эссе, презентаций. <i>Формы оценки результативности обучения:</i> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. – <i>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</i> – отбирать и оценивать теоретический материал по предмету; – выполнять задания на творческом уровне; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий. – работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания. – <i>Методы оценки результатов обучения:</i> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; формирование промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета

мнение на иностранном языке; -читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; -ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; -использовать двуязычный словарь; -использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке; знать: -основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); -основные способы словообразования в иностранном языке; -основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; -признаки изученных грамматических явлений иностранного языка; - особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; -о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	
---	--

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, когнитивные методы, направленные на овладение принципами системного подхода к решению профессиональных задач и на демонстрацию эффективности и качества выполнения профессиональных задач