

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ**  
**ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ, МИТРОПОЛИТА**  
**МОСКОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Гуманитарный  
колледж»

\_\_\_\_\_ И.А. Клименко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Профессиональный учебный цикл*

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Тольятти 2015

СОГЛАСОВАНО  
Председатель цикловой комиссии  
Педагогических дисциплин  
\_\_\_\_\_ О.И. Жаркова  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.В. Джусоева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г

Составитель: \_\_\_\_\_ Шугуров Е.Б., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»,

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза \_\_\_\_\_ Князева Н.А., методист ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Содержательная экспертиза \_\_\_\_\_ Сокирко П.П., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Внешняя экспертиза: \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;  
самостоятельной работы студента 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	28
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Подготовка сообщений	6
Построение схем	6
Выполнение конспектов	10
Выполнение презентаций	6
Выполнение таблиц	2
Подготовка рефератов	4
Самостоятельная работа над курсовым проектом	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	Содержание учебного материала	2	
1	<b>Введение</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	2	
2	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b> Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	
	2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	2	
	3. Применение первичных средств пожаротушения	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление конспекта по теме: современные средства поражения	2	
	2. Составление таблицы: «Поражающие факторы ядерного оружия»	2	

1	2		3	4
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	2	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b> Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		4	
	4. Размещение и использование первичных средств пожаротушения		2	
	5. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3. Выполнение конспекта информационного источника: Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"		2	
4. Подготовка сообщения по содержанию Федерального закона от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"		2		

	2		3	4
<b>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	2	<b>Эвакуация населения и применение средств индивидуальной защиты</b> Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		4	
	6. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики		2	
	7. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	5. Подготовка сообщения: «Порядок эвакуации населения в мирное и военное время»		2	
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2	2
	2	<b>Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих,</b> Повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия			
	8. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	6. Составление схемы: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»		2	
	7. Подготовка конспекта: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»		2	

	2		3	4
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			42	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Основы обороны государства</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	2
	2	<b>Военная организация Российской Федерации</b> Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	
	3	<b>Вооруженные Силы Российской Федерации</b> Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	9. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России		2	
	10. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму		2	
	11. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	8. Подготовка конспекта информационного источника: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"		2	
	9. Подготовка реферата: «Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск»		2	

	2		3	4
<b>Тема 2.2.</b> <b>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Правовые основы военной службы</b> Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2	2
	2	<b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	2
	3	<b>Воинская дисциплина и юридическая ответственность военнослужащих</b> Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
	4	<b>Международное гуманитарное право</b> Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	12. Определение правовой основы военной службы		2	
	13. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	10. Подготовка конспекта информационного источника: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"		2	
	11. Подготовка схемы Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации		2	
	Содержание учебного материала		2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Основы военно-патриотического воспитания</b>	1	<b>Патриотизм и воинская честь.</b> Военнослужащий – патриот и защитник Отечества. Основные понятия и определения патриотизма. Сферы проявления патриотизма. Воспитание патриотизма. Понятие о чести и достоинстве военнослужащего.	2	
	2	<b>Символы и ритуалы Вооруженных Сил РФ</b> Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ	2	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	12. Подготовка презентации: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»		2	
	13. Подготовка сообщения по содержанию: «Положения о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»		2	

1	2		3	4
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Здоровье человека и здоровый образ жизни</b> Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.	2	2
	2	<b>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</b> Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами		
	3	<b>Правовые основы оказания первой медицинской помощи</b> Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах <b>Дифференцированный зачет</b>	2	2
	Практические занятия		2	
	14. Оказание первой помощи пострадавшим		2	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	14. Подготовка опорной схемы: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»		2	
	15. Подготовка реферата на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»		2	
	16. Подготовка презентации: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»		4	
	<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
  - рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
  - учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (бытовой дозиметр, комплект индивидуальных измерителей дозы облучения, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения);
  - наглядные пособия (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России);
  - программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
  - учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
  - классная доска.
- Технические средства обучения:
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
  - средства мультимедиа (проектор, экран).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

##### Основные источники:

5. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М., 2015
6. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М., 2014
7. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. – М., 2013
8. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Издательский дом «Дрофа», 2009.
9. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. - М.: Издательский дом «Дрофа», 2008.

##### Дополнительные источники:

10. Абрамов В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для вузов. – СПб., 2013
11. Калюжный Е.А., Михайлова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М., 2012
12. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М., 2012
13. Цепелев В.С. Основные сведения о БЖД: учебное пособие. – М., 2013
14. Чувин Б.Т. Человек в экстремальной ситуации. – М., 2012

**Интернет-ресурсы:**

15. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
16. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
17. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
18. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
19. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
20. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
21. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
22. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
23. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания индивидуального характера; - подготовка и защита сообщений, рефератов, презентаций.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
- применять первичные средства пожаротушения;	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u> - отбирать и оценивать теоретический материал по предмету;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- выполнять задания на творческом уровне; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий.
- оказывать первую помощь пострадавшим;	- работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания.
<b>Знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
- основы военной службы и обороны государства;	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	

<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	

## 5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уметь:	Тематика учебных занятий:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<b>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> Практическая работа № 5. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b> Практическая работа № 2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы <b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b> Практическая работа № 10. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<b>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> Практическая работа № 7. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты
- применять первичные средства пожаротушения;	<b>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> Практическая работа № 4. Размещение и использование первичных средств пожаротушения
- ориентироваться в перечне военнo-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b> Практическая работа № 12. . Определение правовой основы военной службы
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b> Практическая работа № 12.. Определение правовой основы военной службы
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b> Практическая работа № 13. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

- оказывать первую помощь пострадавшим.	<b>Тема 3.1.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b> Практическая работа № 14. Оказание первой помощи пострадавшим
<b>Знать/понимать:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<b>Тема 1.1.Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>
- основы военной службы и обороны государства;	<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	<b>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<b>Тема 1.2.Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</b>
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специально-	<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>

сти, родственные специальностям СПО;	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление конспекта по теме: «Современные средства поражения»</li> <li>2. Составление таблицы: «Поражающие факторы ядерного оружия»</li> <li>3. Выполнение конспекта информационного источника: Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"</li> <li>4. Подготовка сообщения по содержанию Федерального закона от 12.02.1998 "О гражданской обороне"</li> <li>5. Подготовка сообщения: «Порядок эвакуации населения в мирное и военное время»</li> <li>6. Составление схемы: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»</li> <li>7. Подготовка конспекта: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»</li> <li>8. Подготовка конспекта информационного источника: Указ Президента РФ от 12.05.2009 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.</li> <li>9. Подготовка реферата: «Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск»</li> <li>10. Подготовка конспекта информационного источника: Федеральный закон от 27.05.1998 "О статусе военнослужащих"</li> <li>11. Подготовка схемы Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации</li> <li>12. Подготовка презентации: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»</li> <li>13. Подготовка сообщения по содержанию:</li> </ol>

	<p>«Положения о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»</p> <p>14. Подготовка опорной схемы: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»</p> <p>15. Подготовка реферата на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»</p> <p>16. Подготовка презентации: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»</p>
--	--

## Приложение 1

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проведение дискуссий; - решение ситуационных заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- задание на упорядочение профессиональных действий; - самостоятельные работы с элементами планирования профессиональных действий; - задания на действия по инструкции
ОК 3. Оценивать риски, и принимать решения в нестандартных ситуациях	- решение проблемных заданий; - решение задач, требующих поиска дополнительной информации
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- задания на поиск информации в различных источниках; - задания на упорядочение информации (составление схем, таблиц, тестов)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- подготовка презентация; - подготовка наглядных пособий- задания на логическое структурирование информации в том числе на умение делать выводы и обобщения
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- проведение дискуссий; - выполнение заданий, требующих работу в группе; - проведение публичной защиты собственных работ
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- решение проблемных заданий, связанных с умением просто и доходчиво аргументировать собственную позицию, убеждать учащихся; - разработка фрагмента урока (классного часа) на тему безопасности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- выполнение учебного проекта на одну из выбранных тем; - выполнение заданий, требующих самоанализ результатов, в том числе причины ошибок и недостатков
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	- выполнение учебного проекта на одну из выбранных тем;
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни	- решение ситуационных задач; - задания на формирование навыков планиро-

и здоровья детей	вания профессиональной деятельности с учетом опасных факторов
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рефератов с анализом правовых источников;</li> <li>- анализ правовых источников, регулирующих вопросы охраны жизни и здоровья детей</li> </ul>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	



